

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 22.01.2022 11:27:11  
Уникальный программный ключ:  
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности  
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 10.05.03 Информационная безопасность  
автоматизированных систем  
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации Безопасность открытых информационных систем

факультет компьютерных технологий и вычислительной техники и энергетики.  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра иностранных языков  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 3,4.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **10.05.03 – «Информационная безопасность автоматизированных систем»**, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специализация **«Безопасность открытых информационных систем»**

Разработчик \_\_\_\_\_

подпись

« 12 » 09. 2021 г.

**Мамедова Г.Б., ст. преподаватель**

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой \_\_\_\_\_

подпись

« 12 » 09. 2021 г.

закреплена дисциплина (модуль)

**Абуева Н.Н., к.филол.н., профессор**

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **информационной безопасности**

от 20.09.21 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

« 11 » 09 2021г.

**Качаева Г.И., к.э.н.**

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета **КТВТиЭ** от 20.09.21 года, протокол № 2.

Председатель Методического Совета факультета

подпись

« 11 » 09. 2021 г.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета \_\_\_\_\_

подпись

/ Начальник УО \_\_\_\_\_

подпись

И.о. проректора по учебной работе \_\_\_\_\_

подпись

**Юсуфов Ш.А.**

ФИО

**Магомаева Э.В.**

ФИО

**Баламирзоев Н.Л.**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:**

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

- знание грамматики и активной лексики по программной тематике, требования к подготовке и презентации публичного выступления, норм деловой и письменной речи на английском языке;
- освоение методов работы над текстом, ведения аргументированной беседы по программной тематике, оформления своих мыслей при написании эссе и комментировании прочитанного текста, поиска и обработки информации;
- формирование навыков понимания иноязычной речи на слух, говорения, пересказа художественного текста, культуры письменной речи;
- изложения содержания прочитанного с элементами комментирования;
- формирование умений использовать английский язык при оказании услуг в сфере туризма, вести беседу по телефону, вести диалог в сфере делового общения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплине предшествует базовый курс школьной программы. Дисциплина предшествует курсу делового иностранного языка.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1.1 знает языковые нормы, правила составления и оформления различных служебных документов и научных текстов, а также формулы речевого этикета в профессиональном общении</p> <p>УК-4.1.2 знает основные фонетические особенности, лексический минимум, грамматический строй иностранного языка для устной и письменной коммуникации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2.1 умеет составлять тексты различных типов в сфере профессиональной деятельности в соответствии с языковыми нормами, особенностями функциональных стилей речи и установленными стандартами</p> <p>УК-4.2.2 умеет вести диалогическую и монологическую речь в основных ситуациях профессионального общения на иностранном языке, читать и переводить (со словарем) тексты, извлекать и использовать в профессиональной деятельности полученную информацию</p>

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	216/6		
Семестр	3,4		
Лекции, час	-		
Практические занятия, час	102		
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	78		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	1 ЗЕТ – 36ч. 4 сем.		

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><b>1. Грамматика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Глагол. Типы глаголов в английском языке. Вспомогательные глаголы. Залог.</li> </ul> <p><b>2. Лексико-грамматический материал.</b></p> <p><b>3. Работа с текстом.</b> Текст: Текст: «Modern engineering» («Современная инженерная наука»).</p>		2		2								
2	<p><b>1. Грамматика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Времена группы Indefinite</li> </ul> <p><b>3. Лексико-грамматический материал.</b></p> <p>4. Чтение без словаря. «Computer» («Компьютер»).</p>		2		2								
3	<p><b>2. Грамматика</b> Времена группы Indefinite Past</p> <p><b>3. Лексико-грамматический материал.</b></p> <p>4. Работа с газетой.</p> <p><b>5. Аудирование.</b> Текст: «Cambridge and Oxford Universities» («Университеты Кембриджа и Оксфорда»)</p>		2		2								
4	<p>1. Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля. Необходимые при пересказе статьи клише.</p> <p>2. Работа с газетой.</p>		2		2								
5	<p><b>2. Грамматика</b> «Passive Voice» Пассивный залог.</p> <p><b>3. Лексико-грамматический материал.</b></p> <p>4. <b>Чтение без словаря.</b> Текст: «Internet» («Интернет»).</p>		2		2								

6	<b>1. Лексико-грамматический материал.</b> <b>2. Монологическая речь.</b> <b>3. Чтение без словаря.</b> Текст: «Moscow State University». (МГУ)		2	2									
7	<b>Аттестационная контрольная работа</b>		2										
8	<b>1. Грамматика</b> Времена группы Continuous <b>2. Лексико-грамматический материал.</b> <b>3. Диалогическая речь.</b> Составление диалогов		2	2									
9	<b>1. Грамматика.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Времена группы Continuous. Активный и пассивный залоги.</li> </ul> <b>2. Лексико-грамматический материал.</b> <b>3. Чтение со словарём.</b> Текст “Surfing the Internet”(«Бродить в сети»).		2	2									
10	<b>1. Выполнение тренировочных упражнений</b> <b>2. Краткие сведения</b> о чтении и аннотировании текста. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. Аннотирование текста: “Russian computers pass the test” «Российские компьютеры выдержали испытание»		2	2									
11	<b>1. Лексико-грамматический материал.</b> <b>2. Чтение со словарём.</b> Текст: “Multimedia technologies and business” («Мультимедийные технологии и бизнес»)		2	2									
12	<b>1. Грамматика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Времена группы Perfect.</li> </ul> <b>2. Лексико-грамматический материал.</b> <b>3. Чтение со словарём.</b> Текст “The Storage Medium. («Средства сохранения данных.»)		2	2									
13	<b>1. Выполнение тренировочных упражнений</b> <b>2. Лексико-грамматический материал.</b> <b>3. Аудирование.</b> Текст: “Your computer and your health” («Компьютер и здоровье»)		2	2									
14	<b>Аттестационная контрольная работа</b>		2										

15	<b><u>1. Работа с газетным материалом.</u></b> <b><u>2. Реферирование статьи</u></b>		2		2								
16	<b><u>1. Грамматика</u></b> • Времена группы Perfect Active and Passive <b><u>2. Лексико-грамматический материал.</u></b> <b><u>3. Аннотирование текста.</u></b>		2		2								
17	<b><u>1. Тренировочные упражнения</u></b> <b><u>2. Лексико-грамматический материал.</u></b> <b><u>3. Монологическая речь (Устная тема)</u></b>		2		2								
18	<b><u>1. Грамматика.</u></b> • Согласование времен. <b><u>2. Лексико-грамматический материал.</u></b> <b><u>3. Чтение без словаря.</u></b> Текст “The menace of the MICRO” («Угроза микро»).		2		2								
19	<b><u>1. Грамматика.</u></b> • Конструкция <i>be going to</i> <b><u>2. Лексико-грамматический материал.</u></b> <b><u>3. Чтение со словарём.</u></b> Учебный перевод с помощью отраслевого словаря. Текст “Memory” («Память»).		2		2								
20	<b><u>1. Грамматика</u></b> • Безличные предложения. Усилительная конструкция « <i>it is... that</i> » <b><u>2. Аудирование.</u></b> Текст «What is Microprocessor?» («Что такое микропроцессор?») <b><u>3. Лексико-грамматический материал.</u></b>		2		2								
21	<b>Аттестационная контрольная работа</b>		2										
22	<b><u>1. Тренировочные упражнения</u></b> <b><u>2. Монологическая речь (Устная тема)</u></b>		2		2								

23	1. Чтение со словарём. Текст «Classification of Microprocessors» («Классификация микропроцессоров») 2. <u>Лексико-грамматический материал.</u>		2										
24	1. <u>Грамматика</u> • Условные предложения 2. Чтение без словаря. Текст «European United Programme» («Европейская объединенная программа») 3. <u>Лексико-грамматический материал.</u>		2		1								
25	<u>Зачетная контрольная работа</u>		3										
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа № 1, 2, 3.											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		<u>Зачет</u>											
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>51</b>		<b>39</b>								
1.	1. <u>Грамматика</u> • Условные предложения (продолжение) • Тренировочные упражнения 2. Устная тема 3. <u>Лексико-грамматический материал.</u>		2		2								
2.	1. <u>Грамматика.</u> • Неличные формы глагола. Инфинитив. 2. <u>Работа с текстом.</u> Текст: E-mail” «Электронная почта» 3. <u>Лексико-грамматический материал.</u>		2		2								
3.	1. <u>Грамматика</u> • Неличные формы глагола. Герундий 2. <u>Аудирование.</u> Текст “Russia goes on-line” («Россия on-line») 3. <u>Лексико-грамматический материал.</u>		2		2								

4.	<b>1. Грамматика.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неличные формы глагола. Причастие I.</li> </ul> <b>2. Чтение без словаря.</b> Текст “Multimedia technologies and business” («Мультимедийные технологии и бизнес»)		2		2								
5.	<b>1. Работа с газетным материалом.</b> <b>2. Реферирование статьи</b>		2		2								
6.	<b>1. Грамматика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Причастие II</li> </ul> <b>2. Чтение и перевод текста.</b> Текст “Computer engineering”(«Компьютерная техника»). <b>3. Лексико-грамматический материал.</b>		2		2								
7.	<b>Аттестационная контрольная работа</b>		2										
8.	<b>1. Грамматика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complex Object (Сложное дополнение)</li> </ul> <b>2. Тренировочные упражнения.</b> <b>3. Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи)</b>		2		2								
9.	<b>1. Грамматика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complex Subject (Сложное подлежащее)</li> </ul> <b>2. Аудирование.</b> “Russian computers pass the test” «Российский компьютеры выдержали испытание» <b>3. Лексико-грамматический материал.</b>		2		2								
10.	<b>1. Грамматика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Независимый причастный оборот</li> <li>• Слова-заместители</li> </ul> <b>2. Работа по тексту со словарём.</b> Текст: Memory Operands”«Операнды памяти»		2		2								

11.	1. Монологическая речь (Устная тема) 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря “Introduction” («Введение.»)		2		2								
12.	1. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст “Constants” («Константы») 2. Диалогическая речь		2		2								
13.	1. Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. 2. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. 3. Работа с текстом. Текст «Pro and Cons» («За и против»)		2		2								
14.	Аттестационная контрольная работа		2										
15.	1. Работа с газетным материалом. 2. Реферирование статьи		2		2								
16.	1. Беспереводное чтение с извлечением смысловой информации. Why is information security important 2. Передача содержания текста на русском языке.		2		2								
17.	Аннотирование текста по специальности Physical and information security awareness		2		2								
18.	1. Грамматика • Модальные глаголы. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Монологическая речь (Устная тема)		2		2								
19.	1. Грамматика • Модальные глаголы и их эквиваленты. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Диалогическая речь		2		2								

20.	1. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст «Accomplishing I/O Protection» («Выполнение защиты В/В» 2. Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).		2		2														
21.	<b>Аттестационная контрольная работа</b>		2																
22.	1. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Информационная безопасность как неотъемлемая часть современного мира		2		2														
23.	Аннотирование текста. Защита от киберугроз.		2																
24.	Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Cybersecurity Definitions		2		1														
25.	<b>Подготовка к экзамену</b>		3																
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Контрольные работы № 4,5,6																	
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	<u>Экзамен</u> 4 сем. – 36ч.																	
	<b>Итого за 4 сем.:</b>		<b>51</b>		<b>39</b>														

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	«Modern engineering» («Современная инженерная наука»).	2			1-8
2.	2	Компьютер	2			1-8

3.	3	Cambridge and Oxford Universities» («Университеты Кембриджа и Оксфорда»)	2			1-8
4.	4	Работа с газетой "Moscow News"	2			1-8
5.	5	Текст: «Internet» («Интернет»).	2			1-8
6.	6	Московский государственный университет	2			1-8
7.	7	<b>Аттестационная контрольная работа</b>	2			
8.	8	Диалогическая речь.	2			1-8
9.	9	"Surfing the Internet"(«Бродить в сети»).	2			1-8
10.	10	"Russian computers pass the test" «Российские компьютеры выдержали испытание»	2			1-8
11.	11	"Multimedia technologies and business" («Мультимедийные технологии и бизнес»)	2			1-8
12.	12	"The Storage Medium. («Средства сохранения данных.»)	2			1-8
13.	13	"Your computer and your health" («Компьютер и здоровье»)	2			1-8
14.	14	<b>Аттестационная контрольная работа</b>	2			
15.	15	Реферирование статьи	2			1-8
16.	16	Аннотирование текста	2			1-8
17.	17	Монологическая речь	2			1-8
18.	18	"The menace of the MICRO" («Угроза микро»).	2			1-8
19.	19	"Memory" («Память»).	2			1-8
20.	20	«What is Microprocessor?» («Что такое микропроцессор?»)	2			1-8
21.	21	<b>Аттестационная контрольная работа</b>	2			
22.	22	Монологическая речь	2			1-8
23.	23	«Classification of Microprocessors» («Классификация микропроцессоров»)	2			1-8
24.	24	"The Storage Medium. («Средства сохранения данных.»)	2			1-8

25.	25	<b>Зачетная контрольная работа</b>	3			
<b>ИТОГО за 3 сем.:</b>			<b>51</b>			
1.	1.	Монологическая речь	2			1-8
2.	2.	E-mail" «Электронная почта»	2			1-8
3.	3.	"Russia goes on-line" («Россия on-line»)	2			1-8
4.	4.	"Multimedia technologies and business" («Мультимедийные технологии и бизнес»)	2			
5.	5.	Реферирование статьи	2			1-8
6.	6.	Компьютерная техника	2			1-8
7.	7.	<b>Аттестационная контрольная работа</b>	2			
8.	8.	Работа с газетой "Moscow News"	2			1-8
9.	9.	Russian computers pass the test" «Российский компьютеры выдержали испытание»	2			1-8
10.	10.	Memory Operands"«Операнды памяти»	2			1-8
11.	11.	Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря	2			1-8
12.	12.	Constants" («Константы»)	2			1-8
13.	13.	«Pro and Cons» («За и против»)	2			1-8
14.	14.	<b>Аттестационная контрольная работа</b>	2			
15.	15.	Реферирование статьи	2			1-8
16.	16.	Почему важна информационная безопасность	2			1-8
17.	17.	Аннотирование текста по специальности	2			1-8
18.	18.	Монологическая речь (Устная тема)	2			1-8
19.	19.	Диалогическая речь	2			1-8
20.	20.	Работа с газетой "The Moscow Times"	2			1-8

21.	21.	Аттестационная контрольная работа	2			
22.	22.	Информационная безопасность как неотъемлемая часть современного мира	2			1-8
23.	23.	Защита от киберугроз.	2			1-8
24.	24.	Cybersecurity Definitions- кибербезопасности	2	Определение		1-8
25.	25.	Экзамен	3			
<b>ИТОГО за 4 сем.:</b>			<b>51</b>			
<b>ИТОГО</b>			<b>102</b>			

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1.	Особенности фонетического строя английского языка	2			К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.  Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. вузов»  Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Опрос
2.	Личные местоимения (именительный и объектный падеж).	2				Опрос
3.	Глагол To be/. Спряжение глагола To be в настоящем времени	2				Опрос
4.	Местоимения: притяжательные и указательные. Possessive and demonstrative pronouns	2				Тест
5.	Местоимения . Абсолютная форма притяжательных местоимений.	2				Опрос
6.	Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.	2				Опрос
7.	Множественное число существительных. Plural form of nouns.	2				Опрос
8.	Существительные.	2				Опрос

9.	Система падежей в англ. языке	2				Тест
10.	Притяжательный падеж существительных. Possessive case of nouns.	2				Опрос
11.	Предлоги: места, времени, направления.	2				Опрос
12.	1. Глагол to have. Спряжение глагола To have.	2				Уст. опрос
13.	Слово заместитель ONE	2				Опрос
14.	Количественные числительные	2				Аудирование
15.	Порядковые числительные	2				Устный опрос
16.	Дробные числительные. Даты .	2				Опрос
17.	Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы	2				Опрос
18.	Неопределенные местоимения Some, any, no.	2				Тест
19.	Особенности употребления Many, much, a lot of. little, a little, few, a few	3				Опрос
<b>Итого за 1 сем.</b>		<b>39</b>				
1.	Предлоги и союзы . Предлоги времени.	2				Опрос
2.	Пространственные предлоги.	2				Опрос
3.	IT- sentences. Предложения с формальным IT.	2				Опрос
4.	Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.	2				Опрос
5.	Adjectives. Прилагательные Degrees of comparison. Степени сравнения односложных прилагательных.	2				Опрос
6.	Adverbs. Наречия. Наречия образа действия. Наречия TOO, EITHER	2				Опрос
7.	Modal Verbs. CAN, MUST, MAY Модальные глаголы и их эквиваленты.	2				Тест
8.	Обозначение времени 2. Чтение, написание дат и	2				Опрос
9.	Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время.	2				Опрос
10.	Present Progressive Tense. vs Present Simple tense	2				Уст. опрос

11.	Future Simple Tense. Простое будущее время (продолжение). оборот TO BE GOING TO DO SOMETHING	2			Английский язык для студентов архитектурно-строительных специальностей вузов	Уст. опрос
12.	1. Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	2				Опрос
13.	Past Perfect Tense. Прошедшее Перфектное время	2				Опрос
14.	Direct and Indirect Speech . Прямая и косвенная речь.	2				Тест
15.	Active and Passive Voices. Действительный и страдательный залого.	2				Опрос
16.	Согласование времен	2				Опрос
17.	Complex Object. Сложное дополнение.	2				Опрос
18.	Производные от SOME, ANY, NO	2				Тест
19.	Past Perfect Tense . Прошедшее перфектное Время.	3				Опрос
<b>Итого за 2 сем.</b>		<b>39</b>				
<b>ИТОГО</b>		<b>78</b>				

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: **проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).**

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Формы текущего контроля: Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)**

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1	ПЗ СРС	Иностранный язык (английский) учебное пособие.	Мальшикина, Н. Г. Трифонова.	Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/161300">https://e.lanbook.com/book/161300</a>	
2	ПЗ СРС	Английский язык	Кашпарова, В. Ю. Сеницын.	Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2020. — 118 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89418.html">http://www.iprbookshop.ru/89418.html</a>	
3	ПЗ СРС	Практикум устной речи (английский язык)	Пантюхова, И. С. Решетова.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66092.html">http://www.iprbookshop.ru/66092.html</a>	
4	ПЗ СРС	Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие	Чигина, Н. В.	Самара : СамГАУ, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/book/164574">https://e.lanbook.com/book/164574</a>	
<i>Дополнительная литература</i>						
5	ПЗ СРС	Деловой английский : учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71767.html">http://www.iprbookshop.ru/71767.html</a>	
6	ПЗ	Английский для	М. Н.	Тамбов :	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	

	СРС	бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие	Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Гамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	<a href="http://p.ru/63840.html">p.ru/63840.html</a>
7	ПЗ СРС	Communication networks	Галкина, А. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/87572">https://e.lanbook.com/book/87572</a>
8	ПЗ СРС	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) учебное пособие	Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А	Красноярск : СФУ, 2019. — 172 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/157699">https://e.lanbook.com/book/157699</a>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерный класс (ауд. № 518 УЛК-1) оснащенный 12 компьютерами, из которых 11 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)