

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Стандартизация и управление качеством услуг»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 43.03.01 –Сервис
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Социально-культурный сервис

факультет Таможенного дела и судебной экспертизы
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Психологии и социокультурного сервиса
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 3 семестр (ы) 5
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 - Сервис с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Социокультурный сервис».

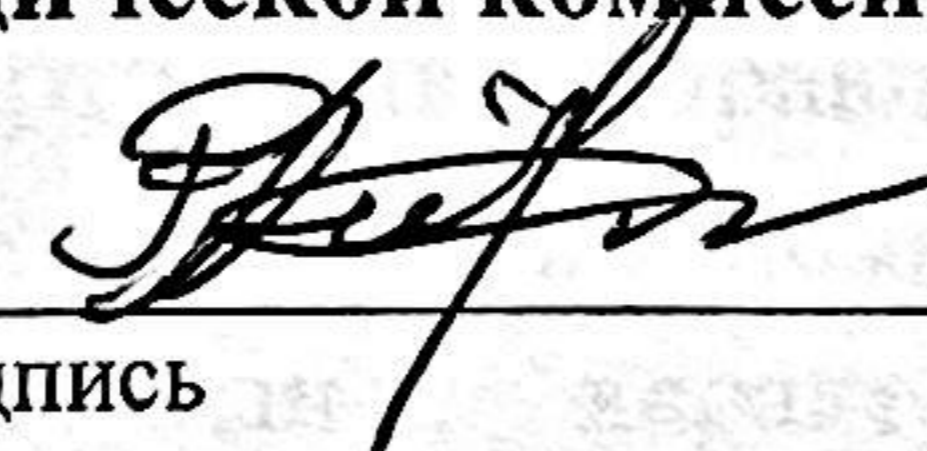
Разработчик  **Курбанова А.Д., к.э.н., доцент каф.ПиСКС**
« 12 » 09 20 19 г. подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 **Сулаева Ж.А., д.филол.н., доцент**
« 12 » 09 20 19 г. подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиСКС
от 12.09.19 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 **Сулаева Ж.А., д.филол.н., доцент**
« 12 » 09 20 19 г. подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 43.03.01 Сервис, факультета Таможенного дела и судебной экспертизы от 16.09.2019 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета
 **Аминова Р.К., к.э.н.**
« 16 » 09 20 19 г. подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

И.о. декана факультета  **Эмирова Г.А.**
подпись ФИО

Начальник УО  **Магомаева Э.В.**
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  **Гусейнов М.Р.**
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Стандартизация и управление качеством услуг» является подготовка специалистов по сервису в области метрологии, стандартизации, сертификации и качества обслуживания населения, объектов и средств жизнеобеспечения человека и других, возможных и разнообразных объектов и субъектов. Данный курс преследует цель изучения метрологии, стандартизации и сертификации как нормотворческой и практической дисциплины, обеспечивающей соблюдение качества товаров и услуг. Основные задачи курса заключаются в овладении студентами широкого круга объектов, включающих не только мир вещей, но и производственно-социальные процессы и отношения, а также формирование у студентов умения работать с нормативными документами.

Задачи курса:

- теоретические основы метрологии; основные понятия, связанные с объектами измерения: величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира; основные понятия, связанные со средствами измерений (СИ);
- закономерность формирования результатов измерения, понятие погрешности, источники погрешностей;
- понятие метрологического обеспечения: организационные,
- научные и методические основы метрологического обеспечения;
- правовые основы обеспечения единства измерений; основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений
- исторические основы развития стандартизации и сертификации, ее роль в повышении качества продукции и развитии на международном, региональном и национальном уровнях; - правовые основы стандартизации; международная организация по стандартизации (ИСО); - основные положения государственной системы стандартизации ГСС;
- условия осуществления сертификации и правила и порядок проведения сертификации;
- органы по сертификации и испытательные лаборатории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стандартизация и управление качеством услуг» входит в базовую часть Блока 1. Программа рассчитана на подготовку специалиста в системе ступенчатого образования, носит комплексный характер и предполагает изучение дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» совместно с такими учебными дисциплинами, как: «экономика и предпринимательство в СКС», «социально-экономическая статистика в СКС», При освоении данной дисциплины необходимы как предшествующие знания дисциплин «математика».

Курс «Стандартизация и управление качеством услуг» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призван обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Стандартизация и управление качеством услуг»

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3.	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Организует оценку качества оказания услуг учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон
		ОПК-3.2. Внедряет основные положения системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО 9000
		ОПК-3.3. Обеспечивает оказание услуг в соответствии с заявленным качеством

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 часа	-	2 ЗЕТ/72 часа
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	-	60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	-	4 ч.
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Сущность стандартизации. Сущность содержание стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Применение нормативных документов и характер их требований. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов.	2	2		5	-	-	-	-	2	-	-	8
2	Организация работы по стандартизации в РФ. Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.	2	2		5	-	-	-	-	2	-	-	6
3	Стандартизация систем управления качеством Международные стандарты на системы обеспечения качества продукции. Совершенствование стандартизации систем обеспечения качества. Общероссийские классификаторы стандартизации .	2	2		4	-	-	-	-	-	-	-	8
4	Сущность содержания сертификации Основные термины и понятия. Испытательные лаборатории. Сущность обязательных и добровольных сертификации Формы участия в системах сертификации и соглашения по признанию.	2	2		4	-	-	-	-	-	-	-	6
5	Правовые основы сертификации Закон РФ «О защите прав потребителей» и сертификация. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг»	2	2		4	-	-	-	-	-	-	-	6
6	Организационно-методические принципы сертификации в РФ Принципы проведения сертификации продукции. Правила по проведению сертификации. Порядок проведения сертификации продукции. Схемы сертификации.	2	2		4	-	-	-	-	-	-	-	8

7	Российские системы сертификации Системы обязательной сертификации в РФ. Системы добровольной сертификации в РФ.	2	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	6	
8	Основные правила сертификации импортируемой продукции Правила сертификации импортируемой продукции. Особенности ввоза в страну импортного товара.	2	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	6	
9	Стандартизация и сертификация услуг Стандартизация услуг. Сертификация услуг	1	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	6	
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема										Входная конт. работа; Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет										Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен		
Итого		17	17	38	-	-	-	-	-	-	-	4	4	60

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Сущность стандартизации. Сущность содержание стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и иды стандартов. Применение нормативных документов и характер их требований. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов.	2	-	-	Основная лит-ра: № 4
2	2	Организация работы по стандартизации в РФ. Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.	2	-	-	Основная лит-ра: № 3
3	3	Стандартизация систем управления качеством Международные стандарты на системы обеспечения качества продукции. Совершенствование стандартизации систем обеспечения качества. Общероссийские классификаторы стандартизации	2	-	2	Основная лит-ра: № 6
4	4	Сущность содержание сертификации Основные термины и понятия. Испытательные лаборатории. Сущность обязательных и добровольных сертификации. Формы участия в системах сертификации и соглашения по признанию.	2	-	2	Основная лит-ра: № 2
5	5	Правовые основы сертификации Закон РФ «О защите прав потребителей» и сертификация. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг»	2	-	-	Основная лит-ра: № 10
6	6	Организационно-методические принципы сертификации в РФ Принципы проведения сертификации продукции.	2	-	-	Основная лит-ра: № 8

		Правила по проведению сертификации. Порядок проведения сертификации продукции. Схемы сертификации.						
7	7	Российские системы сертификации Системы обязательной сертификации в РФ. Системы добровольной сертификации в РФ.	2	-	-	-	Основная лит-ра: № 4	
8	8	Основные правила сертификации импортируемой продукции Правила сертификации импортируемой продукции. Особенности ввоза в страну импортного товара.	2	-	-	-	Основная лит-ра: № 9	
9	9	Стандартизация и сертификация услуг Стандартизация услуг. Сертификация услуг.	1	-	-	-	Основная лит-ра: № 11	
	ИТОГО		17			4	Зачет	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Сущность стандартизации. Сущность содержание стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Применение нормативных документов и характер их требований. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов.	5	-	8	Дополнит. лит-ра: №3,4	Письменный и устный опрос на семинарском занятии
2	Организация работы по стандартизации в РФ. Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.	5	-	6	Дополнит. лит-ра: №2	Реферат
3	Стандартизация систем управления качеством Международные стандарты на системы обеспечения качества продукции. Совершенствование стандартизации систем обеспечения качества. Общероссийские классификаторы стандартизации .	4	-	8	Дополнит. лит-ра: №3,4	Практическое занятие
4	Сущность содержание сертификации Основные термины и понятия. Испытательные лаборатории. Сущность обязательных и добровольных сертификации Формы участия в системах сертификации и соглашения по признанию.	4	-	6	Дополнит. лит-ра: №3,4	Доклад
5	Правовые основы сертификации Закон РФ «О защите прав потребителей» и сертификация. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг»	4	-	6	Дополнит. лит-ра: №1,2	Контрольные тесты
6	Организационно-методические принципы сертификации в РФ	4	-	8	Дополнит. лит-ра: №2	Доклад

	Принципы проведения сертификации продукции. Правила по проведению сертификации. Порядок проведения сертификации продукции. Схемы сертификации.	4	-	6	Дополнит. лит-ра: №3	Реферат
7	Российские системы сертификации Системы обязательной сертификации в РФ. Системы добровольной сертификации в РФ.	4	-	6	Дополнит. лит-ра: №1,2,3	Практическое занятие
8	Основные правила сертификации импортируемой продукции Правила сертификации импортируемой продукции. Особенности ввоза в страну импортного товара.	4	-	6	Дополнит. лит-ра: №3	Письменный и устный опрос
9	Стандартизация и сертификация услуг Стандартизация услуг. Сертификация услуг	4	-	6	Дополнит. лит-ра: №3	Письменный и устный опрос
	ИТОГО	38	-	60		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (Материал представлен в ФОСе, приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Лк, пз, срс	Трухачев А.В. Туризм. Введение в туризм : учебник / Трухачев А.В., Таранова И.В.. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 396 с. — ISBN 978-5-9596-0862-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/47370.html	-
2	Лк, пз, срс	Ивлев С.В. Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма : курс лекций / Ивлев С.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2009. — 56 с. — ISBN 978-5-7782-1311-1.	URL: https://www.iprbookshop.ru/44825.html	
3	Лк, пз, срс	Кудреватых А.С. Правовое регулирование в туризме : учебное пособие, практикум / Кудреватых А.С.. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-98699-283-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/88892.html	

4	Лк, пз, срс	Бисерова В.А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Бисерова В.А., Демидова Н.В., Якорева А.С.. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/8207.html	
5	Лк, пз, срс	Давыдова Н.Ю. Правовое обеспечение сервиса и туризма : практикум / Давыдова Н.Ю.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 102 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/33651.html	
6	Лк, пз, срс	Новиков В.С. Менеджмент в туризме : учебное пособие / Новиков В.С.. — Москва : Книгодел, МАТГР, 2006. — 166 с. — ISBN 5-9659-0016-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/3780.html	
Дополнительная литература				
7	Лк, пз, срс	Викулина В.Б. Метрология. Стандартизация. Сертификация : учебное пособие / Викулина В.Б., Викулин П.Д.. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 200 с. — ISBN 978-5-7264-0556-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/16370.html	
8	Лк, пз, срс	Основы сертификации, стандартизации и управления качеством продукции : учебное пособие / А.И. Шарапов [и др.].. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-88247-611-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная	URL: https://www.iprbookshop.ru/55123.html	

		система IPR BOOKS : [сайт].		
9	Лк, пз, срс	Коротков В.С. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Коротков В.С., Афонасов А.И.. — Томск : Томский политехнический университет, 2015. — 187 с. — ISBN 978-5-4387-0464-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]	URL: https://www.iprbookshop.ru/34681.html	

7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	Программа, используемая для написания и презентации рефератов, эссе	Power-point	Фирма «Майкрософт», 2015г.	Практическое занятие
2	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru	-	Практические и самостоятельные занятия
3	Электронно - библиотечная система	ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Кафедра психологии и СКС имеет следующие специализированные аудитории для проведения занятий по дисциплине «Стандартизация и управление качеством услуг»:

- 1) ауд. 112 оснащена компьютерным оборудованием и проектором, что позволяет вести занятия на более высоком уровне, и дает возможности приводить примеры из мировой практики рекламы;
- 2) ауд. 201, 202 лекционный зал.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

5.
для делится ответом о неадекватности системы качества образования для обучающихся с ОВЗ на учебный год.
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
от года, протокол №
Заместитель кафедры
Судья:
Декан (директор)
Председатель МС факультета

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе


Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019 / 2020 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


1.;
2.;
3.;
4.;
5.

изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПиСКС от 04.06.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС  Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

И.о.декана ФТДиСЭ  Ханов Р.Р., к.э.н, ст. преподаватель
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Аминова Р.К., к.э.н, ст. преподаватель
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020 / 2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПиСКС от 03.06.2021 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

И.о.декана ФТДиСЭ Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета Аминова Р.К., к.э.н., ст.препод
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

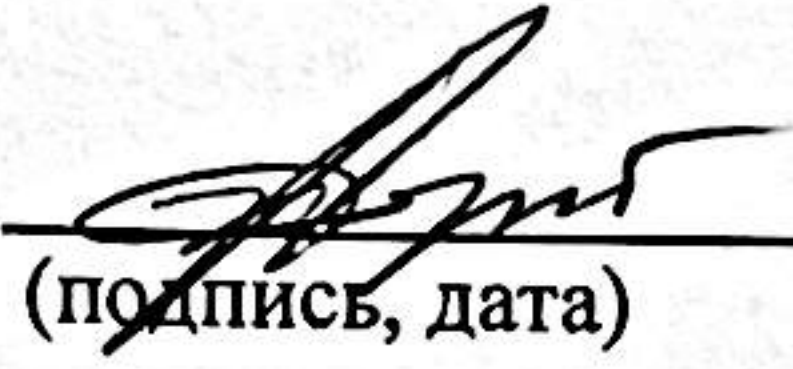
Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021 /2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

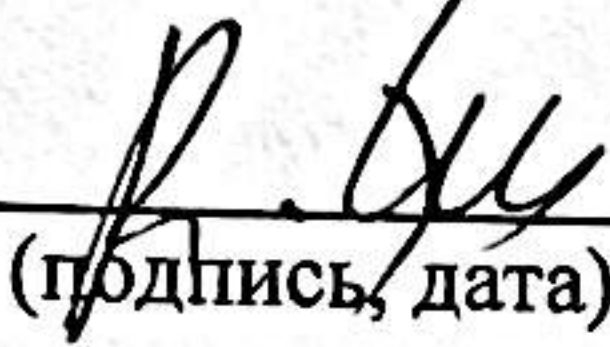
изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПиСКС от 02.06.2022 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС  Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФПиУТ  Батманов Э.З., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Гусейнов Р.В., к.э.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)