

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Управление проектами
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 43.03.01- «Сервис»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Социокультурный сервис»

факультет Таможенного дела и судебной экспертизы
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Психологии и социокультурного сервиса
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 4 семестр (ы) 7.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 43.03.01- «Сервис» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Социокультурный сервис».

Разработчик _____

подпись

Идрисова Н.Д., к.э.н., ст. преп.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09, 2019г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

подпись

Сулаева Ж.А., д.филол.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09, 2019г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиСКС от 12.09.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

Сулаева Ж.А., д.филол.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 20 19 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета ТДиСЭ от 16.09.2019 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета

подпись

Аминова Р.К., ст. преп., к.э.н
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«16» 09, 2019 г.

Декан факультета _____

подпись

Эмирова Г.А.
ФИО

Начальник УО _____

подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. начальника УМУ _____

подпись

Гусейнов М.Р.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление проектами» является:

Освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента.

Приобретение базовых навыков управления проектами разных типов.

Формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

Освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента.

Приобретение базовых навыков управления проектами разных типов.

Формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

Задачи изложения и изучения дисциплины:

анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта;

определять цели, предметную область и структуры проекта;

рассчитывать календарный план осуществления проекта;

формировать основные разделы сводного плана проекта;

анализировать риски проекта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» является дисциплиной обязательной части.

Преподаванию данной дисциплины должно предшествовать изучение общих дисциплин: «Математика», «Информационное обеспечение информационной деятельности», «Информатика», «Менеджмент в сервисе».

От приобретённых умений и знаний в ходе изучения дисциплины во многом зависит успешность обучения по другим дисциплинам, так как в результате успешного освоения данного курса студенты могут применять при последующем изучении освоении дисциплин, при обучении в магистратуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Системный анализ в сервисе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничения	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
		УК-2.2. Определяет ожидаемые

		результаты решения выделенных задач
		<p>УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>УК-2.4. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>
		<p>УК-2.5. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5 ЗЕТ/180 ч.	-	5 ЗЕТ/180 ч.
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-	153
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	Экзамен 36 часов	-	Экзамен (контроль 9 часов)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/ п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Тема 1. Введение в управление проектами. Цели, задачи и структура курса. История управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Проект, программа. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Структуры проекта. Типы и примеры структурных моделей проекта, используемых в УП. Жизненный цикл и фазы проекта.</p>	2	2	-	4	-	-	-	-	2	-	-	9
2	<p>Тема 2. Процессы и функции управления проектами. Процессы и функции управления проектами. Понятие процессов в управлении проектами. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта.</p>	2	2	-	4	-	-	-	-	2	-	-	9

3	<p>Тема 3. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта.</p> <p>Целеполагание. Формулировка целей. Документ, утверждающий цели проекта.</p> <p>Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Последовательность шагов календарного планирования. Структурная декомпозиция работ. Матрица ответственности. Матрица отчетности. Вехи проекта. Сетевая модель. Метод критического пути. Принципы построения системы контроля.</p>	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	9
4	<p>Тема 4. Управление персоналом и коммуникациями проекта.</p> <p>Управление персоналом в проекте. Организационное планирование проекта. Подбор персонала. Развитие команды проекта. Мотивация участников проекта. Распределение ролей в команде.</p>	2	2	-	4	-	-	-	-	-	2	-	9
5	<p>Тема 5. Информационные технологии управления проектами.</p> <p>Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики. Программные средства для управления проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами.</p>	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	9

6	Тема 6. Структуризация проекта. Общее определение проекта; признаки проекта. Рычаги управления. Законы в управлении проектами. Функции и подсистемы управления проектами. Интеграция проекта. Ключевые понятия проекта. Цели проекта, продукт и результат проекта, границы проекта, стратегический план. План по вехам. Жизненный цикл и фазы управления проектом	2	2	-	4	-	-	-	-	2	-	9
7	Тема 7. Управление рисками проекта Идентификация и оценка рисков проекта, разработка реагирования. Контрольные формы идентификации рисков. Способы противодействия рискам	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	9
8	Тема 8. Завершение проекта Завершение проекта: закрытие контрактов, административное завершение. Подведение итогов проекта. Карточка административного завершения. Мотивация и стимулирование команды проекта	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	9
9	Тема 9. Организационные структуры проектноориентированной компании Типы структур: функциональные, матричные, проектные. Влияние структуры на процесс управления проектом. Проектная организация МГУ имени М.В. Ломоносова Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» работы компании. Организационная структура проектно-ориентированной компании	2	2		4					2	2	9
10	Тема 10. Бизнес-процессы в управлении проектами Взаимосвязь проектного и процессного подходов. Правила описания бизнес процессов. Матрица входов-выходов. Показатели процесса. Обеспечение снижения требований к квалификации персонала.	2	2		4					2	2	9

11	Тема 11. Реализация стратегии компании через проекты Управление проектами как инструмент достижения стратегических и тактических целей компании. Портфели проектов. Совместная реализация проектов с учетом ограничений.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	9
12	Тема 12. Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента. Методологические аспекты управления проектной деятельностью. Сущность и преимущества проектного управления. Методологические аспекты управления проектной деятельностью.	2	2		4							9
13	Тема 13. Анализ основных характеристик проекта. Классификация типов проектов Жизненный цикл проекта. Структуризация проекта. Требования предъявляемые к проектам и оценка качества проекта.	2	2		6							9
14	Тема 14. Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап Организация работ на стадии разработки проекта. Появление бизнес-идеи. Формирование концепции проекта. Проектный анализ. Разработка бизнес-плана проекта	2	2		4							9
15	Тема 15. Планирование как важная функция управления проектами Цели, назначение и виды планов. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.	2	2		6							9
16	Тема 16. Управление реализацией проекта. Проектные структуры управления: понятие «проектная структура управления». Управление изменениями Управление завершением проекта. Технологии и методы управления проектами Технологии и методы управления проектами	2	2		6							9

17	Тема 17. Социально-психологические аспекты управления проектами. Определение требований к персоналу: выбор руководителя проекта. Определение требований к персоналу: подбор членов рабочей группы. Формирование и развитие проектной группы.	2	2		6					1	1		9
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема				-				Входная контр. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (5 семестр)								Экзамен (7 семестр)			
Итого		34	34		76	-	-	-	-	9	9	-	153

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1. Введение в управление проектами. Цели, задачи и структура курса. История управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Проект, программа. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Структуры проекта. Типы и	2	-	2	Основная лит-ра 1,2, 3. Дополн.лит-ра 1,2

		примеры структурных моделей проекта, используемых в УП. Жизненный цикл и фазы проекта.				
2	2	Тема 2. Процессы и функции управления проектами. Процессы и функции управления проектами. Понятие процессов в управлении проектами. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта.	2	-	-	Основная лит-ра 2, 3,5. Дополн.лит-ра 2,3
3	3	Тема 3. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта. Целеполагание. Формулировка целей. Документ, утверждающий цели проекта. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Последовательность шагов календарного планирования. Структурная декомпозиция работ. Матрица ответственности. Матрица отчетности. Вехи проекта. Сетевая модель. Метод критического пути. Принципы построения системы контроля.	2	-	2	Основная лит-ра 3,5,4 Дополн.лит-ра 2
4	4	Тема 4. Управление персоналом и коммуникациями проекта. Управление персоналом в проекте. Организационное планирование проекта. Подбор персонала. Развитие команды проекта. Мотивация участников проекта. Распределение ролей в команде.	2	-		Основная лит-ра 1,2,4 Дополн.лит-ра 2
5	5	Тема 5. Информационные технологии управления проектами. Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики. Программные	2	-	2	Основная лит-ра 1,2,4 Дополн.лит-ра 1,2

		средства для управления проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами.				
6	6	Тема 6. Структуризация проекта. Общее определение проекта; признаки проекта. Рычаги управления. Законы в управлении проектами. Функции и подсистемы управления проектами. Интеграция проекта. Ключевые понятия проекта. Цели проекта, продукт и результат проекта, границы проекта, стратегический план. План по вехам. Жизненный цикл и фазы управления проектом	2	-		Основная лит-ра 3,2,1 Дополн.лит-ра 2
7	7	Тема 7. Управление рисками проекта Идентификация и оценка рисков проекта, разработка реагирования. Контрольные формы идентификации рисков. Способы противодействия рискам	2	-	2	Основная лит-ра 2,3,4 Дополн.лит-ра 1
8	8	Тема 8. Завершение проекта Завершение проекта: закрытие контрактов, административное завершение. Подведение итогов проекта. Карточка административного завершения. Мотивация и стимулирование команды проекта	2	-	-	Основная лит-ра 3,1,2. Дополн.лит-ра 2
9	9	Тема 9. Организационные структуры проектноориентированной компании Типы структур: функциональные, матричные, проектные. Влияние структуры на процесс управления проектом. Проектная организация МГУ имени М.В. Ломоносова Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» работы компании. Организационная структура проектно-ориентированной компании	2	-	1	Основная лит-ра 5,4, 3. Дополн.лит-ра 2

10	10	Тема 10. Бизнес-процессы в управлении проектами Взаимосвязь проектного и процессного подходов. Правила описания бизнес процессов. Матрица входо-выходов. Показатели процесса. Обеспечение снижения требований к квалификации персонала.	2	-		Основная лит-ра 2,3,4 Дополн.лит-ра 1
11	11	Тема 11. Реализация стратегии компании через проекты Управление проектами как инструмент достижения стратегических и тактических целей компании. Портфели проектов. Совместная реализация проектов с учетом ограничений.	2	-		Основная лит-ра 2,3,4 Дополн.лит-ра 1
12	12	Тема 12. Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента. Методологические аспекты управления проектной деятельностью. Сущность и преимущества проектного управления. Методологические аспекты управления проектной деятельностью.	2	-		Основная лит-ра 2,3,4 Дополн.лит-ра 1
13	13	Тема 13. Анализ основных характеристик проекта. Классификация типов проектов Жизненный цикл проекта. Структуризация проекта. Требования предъявляемые к проектам и оценка качества проекта.	2	-		Основная лит-ра 2,3,4 Дополн.лит-ра 1
14	14	Тема 14. Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап Организация работ на стадии разработки проекта. Появление бизнес-идеи. Формирование концепции проекта. Проектный анализ. Разработка бизнес-плана проекта	2	-		Основная лит-ра 2,3,4 Дополн.лит-ра 3
15	15	Тема 15. Планирование как важная функция управления проектами Цели, назначение и виды планов. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.	2	-		Основная лит-ра 2,3,4 Дополн.лит-ра 1

16	16	Тема 16. Управление реализацией проекта. Проектные структуры управления: понятие «проектная структура управления». Управление изменениями. Управление завершением проекта. Технологии и методы управления проектами. Технологии и методы управления проектами	2	-		Основная лит-ра 2,3,4 Дополн.лит-ра 1
17	17	Тема 17. Социально-психологические аспекты управления проектами. Определение требований к персоналу: выбор руководителя проекта. Определение требований к персоналу: подбор членов рабочей группы. Формирование и развитие проектной группы.	2	-		Основная лит-ра 2,3,4 Дополн.лит-ра 1
ИТОГО			34	-	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Основы эффективного общения в проектной группе.	5		10		
2	Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента. Методологические аспекты управления проектной деятельностью	5		10	Основная лит-ра 6,7 Дополн.лит-ра 2	доклад
3	Исторические предпосылки и условия появления науки и практики управления проектами.	5	-	11	Основная лит-ра 3,5,4	рефераты

					Дополн.лит-ра 2,	
4	Эволюционное развитие управления проектами как самостоятельной области науки и практики управленческой деятельности.	6	-	10	Основная лит-ра 1,2,4 Дополн.лит-ра 2,	доклады
5	Внешняя среда проекта Участники проекта	5		11	Основная лит-ра 1,2. Дополн.лит-ра 1,2	реферат
6	Использование методов анализа и прогнозирования в ходе разработки проекта.	5	-	10	Основная лит-ра 3,5,1 Дополн.лит-ра 2,	рефераты
7	Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план проекта.	5	-	10	Основная лит-ра 3,5 Дополн.лит-ра 1,	доклады
8	Сетевое планирование.	5	-	10	Основная лит-ра 2,4 Дополн.лит-ра 3,4	рефераты
9	Календарное планирование.	5	-	11	Основная лит-ра 5,4, 3. Дополн.лит-ра 2	рефераты
10	Контроль и регулирование при реализации проекта.	5	-	10	Основная лит-ра 3,5 Дополн.лит-ра 2	рефераты
11	Виды проектных структур управления	5	-	10	Основная лит-ра 6,7 Дополн.лит-ра 2	рефераты

12	Обеспечение качества проекта	5	-	10	Основная лит-ра 3,5,4 Дополн.лит-ра 2,	рефераты
13	Социально-психологические аспекты формирования проектной группы	5	-	10	Основная лит-ра 3,5 Дополн.лит-ра 2	рефераты
14	Обратная связь в управлении деловыми отношениями.	5	-	10	Основная лит-ра 6,7 Дополн.лит-ра 2	рефераты
15	Организация совещаний. Управление конфликтами в проектной группе	5	-	10	Основная лит-ра 3,5,4 Дополн.лит-ра 2,	рефераты
	ИТОГО	76	-	153		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями учебных учреждений, государственных и общественных организаций, посещение музеев, выставок, мастер-классы педагогов-риторов, экспертов и специалистов в области коммуникативистики и риторики (одна - две встречи).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (*Материал представлен в ФОСе, приложение А*).

Зав. библиотекой _____

Алиева Ж. А.

(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	лк, пз, срс	Управление инновационными проектами и бизнес-процессами : учебное пособие / — 83 с. — ISBN 978-5-93916-997-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122919.html	Л. Н. Косова, Ю. А. Косова.	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022.	-	-
2	лк, пз, срс	Гребенникова, А. А. Основы управления инвестициями : учебно-методическое пособие / —. — 64 с. — ISBN 978-5-4487-0826-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120291.html	А. А. Гребенникова, Е. Е. Нечаевская, О. П. Салтыкова.	Саратов : Вузовское образование, 2022	-	-

3	лк, пз, срс	Управление рисками. Практикум : учебное пособие /—. — 91 с. — ISBN 978-5-00032-574-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122601.html	С. Н. Черняева, Л. А. Коробова, И. С. Толстова.	Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022	-	-
4	лк, пз, срс	Программный инструментарий решения актуальных задач учета и управления : учебное пособие /. —. — 71 с. — ISBN 978-5-00032-567-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122598.html	Т. В. Гладких, Л. А. Коробова, М. Н. Ивлиев	Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022	-	-
5	лк, пз, срс	Управление логистикой в организации : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 137 с. — ISBN 978-5-4497-1736-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122338.html	Левкин, Г. Г.	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022.	-	-
Дополнительная литература						

1	лк, пз, срс	Управление стратегическим развитием предприятия / В. Н. Лазарев. — 144 с. — ISBN 978-5-9795-2193-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121283.html	Лазарев, В. Н.	Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2022	-	-
2	лк, пз, срс	Управление проектами : практикум. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122147.html	А. Т. Романова, Е. В. Смолякова.	/— Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021	-	-
3	лк, пз, срс	Мальшев, К. Б. Психология управления : учебное пособие / —. — 160 с. — ISBN 978-5-9729-0910-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123829.html	К. Б. Мальшев, О. А. Малышева, А. Н. Баламут.	Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022	-	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра ПиСКС имеет следующие специализированные аудитории для проведения занятий по дисциплине «Межкультурные коммуникации»:

- 1) ауд. № 112, оснащена компьютерным оборудованием и проектором, что позволяет вести занятия на более высоком уровне, и дает возможности приводить примеры из мировой практики;
- 2) ауд. № 201, 202, 204 лекционные залы.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене