

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.12.2023 15:03:21
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

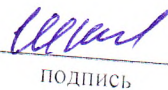
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экономический анализ

Уровень образования		специалитет (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление бакалавриата/магистратуры/специальность	подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность (код, наименование направления подготовки специальности)
Профиль подготовки/специализация	направления	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (наименование профиля)

Разработчик



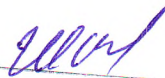
подпись

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭБиТД от 18.10.2022...
протокол № 2.

Зав. кафедрой



подпись

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 20 22

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования.
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
 - 3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономический анализ» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочей программой дисциплины «Экономический анализ» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) **ОПК-3** – способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ОПК-3 экономические способности характеризующие хозяйствующих субъектов.	<p>ОПК-3.1. Знает основные принципы формирования экономической информации; аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность организации</p> <p>ОПК-3.2. Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует систему показателей для проведения анализа; оценивает экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов</p> <p>ОПК-3.4. Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности</p>	<p>Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию</p>	<p>Наименование контролируемых разделов и тем¹</p> <p>Лекции № 4-7. Устный опрос, контрольная работа</p>

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Экономический анализ» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. Этап промежуточных аттестаций (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции							Этап промежуточной аттестации
		Этапы текущих аттестаций							
		1-3 неделя текущая аттестация №1	4-6 неделя текущая аттестация №2	7-8 неделя текущая аттестация №3	1-17 неделя СРС	1-17 неделя КР/КП	Промежуточная аттестация		
ОПК-3 рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	2	3	4	5	6	7	8		
ОПК-3.1. Знает основные принципы формирования экономической информации; аналитических методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации		+							
ОПК-3.2. Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе.			+						
ОПК-3.3. Формирует систему показателей для проведения анализа; оценивает экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов				+				Проведение зачета и экзамена	
ОПК-3.4. Владеет навыками расчета экономических показателей									

	организации; использования комплексного показателей деятельности организаций форм собственности	анализа хозяйственной организаций различных	навыками методики основных				
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

СРС – самостоятельная работа студентов; КР – курсовая работа; КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней формирования. Таблицы компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Экономический анализ» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

		Таблица 3	
Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающийся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.	Обучающийся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Знания и представления по дисциплине сформированы на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины	Демонстрирует полное отсутствие практических умений и навыков

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 - 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 - 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы для входного контроля

1. Что такое экономический анализ, и какова его роль в управлении организацией.
2. Какие методы сбора и анализа экономических данных вы знаете.
3. В чем заключается микроэкономический анализ, и какие вопросы он помогает решать.
4. Какие ключевые макроэкономические показатели используются для оценки экономической активности страны.
- 2.
5. Что такое SWOT-анализ, и как он применяется в стратегическом экономическом анализе.
6. Какие факторы влияют на рыночную конкуренцию, и какие стратегии анализа конкуренции существуют.
7. Что такое инфляция, и какие методы управления инфляцией могут быть использованы.
8. Какие показатели финансового анализа компаний помогают оценить их здоровье и эффективность.
9. Какие методы оценки инвестиционных проектов вы знаете, и как выбирать наиболее перспективные инвестиции.
10. Какие современные тенденции и вызовы стоят перед экономическим анализом.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Аттестационная контрольная работа №1

1. Какие основные цели экономического анализа.
2. Какие методы сбора и анализа экономических данных вы знаете.
3. Чем отличается микроэкономический анализ от макроэкономического анализа.
4. Какие инструменты используются для анализа рыночной конкуренции.
5. Какие показатели финансового анализа помогают оценить финансовое состояние компании.
6. Как проводится оценка инвестиционных проектов, и какие критерии эффективности используются.
7. Какие основные макроэкономические показатели используются для оценки экономической активности страны.
8. Что такое инфляция, и какие методы её управления существуют.
9. Чем отличается стратегический экономический анализ от операционного анализа.
10. Какие ключевые факторы влияют на рыночную конкуренцию.
11. Какие современные тенденции и вызовы стоят перед экономическим анализом.
12. Какие этические аспекты могут влиять на экономические решения и анализ.

Аттестационная контрольная работа №2

1. Какие методы анализа используются для оценки эффективности инвестиционных проектов.
2. Что такое бизнес-планирование, и какие ключевые элементы включает в себя бизнес-план.
3. Какие инструменты маркетингового анализа помогают определить потребительский спрос.
4. Какие методы оценки рисков существуют в экономическом анализе.
5. Что такое статистика и какие основные статистические методы применяются в анализе данных.
6. Какие факторы могут влиять на инфляцию, и как она воздействует на экономику.
7. В чем заключается SWOT-анализ, и какие преимущества он может принести бизнесу.
8. Какие методы прогнозирования экономических показателей используются в экономическом анализе.
9. Какие инструменты используются для оценки финансовой устойчивости организации.

10. Какие основные факторы влияют на мировую экономику, и какие последствия могут возникнуть для различных стран.

Аттестационная контрольная работа №3

1. Какие методы анализа применяются для оценки финансовой устойчивости компаний.
2. Что включает в себя процесс бюджетирования и какие его основные этапы.
3. Какие инструменты анализа рынков и конкуренции используются в стратегическом планировании.
4. Какие ключевые макроэкономические показатели оценивают состояние экономики страны.
5. Какие методы оценки инвестиционных рисков применяются в экономическом анализе.
6. Какие инструменты и методы анализа данных используются в статистике.
7. Какие основные принципы определения стоимости товаров и услуг на рынке.
8. Как можно оценить влияние изменений в ставке инфляции на бизнес и экономику.
9. В чем заключается концепция "зеленого" экономического анализа и какие её преимущества.
10. Какие инструменты стратегического анализа помогают оценить внутренние возможности и угрозы организации.
11. Какие методы прогнозирования экономических показателей используются в корпоративном планировании.
12. Какие факторы влияют на современные тенденции в мировой экономике, и как они могут повлиять на бизнес.

3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов

1. Какие методы анализа используются для оценки финансовой устойчивости компаний.
2. Что включает в себя процесс бюджетирования и какие его основные этапы.
3. Какие инструменты анализа рынков и конкуренции используются в стратегическом планировании.
4. Какие ключевые макроэкономические показатели оценивают состояние экономики страны.
5. Какие методы оценки инвестиционных рисков применяются в экономическом анализе.
6. Какие инструменты и методы анализа данных используются в статистике.
7. Как можно оценить влияние изменений в ставке инфляции на бизнес и экономику.
8. Какие факторы влияют на современные тенденции в мировой экономике, и как они могут повлиять на бизнес.

3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов для проведения экзамена

1. Какие основные цели экономического анализа.
2. Какие методы сбора и анализа экономических данных вы знаете.
3. Чем отличается микроэкономический анализ от макроэкономического анализа.
4. Какие инструменты используются для анализа рыночной конкуренции.
5. Какие показатели финансового анализа помогают оценить финансовое состояние компании.
6. Как проводится оценка инвестиционных проектов, и какие критерии эффективности используются.
7. Какие основные макроэкономические показатели используются для оценки экономической активности страны.
8. Что такое инфляция, и какие методы управления инфляцией могут быть использованы.
9. В чем заключается SWOT-анализ, и как он применяется в стратегическом экономическом анализе.
10. Какие факторы влияют на рыночную конкуренцию, и какие стратегии анализа конкуренции существуют.
11. Какие методы анализа используются для оценки эффективности инвестиционных проектов.
12. Что включает в себя процесс бюджетирования и какие его основные этапы.

13. Какие инструменты маркетингового анализа помогают определить потребительский спрос.
14. Какие методы оценки рисков существуют в экономическом анализе.
15. Что такое статистика и какие основные статистические методы применяются в анализе данных.
16. Какие факторы могут влиять на инфляцию, и как она воздействует на экономику.
17. В чем заключается концепция "зеленого" экономического анализа и какие её преимущества.
18. Какие методы прогнозирования экономических показателей используются в экономическом анализе.
19. Какие инструменты используются для оценки финансовой устойчивости организации.
20. Какие основные принципы определения стоимости товаров и услуг на рынке.
21. Как можно оценить влияние изменений в ставке инфляции на бизнес и экономику.
22. Какие методы анализа применяются для оценки финансовой устойчивости компаний.
23. Что включает в себя процесс бюджетирования и какие его основные этапы.
24. Какие инструменты анализа рынков и конкуренции используются в стратегическом планировании.
25. Какие ключевые макроэкономические показатели оценивают состояние экономики страны.
26. Какие методы оценки инвестиционных рисков применяются в экономическом анализе.
27. Какие инструменты и методы анализа данных используются в статистике.
28. Как можно оценить влияние изменений в ставке инфляции на бизнес и экономику.
29. В чем заключается SWOT-анализ, и какие преимущества он может принести бизнесу.
30. Какие методы прогнозирования экономических показателей используются в экономическом анализе.
31. Какие инструменты стратегического анализа помогают оценить внутренние возможности и угрозы организации.
32. Какие методы анализа применяются для оценки финансовой устойчивости компаний.
33. Что включает в себя процесс бюджетирования и какие его основные этапы.
34. Какие инструменты анализа рынков и конкуренции используются в стратегическом планировании.
35. Какие ключевые макроэкономические показатели оценивают состояние экономики страны.
36. Какие методы оценки инвестиционных рисков применяются в экономическом анализе.
37. Какие инструменты и методы анализа данных используются в статистике.
38. Как можно оценить влияние изменений в ставке инфляции на бизнес и экономику.
39. В чем заключается SWOT-анализ, и какие преимущества он может принести бизнесу.
40. Какие методы прогнозирования экономических показателей используются в экономическом анализе.
41. Какие инструменты стратегического анализа помогают оценить внутренние возможности и угрозы организации.
42. Какие факторы влияют на современные тенденции в мировой экономике, и как они могут повлиять на бизнес.

Список вопросов для проведения зачета

1. Какие основные цели экономического анализа.
2. Какие методы сбора и анализа экономических данных вы знаете.
3. Чем отличается микроэкономический анализ от макроэкономического анализа.
4. Какие инструменты используются для анализа рыночной конкуренции.
5. Какие показатели финансового анализа помогают оценить финансовое состояние компании.
6. Как проводится оценка инвестиционных проектов, и какие критерии эффективности используются.
7. Какие основные макроэкономические показатели используются для оценки экономической активности страны.
8. Что такое инфляция, и какие методы управления инфляцией могут быть использованы.
9. В чем заключается SWOT-анализ, и как он применяется в стратегическом экономическом

- анализе.
10. Какие факторы влияют на рыночную конкуренцию, и какие стратегии анализа конкуренции существуют.
 11. Какие методы анализа используются для оценки эффективности инвестиционных проектов.
 12. Что включает в себя процесс бюджетирования и какие его основные этапы.
 13. Какие инструменты маркетингового анализа помогают определить потребительский спрос.
 14. Какие методы оценки рисков существуют в экономическом анализе.
 15. Что такое статистика и какие основные статистические методы применяются в анализе данных.
 16. Какие факторы могут влиять на инфляцию, и как она воздействует на экономику.
 17. В чем заключается концепция "зеленого" экономического анализа и какие её преимущества.
 18. Какие методы прогнозирования экономических показателей используются в экономическом анализе.
 19. Какие инструменты используются для оценки финансовой устойчивости организации.
 20. Какие основные принципы определения стоимости товаров и услуг на рынке.
 21. Как можно оценить влияние изменений в ставке инфляции на бизнес и экономику.
 22. Какие методы анализа применяются для оценки финансовой устойчивости компаний.
 23. Что включает в себя процесс бюджетирования и какие его основные этапы.
 24. Какие инструменты анализа рынков и конкуренции используются в стратегическом планировании.
 25. Какие ключевые макроэкономические показатели оценивают состояние экономики страны.
 26. Какие методы оценки инвестиционных рисков применяются в экономическом анализе.
 27. Какие инструменты и методы анализа данных используются в статистике.
 28. Как можно оценить влияние изменений в ставке инфляции на бизнес и экономику.
 29. В чем заключается SWOT-анализ, и какие преимущества он может принести бизнесу.
 30. Какие методы прогнозирования экономических показателей используются в экономическом анализе.
 31. Какие инструменты стратегического анализа помогают оценить внутренние возможности и угрозы организации.
 32. Какие методы анализа применяются для оценки финансовой устойчивости компаний.
 33. Что включает в себя процесс бюджетирования и какие его основные этапы.
 34. Какие инструменты анализа рынков и конкуренции используются в стратегическом планировании.
 35. Какие ключевые макроэкономические показатели оценивают состояние экономики страны.
 36. Какие методы оценки инвестиционных рисков применяются в экономическом анализе.
 37. Какие инструменты и методы анализа данных используются в статистике.
 38. Как можно оценить влияние изменений в ставке инфляции на бизнес и экономику.

3.5 Список тем курсовых работ

1. Анализ финансового состояния предприятия.
2. Экономический анализ инвестиционных проектов.
3. Оценка эффективности маркетинговых стратегий.
4. Сравнительный анализ конкурентов на рынке.
5. Анализ потребительского спроса на товары и услуги.
6. Оценка рисков в бизнесе и методы их управления.
7. Методы прогнозирования экономических показателей.
8. Финансовый анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.

9. Сравнительный анализ финансовых отчетов различных компаний.
10. Анализ финансовых инструментов и рынков.
11. Экономический анализ экологической устойчивости бизнеса.
12. Анализ воздействия налоговой политики на финансовое состояние организации.
13. Стратегический анализ бизнес-планов.
14. Экономический анализ тенденций рынка.
15. Оценка структуры и динамики затрат предприятия.
16. Анализ эффективности использования ресурсов.
17. Факторы, влияющие на инфляцию и их воздействие на бизнес.
18. Экономический анализ современных технологических трендов.
19. Анализ внутренних процессов организации и их улучшение.
20. Оценка финансовой устойчивости банков и финансовых институтов.
21. Анализ влияния глобальных событий на мировую экономику.
22. Экономический анализ социальных и культурных факторов на рынке.
23. Оценка влияния политических решений на бизнес-среду.
24. Финансовый анализ стартапов и новых бизнес-проектов.
25. Анализ концепции устойчивого развития в бизнесе.
26. Экономический анализ международной торговли и глобализации.
27. Оценка влияния демографических изменений на рынок труда.
28. Анализ макроэкономической политики и её воздействие на экономику.
29. Финансовый анализ в сфере здравоохранения и медицины.
30. Экономический анализ эффективности использования информационных технологий в бизнесе.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами практических (лабораторных) работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Зачет (экзамен) по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:
- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой

дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового:

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).