

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 09.01.2020 10:54  
Уникальный идентификатор:  
2a04bb882d7edbf7f479cb366cb4a2a0debe0a849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

Декан, председатель совета  
факультета таможенного дела  
и судебной экспертизы  
\_\_\_\_\_ С.Г. Мурадалиев  
Подпись  
\_\_\_\_\_ 20 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ  
\_\_\_\_\_ Н.С. Суракатов  
Подпись  
\_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **Б1.В.ОД.7 Политология**  
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

по направлению **37.03.01 – Психология**  
шифр и полное наименование специальности  
профиль **«Психология»**

факультет Таможенного дела и судебной экспертизы  
кафедра Права и политологии

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная, курс 2 семестр 4

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 23ЕТ (72 ч.):

лекции 34 (час);

практические (семинарские) занятия 17 (час); зачет 4  
(семестр)

лабораторные занятия \_\_\_\_\_ (час); самостоятельная работа 21 (час);

курсовой проект (работа, РГР) \_\_\_\_\_ (семестр).

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.А. Эмирова  
подпись ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_ Э.В. Магомаева  
подпись ФИО

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению **37.03.01 – Психология** профиль подготовки **«Психология»**. Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 12.09.18 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Сулаева Ж.А.  
ФИО

**ОДОБРЕНО:**

Методической комиссией  
по укрупненным группам специальностей  
и направлений  
42.00.00 – Средства массовой информации  
и информационно-библиотечное дело

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

**АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ:**

Эмирова Г.А.  
доцент кафедры ПиП  
ФИО, уч. степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

### **1. Цели освоения дисциплины.**

**Целью** курса «Политология» является освоение компетенций, позволяющих будущим специалистам сознательно и рационально действовать в политической жизни общества, в условиях политических изменений, анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Политология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока по направлению **37.03.01 – Психология**

Данной дисциплине предшествуют: социология, экономика (экономическая теория), история, философия, культурология, логика, теория государства и права.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***  
***знать:***

- объект и предмет политической науки, методы политологических исследований;
- основные этапы развития политологической мысли;
- понятие политики, её структуру, функции и связь с другими сфера общественной жизни;
- понятие политической власти, её структуру и типологию.
- понятие политической элиты, её структуру и функции.
- основные политические идеологии, их разновидности и влияние на общественное развитие.
- понятие политической системы, её структуру, функции и типологию.
- типы политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия), их характерные черты, исторические практики.
- политическое определение государства, его признаки, внутренние и внешние функции, а также формы государства.
- понятие политической партии, её структуру, функции, типологию.
- определение партийной системы, их типологию.
- понятие общественного движения, функции и типология.
- механизмы избирательного процесса, особенности избирательных систем.
- определение политической культуры, её структуру, функции.
- понятие политического процесса, его структуру и типологию.
- определение политического конфликта, его структуру, типологию, этапы развития и методы урегулирования.
- определение мировой политики и международных отношений, основные концепции мировой политики.

***уметь:***

- выделять характерные черты политической сферы общества.
- анализировать действия политической элиты.
- анализировать положения политических идеологий.
- анализировать процесс становления, развития политических режимов.
- анализировать деятельность политических партий и развитие партийных систем.

- анализировать протекание политического процесса во всех его проявлениях.
- анализировать причины, поводы политического конфликта, а также процесс его протекания.

***владеть:***

- методами политологического исследования.
- методами определения победителей на выборах в соответствии с положениями избирательных систем (пропорциональная, мажоритарная).
- методами управления политическим конфликтом.

## 4. Содержание дисциплины (модуля) Политология

### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	ЛЕКЦИЯ 1 ТЕМА: «Политология как самостоятельная научная дисциплина» 1.Предмет политической науки. 2.Место политической науки в системе социальных и гуманитарных наук. 3.Методология и методы политических исследований.	3	1	2			1	Входная контрольная работа
2	ЛЕКЦИЯ № 2 ТЕМА: «Политическая власть» 1 .Политическая власть: сущность и структура. 2.Механизм осуществления политической власти. 3.Эффективность и легитимность власти.		2	2	2		1	
3	ЛЕКЦИЯ № 3 ТЕМА: «Социальные основы политики» 1. Социальные группы как субъекты и объекты политики. 2. Гражданское общество: понятие, структура, функции. 3.Социальная стратификация и перспективы гражданского общества в России.		4	2			1	
4	ЛЕКЦИЯ № 4 ТЕМА: «Социальные субъекты политической власти» 1 .Группы интересов: понятие, структура, функции и типы. Лоббизм. 2. Правящая элита и ее роль в политике. 3.Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили.		4	2	2		1	
5	ЛЕКЦИЯ № 5 ТЕМА: «Политическая система общества» 1. Понятие, структура и функции политических систем. 2.Типология политических систем. 3. Политическая стабильность и политический риск		5	2			1	контр. работа № 1

6	<p>ЛЕКЦИЯ № 6</p> <p>ТЕМА: «Политические режимы».</p> <p>1.Понятие политического режима и его типы.</p> <p>2.Тоталитаризм как исторический и политический феномен.</p> <p>3.Авторитарный политический режим.</p> <p>4. Модели и формы демократии.</p>	6	2	2		1	
7	<p>ЛЕКЦИЯ № 7</p> <p>ТЕМА: «Избирательные системы»</p> <p>1.Сущность избирательной системы и типология выборов.</p> <p>2.Избирательная процедура и избирательная компания</p> <p>3. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.</p> <p>4. Выборы и избирательная система в России.</p> <p>3.Мировые идеологии: (либерализм, консерватизм, фашизм).</p>	7	2			1	
8	<p>ЛЕКЦИЯ № 8</p> <p>ТЕМА: «Государство как институт политической системы»</p> <p>1. Особенности государства как политической организации.</p> <p>2.Формы государственного устройства и правления.</p> <p>3.Правовое и социальное государство: ценности и принципы.</p> <p>4. Органы государственной власти в Российской Федерации.</p>	8	2	2		1	
9	<p>ЛЕКЦИЯ № 9</p> <p>ТЕМА: «Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения»</p> <p>1.Политическая партия: определение, типы, роль в механизме политической власти.</p> <p>2.Сущность и разновидности партийных систем.</p> <p>3.Общественно-политические движения.</p> <p>4.Становление многопартийной системы в России</p>	9	2			1	
10	<p>ЛЕКЦИЯ 10</p> <p>ТЕМА: «Государство как институт политической системы»</p> <p>1. Особенности государства как института политической системы.</p> <p>2. Формы государственного устройства.</p> <p>3. Формы государственного правления.</p>	10	2	2		1	контр. работа №2
11	<p>ЛЕКЦИЯ 11</p> <p>ТЕМА: «Правовое и социальное государство. Гражданское общество».</p> <p>1. Правовое государство.</p>	11	2			1	

	2. Социальное государство. 3. Гражданское общество.						
12	ЛЕКЦИЯ 12 ТЕМА: «Партия как субъект политического процесса и политический институт общества». 1. Политическая партия: определение, типы и роль в механизме политической власти. 2. Сущность и разновидность партийных систем. Многопартийность партийных систем. 3. Общественно-политические движения (ОПД). ОПД в республике Дагестан.	12	2	2		1	
13	ЛЕКЦИЯ 13 ТЕМА: «Политическая культура и социализация». 1. Политическая культура: понятие и ее структура. 2. Типология политической культуры. Политическая социализация.	13	2			1	
14	ЛЕКЦИЯ 14 ТЕМА: «Политические идеологии». 1. Политическое сознание, уровни, функции, формы. 2. Природа политической идеологии. 3. Основные политические идеологии (терроризм, экстремизм и др.).	14	2	2		2	
15	ЛЕКЦИЯ 15 ТЕМА: «Политическое поведение и участие. Политические процессы и модернизации». 1. Политическое поведение и участие. 2. Политический процесс. 3. Политическое раз-я и модернизация.	15	2			2	контр. работа №3
16	ЛЕКЦИЯ 16 ТЕМА: «Политический конфликт и кризисы». 1. Конфликт как социальное явление. 2. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения. 3. Политические кризисы.	16	2	2		2	
17	ЛЕКЦИЯ 17 ТЕМА: «Мировая политика и международные отношения». 1. Геополитика. 2. Международные отношения. 3. Политическая глобалистика.	17	2	1		2	
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>17</b>		<b>21</b>	<b>зачет</b>





#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п.з.	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	1	Политология как самостоятельная научная дисциплина	2	1-12
2	2	Политическая власть	2	1-12
3	3	Социальные основы политики	2	1-12
4	4	Социальные субъекты политической власти	2	1-12
5	5	Политическая система общества	2	1-12
6	6	Политические режимы	2	1-12
7	7	Избирательные системы	2	1-12
8	8	Государство как институт политической системы	2	1-12
9	9	Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения	1	1-12
		<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	



### 4.3. ТЕМАТИКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	Политическая мысль древности и средневековья. Политические теории Нового Времени (Платон, Аристотель, Макиавелли и др.). Основные методы политологического анализа (сравнительный, исторический, бихевиористский и др.)	2	1-12	Практическое занятие
2	Политика и др. сферы общественной жизни (как соотносятся политика и экономика; политика и мораль, политика и право; национальная политика). Основные направления национальной политики в РФ и РД. Межнациональные отношения в современной России. Политика и основные предпосылки ее возникновения.	2	1-12	Практическое занятие
3	Классификация трех ветвей власти. Сущность власти, ресурсы власти. Механизм осуществления государственной власти в РФ и РД. Эффективность и легитимность власти. Харизма и ее роль в политике. Государственные институты власти в РФ и РД.	2	1-12	Практическое занятие
4	Личность и политика, личность как субъект и объект политики. Национализм, шовинизм, расизм. Роль средств массовой информации (СМИ) в демократическом обществе; негативные проявления в деятельности современных СМИ. Социальные группы как субъекты и объекты политики (классы, нации, группы интересов).	2	1-12	Практическое занятие
5	Сущность и критерии элит. Типы элит. Теории элит (Теория железного «закона» олигархии Михельса).	2	1-12	Практическое занятие
6	Политический лидер и его функции.	2	1-12	Практическое

	<p>Основные теории обоснования лидерства. Роль СМИ в раскручивании лидера.</p> <p>Основные типы политических лидеров: лидеры формальные и неформальные, традиционные, рационально-легальные и харизматическим, авторитарные, либеральные и демократические.</p>			занятие
7	<p>Правовое государство и его главные принципы. Основные права и свободы личности в правовом демократическом государстве.</p> <p>Современные показатели политического веса стран в международных делах. Место России в мировом сообществе.</p>	3	1-12	Практическое занятие
8	<p>Политический режим и его формы. Краткая сравнительная характеристика трех основных типов государства по политическому режиму.</p> <p>Тоталитарное государство. Основные черты коммунистического тоталитаризма в СССР.</p> <p>Авторитарное государство; основные признаки.</p>	3	1-12	Практическое занятие
9	<p>Демократия: его основные признаки. Основные принципы демократических выборов. Межпартийная и пропорциональная избирательные системы. Особенности избирательной системы в РФ и РД.</p> <p>Основные линии глобальных проблем человека. Прогнозы Ваши на будущее человечества в свете обострения глобальных проблем.</p>	3	1-12	Практическое занятие
	<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>		

## 5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса необходимо уделять особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В целом, следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

**ГРУППОВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** – форма обучения, позволяющая эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний (Педагогика. Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 1996. С. 280)

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности. (Педагогика. Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 1996. С. 233)

**КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД** – это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях. Тип (набор) этих ситуаций зависит от типа (специфики) образовательного учреждения для профессиональных образовательных учреждений – от видов деятельности, определяемых стандартом специальности будущих специалистов. (Д.А. Иванов, К.Г. Митрофанов, О.В. Соколова. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий. Учебно-методическое пособие. – Омск, 2003. С. 33)

**ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ** – это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования. (Якиминская И.С. Технология личностно-ориентированного образования. – М., 2000. С. 12)

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД** – подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретно решаемой задачи (Инновационное образование: идеи, модели, содержание, технологии. Аналитический обзор. – М., 2004. С. 11)

**МЕТОД РЕЙТИНГА** – определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе. (Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь. – М., 2005. С. 79)

**МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ** – организация образовательного процесса, при котором учебная информация разделяется на модули (относительно законченные и самостоятельные единицы, части информации). Совокупность нескольких модулей позволяет раскрывать содержание определенной

учебной темы или даже всей учебной дисциплины. Модули могут быть целевыми (содержать сведения о новых явлениях, фактах), информационными (материалы учебника, книги), операционными (практические упражнения и задания). М.о. способствует активизации самостоятельной учебной и практической деятельности учащихся (Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. – М., 2002. С. 146).

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД** – подход к обучению, позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения. (Инновационное образование: идеи, модели, содержание, технологии. Аналитический обзор. – М., 2004. С. 11)

**РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ОБУЧЕНИЕ** – ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и на их реализацию. В концепции развивающегося обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения. (Каджаспирова Г.М. Педагогический словарь. – М., 2005. С. 97)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе не должны составлять не менее 15% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп не могут составлять более 40% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Фонд вопросов (задач) для контрольных работ**

#### **Задачи для входной контрольной работы**

1. Политика и ее роль в жизни общества.
2. Мораль, ее сущность. Роль морали в жизни человека и общества.
3. Лидер. Политический лидер.
4. Права как мера свободы и ответственности.
5. Конституция – основной закон государства.
6. Смысл жизни. Почему люди вступают в экстремистские и террористические организации?
7. Мораль, ее сущность. Роль морали в жизни человека и общества.
8. Конституция – основной закон государства.
9. Смысл жизни. Почему люди вступают в экстремистские и террористические организации?
10. Конституция РД.
11. Политическая символика (герб, гимн, флаг).
12. Понятия демократии.
13. Общественно-политические движения РД.
14. Модернизация и ее сущность.
15. Легитимность власти.

### **Контрольные работы по проверке текущих знаний студентов**

#### **Контрольная работа №1**

1. Предмет политической науки.
2. Понятие "политическая власть".
3. Механизм осуществления политической власти.
4. Гражданское общество.
5. Группы интересов.
6. Правящая элита и ее роль в политике.
7. Понятие политических систем.
8. Топология политических систем.
9. Политические режимы и их типы.

10. Тоталитаризм и авторитаризм.
11. Пропорциональная и мажоритарная система учета и подсчета голосов.
12. Выборы и избирательная система в России.

### **Контрольная работа №2**

1. Особенности государства как политической организации.
2. Формы государственного устройства и правления.
3. Правовое и социальное государство.
4. Политическая партия.
5. Становление многопартийной системы в России.
6. Сущность характеристики политической культуры.
7. Правовая и политическая культура.
8. Электорально-правовая культура.

### **Контрольная работа №3**

1. Типы политического поведения и участия.
2. Политическое сознание.
3. Основные политические идеологии современности.
4. Политическое развитие: понятие и критерии.
5. Политические конфликты.
6. Выражение в религии политических отношений и процессов.
7. Мировая политика и международные отношения.
8. Россия в системе международных отношений.

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРОВЕРКЕ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ**

1. Есть ли у политики исторические пределы в прошлом и будущем?
2. Что является основанием научности политологии?
3. Существуют ли права человека без их уважения и страны государством?
4. Как обеспечивается приоритет прав личности по отношению к правам государства?
5. Как соотносится теория политических элит и кл. подход к обществу?
6. Как соотносится роль политического лидера и народных масс?
7. Каковы место и роль понятия "политическая система" в политологии?
8. Каковы основные отличительные характеристики демократического режима?
9. Каковы исторические истоки тоталитаризма?
10. Каковы основные элементы и принципы демократического общественного устройства?



11. В чем состоит различие между институциональным и социологическим подходом к изучению государства?
12. Как интерпретируется роль и функции государства в марксизме?
13. Какие теории существуют в политической науке относительно происхождения государства?
14. В чем состоит специфика партий по сравнению с другими политическими институтами?
15. От каких факторов зависит успех политических модернизаций.
16. В чем выражен кризис социализма как политической идеологии?

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**вопросов по Политологии для зачета**

1. Предмет политической науки.
2. Место политической науки в системе социальных и гуманитарных наук.
3. Методология и методы политических исследований.
4. Политическая власть: сущность и структура.
5. Механизм осуществления политической власти.
6. Эффективность и легитимность власти.
7. Социальные группы как субъекты и объекты политики.
8. Гражданское общество: понятие, структура, функции.
9. Группы интересов: понятие, структура, функции и типы. Лоббизм.
10. Правящая элита и ее роль в политике.
11. Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили.
12. Понятие, структура и функции политических систем.
13. Типология политических систем.
14. Политическая стабильность и политический риск.
15. Понятие политического режима и его типы.
16. Тоталитаризм как исторический и политический феномен.
17. Авторитарный политический режим.
18. Модели и формы демократии.
19. Сущность избирательной системы и типология выборов.
20. Избирательная процедура и избирательная компания
21. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.
22. Выборы и избирательная система в России.

23. Особенности государства как политической организации.
24. Формы государственного устройства и правления.
25. Правовое и социальное государство: ценности и принципы.
26. Органы государственной власти в Российской Федерации.
27. Политическая партия: определение, типы, роль в механизме политической власти.
28. Сущность и разновидности партийных систем.
29. Общественно-политические движения.
30. Становление многопартийной системы в России
31. Сущность характеристики политической культуры.
32. Политическая символика.
33. Религиозный аспект политической культуры.
34. Типологизация политической культуры
35. Правовая политическая культура.
36. Электорально-правовая культура.
37. Типы политического поведения и участия.
38. Теории политического участия
39. Политическое сознание: уровни, функции, формы.
40. Структура, функции и уровни политической идеологии.
41. Основные политические идеологии современности
42. Политическое развитие: понятие и критерии.
43. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы
44. Переход от авторитаризма (тоталитаризма) к демократии. Третья волна демократизации.
45. Политическая модернизация в современной России
46. Конфликт как социальное явление.
47. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения. Политические кризисы.
48. Этнополитические кризисы.
49. Понятие религии и ее основы.
50. Выражение в религии политических отношений и процессов.
51. Способы, направления и характер влияния религии на политику.
52. Этнические функции религии.
53. Религиозное освещение государственной власти.
54. Принципы свободы мысли, совести, религии и убеждений.
55. Общая характеристика внешней политики государства и международных отношений.
56. Основные теоретические концепции международных отношений. Геополитика.
57. Современные тенденции развития международных отношений. Глобализация.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): основная литература; программное обеспечение и интернет-ресурсы следует привести в табличной форме

**Рекомендуемая литература и источники информации  
(основная и дополнительная)**

№ п./п.	Виды Занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Количество экземпляров	
					В библиот.	На кафедре.
<b>Основная литература</b>						
1.	Лк, пз, срс	Введение в политологию.	В.И.Пугачев, А.И.Соловьев	М., 2010	3	2
2.	Лк, пз, срс	Политология: уч-к для вузов.	Р.Т.Мухаев	М.,2009	5	2
3.	Лк, пз, срс	Политология (конспект лекций)		М., «Приор» 2011	5	2
4.	Лк, пз, срс	Политология. Уч.пос.	А.А. Радугин	М., «Центр» 2012	13	-
5.	Лк, пз, срс	Политология: уч. пос. для вузов	Г.В. Полунина и др.	М., «Акалис» 2009	7	-
6.	Лк, пз, срс	Конспекты курса лекций по политологии	Х.А. Ибрагимов, Б.П. Ибрагимова	Мах-ла. 2011	20	10
7.	Лк, пз, срс	Конспекты курса лекций по политологии	М.Я. Мирзабеков, И.А. Оруджев	Мах-ла. 2010	20	10
<b>Дополнительная литература</b>						
8.	Лк, пз, срс	Современные политические режимы	А.П.Цыганков	М. 2005	3	1
9.	Лк, пз, срс	Основы политологии: уч. пос.	А.В. Понедельников и др.	М.,2007	3	2
10.	Лк, пз, срс	Политология: словарь-справочник	М.В. Васик, М.С. Вершинин и др.	М., «Гардарики»2011	5	-
11.	Лк, пз, срс	Политология. Хрестоматия.	М.В. Васик, М.С. Вершинина	М., «Гардарики»2000	9	-
12.	Лк, пз, срс	Политология в схемах и таблицах		Мах-ла, 2010	24	-

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную статистическую информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Лабораторные аудитории оснащены ЭВМ, соответствующие требованиям изучения дисциплины, установлено необходимое программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению 37.03.01 – Психология.

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению (специальности).

---

Подпись

ФИО