

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 2021.03.17  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **История (история России, всеобщая история)**  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **18.03.01 - «Химическая технология»**  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **«Химическая технология  
природных энергоносителей и углеродных материалов»**

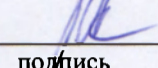
факультет **Технологический**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

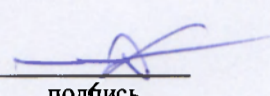
кафедра **истории Отечества**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **Очная, заочная**, курс **1** семестр (ы) **1**.  
очная, очно-заочная, заочная

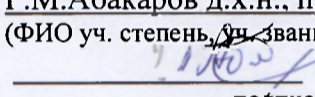
г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки для направления (специальности) 18.03.01 - «Химическая технология» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

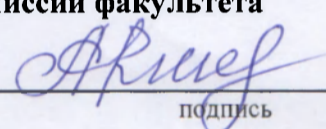
**Разработчик** Ремиханова Рамила Идрисовна, к.и.н., ст. преподаватель   
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись  
28.08.2021 г.

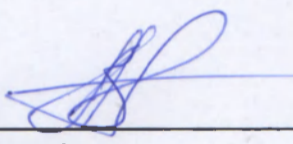
**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)**  
Ш.Ш.Шамхалов к.и.н., доцент кафедры истории Отечества   
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись  
«28» 08. 2021 г.

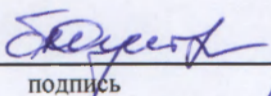
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Химии от 20.09.2021 года, протокол № 1

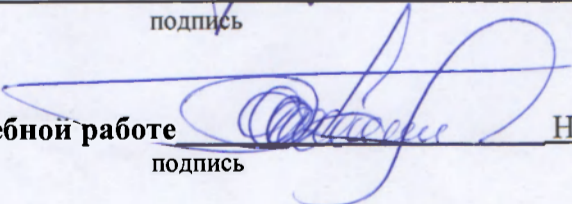
**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**  
Г.М.Абакаров д.х.н., профессор кафедры Химии  
(ФИО уч. степень, уч. звание)   
подпись  
« 20 » 09 2021г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) Химическая технология факультета от 20.09.2021 года, протокол № 1

**Председатель Методической комиссии факультета**  
Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент   
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись  
« 20 » 09 2021г.

**Декан факультета**   
подпись З.А.Абдулхаликов  
ФИО

**Начальник УО**   
подпись Э.В. Магомаева  
ФИО

**И.о. проректора по учебной работе**   
подпись Н.Л.Баламирзоев  
ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Целями** освоения дисциплины «История» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития России, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места России в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработать навыки исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, формирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма.

**Задачи** дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» в учебном процессе по направлению **18.03.01 - «Химическая технология»**, профилю подготовки **«Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»** относится к обязательной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использованы студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности. Дисциплина «История» относится к обязательной части блока 1 учебного плана и базируется на школьном курсе. Дисциплина «История» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Дисциплина «История» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления. Дисциплина «История» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля является экзамен.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины История (история России, всеобщая история) студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  |
|-----------------|--|---|
| УК 5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1<br/>Знает основные закономерности исторического процесса и этапы исторического развития России.</p> <p>УК-5.2<br/>знает этно-культурные и социально- политические процессы становления российской государственности.</p> <p>УК-5.3<br/>Знает место и роль России в истории человечества и в современном мире.</p> |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения  | очная         | очно-заочная | заочная             |
|---|---------------|--------------|---------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)   | 4/144         | -            | 4/144-              |
| Семестр   | 1             | -            | 1                   |
| Лекции, час   | 34            | -            | 9                   |
| Практические занятия, час   | 34            | -            | 9                   |
| Лабораторные занятия, час   |               | -            | -                   |
| Самостоятельная работа, час   | 40            | -            | 117                 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр  | -             | -            | -                   |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)   | -             | -            | -                   |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль) | Экзамен (36ч) | -            | 9 часов на контроль |

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы  | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|---|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |   | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | <b>ЛЕКЦИЯ №1</b><br><b>ТЕМА Введение.</b><br>1.Методология и теория исторической науки.<br>2.Россия в мировом историческом процессе   | 2           | 2  |    | 2  |                    |    |    |    | 1             | 1  |    | 6  |
| 2        | <b>ЛЕКЦИЯ №2</b><br><b>ТЕМА Киевская Русь.</b><br>1.Восточные славяне в древности.<br>2.Образование Древнерусского государства.<br>3.Переход к политической раздробленности.<br>4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией.<br>Монгольское нашествие | 2           | 2  |    | 2  |                    |    |    |    |               |    |    | 6  |
| 3        | <b>ЛЕКЦИЯ №3</b><br><b>ТЕМА Московская Русь.</b><br>1. Начало объединения русских земель.<br>2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного<br>3. Смутное время<br>4. Россия в XVII в.  | 2           | 2  |    | 2  |                    |    |    |    | 1             | 1  |    | 6  |

|   |  |   |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|---|---|--|---|
| 4 | <b>ЛЕКЦИЯ №4</b><br><b>ТЕМА Российская империя в XVIII веке.</b><br>1. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации.<br>2. Петр I и его преобразования.<br>3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.<br>4. Внешняя политика России в XVIII веке.  | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |   |   |  | 7 |
| 5 | <b>ЛЕКЦИЯ №5</b><br><b>ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX- начале XX вв.</b><br>1. Кризис и разложение феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права.<br>2. Реформы и контрреформы второй половины XIX в., их значение.<br>3. Особенности развития капитализма в России в пореформенный период.<br>4. Основные направления торгово-промышленной и аграрной политики самодержавия. Реформы С.Ю. Витте | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 7 |
| 6 | <b>ЛЕКЦИЯ №6</b><br><b>ТЕМА Общественное движение в России в XIX в.</b><br>1. Основные направления общественно-политической мысли в России в первой половине XIX в.<br>2. Революционно-демократическое движение в 40-90-е гг. Народничество.<br>3. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России и образование РСДРП.   | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |   |   |  | 7 |

|   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|---|
| 7 | <b>ЛЕКЦИЯ №7</b><br><b>ТЕМА Внешняя политика России в XIX в.</b><br>1.Основные направления внешней политики России в 1-й половине XIX в. Отечественная война 1812 года.<br>2.Восточный вопрос и его место во внешней политике России в XIX в.<br>3.Внешняя политика России в конце XIX -начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.           | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 7 |
| 8 | <b>ЛЕКЦИЯ №8</b><br><b>ТЕМА Революция 1905-1907 гг.</b><br>1.Причины, своеобразие и основные этапы первой российской революции.<br>2.Политические партии, их отношение к революции.<br>3.Влияние революции на изменение политической системы страны. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.                                | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |   |   |  | 7 |
| 9 | <b>ЛЕКЦИЯ №9</b><br><b>ТЕМА Революции 1917г.</b><br>1.Участие России в первой мировой войне.<br>2.Февральская революция 1917г.<br>3.Октябрьская революция 1917. 4.Формирование политической системы Советской России.<br>5.Первые социально-экономические преобразования Советской власти.<br>6.Внешнеполитическое положение России. Брестский мир. | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 7 |

|    |   |   |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |
|----|---|---|---|--|---|--|--|--|--|---|---|--|---|
| 10 | <p><b>ЛЕКЦИЯ №10</b><br/> <b>ТЕМА Гражданская война.</b><br/> 1. Причины, особенности и основные этапы гражданской войны, участие в ней разнородных социально-политических сил. Военная интервенция.<br/> 2. Политика и практика «военного коммунизма».<br/> 3. Итоги и уроки гражданской войны.</p>  | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |   |   |  | 7 |
| 11 | <p><b>ЛЕКЦИЯ №11</b><br/> <b>ТЕМА Советская страна в условиях новой экономической политики.</b><br/> 1. Международное и внутреннее положение страны после окончания гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма».<br/> 2. Переход к новой экономической политике. Сущность и значение НЭПа.<br/> 3. Трудности противоречия НЭП.<br/> 4. Создание СССР. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920- начале 1930-х годов.</p>                        | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 7 |
| 12 | <p><b>ЛЕКЦИЯ №12</b><br/> <b>ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.</b><br/> 1. Форсированное строительство социализма и его последствия. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.<br/> 2. Политическое развитие страны. Формирование административно-командной системы. Утверждение культа личности Сталина.<br/> 3. Основные итоги социально-политического развития страны в предвоенные годы. Конституция СССР 1936 г.</p> | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |   |   |  | 7 |



|    |   |   |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |
|----|---|---|---|--|---|--|--|--|--|---|---|--|---|
| 13 | <p><b>ЛЕКЦИЯ №13</b><br/> <b>ТЕМА Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война.</b><br/> 1. Международное положение в 30-е годы. Попытка создания системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их политическая оценка.<br/> 2. Внешняя политика страны в условиях начавшейся второй мировой войны.<br/> 3. Великая Отечественная война, её основные этапы, итоги и уроки.<br/> 4. Советский тыл в годы войны.<br/> 5. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.</p> | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 7 |
| 14 | <p><b>ЛЕКЦИЯ №14</b><br/> <b>ТЕМА Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.)</b><br/> 1. Социально-экономическое развитие страны. Восстановление народного хозяйства. Поиск новых форм управления экономикой.<br/> 2. Общественно-политическая жизнь страны. Меры по демократизации политической системы.<br/> 3. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность Советского Союза. Противостояние двух мировых систем.</p>  | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |   |   |  | 7 |

|  |   |   |    |  |                                    |  |  |  |  |   |   |  |     |
|--|---|---|----|--|------------------------------------|--|--|--|--|---|---|--|-----|
| 15   | <b>ЛЕКЦИЯ №15</b><br><b>ТЕМА Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.</b><br>1. Неудача реформ второй половины 60-х годов и усиление командно-административной системы.<br>2. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Истоки и сущность негативных явлений, нарастание кризисных процессов в жизни общества.<br>3. Международное положение и внешняя политика Советского государства. | 2   | 2  |  | 4                                  |  |  |  |  | 1   | 1 |  | 7   |
| 16   | <b>ЛЕКЦИЯ № 16</b><br><b>ТЕМА Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.</b><br>1.Объективная необходимость коренных перемен в жизни общества. Начало перестройки, её противоречивый характер и последствия.<br>2. Усиление политической борьбы в обществе в середине 80-х – первой половине 90-х годов. Распад СССР и возникновение СНГ   | 2   | 2  |  | 2                                  |  |  |  |  |   |   |  | 7   |
| 17   | <b>ЛЕКЦИЯ №17</b><br><b>ТЕМА Россия на современном этапе.</b><br>1. Россия в новых исторических условиях, на пути реформирования общества. Её место в системе мирового сообщества.  | 2   | 2  |  | 2                                  |  |  |  |  | 1   | 1 |  | 8   |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) |   | Входная контр .работа<br>1 аттестация 1-5 тема<br>2 аттестация 6-10 тема<br>3 аттестация 11-17 тема |    |  |                                    |  |  |  |  | Входная контр.работа;<br>Контрольная работа |   |  |     |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                  |   | Экзамен (36ч)   |    |  | Зачет/ зачет с оценкой/<br>экзамен |  |  |  |  | Зачет/ зачет с оценкой/<br>экзамен          |   |  |     |
| <b>Итого</b>   |   | 34  | 34 |  | 40                                 |  |  |  |  | 9   | 9 |  | 117 |

#### 4.2. Содержание (практических) занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов |             |        | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|--|------------------|-------------|--------|---|
|       |                               |  | Очно             | Очно-заочно | Заочно |   |
| 1     | 2                             | 3  | 4                | 5           | 6      | 7   |

|    |    |   |   |  |   |       |
|----|----|---|---|--|---|-------|
| 1  | 1  | <b>Россия в первой половине в XIX</b>   | 2 |  | 1 | № 1-8 |
| 2  | 2  | <b>Общественное движение в России в XIX</b>   | 2 |  |   | № 1-8 |
| 3  | 3  | <b>Внешняя политика России в XIX начале XIX вв.</b>   | 2 |  | 1 | № 1-8 |
| 4  | 4  | <b>Россия в пореформенный период (вторая половина XIX)</b>  | 2 |  |   | № 1-8 |
| 5  | 5  | <b>Российская революция 1905-1907гг.</b>  | 2 |  | 1 | № 1-8 |
| 6  | 6  | <b>Политический кризис самодержавия. Февральская революция 1917г.</b>   | 2 |  |   | № 1-8 |
| 7  | 7  | <b>Октябрьская революция 1917г.</b>   | 2 |  | 1 | № 1-8 |
| 8  | 8  | <b>Гражданская война в России. Военная интервенция.</b>   | 2 |  |   | № 1-8 |
| 9  | 9  | <b>Советская страна в условиях новой экономической политики.</b>  | 2 |  | 1 | № 1-8 |
| 10 | 10 | <b>Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.</b>   | 2 |  |   | № 1-8 |
| 11 | 11 | <b>Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война.</b> | 2 |  | 1 | № 1-8 |
| 12 | 12 | <b>Великая Отечественная война (1941-1945гг.)</b>   | 2 |  | 1 | № 1-8 |
| 13 | 13 | <b>Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1953 гг.)</b>   | 2 |  |   | № 1-8 |
| 14 | 14 | <b>Советское общество 1953-1964 гг.</b>   | 2 |  |   | № 1-8 |
| 15 | 15 | <b>Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.</b>  | 2 |  | 1 | № 1-8 |

|    |       |   |    |  |   |  |
|----|-------|---|----|--|---|--|
| 16 | 16    | Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях. | 2  |  |   |  |
| 17 | 17    | Россия на современном этапе.  | 2  |  | 1 |  |
|    | ИТОГО |   | 34 |  | 9 |  |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины |             |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----------|---|---|-------------|--------|---|--------------------|
|          |   | Очно                                      | Очно-заочно | Заочно |   |                    |
| 1        | 2   | 3   | 4           | 5      | 6   | 7                  |
|          |   |   |             |        |   |                    |

|   |  |   |  |   |       |  |
|---|--|---|--|---|-------|--|
| 1 | <p>Методология и теория исторической науки.</p> <p>1.Россия в мировом историческом процессе.</p>   | 2 |  | 6 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1 |
| 2 | <p>Киевская Русь.</p> <p>1.Восточные славяне в древности.</p> <p>2.Образование Древнерусского государства.</p> <p>3.Переход к политической раздробленности.</p> <p>4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией.</p> <p>Монгольское нашествие.</p>  | 2 |  | 6 | № 1-8 | Опрос, тестирование, контр. раб.№1         |
| 3 | <p>Московская Русь.</p> <p>1. Начало объединения русских земель.</p> <p>2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного</p> <p>3. Смутное время</p> <p>4. Россия в XVII в.</p>  | 2 |  | 6 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат,контр. раб.№1 |
| 4 | <p>Российская империя в XVIII веке.</p> <p>1.XVIII век в западноевропейской и российской истории:<br/>модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации.</p> <p>2.Петр I и его преобразования.</p> <p>3.Просвещенный абсолютизм Екатерины II.</p> <p>4.Внешняя политика России в XVIII веке.</p> | 2 |  | 7 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1 |
| 5 | <p>1.Государственно-политическая система России в первой половине XIX веке</p> <p>2.Планы либеральных преобразований в первой четверти XIX в. М.Сперанский.</p> <p>3. Культура России в первой половине XIX веке</p> <p>4. Внешняя политика России в первой половине XIX</p>                                   | 2 |  | 7 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, конт.раб.№1  |

|    |   |   |  |   |       |  |
|----|---|---|--|---|-------|--|
|    | векеб   |   |  |   |       |  |
| 6  | 1. Внешняя политика России во второй половине XIX века<br>2. Культура России во второй половине XIX века  | 2 |  | 7 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №1 |
| 7  | 1. Формирование субъектов и инфраструктуры политической жизни в конце XIX – начале XX века<br>2. Рабочий вопрос в государственной политике и общественной жизни.  | 2 |  | 7 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2 |
| 8  | 1. Социально – политический кризис в России начала XX века<br>2. Русско-японская война 1904-1905 гг.<br>3. Опыт российского парламентаризма в годы революции 1905-1907 гг.                              | 2 |  | 7 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2 |
| 9  | 1. Участие России в первой мировой войне.<br>2. Позиции основных политических партий весной-осенью 1917 г. по вопросу о перспективах революции<br>3. Культура России в начале XX века                   | 4 |  | 7 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2 |
| 10 | 1. Внешняя политика в 1920-е годы<br>2. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920-е гг.   | 4 |  | 7 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2 |
| 11 | 1. Предпосылки утверждения тоталитаризма в России<br>2. Первые пятилетки<br>3. Конституция СССР 1936 г.<br>4. Культура в 1917-1940 гг.  | 4 |  | 7 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2 |
| 12 | 1. Экономический кризис 1929-1933 гг. Усиление фашизма в Европе<br>2. Попытки создания системы коллективной безопасности. М.М.Литвинов<br>3. Советский тыл в годы войны<br>4. Антигитлеровская коалиция | 2 |  | 7 | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3 |

|              |   |           |  |     |       |   |
|--------------|---|-----------|--|-----|-------|---|
|              | 5. Нюрнбергский процесс   |           |  |     |       |   |
| 13           | 1. Изменение расстановки сил в мире. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна»<br>2. Трудности восстановления народного хозяйства.<br>3. Социальная политика советского государства | 2         |  | 7   | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3      |
| 14           | 1. Формирование политической оппозиции в СССР.<br>2. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.<br>3. Советская культура в 1946-1985 гг.   | 2         |  | 7   | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3 |
| 15           | 1. Распад СССР: причины и последствия.<br>2. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР в 1985-1991 гг. и последствия.  | 2         |  | 7   | № 1-8 | Опрос, реферат, тестирование, эссе              |
| 16           | 1.Социально-экономическое развитие России в «нулевые».<br>2. Политическое развитие России в 2000-2011 гг.<br>3. Отечественная культура в конце XX – начале XXI вв.            | 2         |  | 7   | № 1-8 | Опрос, реферат, тестирование, эссе              |
| 17           | Россия на современном этапе   | 2         |  | 8   | № 1-8 | Опрос, реферат, тестирование, эссе              |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>40</b> |  | 117 |       |   |



## **5. Образовательные технологии**

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе ТФ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов ([www.hist.msu.ru/ER](http://www.hist.msu.ru/ER), [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/), [www.shpl.ru/docdeliv/list/cont\\_hist.htm](http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm), [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)) по темам: СССР в 40-е годы, ВОВ 1941-1945 гг. СССР в 1946-1953 гг., Советская страна 1953-1964 гг., Советское общество 1965-1984 гг., Перестройка и ее противоречивый характер. Россия на современном этапе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет (14ч.)

**6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).**

**Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).**



|          |  |   |  |
|----------|--|---|--|
| Лк., пз. | Трудные вопросы истории России. Выпуск 2 : учебное пособие / А. Б. Ананченко, Г. А. Артамонов, Н. Н. Глухарев [и др.] ; под редакцией А. Б. Ананченко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-4263-0538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | RL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/75828.html">https://www.iprbookshop.ru/75828.html</a>  |  |
|          | Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 175 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  | JRL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/23590.html">https://www.iprbookshop.ru/23590.html</a> |  |
|          | Крамаренко, Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3023-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —                                  | :<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/91663.html">https://www.iprbookshop.ru/91663.html</a>    |  |
|          | Кириллов, В. В. История Россия для технических вузов : учеб. для академ. бакалавриата / В.В. Кириллов, М.А. Бравина ; МГПУ. - М. : Юрайт, 2014. - 650 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Гриф: Рек. УМО.   | 80  |  |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования

и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)