

## Министерство науки и высшего образования РФ

### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

#### «Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Экономика и предпринимательство  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 43.03.01 Сервис  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Социокультурный сервис

факультет таможенного дела и судебной экспертизы  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра экономики и управления на предприятии.  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс II семестр (ы) 4.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **43.03.01 Сервис** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **Социокультурный сервис**.

Разработчик \_\_\_\_\_  
подпись

Сулейманова М.Г., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина

\_\_\_\_\_  
подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **психологии**

от « 12 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

\_\_\_\_\_  
подпись

Сулаева Ж.А., д.филол.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 11 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления **43.03.01 Сервис** факультета **таможенного дела и судебной экспертизы**

от « 11 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2019 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

Аминова Р.К., к.э.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 11 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2019 г.

И.о.декана факультета \_\_\_\_\_  
подпись

Эмирова Г.А.  
ФИО

/Начальник УО \_\_\_\_\_  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. начальника УМУ \_\_\_\_\_  
подпись

Гусейнов М.Р.  
ФИО

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и предпринимательство» является формирование у студентов представления об экономике отраслевого характера, знаний, умений и навыков решения экономических задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний об экономических основах отраслевого производства и экономике сервисного предприятия;
- изучение механизма функционирования рыночной экономики и роли государства в повышении эффективности использования производственного потенциала национальной экономики;
- изучение методов технико-экономического обоснования, оценки эффективности и оптимизации научных, технологических и организационных решений;
- выработка навыков самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности в сфере сервиса.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и предпринимательство» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 43.03.01 Сервис, профиль «Социокультурный сервис».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Управление человеческими ресурсами», «Основы менеджмента».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономика и предпринимательство», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность программы бакалавриата, и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.1.</b> Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности <b>ОПК-5.2.</b> Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		
Семестр	4		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	34		
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	57		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-		

#### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы</p> <p><b>Лекция 1</b>  <b>Тема: «Основные экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта».</b>                      1. Предмет, метод, функции экономической науки и этапы ее развития.                      2. Ресурсы и потребности. Проблемы выбора                      3. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.                      4. Рынок: понятие, классификация, инфраструктура                      5. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения                      6. Типы рыночных структур (типы конкуренции)                      7. Рынки факторов производства и формирование первичных доходов</p>	2	4		6								
2	<p><b>Лекция 2</b>  <b>Тема: «Основные экономические проблемы на уровне национального хозяйства»</b>                      1. Основные показатели системы национальных счетов и методы их расчета                      2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и система антиинфляционных мер; занятость и проблемы безработицы                      3. Экономический рост и цикличность развития                      4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.                      5. Финансовая система и финансовая политика государства.</p>	2	4		6								

3	<p><b>Лекция 3</b>  <b>Тема: «Предпринимательство: его место и роль в экономике»</b>  1. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности  2. Основы организации предпринимательской деятельности  3. Предпринимательский риск. Разработка бизнес-плана.  4. Культура предпринимательства и деловая этика  5. Предпринимательская тайна</p>	2	4	6															
4	<p><b>Лекция 4</b>  <b>Тема: «Ресурсы сервисного предприятия»</b>  1. Основные фонды предприятия: понятие и структура  2. Оценка и учет основных фондов  3. Износ и методы начисления амортизации. Показатели эффективности использования основных фондов.  4. Нематериальные активы предприятия.  5. Оборотные средства предприятия: понятие и состав  6. Расчет потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств.  7. Трудовые ресурсы предприятия: персонал и его состав, планирование и подбор персонала.  8. Производительность труда, оплата труда персонала предприятия</p>	2	4	6															
5	<p><b>Лекция 5</b>  <b>Тема: «Экономическая деятельность предприятия»</b>  1. Издержки предприятия. Классификация издержек.  2. Себестоимость и калькуляция.  3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Основные показатели анализа хозяйственной деятельности предприятия: рентабельность капитала и производства услуг.  4. Финансовая устойчивость предприятия. Оценка платёжеспособности и ликвидности предприятия, ликвидный денежный поток.</p>	2	4	6															

6	<p><b>Лекция 6</b>  <b>Тема: «Ценовая политика фирмы»</b>  1. Методы и стратегии ценообразования. Ценовые стратегии: виды и выбор.  2. Сущность цены как экономической категории. Порядок ценообразования в сервисе.  3. Методика расчета цены продукта.  4. Показатели эффективности сервисных предприятий</p>	2	4	6								
7	<p><b>Лекция 7</b>  <b>Тема: «Прибыль предприятия»</b>  1. Прибыль предприятия, виды прибыли, методы ее расчета.  2. Безубыточность работы предприятия.  3. Точка безубыточности: понятие, методика расчета</p>	2	4	7								
8	<p><b>Лекция 8</b>  <b>Тема: «Налогообложение предприятия»</b>  1. Значение и функции налогов. Система налогов РФ. Федеральные налоги. Региональные и местные налоги. Виды налогов и сборов, подлежащих к уплате.  2. Особенности налогообложения предприятий сферы туризма и гостеприимства.  3. Специальные налоговые режимы в туристском бизнесе.  4. Упрощенная система налогообложения.</p>	2	4	7								
9	<p><b>Лекция 9</b>  <b>Тема: «Планирование хозяйственной деятельности предприятия»</b>  1. Содержание и методы планирования.  2. Финансовое планирование на предприятии.  3. Бюджет и его значение в деятельности предприятия.</p>	1	2	7								
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		Входная конт. работа		1 аттестация 1-3 тема		2 аттестация 4-6 тема		3 аттестация 7-9 тема				
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		Зачет										
<b>Итого</b>		17	34	57								

#### 4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Ресурсы и потребности. Проблемы выбора	2			1-6
2.	1	Рынок: понятие, классификация, инфраструктура	2			1-6
3.	2	Основные показатели системы национальных счетов	2			1-6
4.	2	Экономический рост и цикличность развития				1-6
5.	3	Основы организации предпринимательской деятельности	2			1-6
6.	3	Культура предпринимательства и деловая этика	2			1-6
7.	4	Основные фонды предприятия: понятие и структура	2			1-6
8.	4	Оборотные средства предприятия: понятие и состав	2			1-6
9.	5	Издержки предприятия. Классификация издержек	2			1-6
10.	5	Финансовая устойчивость предприятия	2			1-6
11.	6	Методы и стратегии ценообразования	2			1-6
12.	6	Показатели эффективности сервисных предприятий	2			1-6
13.	7	Прибыль предприятия	2			1-6
14.	7	Точка безубыточности	2			1-6
15.	8	Значение и функции налогов	2			1-6
16.	8	Упрощенная система налогообложения	2			1-6
17.	9	Содержание и методы планирования	2			1-6
		<b>ИТОГО</b>	34			



### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Собственность как экономическая категория. Формы собственности	6			1-6	Реферат
2.	Финансовая система и финансовая политика государства	6			1-6	Доклад
3.	Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности	6			1-6	Доклад
4.	Трудовые ресурсы предприятия	6			1-6	Доклад
5.	Оценка платежеспособности и ликвидности предприятия	6			1-6	Реферат
6.	Сущность цены как экономической категории	6			1-6	Доклад
7.	Точка безубыточности: понятие, методика расчета	7			1-6	Реферат
8.	Специальные налоговые режимы в туристском бизнесе	7			1-6	Доклад
9.	Бюджет и его значение в деятельности предприятия	7			1-6	Реферат
	ИТОГО	57				

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Основы маркетинга» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главе угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

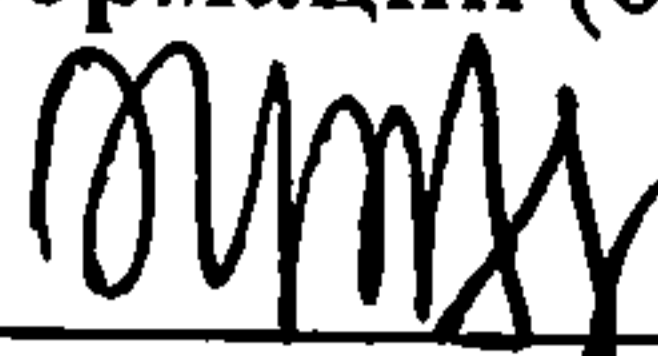
Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10,2 ч.).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

Зав. библиотекой †



подпись

(Алиева Ж.А.)

Ф.И.О

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1.	ЛК, ПЗ, СРС †	Колпакиди, Н. Н. Экономика предпринимательства : учебное пособие / Н. Н. Колпакиди. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 438 с. — ISBN 978-5-94047-453-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64010">https://e.lanbook.com/book/64010</a>	
2.	ЛК, ПЗ, СРС †	Вагина, О. Н. Эффективность, экономика сервисных услуг и основы предпринимательства : учебно-методическое пособие / О. Н. Вагина ; составитель О. Н. Вагина. — Челябинск : ИАИ ЮУрГАУ, 2006. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/9525">https://e.lanbook.com/book/9525</a>	
3.	ЛК, ПЗ, СРС †	Кузьменкова, В. Д. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме: Электронное учебное пособие : учебное пособие / В. Д. Кузьменкова. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 212 с. — ISBN 978-5-94047-571-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/63859">https://e.lanbook.com/book/63859</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
4.	ЛК, ПЗ, СРС †	Шендрикова, О. О. Экономика предпринимательства : учебное пособие / О. О. Шендрикова, И. В. Каблашова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-5-7731-0786-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: <a href="https://www.iprbook-shop.ru/93346.htm">https://www.iprbook-shop.ru/93346.htm</a> !	
5.	ЛК, ПЗ, СРС †	Ягудин, С. Ю. Венчурное предпринимательство. Франчайзинг : учебное пособие / С. Ю. Ягудин. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 376 с. — ISBN 978-5-374-00241-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: <a href="https://www.iprbook-shop.ru/10640.htm">https://www.iprbook-shop.ru/10640.htm</a> !	
6.	ЛК, ПЗ, СРС †	Макареня, Т. А. Современное предпринимательство : учебное пособие / Т. А. Макареня, Н. П. Кетова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 190 с. — ISBN 978-5-9275-0892-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: <a href="https://www.iprbook-shop.ru/47130.htm">https://www.iprbook-shop.ru/47130.htm</a> !	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете таможенного дела и судебной экспертизы функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки):

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП \_\_\_\_\_ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)