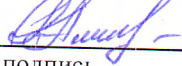



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Таможенные платежи».

Разработчик  Аминова Р.К., к.э.н., ст.препод.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


« 17 » сентября 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

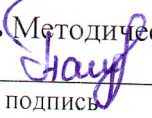
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от « 17 » сентября 2021 г., протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

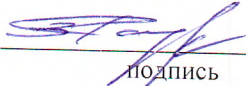
 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

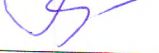
« 17 » сентября 2021 г.

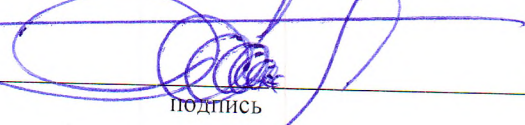
Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 20.09.23 года, протокол № 1

Председатель  Методического совета факультета ИСвЭиУ
к.э.н., Гаджиева Н.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09. 23 г.

Декан факультета  З.Р.Раджабова
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе  Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория государственного управления» являются: формирование у студентов системы знаний, умений, навыков, обеспечивающих эффективность решений в области муниципального и государственного управления, умения использовать современные высокие технологии, изменения отношения к научному знанию, выбора технологии для построения будущей страны

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ управления;
- представление функций государства и местного самоуправления с разных позиций;
- раскрытие принципов построения системы органов государственного и муниципального управления, используя разные подходы и освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе управления;
- изучение свойств компонентов системы управления с позиции ее целостности;
- приобретение навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях рыночной экономики;
- овладение навыками организации систем управления;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина включена в обязательную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в третьем семестре.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками:

- Экономический потенциал таможенной территории
- История т
- История мировых цивилизаций
- Экономика таможенного дела
- Торгово-экономические отношения России
- Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для защиты выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория государственного управления»

В результате освоения дисциплины «Теория государственного управления» обучающийся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

	для достижения поставленной цели	определяет роль каждого участника в команде УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
ПК-3.	Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.1. Проводит мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность ПК-3.2. Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность ПК 3.3. Координирует деятельность таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная
Семестр	9 сем.
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144
Лекции, час	17
Практические занятия, час	34
Лабораторные занятия, час	-
Самостоятельная работа, час	57
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция 1.</p> <p>Тема 1. Сущность и основные понятия государственного управления</p> <p>1. Государственное управление как общественный институт</p> <p>2. Принципы государственного управления</p> <p>3. Элементы системы государственного управления</p> <p>4. Формы правления</p> <p>5. Политические режимы в механизме формирования системы государственного управления</p> <p>6. Формы государственного устройства</p> <p>7. Значение хозяйственных моделей в функционировании государственной системы</p>	2	4	-	8
2	<p>Лекция 2.</p> <p>Тема 2. Специфика государственного управления, прямые и обратные связи</p> <p>1. Формирование и развитие гражданского общества.</p> <p>2. Методы государственного управления</p> <p>3. Исследовательские и инструментальные методы организации деятельности систем государственного и муниципального управления</p> <p>4. Методологические подходы к анализу системы государственного и муниципального управления. Институциональный подход</p> <p>5. Функциональный подход к анализу системы государственного и муниципального управления</p>	2	4	-	6
3	<p>Лекция 3.</p> <p>Тема 3. Теория государственного управления</p> <p>1. Основные традиции теории государственного управления</p> <p>2. Подходы к организации государства</p> <p>3. Экономическое восприятие государственного управления.</p> <p>4. Подходы и средства повышения эффективности государственного управления</p> <p>5. Концепция минимального государства</p> <p>6. Концепция эффективного государства</p> <p>7. Концепция корпоративного управления.</p> <p>Концепция нового государственного ме-</p>	2	4	-	6

	неджмента 8 Концепция политических сетей				
4	Лекция 4. Тема 4. Теория возникновения государств, государственного управления и местного самоуправления 1. Геологическая (религиозная) теория. Патриархальная теория. Договорная (естественно-правовая) теория 2. Органическая теория. Теория насилия. Психологическая теория 3. Эффективные методы управления государством и обществом 4. Системы местного самоуправления. 5. Понятия «самоуправление» и «децентрализация»	2	4	-	6
5	Лекция 5. Тема 5 Цели и функции, целеполагание в государственном управлении 1 Цели и функции государства 2 Элементы целеполагания 3 Градация целей государственного управления	2	4	-	6
6	Лекция 6. Тема 6. Система государственного управления России 1 Особенности системы государственного управления в РФ 2 Существенные особенности и структура администрации главы российского государства 3 Законодательная власть в Российской Федерации 4 Функции Государственного совета и Государственной Думы 5 Механизм работы Федерального Собрания	2	4	-	6
7	Лекция 7. Тема 7. Исполнительная и судебная власть в РФ 1 Деятельность Исполнительной власти РФ 2 Организационная структура судебной системы РФ 3 Административно-территориальное устройство РФ 4 Особенности и характерные черты государственной политики РФ 5 Процесс развития государственной политики 6 Государственное регулирование экономики в РФ 7 Методы и цели государственного регулиро-	2	4	-	6

	вания экономики				
8	Лекция 8. Тема 8. Социальные функции государства 1 Государственное управление социальной сферой 2 Принципы государственной политики в социальной сфере 3 Основные направления и задачи социальной политики государства 4 Методы разработки и реализации социальной политики	2	4	-	7
9	Лекция 9. Тема 9. Государственная политика в области труда и занятости 1. Социальное партнерство 2. Государственное управление различными отраслями социальной сферы 2.1 Учреждения социального обслуживания 2.2 Система государственных органов управления образованием 2.3 Политика государства в сфере культуры 2.4 Совет по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике	1	2	-	6
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-6 темы 3 аттестация 6-9 темы			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен в 9 семестре (1 зет - 36 часов)			
	Итого за 9 семестр	17	34	-	57

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	1	Сущность и основные понятия государственного управления	4	1-12
2	2	Специфика государственного управления, прямые и обратные связи	4	1-12
3	3	Теория государственного управления	4	1-12
4	4	Теория возникновения государств, государственного управления и местного самоуправления	4	1-12
5	5	Цели и функции, целеполагание в государственном управлении	4	1-12
6	6	Система государственного управления России	4	1-12
7	7	Исполнительная и судебная власть в РФ	4	1-12
8	8	Социальные функции государства	4	1-12
9	9	Государственная политика в области труда и занятости	4	1-12
		Итого	34	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Сущность и основные понятия государственного управления 1. Политические режимы в механизме формирования системы государственного управления 2. Формы государственного устройства 3. Значение хозяйственных моделей в функционировании государственной системы	8	1-12	Реферат
2	Специфика государственного управления, прямые и обратные	6	1-12	Реферат

	<p>связи</p> <p>1. Методологические подходы к анализу системы государственного и муниципального управления. Институциональный подход</p> <p>2. Функциональный подход к анализу системы государственного и муниципального управления</p>				
3	<p>Теория государственного управления</p> <p>1. Концепция минимального государства</p> <p>2. Концепция эффективного государства</p> <p>3. Концепция корпоративного управления. Концепция нового государственного менеджмента</p> <p>4. Концепция политических сетей</p>	6		1-12	Реферат
4	<p>Теория возникновения государств, государственного управления и местного самоуправления</p> <p>1. Системы местного самоуправления.</p> <p>2. Понятия «самоуправление» и «децентрализация»</p>	6		1-12	Реферат
5	<p>Цели и функции, целеполагание в государственном управлении</p> <p>1. Градация целей государственного управления</p>	6		1-12	Реферат
6	<p>Система государственного управления России</p> <p>1. Функции Государственного совета и Государственной Думы</p> <p>2. Механизм работы Федерального Собрания</p>	6		1-12	Реферат
7	<p>Исполнительная и судебная власть в РФ</p> <p>1. Процесс развития государственной политики</p> <p>2. Государственное регулирование экономики в РФ</p> <p>3. Методы и цели государственного регулирования экономики</p>	6		1-12	Реферат
8	<p>Социальные функции государства</p> <p>1. Основные направления и задачи социальной политики государства</p> <p>2. Методы разработки и реализации социальной политики</p>	7		1-12	Реферат

9	<p>. Государственная политика в области труда и занятости</p> <p>1. Политика государства в сфере культуры</p> <p>2. Совет по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике</p>	6		1-12	Реферат
	Итого	57			

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

– на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция – дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

– на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

– для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% (15ч.) аудиторных занятий.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями Дагестанских таможенных органов, государственных и общественных организаций, также с должностными лицами органов исполнительной власти (одна- две встречи).

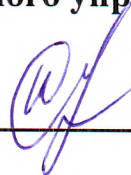
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Теория государственного управления» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Теория государственного управления»**

Зав. библиотекой _____



_____ **Алиева Ж.А.**

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
Основная				
1.	лк, пз, срс	Батурин, В. К. Общая теория управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / В. К. Батурин. – Электрон. текстовые дан. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 487 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8104*	+	
2.	лк, пз, срс	Герчикова И.Н. Менеджмент (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Герчикова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52505*	+	
3.	лк, пз, срс	Коробко В.И. Теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации»/ Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 383 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52574	+	
Дополнительная				
4.	лк, пз, срс	Чуклова, Е. В. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок : учебно-методическое пособие / Е. В. Чуклова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 74 с. — ISBN 978-5-8259-1530-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167152	+	-
5.	лк, пз, срс	Таможенное право : учебное пособие / составители О. А. Нартуева, А. Г. Тышкенова. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-	+	-

		5-9793-1604-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176113		
6.	Лк, пз, срс	Методические указания по выполнению рефератов (докладов, презентаций) по дисциплине «Управление таможенными органами» : учебно-методическое пособие / М. Л. Горбунова, О. М. Гринева, Т. В. Стожарова [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 56 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191742	+	—
7.	Лк, пз, срс	Истомин, Л. Г. Основы таможенного дела: основные понятия и категории. (Планы семинаров и методические рекомендации к ним) : учебно-методическое пособие / Л. Г. Истомин, С. П. Калмыков. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 39 с. — ISBN 978-5-6045316-3-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217760	+	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория государственного управления»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория государственного управления» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)