

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 2021.03.09  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Деньги, кредит, банки**  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.03.01- Экономика**  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Экономика предприятий и организаций**

факультет **информационных систем в экономике и управлении**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **финансов, аудита и бухгалтерского учета**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно, заочно**, курс **3** семестр (ы) **6**.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01- Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Разработчик \_\_\_\_\_  
подпись

Герейханова Э.А., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

\_\_\_\_\_  
подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры экономика и управление на предприятии

от « 18 » 10 2021 года, протокол № 3

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

\_\_\_\_\_  
подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 10 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении

от « 15 » 11 2021 года, протокол № 3

Председатель Методического совета факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 11 2021 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  
подпись

Раджабова З.Р.  
ФИО

/ Начальник УО \_\_\_\_\_  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

Проректор по УР \_\_\_\_\_  
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Деньги, кредит банки» сформировать у будущих специалистов теоретические знания в области банковского дела, раскрыть роль и специфику денег, кредита и банковской системы в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- овладеть разносторонними знаниями в области денежных и кредитных отношений;
- изучить основные тенденции развития денежного обращения, инфляции, теорию и организационные основы банковской деятельности;
- приобрести умения применять полученные знания и навыки в практической работе.;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.03.01- Экономика по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Финансы», «Менеджмент», «Экономический анализ» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	5/180
Семестр	6 семестр	6 семестр
Лекции, час	34	9
Практические занятия, час	34	9
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	76	153
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	Экзамен 6 семестр (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен 6 семестр (на контроль – 9 часов)

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция № 1 <b>Тема: «Сущность, функции, виды и роль денег в экономике»</b> 1. Деньги, их сущность, необходимость и происхождение. 2. Виды денег, их состав и особенности. 3. Функции денег. 4. Теории денег и их эволюция.	2	2		4	2	2		9
2	Лекция № 2 <b>Тема: «Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот»</b> 1. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии. 2. Сущность и механизм банковского мультипликатора. 3. Эмиссия наличных денег.	2	2		4	-	-		9
3	Лекция № 3 <b>Тема: «Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики»</b> 1. Понятие денежного оборота. 2. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. 3. Налично-денежный оборот.	2	2		4	2	2		9
4	Лекция № 4 <b>Тема: «Безналичный денежный оборот и его организация»</b> 1. Основы организации денежного оборота. 2. Принципы организации безналичных расчетов. 3. Формы безналичных расчетов.	2	2		5	-	-		9
5	Лекция № 5 <b>Тема: «Денежная система и ее элементы»</b> 1. Характеристика денежной системы и форм ее развития. 2. Типы денежных систем. 3. Элементы денежной системы.	2	2		4	2	2		9

6	<p>Лекция № 6  <b>Тема: «Современная инфляция и ее национальные особенности»</b>  1. Сущность современной инфляции.  2. Виды инфляции и ее классификация по странам.  3. Формы и методы антиинфляционной политики.  4. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.</p>	2	2		5	-	-		10
7	<p>Лекция № 7  <b>Тема: «Кредит: его сущность, формы, функции и законы»</b>  1. Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений.  2. Функции и законы кредита. Взаимодействие кредита и денег.  3. Формы и виды кредита.  4. Роль и границы кредита. Границы применения кредита на макро- и микроуровнях.</p>	2	2		5	2	2		10
8	<p>Лекция № 8  <b>Тема: «Ссудный процент и его экономическая роль»</b>  1. Основы формирования уровня ссудного процента.  2. Границы ссудного процента.  3. Источники уплаты ссудного процента.</p>	2	2		4	-	-		8
9	<p>Лекция № 9  <b>Тема: «Современная кредитная система»</b>  1. Структура современной кредитной системы стран Запада.  2. Механизм функционирования кредитной системы.  3. Государственное регулирование.  4. Кредитная система РФ.</p>	2	2		5	-	-		8
10	<p>Лекция № 10  <b>Тема: «Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений»</b>  1. Валютные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы.  2. Платежный баланс: понятие и основные статьи.  3. Валютный курс как экономическая категория.  4. Валютная система России.</p>	2	2		5	-	-		9

11	<p>Лекция № 11  <b>Тема: «Международные и региональные кредитные и финансовые институты»</b>  1. Международный валютный фонд.  2. Группа Всемирного банка.  3. Европейский банк реконструкции и развития.  4. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации.  5. Банк международных расчетов.</p>	2	2		5	-	-		10
12	<p>Лекция № 12  <b>Тема: «Возникновение и развитие банков»</b>  1. Возникновение и сущность банков.  2. Функции банков.  3. Модели банков.</p>	2	2		4	1	1		8
13	<p>Лекция № 13  <b>Тема: «Банковская система России»</b>  1. Особенности построения банковской системы России.  2. Виды банков и их структура.  3. Перспективы развития банковской системы России.</p>	2	2		4	-	-		9
14	<p>Лекция № 14  <b>Тема: «Центральные банки и их деятельность»</b>  1. Формы организации и функции центральных банков.  2. Операции центральных банков.  3. Денежно-кредитная политика Центрального банка.</p>	2	2		4	-	-		9
15	<p>Лекция № 15  <b>Тема: «Коммерческие банки»</b>  1. Типы коммерческих банков.  2. Функции коммерческих банков: их организационная и управленческая структура.  3. Операции коммерческих банков.  4. Организация банковского кредитования.</p>	2	2		5	-	-		9
16	<p>Лекция № 16  <b>Тема: «Финансовые риски в деятельности коммерческих банков»</b>  1. Понятие и сущность банковских рисков.  2. Классификация банковских рисков.  3. Управление банковскими рисками.</p>	2	2		5	-	-		9

17	Лекция № 17 <b>Тема: «Основы банковского менеджмента и маркетинга»</b> 1. Особенности банковского менеджмента: цели и задачи. 2. Банковский маркетинг.	2	2		4	-	-		9
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-4 тема 2 аттестация 5-9 тема 3 аттестация 10-15 тема				Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен				экзамен			
<b>Итого 6 семестр</b>		34	34		76	9	9	-	153



#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из ра- бочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	«Сущность, функции, виды и роль денег в экономике»	2	2	1,2,5,10,11
2.	2	«Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот»	2	-	2,3,5,9,10
3.	3	«Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики»	2	2	1,3,6,7,10,11
4.	4	«Безналичный денежный оборот и его организация»	2	-	2,10
5.	5	«Денежная система и ее элементы»	2	2	5,6,4,10
6.	6	«Современная инфляция и ее национальные особенности»	2	-	1,3,4,7,8,10,11
7.	7	«Кредит: его сущность, формы, функции и законы»	2	2	1,3,6,7,10,11
8.	8	«Ссудный процент и его экономическая роль»	2	-	2,10,
9.	9	«Современная кредитная система»	2	-	5,6,4,10
10.	10	«Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений»	2	-	2,3,5,9,10
11.	11	«Международные и региональные кредитные и финансовые институты»	2	-	1,3,6,7,10,11
12.	12	«Возникновение и развитие банков»	2	1	5,6,4,10
13.	13	«Банковская система России»	2	-	2,3,5,9,10
14.	14	«Центральные банки и их деятельность»	2	-	5,6,4,10
15.	15	«Коммерческие банки»	2	-	1,3,6,7,10,11
16.	16	«Финансовые риски в деятельности коммерческих банков»	2	-	5,6,4,10
17.	17	«Основы банковского менеджмента и маркетинга»	2	-	1,3,6,7,10,11
<b>ИТОГО 6 семестр</b>			<b>34</b>	<b>9</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2			5	6
1.	Теории денег и их эволюция.	4	9	1,2,5,10,11	Доклад
2.	Сущность и механизм банковского мультипликатора.	4	9	2,3,5,9,10	Реферат
3.	Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.	4	9	1,3,6,7,10,11	Доклад
4.	Формы безналичных расчетов.	5	9	2,10	Доклад
5.	Характеристика денежной системы и форм ее развития.	4	9	5,6,4,10	Доклад
6.	Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.	5	10	1,3,4,7,8.10,11	Реферат
7.	Роль и границы кредита. Границы применения кредита на макро- и микроуровнях.	5	10	2,3,5,9,10	Реферат
8.	Источники уплаты ссудного процента.	4	8	1,3,6,7,10,11	Доклад
9.	Кредитная система РФ.	5	8	2,10	Доклад
10.	Валютные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы.	5	9	1,3,4,7,8.10,11	Реферат
11.	Региональные валютно-кредитные и финансовые организации.	5	10	2,3,5,9,10	Доклад
12.	Возникновение и сущность банков.	4	8		Доклад
13.	Перспективы развития банковской системы России.	4	9	1,3,4,7,8.10,11	Доклад
14.	Денежно-кредитная политика Центрального банка.	4	9	1,3,6,7,10,11	Реферат
15.	Функции коммерческих банков: их организационная и управленческая структура.	5	9	2,3,5,9,10	Доклад
16.	Управление банковскими рисками.	5	9	1,3,6,7,10,11	Реферат
17.	Особенности банковского менеджмента: цели и задачи.	4	9	1,3,4,7,8.10,11	Доклад
<b>ИТОГО 6 семестр</b>		<b>76</b>	<b>153</b>		

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Деньги, кредит, банки» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1.	ЛК, ПЗ	Деньги, кредит, банки (электронный ресурс)	Федотова М. Ю.	Пензенский государственный аграрный университет, 2019 г.	Режим доступа: [ <a href="https://reader.lanbook.com/book/142011#1">https://reader.lanbook.com/book/142011#1</a> ]	
2.	ЛК, ПЗ	Деньги. Кредит. Банки (электронный ресурс)	Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Таранова И. В., Латышева Л. А.	Ставропольский государственный аграрный университет	Режим доступа: [ <a href="https://e.lanbook.com/book/141592">https://e.lanbook.com/book/141592</a> ]	
3.	ЛК, ПЗ	Банковское дело (электронный ресурс)	Крючкова Л.В.	Вятский государственный агротехнологический университет	Режим доступа: [ <a href="https://e.lanbook.com/book/129585">https://e.lanbook.com/book/129585</a> ]	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>						
4.	ЛК, ПЗ	Банковское дело (электронный ресурс)	Головань С. А., Яковлева Н. В.	Иркутский государственный университет путей сообщения, 2020 г.	Режим доступа: [ <a href="https://reader.lanbook.com/book/157868#1">https://reader.lanbook.com/book/157868#1</a> ]	
5.	ЛК, ПЗ	Анализ деятельности коммерческого банка (электронный ресурс)	Глуценко М. Е., Калинина Н. М., Храпова Е. В.	Омский государственный технический университет, 2019 г.	Режим доступа: [ <a href="https://reader.lanbook.com/book/186817#1">https://reader.lanbook.com/book/186817#1</a> ]	
6.	ЛК, ПЗ	Денежное обращение и кредит (электронный ресурс)	Ливанова Е. Ю.	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2017 г.	Режим доступа: [ <a href="https://reader.lanbook.com/book/153184#1">https://reader.lanbook.com/book/153184#1</a> ]	
7.	ЛК, ПЗ	Банковское дело и кредитные институты	Коваленко О. Г., Евстигнеева	Тольяттинский государственный	Режим доступа:	

		(электронный ресурс)	О. А.	университет, 2017 г.	[ <a href="https://reader.lanbook.com/book/139608#65">https://reader.lanbook.com/book/139608#65</a> ]
8.	ЛК, ПЗ	Методические указания по изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки» (электронный ресурс)	Квашнин С. С.	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2019	Режим доступа: [ <a href="https://reader.lanbook.com/book/144740#1">https://reader.lanbook.com/book/144740#1</a> ]

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:  
библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);  
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;  
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ФАиБУ \_\_\_\_\_ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)