

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 25.07.2022 14:26:39  
Уникальный идентификатор:  
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – «Прикладная информатика»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

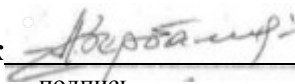
факультет Права и управления на транспорте  
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра «Прикладная информатика в юриспруденции (ПИВЮ)»  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр (ы) 2.  
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 – «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции».

Разработчик  Акимова Р.А., к.э.н. ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 07 » 09 2021 г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_  
 Месробян Н.Х.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 08 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ от 17 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 17 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета права и управления на транспорте от 23.09.2021 года, протокол № 1

Председатель методического  
Совета факультета

  
подпись

Гусейнов Р.В.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 23 » 09 2021 г.

Декан факультета

  
подпись

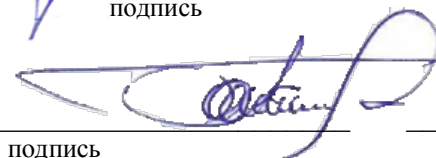
Батманов Э.З.  
ФИО

Начальник УО

  
подпись

Магомаева Э. В.  
ФИО

И.о. проректора по УР

  
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности.

Задачи освоения дисциплины – сформировать у студентов:

- базовое мышление, обеспечивающее идентификацию опасностей техносферы;
- представление о разработке и использовании средств защиты от опасностей, их непрерывному контролю и мониторингу в техносфере;
- стремление к обучению работающих и населения основам защиты от опасностей, разработке мер по ликвидации последствий проявления опасностей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» в учебном процессе по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» относится к дисциплинам основной части программы бакалавриата.

Знания и владения, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволят студенту развить научно-методологическую культуру мышления, соответствующую современной практике решения сложных системных задач в хозяйственной деятельности. Таким образом, студент научится:

1. Предвидеть и распознавать опасности и по возможности избегать их.
2. Знать об окружающих нас опасностях и собственных возможностях.
3. При необходимости быстро и грамотно действовать.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

**Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
ОПК-3.	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-	-	4 часа
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 – 9 часов</b> )	-	-	-

## Структура дисциплины (тематика)

### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	2	4		6				10
2	Трудовая деятельность человека	2	4		6	1	2		10
3	Система управления охраной труда	2	4		6				10
4	Вентиляция производственных помещений	2	4		6	1	2		10
5	Освещение производственных помещений	2	4		6				10
6	Шумы и вибрация	2	4		7	1	2		10
7	Пожарная безопасность	2	4		7				10
8.	Электробезопасность	2	4		7				10
9	Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях	1	2		6	1	3		11
		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы				Входная конт.работа; Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачёт				Зачёт 4 час			
	Итого:	17	34	-	57	4	-	9	91

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	6	5	6
1.	1	Проектирование площади производственных помещений при работе с компьютером с учетом нормативных требований	4	2	№ 1-6
2.	2	Санитарно-бытовые помещения для персонала	4		№ 1-6
3.	3	Микроклимат. Гигиенические критерии и классификация условий труда по степени вредности и опасности	4		№ 1-6
4.	4	Качество воздуха рабочей зоны	4	2	№ 1-6
5.	5	Освещение производственных помещений	4		№ 1-6
6	6	Шумовое загрязнение рабочего помещения	4		№ 1-6
7	7	Вибрация в помещении	4	3	№ 1-6
8	8	Пожаробезопасность зданий и сооружений	4		№ 1-6
9	9	Электробезопасность	2		№ 1-6
Всего:			34	9	

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол. часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Тема 1 Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении</b> 1. Аварии на железнодорожном транспорте 2. Автомобильные аварии и катастрофы 3. Аварии на водном транспорте 4. Авиационные аварии и катастрофы	6	10	1,2,3,4,5	Реферат, доклад
2.	1. Аварии на гидротехнических сооружениях 2. Аварии на АЭС 3. Основные мероприятия по предупреждению аварий 4. Проблемы экологической безопасности	6	10	1,2,3,4,5,6	Реферат, доклад
3.	<b>Тема 2 Стихийные бедствия и действия при их возникновении</b> 1. Землетрясения 2. Наводнения 3. Лесные пожары 4. Селевые потоки и оползни 5.	6	10	1,2,14	Реферат, доклад
4.	1. Ураганы, бури, смерчи 2. Снежные заносы 3. Прогноз на глобальное потепление	6	10	1,2	Реферат, доклад
5.	<b>Тема 3 Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения</b> 1. Спасательные работы 2. Другие неотложные работы	6	10	1,2,4,6	Реферат, доклад
6.	<b>Тема 3 Обеззараживание зараженных поверхностей, санитарная обработка людей</b>	7	10	1,2,7,9	Реферат, доклад



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеззараживание зараженных поверхностей</li> <li>2. Санитарная обработка людей</li> </ol>				
7.	<p><b>Тема 4 Оказание помощи при ранениях, переломах, ожогах и несчастных случаях</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приемы и способы остановки кровотечений, правила наложения повязок при ранениях</li> <li>2. Оказание первой медицинской помощи при переломах</li> <li>3. Помощь при ожогах</li> </ol>	7	10	1,2,5,9	Реферат, доклад
8.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание первой медицинской помощи при шоке, поражении электрическим током, утоплении, обморожении, тепловом и солнечном ударах</li> </ol>	7	10	1,2,3,6,7, 9,10	Реферат, доклад
9.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Искусственное дыхание</li> <li>3. Первая помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами</li> <li>4. Способы выноса пострадавших</li> </ol>	6	11	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
	Итого:	57	91		

## 5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе факультета ПиУТ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов ([www.hist.msu.ru/ER](http://www.hist.msu.ru/ER), [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/), [www.shpl.ru/docdeliv/list/cont\\_hist.htm](http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm), [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/))

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

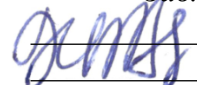
## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Зав. библиотекой



### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная</b>						
1		1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов /	И. С. Масленникова, О. Н. Еронько.	1. М. : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)		

2		2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. вузов /	М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов.	ИНФРА-М, 2014		
3		3. Безопасность в техносфере: учебник для студентов вузов	/ В. Ю. Микрюков.	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013		
4		4. Опасные ситуации природного характера и защита от них: учеб. пособие для студентов вузов /	Н. А. Волобуева, Р. И. Айзман, С. В. Петров ; под ред. Р. И. Айзмана, С. В. Петрова.	М. : Академия, 2014. - 272		
5		Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В. Ю. Микрюков. - 4-е изд., перераб. -	Микрюков, Василий Юрьевич.	М.: КНОРУС, 2013. - 288 с		
<b>Дополнительная</b>						
6	ЛР	1. Охрана труда: учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров/ - [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615158">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615158</a>	Мартынов И., Гузенко Е.Ю., Курганский Ю.Л.	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 76 с.		
7	ЛК, СР	Безопасность в техносфере: учебник для студентов вузов /	В. Ю. Микрюков.	-М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 251		
8	пз	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> – единое окно доступа к образовательным ресурсам				
9	пз	<a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a> – интернет-университет				

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета права и управления на транспорте (№131), оборудованный интерактивной доской.

Для проведения тестирования используются компьютерные классы кафедры ПИВЮ (№№135,136), оборудованные современными персональными компьютерами, характеристики которых не ниже:

Pentium 4, DDR 1 Gb, HDD – 150 GB, Video Card – 126 MB, CD/DVD, USB -2.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

1. Изменений нет.
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 17.09.2021 от года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ПИВЮ \_\_\_\_\_  
(название кафедры)



Омаров М.Д., к.ю.н, доцент  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан \_\_\_\_\_



(подпись, дата)

Батманов Э.З.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_



(подпись, дата)

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)