

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 07.07.2023 15:49:02  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)**

Дисциплина Инженерная геодезия  
наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

Специальность 08.05.01. - «Строительство уникальных зданий и сооружений»  
шифр и полное наименование направления

Специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»


Факультет Архитектурно-строительный  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Строительные материалы и инженерные сети»  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр (ы) 2  
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ОПОП ВО для специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»


Разработчик  Джалалов Ш.Г., к.т.н., ст. преподаватель  
подпись  
«26» 04 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
 Омаров А.О., к.э.н., доцент.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«26» 04 2019г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры СКИГТС  
от 07.05.19 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
 Устарханов О.М., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«7» 05 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 15.05.19 года, протокол № 9.

Председатель Методического Совета факультета  
 Омаров А.О., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«15» 05 2019 г.

Декан АСФ  Хаджишалапов Г.Н.  
подпись

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись

И.о. начальника УМУ  Гусейнов М.Р.  
подпись

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Инженерная геодезия» является:

- приобретение теоретических и практических знаний, необходимых при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов промышленного, гражданского и специального назначения;
- ознакомление с современными технологиями, используемыми в геодезических приборах, методах измерений и вычислений, построении геодезических сетей и производстве съёмок;

Задачами дисциплины являются:

- изучение состава и организации геодезических работ различного рода изысканиях на всех стадиях проектирования сооружений;
- изучение методов и средств при переносе проекта сооружения в натуру, сопровождении строительства подземной, надземной частей сооружений и монтаже строительных конструкций;
- изучение организации геодезического мониторинга за зданиями и сооружениями, требующими специальных наблюдений в процессе эксплуатации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Инженерная геодезия» входит в обязательную часть учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов.

Студент должен:

Знать:

- основы геометрии и математического анализа,
- формулы преобразования тригонометрических функций.

Владеть:

- первичными навыками и основными методами решения геометрических задач.

Дисциплины, для которых дисциплина «Инженерная геодезия» является предшествующей:

- Геодезические работы, проводимые на строительной площадке.
- Технологические процессы в строительстве.
- Основы технологии возведения зданий.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате усвоения дисциплины «Инженерная геодезия»**

В результате освоения дисциплины «Инженерная геодезия» по специальности 08.05.01 - «Строительство уникальных зданий и сооружений» и специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<p><b>ОПК-1.</b> Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук</p>	<p>ОПК-1.2. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования</p>	<p><b>Знать:</b> принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов  <b>Уметь:</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей  <b>Владеть:</b> навыками по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования</p>
	<p>ОПК-1.5. Выбор для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление</p>	<p><b>Знать:</b> решению задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление  <b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление  <b>Владеть:</b> методикой решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление</p>
	<p>ОПК-1.6. Решение инженерных задач с применением математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии</p>	<p><b>Знать:</b> графические способы решения инженерно-геометрических задач  <b>Уметь:</b> решать инженерные задачи с помощью математического аппарата</p>

		<p>векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа</p> <p><b>Владеть:</b> методикой решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа</p>
	<p>ОПК-1.8. Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике теоретические знания обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами при решении инженерных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследования профессиональных задач, с помощью обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</p>
<p>ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-5.1. Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</p>	<p><b>Знать:</b> состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с заданием</p> <p><b>Уметь:</b> определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с заданием</p> <p><b>Владеть:</b> методикой определения состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с заданием</p>
	<p>ОПК-5.2. Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве</p>	<p><b>Знать:</b> требования нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве</p> <p><b>Владеть:</b> методикой применения нормативной документации, регламентирующей</p>

		проведение и организацию изысканий в строительстве
	ОПК-5.3. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства	<b>Знать:</b> способы определения потребности в ресурсах и установление сроков проведения проектно-изыскательских работ <b>Уметь:</b> определять потребности в ресурсах и установление сроков проведения проектно-изыскательских работ <b>Владеть:</b> методикой определения потребностей в ресурсах и установление сроков проведения проектно-изыскательских работ
	ОПК-5.5. Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	<b>Знать:</b> способы выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства <b>Уметь:</b> выбирать способы выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства <b>Владеть:</b> методикой выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства
	ОПК-5.7. Документирование результатов инженерных изысканий	<b>Знать:</b> виды документации для оформления результатов инженерных изысканий <b>Уметь:</b> выполнять основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства <b>Владеть:</b> методикой выполнения основных операций инженерно - геодезических изысканий для строительства
	ОПК-5.8. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий	<b>Знать:</b> результаты инженерных изысканий <b>Уметь:</b> документировать результаты инженерных изысканий <b>Владеть:</b> методикой документирования результатов инженерных изысканий
	ОПК-5.9. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов	<b>Знать:</b> способы и выполнения обработки результатов инженерных изысканий

	инженерных изысканий	<b>Уметь:</b> выбирать способы и выполнения обработки результатов инженерных изысканий <b>Владеть:</b> методикой выполнения расчетов для обработки результатов инженерных изысканий
	ОПК-5.10. Оформление и представление результатов инженерных изысканий	<b>Знать:</b> правила оформления и представления результатов инженерных изысканий <b>Уметь:</b> оформлять и представлять результаты инженерных изысканий <b>Владеть:</b> навыками оформления и представления результатов инженерных изысканий

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля): «Инженерная геодезия»

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	4/144
Семестр	-/2	-	-/2
Лекции, час	-/17	-	-/4
Практические занятия, час	-/34	-	-/8
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	-/57	-	-/96
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Экзамен ( 36 ч.)	-	Экзамен ( 36 ч.)





	<p align="center"><b>ТЕМА-6 Угловые измерения.</b></p> <p>1. Общий принцип измерения углов, устройство теодолита.  2. Зрительная труба. Уровни. Отсчетные устройства.  Приспособления для центрирования.  5. Типы теодолитов.  6. Инструментальные погрешности.  7. Поверки и юстировки теодолита.  8. Способы измерения горизонтальных углов.  Измерение вертикальных углов.</p>	2	4	6						1		10
5	<b>Лекция 5</b>											
	<p align="center"><b>ТЕМА-7 Линейные измерения.</b></p> <p>1. Общие сведения о линейных измерениях  2. Мерные ленты и рулетки. Измерение линий землемерными лентами и рулетками.  3. Оптические дальномеры. Нитяной дальномер.  4. Понятие о параллактическом способе измерения линий.  5. Решение прямой и обратной геодезических задач.</p>	2	4	6								12
6	<b>Лекция №6</b>											
	<p align="center"><b>ТЕМА-8 Нивелирование.</b></p> <p>1. Задачи и виды нивелирования.  2. Сущность и способы геометрического нивелирования.  3. Влияние кривизны Земли и рефракции на результаты геометрического нивелирования.  4. Классификация нивелиров и их устройство (Н05; Н3; Н10).  5. Нивелирные рейки. Поверки и юстировки нивелиров.  Производство технического нивелирования.</p>	2	4	6					1	1		12
7	<b>Лекция № 7</b>											
	<p align="center"><b>ТЕМА-9 Государственные геодезические сети и сети сгущения.</b></p> <p>1. Общие сведения о плановых и высотных государственных геодезических сетях и методы их развития.  2. Современная классификация государственных геодезических сетей (ГГС).</p> <p align="center"><b>ТЕМА-10 Геодезические съемочные сети.</b></p> <p>1. Общие сведения.  2. Проложение теодолитных ходов.  Вычислительная обработка теодолитных ходов.</p>	2	4	6					1		1	10

8	<b>Лекция № 8</b>												
	1. Привязка съемочных сетей к пунктам опорной геодезической сети. 2. Преобразование координат из одной плоской прямоугольной системы координат в другую. <b>ТЕМА-11 Топографические съемки</b> 1. Виды съемок, их классификация. 2. Теодолитная съемка, способы съемки ситуации и камеральная обработка. 3. Тахеометрическая съемка и ее производство.	2	4	7									12
9	<b>Лекция №9</b>												
	<b>ТЕМА-12 Элементы фотосъемок и фотограмметрии</b> 1. Общие сведения (наземная и аэрофотосъемка и фотограм.). 2. Одиночный снимок, основные элементы центральной проекции. 3. Применение фототеодолитной съемки при архитектурных обмерах. <b>ТЕМА-13 Применение глобальных спутниковых навигационных систем в геодезии.</b> 1. Общие сведения. Структура и состав глобальной навигационной спутниковой системы. 2. Принцип определения местоположения пунктов.	1	2	8									10
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР:</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>57</b>						<b>4</b>	<b>4</b>		<b>96</b>
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-8 тема 3 аттестация 9-11 тема									Контрольная работа		
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен ( 36 ч.)									Экзамен ( 36 ч.)		
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>57</b>						<b>4</b>	<b>4</b>		<b>108</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1-3	Работа с картой. Ознакомление с номенклатурой и за рамочным оформлением. Изображение рельефа горизонталями. Решение задач по карте. Условные знаки.	4		2	1,2,3,4
2	4	Ознакомление с устройством теодолита. Упражнения с теодолитом.	4		2	1,2,3,4
3	4	Вычисление дирекционных углов, румбов, приращений координат и координат точек. Посадка плана на координатную сетку и нанесение ситуации.	4			1,2,3,4
4	4-5	Вычислительная обработка геодезических измерений. Составление плана теодолитной съемки.	4		2	1,2,3,4
5	6	Нивелиры и их модификации по конструкции и точности. Работа с нивелиром класса НЗ.	4			1,2,3,4
6	7	Составление разбивочного чертежа, определение разбивочных элементов. Передача отметок на монтажные горизонты.	4			1,2,3,4
7	8	Методы геодезической привязки точек. Обработка результатов теодолитных измерений.	4		2	1,2,3,4
8	8-9	Нивелирование площади и трассы. Обработка результатов нивелирных съемок. Решение инженерных задач.	6			1,2,3,4
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР:</b>			<b>34</b>	-	<b>8</b>	1,2,3,4
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	-	<b>8</b>	

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их анализу, умению принять решение, аргументированному обсуждению предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Геодезическая система координат.	6	-	10	1,2,3,4	ПЗ, кр№1
2	Понятие о плане, карте и профиле. Масштабы: численный, линейный и поперечный. Номенклатура карт и планов. Рельеф земной поверхности и его изображение на картах и топопланах. Способы определения площадей на планах.	8	-	12	1,2,3,4	ПЗ, кр№1
3	Отсчетные приспособления. Уровни и их устройство. Поверки и юстировки теодолитов. Установка теодолита в рабочее положение. Способы измерения горизонтальных углов.	6	-	10	1,2,3,4	ПЗ, кр№1
4	Основные источники погрешности геометрического нивелирования. Производство геометрического (технического) нивелирования. Обработка результатов нивелирования. Краткие сведения о нивелирования 3 класса.	8	-	12	1,2,3,4	ПЗ, кр№2
5	Геодезические сети сгущения	6	-	12	1,2,3,4	ПЗ, кр№2
6	Способы разбивки сооружений.	8	-	12	1,2,3,4	ПЗ, кр№3
7	Методы измерений деформаций. Измерение осадки методом геометрического нивелирования.	7	-	10	1,2,3,4	ПЗ, кр№3
8	Особенности перенесения проекта в натуру по материалам аэрофотосъемки.	8	-	18	1,2,3,4	ПЗ, кр№3
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР:</b>		<b>57</b>	<b>-</b>	<b>96</b>		
<b>Итого:</b>		<b>57</b>		<b>96</b>		

## **5. Образовательные технологии, применяемые в процессе обучения по дисциплине**

Дисциплина «Инженерная геодезия» является самостоятельной для изучения. Дисциплина преподается в виде лекций и практических занятий.

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использовании мультимедийного презентационного оборудования, содержащим запись технологических схем, рисунков и формул, а также фильмами по геодезическим измерениям на местности.

При выполнении практических работ, обучающиеся должны изучить геодезические приборы и освоить использование геодезических измерений в строительстве.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом; самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующее использование полученных знаний в процессе выполнения расчетно-графических работ и геодезической практики.

В процессе изучения дисциплины «Инженерная геодезия» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как контрольные работы и защиты выполняемых расчетно-графических заданий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Инженерная геодезия» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Алиева Ж.А.

(подпись, ФИО)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1.	ЛК,пз	Акинъшин С.И. Геодезия : учебное пособие / Акинъшин С.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 304 с.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108289">https://www.iprbookshop.ru/108289</a>	
2	ЛК,пз	Геодезия : учебник для вузов / А.Г. Юнусов [и др.].. — Москва : Академический проект, 2020. — 409 с.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109985">https://www.iprbookshop.ru/109985</a>	
3	ЛК,пз	Поклад Г.Г. Геодезия : учебное пособие для вузов / Поклад Г.Г., Гриднев С.П.. — Москва : Академический проект, 2020. — 538 с.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110090">https://www.iprbookshop.ru/110090</a>	
4	ЛК,пз	Инженерная геодезия : курс лекций / . — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 140 с.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/29785">https://www.iprbookshop.ru/29785</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
5	Лк,пз	Нестерюк М.С. Инженерная геодезия. Минск Высш.шк. 1986г	125	2
6	пз	Мамедбеков С.Н. Виды наземных геодезических съемок: учебное пособие. ДГТУ 2015г.	8	-
7	пз	Мамедбеков С.Н. Учебно-методические указания №3514 для выполнения лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Топографическое черчение». ДГТУ 2015г.	10	-

## **8. Материально – техническое обеспечение дисциплины «Инженерная геодезия»**

Теодолит 2Т30П, Цифровой теодолит, Штатив теодолитный, Нивелирная рейка РНЗ, Нивелир НЗ, Нивелир цифровой, Штатив нивелирный, Мерные ленты ЛЗ, Лазерная рулетка, Компьютерный класс и ПО Auto Cad и Credo.

Занятия проводятся в специализированной лаборатории геодезии. На факультете имеется интерактивная доска, оснащенная плакатами, меловой доской, а также учебной и справочной литературой.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Нет изменений;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры СМ и ИС от 16.06.2020 протокол № 11 .

Заведующий кафедрой СМ и ИС

(название кафедры)



(подпись, дата)

Омаров О.М., к.э.н., доцент

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан АСФ



(подпись, дата)

Г.Н. Хаджишалапов д.т.н., профессор

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

## 9.1 Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Нет изменений;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Архитектура от 28.08.2021 года, протокол № 1 .

И.о.заведующего кафедрой Архитектура  
(название кафедры)

(подпись, дата)

Зайнулабидова Х.Р., к.т.н., доцент  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Декан АСФ

(подпись, дата)

Азаев Т.М. к.т.н.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)