

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 18.12.2023 14:55:23  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Экономический анализ  
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
код и полное наименование специальности

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности


факультет Информационных систем в экономике и управлении  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономической безопасности и таможенного дела  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 4,5 семестр 7,8,9,10  
очная, заочная

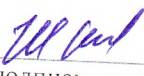
г. Махачкала 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Разработчик  Шахбанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

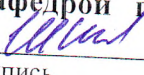
« 12 » 10 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

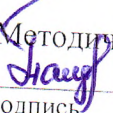
« 11 » 10 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 14.10.2022 г., протокол № 2.

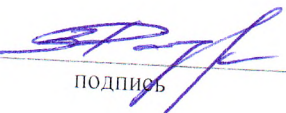
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_  
 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


« 11 » 10 2022 г.

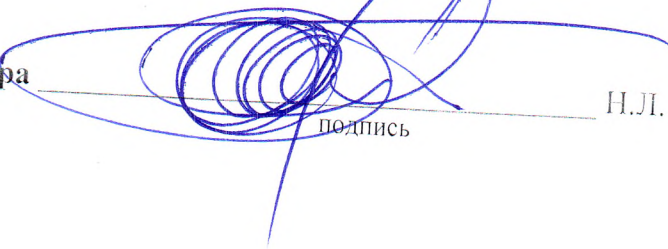
Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 15.11.2022 года, протокол № 3.

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ  
 к.э.н., Гаджиева Н.М.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 11.2022 г.

Декан факультета  З.Р.Раджабова  
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева  
подпись ФИО

Врио ректора  Н.Л. Баламирзоев  
подпись ФИО



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины «Экономический анализ»:**  
заключается в обучении студентов методам и инструментам анализа экономических явлений, процессов и данных. Основной упор делается на развитие навыков критического мышления и способности оценивать экономическую ситуацию, принимать обоснованные решения на основе собранных данных. Эта дисциплина помогает студентам лучше понимать экономическую реальность, прогнозировать развитие событий и оптимизировать управленческие решения в различных областях, будь то бизнес, государственное управление или финансы.

**Задачами** дисциплины в соответствии с указанной целью являются:

- Анализ экономической среды: помогает студентам оценивать текущую экономическую ситуацию, изучать факторы, влияющие на рынки и индустрии, а также прогнозировать тенденции и возможные изменения в экономике.
- Принятие решений: Подготавливает студентов к принятию обоснованных экономических решений. Это включает в себя оценку альтернатив, расчеты затрат и выгод, анализ рисков, определение оптимальных стратегий и решений для достижения целей, будь то в бизнесе или государственном секторе.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательной части учебного плана подготовки студентов специальности «Экономическая безопасность», отражая необходимый уровень знаний в области финансовых механизмов при анализе.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономический анализ»

В результате освоения дисциплины «Экономический анализ» обучающийся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями: ОПК-3.

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  |
|-----------------|--|---|
| ОПК-3           | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ОПК-3.1. Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации |
|                 |  | ОПК-3.2. Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе  |
|                 |  | ОПК-3.3. Формирует систему показателей для проведения анализа; оценивает экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов            |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | ОПК-3.4. Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности |
|--|--|--|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения   | очная | очная                      | заочная        | заочная           |
|--|-------|----------------------------|----------------|-------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)  | 3/108 | 5/180                      | 3/108          | 5/180             |
| Лекции, час  | 34    | 34                         | 9              | 9                 |
| Практические занятия, час  | 17    | 34                         | 4              | 9                 |
| Лабораторные занятия, час  | -     | -                          | -              | -                 |
| Самостоятельная работа, час  | 57    | 76                         | 91             | 153               |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр   | -     | КР                         | -              | КР                |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)   | Зачет | -                          | Зачет (4 часа) | -                 |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов) | -     | Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов) | -              | Экзамен (9 часов) |



#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы  | Очная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|-------|---|-------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|       |   | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1.    | <b>Тема 1. Введение в экономический анализ</b><br>1. Основные понятия и цели экономического анализа<br>2. Роль анализа в принятии управленческих решений                      | 4           | 2  | -  | 10 | 2             | 2  | 2  | 10 |
| 2.    | <b>Тема 2. Методы сбора и анализа экономических данных</b><br>1. Статистика и её роль в анализе<br>2. Методы опросов и исследований<br>3. Инструменты для визуализации данных | 4           | 2  | -  | 10 |               |    |    | 10 |
| 3.    | <b>Тема 3. Микроэкономический анализ</b><br>1. Теория выбора потребителя<br>2. Теория производства и издержек<br>3. Рыночное равновесие и конкуренция                         | 4           | 2  | -  | 5  |               |    |    | 10 |
| 4.    | <b>Тема 4. Макроэкономический анализ</b><br>1. ВВП и макроэкономические показатели<br>2. Денежная политика и инфляция<br>3. Бюджет и государственные финансы                  | 2           | 2  | -  | 5  |               |    |    | 10 |
| 5.    | <b>Тема 5. Анализ рынков и конкуренции</b><br>1. Модели рынков и их характеристики<br>2. Потребительская и производственная конкуренция<br>3. Стратегии конкурентного анализа | 4           | 2  | -  | 5  |               |    |    | 10 |

|    |  |   |    |    |  |   |   |    |    |
|----|--|---|----|----|--|---|---|----|----|
| 6. | <b>Тема 6. Финансовый анализ и оценка инвестиций</b><br>1. Анализ финансовых отчетов компаний<br>2. Оценка инвестиционных проектов<br>3. Управление финансами и рисков   | 4   | 2  | -  | 5  | 2 | 2 | 2  | 10 |
| 7. | <b>Тема 7. Экономический анализ в сфере бизнеса</b><br>1. Бизнес-планирование и стратегический анализ<br>2. Маркетинговый анализ и продажи<br>3. Управление человеческими ресурсами  | 4   | 2  | -  | 5  |   |   |    | 5  |
| 8. | <b>Тема 8. Экономический анализ в государственном секторе</b><br>1. Государственный бюджет и финансовый анализ<br>2. Экономическая политика и регулирование<br>3. Социальная и экономическая политика                        | 4   | 2  | -  | 5  | 2 | 2 | 5  | 5  |
| 9. | <b>Тема 9. Современные тенденции в экономическом анализе</b><br>1. Использование данных и искусственного интеллекта<br>2. Экономический анализ в условиях глобализации<br>3. Экологический и устойчивый экономический анализ | 2   | 1  | 7  | 1  |   |   |    | 6  |
|    | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)   | Входная конт. работа<br>1 аттестация 1-3 темы<br>2 аттестация 3-6 темы<br>3 аттестация 6-9 темы |    |    | Входная конт.<br>работа<br>Конт. работа №1 |   |   |    |    |
|    | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  | Зачет   |    |    | Зачет                                      |   |   |    |    |
|    | <b>Итого за 7,9 семестры</b>   | 34  | 17 | 57 | 9  | 4 | 4 | 76 |    |



| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы   | Очная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|--|-------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |  | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | <b>Тема 1. Экономический анализ в мировой экономике</b><br>1. Мировые экономические тренды и их влияние на страны<br>2. Международная торговля и экономический анализ<br>3. Глобальные экономические институты и организации | 4           | 4  | -  | 11 | 2             | 2  | 2  | 21 |
| 2.       | <b>Тема 2. Стратегический экономический анализ</b><br>1. Определение стратегических целей и планирование<br>2. SWOT-анализ и определение конкурентных преимуществ<br>3. Развитие и реализация стратегий                      | 4           | 4  | -  | 10 |               |    |    | 21 |
| 3.       | <b>Тема 3. Экономический анализ в сфере здравоохранения</b><br>1. Финансирование здравоохранения и бюджетирование<br>2. Оценка эффективности медицинских программ<br>3. Экономический анализ в медицинском менеджменте       | 4           | 4  | -  | 10 |               |    |    | 20 |
| 4.       | <b>Тема 4. Экономический анализ в сельском хозяйстве</b><br>1. Аграрная политика и поддержка сельского хозяйства<br>2. Агрэкономика и управление фермами<br>3. Сельскохозяйственные рынки и ценообразование                  | 4           | 4  | -  | 10 |               | 2  |    | 10 |
| 5.       | <b>Тема 5. Анализ цен и инфляции</b><br>1. Причины инфляции и её влияние на экономику<br>2. Методы расчёта индексов цен<br>3. Управление инфляцией и стабилизация цен  | 4           | 4  | -  | 10 |               |    |    | 10 |

|    |  |    |   |    |    |   |   |     |
|----|--|----|---|----|----|---|---|-----|
| 6. | <b>Тема 6. Экономический анализ в сфере технологий</b><br>1. Инновации и их экономическая оценка<br>2. Технологический прогноз и исследование рынка<br>3. Влияние технологических изменений на бизнес                                    | 4  | 4   | -  | 10 | 2 | 2                                       | 10  |
| 7. | <b>Тема 7. Экономический анализ в сфере экологии</b><br>1. Экологическая устойчивость и экономические факторы<br>2. Оценка стоимости окружающей среды<br>3. Зелёные технологии и экологические инвестиции                                | 4  | 4   | -  | 10 |   |   | 10  |
| 8. | <b>Тема 8. Экономический анализ в сфере международных отношений</b><br>1. Торговля и экономическая дипломатия<br>2. Глобальные финансовые институты и развитие<br>3. Экономическая безопасность и мирное сосуществование                 | 4  | 4   | -  | 10 | 2 | 2                                       | 10  |
| 9. | <b>Тема 9. Этика и социальные аспекты в экономическом анализе</b><br>1. Этические вопросы в принятии экономических решений<br>2. Социальная ответственность бизнеса и общества<br>3. Экономическое равенство и социальная справедливость | 2  | 2   |    | 10 | 1 | 1                                       | 10  |
|    | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)   |    | Входная конт. работа<br>1 аттестация 1-3 темы<br>2 аттестация 3-6 темы<br>3 аттестация 6-9 темы |    |    |   | Входная конт. работа<br>Конт. работа №1 |     |
|    | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  |    | Экзамен   |    |    |   | Экзамен                                 |     |
|    | <b>Итого за 7,9 семестры</b>   | 34 | 34  | 91 | 4  | 9 |   | 153 |



4.2 Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование практических занятий  | Количество часов |      |        |        | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|--|------------------|------|--------|--------|---|
|       |                               |  | очно             | очно | заочно | заочно |   |
| 1     | 1                             | Практический анализ финансовых отчетов компании.                                   | 4                | 2    | 2      | 2      | 1,2   |
| 2     | 2                             | Построение экономических моделей и сценариев.                                      | 4                | 2    |        |        | 2   |
| 3     | 3                             | Анализ рыночных исследований и определение потребительских предпочтений.           | 4                | 2    | 2      |        | 3,4   |
| 4     | 4                             | Оценка инвестиционных проектов и расчёт экономической эффективности.               | 4                | 2    |        |        | 5,6   |
| 5     | 5                             | Составление бюджетов и управление финансами организации.                           | 4                | 2    | 2      |        | 1,2,3,4   |
| 6     | 6                             | Разработка стратегий конкурентного анализа и маркетинговых планов.                 | 4                | 2    |        | 2      | 8,7   |
| 7     | 7                             | Исследование макроэкономических показателей и анализ их влияния на бизнес.         | 4                | 2    | 2      |        | 1,3,4,6   |
| 8     | 8                             | Применение методов анализа цен и управление инфляцией.                             | 4                | 2    |        |        | 4,7   |
| 9     | 9                             | Экономический анализ в реальной жизни: анализ кейсов и решение практических задач. | 2                | 1    | 1      |        | 1,9   |

Итого

34

17

9

4

## 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п         | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения                             | Количество часов из содержания дисциплины |           |           |            | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|---------------|---|---|-----------|-----------|------------|---|--------------------|
|               |   | очно                                      | очно      | заочно    | заочно     |   |                    |
| 1             | 2   | 3   | 4         | 5         | 6          | 7   | 8                  |
| 1.            | Методы сбора и анализа экономических данных.  | 10  | 10        | 20        | 20         | 1.3   | Реферат, статья    |
| 2.            | Роль экономического анализа в управлении бизнесом.  | 10  | 10        | 10        | 20         | 1.2   | Реферат, статья    |
| 3.            | Макроэкономический анализ и его ключевые показатели.  | 5   | 10        | 10        | 20         | 2   | Реферат, статья    |
| 4.            | Финансовый анализ компаний и оценка их финансового здоровья.  | 5   | 10        | 10        | 20         | 3.4   | Реферат, статья    |
| 5.            | Анализ рынков и конкуренции: модели и методы.   | 5   | 10        | 10        | 20         | 2.4   | Реферат, статья    |
| 6.            | Экономический анализ инвестиционных проектов.   | 5   | 10        | 10        | 20         | 1,2,3   | Реферат, статья    |
| 7.            | Влияние инфляции на экономику и способы борьбы с ней.   | 5   | 5         | 10        | 10         | 4   | Реферат, статья    |
| 8.            | Экономический анализ в государственном секторе: бюджетирование и финансовая политика.                   | 5   | 5         | 10        | 10         | 5   | Реферат, статья    |
| 9.            | Современные тенденции и вызовы в области экономического анализа, включая влияние технологий и экологии. | 7   | 6         | 1         | 13         | 5,6   | Реферат, статья    |
| <b>Итого:</b> |   | <b>57</b>                                 | <b>76</b> | <b>91</b> | <b>153</b> |   |                    |





## 5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Экономический анализ» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и ориентированных технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-мышления, способности видеть и формулировать проблему, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция – дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция-консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);
- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллективные;
- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительными литературой, подготовка к семинару – презентации.

## 6. Основные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

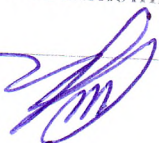
Основные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономический анализ» привлечены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.



7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
«Экономический анализ»

Зав. библиотекой



| № п/п | Виды занятия | Основная  |   |   |
|-------|--------------|---|---|---|
|       |              | 1   | 2 | 3 |
| № 1   | лек, пр, есе | Михайлюк, О. Н. Экономический анализ : учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа. 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109156.html">https://www.iprbookshop.ru/109156.html</a>   | + | + |
| № 2   | лек, пр, есе | Тринкевич, А. М. Экономический анализ: теория и практика : учебное пособие / А. М. Тринкевич. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-907442-05-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116819.html">https://www.iprbookshop.ru/116819.html</a>     | + | + |
| № 3   | лек, пр, есе | Тимофеева, Е. Ю. Экономика таможенного дела : учебник для вузов / Е. Ю. Тимофеева. — Санкт-Петербург : Интермедиа, 2017. — 374 с. — ISBN 978-5-4383-0119-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/82311.html">https://www.iprbookshop.ru/82311.html</a>   | + | + |
| № 4   | лек, пр, есе | Алисенов, А. С. Экономический анализ. Теоретические аспекты налогообложения : учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — Москва : Дело, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-85006-340-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119128.html">https://www.iprbookshop.ru/119128.html</a> | + | + |
| № 5   | лек, пр, есе | Заболотни, Г. И. Экономический анализ : учебное пособие / Г. И. Заболотни. — Самара : Самарский государственный технический университет, СБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105033.html">https://www.iprbookshop.ru/105033.html</a>   | + | + |



|                       |               |   |   |   |
|-----------------------|---------------|---|---|---|
| 12                    | ЖК, нз,<br>ср | <p>монография / И. А. Слабинская, Е. В. Арская, О. Н. Андреева [и др.] : под редакцией И. А. Слабинской. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭСБ АСВ, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-361-00730-1. — Текст : электронный // Цифровой ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106220.html">https://www.iprbookshop.ru/106220.html</a></p>   | + | + |
| 11                    | ЖК, нз,<br>ср | <p>экономики : монография / И. А. Слабинская, Е. В. Арская, Е. Л. Атабасва [и др.] : под редакцией И. А. Слабинской. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭСБ АСВ, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-361-00835-3. — Текст : электронный // Цифровой ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110218.html">https://www.iprbookshop.ru/110218.html</a></p>   | + | + |
| 10                    | ЖК, нз,<br>ср | <p>Учет, аудит и налогообложение в условиях цифровой экономики : монография / И. А. Слабинская, Е. В. Арская, Е. Л. Атабасва [и др.] : под редакцией И. А. Слабинской. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭСБ АСВ, 2020. — 639 с. — ISBN 978-5-91603-606-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/96396.html">https://www.iprbookshop.ru/96396.html</a></p> | + | + |
| 9                     | ЖК, нз,<br>ср | <p>Чарльз, Адамс Влияние налогов на становление цивилизации / Адамс Чарльз ; перевод А. А. Столяров, А. А. Резов. — 2-е изд. — Москва, Челябинск : Социум, 2020. — 639 с. — ISBN 978-5-91603-606-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120787.html">https://www.iprbookshop.ru/120787.html</a></p>   | + | + |
| 7                     | ЖК, нз,<br>ср | <p>Сорокина, Л. Н. Упрощенная система налогообложения : учебное пособие для бакалавров / Л. Н. Сорокина. — Москва : Дашков и К, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-394-04414-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116580.html">https://www.iprbookshop.ru/116580.html</a></p>   | + | + |
| 6                     | ЖК, нз,<br>ср | <p>Тюленева, Т. А. Учет, анализ и налогообложение в малом бизнесе и торговле : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 353 с. — ISBN 978-5-00137-259-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116890.html">https://www.iprbookshop.ru/116890.html</a></p>   | + | + |
| <b>Дополнительная</b> |               |   |   |   |
| 7                     | ЖК, нз,<br>ср | <p>Посobie / А. М. Принкевич. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-94621-978-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116890.html">https://www.iprbookshop.ru/116890.html</a></p>   | + | + |
| 6                     | ЖК, нз,<br>ср | <p>Принкевич, А. М. Налог на добавленную стоимость: механизм исчисления и порядок уплаты : учебное пособие / А. М. Принкевич. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-94621-978-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116890.html">https://www.iprbookshop.ru/116890.html</a></p>   | + | + |



8. Материально-техническое обеспечение дисциплины  
 «Экономический анализ»  
 «Экономический анализ»

включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризованные рабочие места для обучения с доступом в сеть Интернет;
- аудитория, оборудованная проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется проекционный зал факультета информационным систем в экономике и управлении, оборудованный зал факультета интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационным систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специализитета, программам магистратуры»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и лиц с ограниченными возможностями процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями обучения для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование необходимых адаптированных учебных пособий и методических материалов, воспитание, специальных учебных программ и индивидуальных методов преподавания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ИИТ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающимися с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

1) для лиц с ограниченными возможностями зрения по зрению:  
 - наличие альтернативной версии официального сайта ИИТ в сети «Интернет» для слабовидящих;



- все необходимые для изучения материалы (в том числе, для диска, для индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося к зданиям ДИТУ;
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающегося в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывание в указанных помещениях, туалетные и другие помещения организации, дверных проемов и других приспособлений).
- Перед началом обучения могут проводиться консультирующие занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.
- В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использоваться социальные-активных и рефлексивных методов обучения. Установление полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, созданию комфортного психологического климата в учебной группе.
- Особенности проведения текшей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)