

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.10.2023 09:16:13
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Конституционное право»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
код и полное наименование направления

по профилю «Муниципальное управление»

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная, курс 3, семестр (ы) 5,5,6
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций ОПОП и ФГОС ВО по профилю «Муниципальное управление».

Разработчик Газимагомедов М.А., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 07 » 09.2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09.2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры 21.09 от 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Шабанова М.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении от 20.09.26 года, протокол № 1

Председатель методического
Совета факультета Тарихеева Н.М., к.э.н., ст. прел.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 22 » 09 2021 г.

Декан факультета Раджабова З.Р.
подпись ФИО

Начальник УО Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по УР Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» являются:

– овладение студентами необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработка у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, формирование юридического мировоззрения у студентов;

– изучение студентами основ теории и содержания нормативного правового регулирования конституционного права;

– изучение конституционных принципов построения правовой системы, анализ правового статуса личности, исследование органов государственной власти, в том числе распределения предметов ведения и полномочий в рамках федеративного устройства, а также порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти, местного самоуправления.

Задачей освоения дисциплины является приобретение студентами глубоких знаний об основных категориях и положениях науки и отрасли конституционного права, обучению правильному ориентированию в действующем законодательстве, познанию сущности и особенностей Конституции в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в 6 семестре.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Конституционное право Российской Федерации» связана с другими дисциплинами, прежде всего с административным правом, муниципальным правом, гражданским правом и др. с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения студентов, расширения их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Конституционное право»

В результате освоения дисциплины «Конституционное право» обучающийся по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» по профилю подготовки – «Муниципальное управление», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1 - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	<p>ОПК-3.1 Знает базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного; гражданского, трудового, муниципального права.</p> <p>ОПК -3.2 Применяет умение анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации;</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами.</p>
ПК-5	Способен разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организа-	<p>ПК 5.1 Знает принципы существования и развития органов власти и управления и различных организаций, вне зависимости от сферы деятельности. основные принципы развития административных процессов. механизм и средства правового регулирования, реализации права. анализировать правовой статус документов и нормы права, под которые подпадают документы.</p> <p>ПК 5.2 Умеет применять современные технологии организации деятельности государственных и муниципальных предприятий, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>ПК 5.3 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами. навыками разрешения административно-правовых проблем навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности</p>

	циях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях		
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144	4/144
Лекции, час	34	17	9
Практические занятия, час	34	17	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	74	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	1 Зет 36 часов Экзамен	1 Зет 36 часов Экзамен	9 часов на контроль

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Очно-заочная форма			Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция 1. ТЕМА: «Конституционное право в системе российского права. Конституционное право, как наука и как учебная дисциплина»</p> <p>1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права РФ. 2. Источники конституционного права РФ. 3. Система конституционного права РФ. 4. Место и роль конституционного права в системе права РФ.*</p>	4	4	5	2	2	6	4	2		10

2	<p><u>Лекция 2.</u> <u>ТЕМА: «Конституция Российской Федерации и ее развитие»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития российской Конституции. 2. Характерные черты и основные особенности конституций советского периода. 3. Конституционная реформа в России 1989–1992 годов. 4. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. 5. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства. 6. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65. 7. Толкование Конституции Российской Федерации. 8. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.* 	6	6	5	3	3	10	2	20
3	<p><u>Лекция 3.</u> <u>ТЕМА: «Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. 2. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.* 	4	4	5	2	2	8		10

4	<p>Лекция 4. ТЕМА: «Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные основы общественно-политической деятельности в Российской Федерации. 2. Правовой статус политических партий и других общественных объединений. 3. Общественная палата Российской Федерации. 4. Конституционные основы социально-экономической деятельности. 5. Деятельность Российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. 6. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.* 	4	4	5	2	2	10	2	20
5	<p>Лекция 5. ТЕМА: «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. 2. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание. 3. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. 4. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.* 	4	4	5	2	2	10	4	20

6	<p>Лекция 6. ТЕМА: «<u>Органы государственной власти</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, правовой статус органов государственной власти. 2. Классификация органов государственной власти. 3. Институт президента РФ: статус, полномочия, ответственность. 4. Администрация президента РФ. 5. Федеральное собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия. 6. Структура и организация деятельности совета федерации федерального собрания РФ. 7. Структура и организация деятельности государственной думы федерального собрания РФ. 8. Правовой статус депутата государственной думы и члена совета федерации. 9. Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия.* 	4	4	5	2	2	10	2	20
7	<p>Лекция 7. ТЕМА: «<u>Судебная власть в Российской Федерации</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и функции судебной власти РФ. 2. Понятие правосудия и его свойства. 3. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция. 4. Конституционный суд РФ, как орган конституционного контроля.* 	4	4	5	2	2	10		10

8	<p>Лекция 8. ТЕМА: «Местное самоуправление в Российской Федерации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие местного самоуправления. 2. Принципы местного самоуправления. 3. Правовые основы местного самоуправления. 4. Организационные основы местного самоуправления. 5. Система и структура местного самоуправления. 6. Особенности организации местного самоуправления в городах – субъектах РФ Москве и Санкт-Петербурге, ЗАТО и наукоградах.* 	4	4	5	2	2	10	1	1	7	
		<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1, 2 лк 2 аттестация 3-5 лк 3 аттестация 6-8лк</p>	<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1, 2 лк 2 аттестация 3-5 лк 3 аттестация 6-8лк</p>	<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1, 2 лк 2 аттестация 3-5 лк 3 аттестация 6-8лк</p>	<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1, 2 лк 2 аттестация 3-5 лк 3 аттестация 6-8лк</p>	<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1, 2 лк 2 аттестация 3-5 лк 3 аттестация 6-8лк</p>	<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1, 2 лк 2 аттестация 3-5 лк 3 аттестация 6-8лк</p>	<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1, 2 лк 2 аттестация 3-5 лк 3 аттестация 6-8лк</p>	<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1, 2 лк 2 аттестация 3-5 лк 3 аттестация 6-8лк</p>	<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1, 2 лк 2 аттестация 3-5 лк 3 аттестация 6-8лк</p>	<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1, 2 лк 2 аттестация 3-5 лк 3 аттестация 6-8лк</p>
	<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>										
	<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>										
Итого:		34	34	40	17	17	74	9	9	117	

4.2. Содержание практических работ

№ п/п	№ лек- ции из рабо- чей про- грам- мы	Наименование практиче- ского занятия	Количество часов			Рекомендуе- мая литера- тура и мето- дические разработки (№ источни- ка из списка литературы)
			очно	очно- заочно	заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Система конституционного права РФ.	4	2	2	1, 2, 3, 4, 9, 10
2.	2	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65.	6	3	2	1, 2, 3, 4, 9, 10
3.	3	Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России.	4	2		1, 2, 3, 4, 9, 10
4.	4	Деятельность Российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.	4	2	2	1, 2, 3, 4, 9, 10
5.	5	Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	4	2		1, 2, 3, 4, 9, 10
6.	6	Структура и организация деятельности совета федерации федерального собрания РФ.	4	2	2	1, 2, 3, 4, 9, 10
7.	7	Понятие, признаки и функции судебной власти РФ.	4	2		1, 2, 3, 4, 9, 10
8.	8	Принципы местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления.	4	2	1	1, 2, 3, 4, 9, 10
Итого:			34	17	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	очно-заочно	заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	ТЕМА: « <u>Конституционное право в системе российского права. Конституционное право, как наука и как учебная дисциплина</u> » Место и роль конституционного права в системе права РФ.*	2	6	10	1, 2, 3, 4, 9, 10	Реферат
2	ТЕМА: « <u>Конституция Российской Федерации и ее развитие</u> » Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.*	2	10	20	1, 2, 3, 4, 9, 10	Реферат
3	ТЕМА: « <u>Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты</u> » Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.*		8	10	1, 2, 3, 4, 9, 10	Доклад
4	ТЕМА: « <u>Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации</u> » Конституционные основы духовно-культурной деятельности.*	2	10	20	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
5	ТЕМА: « <u>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</u> » Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.*		10	20	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
6	ТЕМА: « <u>Органы государственной власти</u> » Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия.*	2	10	20	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
7	ТЕМА: « <u>Судебная власть в</u>		10	10	1, 2, 4, 5, 6, 7,	Реферат

	Российской Федерации» Конституционный суд РФ, как орган конституционного контроля.*				9, 10	
8	ТЕМА: «Местное само- управление в Российской Федерации» Особенности организации местного самоуправления в городах – субъектах РФ Мо- скве и Санкт-Петербурге, ЗАТО и наукоградах.*	1	10	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Доклад
	Итого:	9	74	117		

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, судов РД, Адвокатской палаты РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Конституционное право» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение
дисциплины «Конституционное право»**

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды зая- тия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основ- ная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110118.html	+	+
2	Лк, пз,срс	Плотников, А. А. Конституционное право: учебное пособие / А. А. Плотников. — Архангельск: САФУ, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-261-01403-4. — Текст: электронный // Лань: элек- тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161906	+	+
3	Лк, пз,срс	Смоленский, М. Б. Конституционное право: учебное пособие / М. Б. Смоленский, Т. А. Антоненко, Ю. В. Милявская; под редакцией М. Б. Смоленского. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2017. — 182 с. — ISBN 978-5-88814-656-9. — Текст: элек- тронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129323	+	+

Дополнительная.

№ № п/п	Виды зая- тия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основ- ная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федре
1	2	3	4	5

4	Лк, пз,срс	Монгуш, Ч. Б. Конституционное право России: учебное пособие / Ч. Б. Монгуш. — Кызыл:ТувГУ, 2018. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156199	+	+
5	Лк, пз,срс	Неверов, А. Я. Конституционное право: учебно-методическое пособие / А. Я. Неверов. — Курган: КГУ, 2019. — 96 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177917	+	+
6	Лк, пз,срс	Лисицына, Е.С. Конституционное право: учебно-методическое пособие / составитель Е. С. Лисицына. — Сочи: СГУ, 2020. — 16 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172127		
7	Лк, пз,срс	Семичева, А. С. Конституционное право России : учебно-методическое пособие / А. С. Семичева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188760		
8	Лк, пз,срс	Левин, В. Ф. Конституционное право: практикум : учебное пособие / В. Ф. Левин, И. А. Ромайкин, Д. С. Стенькин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7103-3995-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204578		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционное право»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционное право» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

1. Изменений нет.
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от года, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)