

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2021.03.14
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Информатика»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.04 – «Программная инженерия»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Разработка программно-информационных систем»

факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Программного обеспечения вычислительной техники и
автоматизированных систем (ПОВТиАС)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1/1 семестр(ы) 1/1
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.04 – «Программная инженерия» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Разработка программно-информационных систем».

Разработчик О.А. Алиосманова

О.А. Алиосманова
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«13» 09 2021г.
подпись

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент

подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«14» 09 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПОВТиАС от «15» июня 2021года, протокол №10.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Т.Г. Айгумов, к.э.н., доцент

подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» июня 2021г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от «15» 09 2021г., протокол № 1

Председатель Методического совета факультета

Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент

подпись

Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 09 2021г.

Декан факультета _____

подпись

Ш.А.Юсуфов
ФИО

Начальник УО _____

подпись

Э.В.Магомаева
ФИО

И.о. проректора по УР _____

подпись

Н.Л.Баламирзоев
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов теоретические знания и профессиональные компетенции применения базовых алгоритмов обработки информации к решению прикладных задач.

Задачи изучения дисциплины: знакомство с современными методами и подходами к обработке информации, изучение основ алгоритмизации вычислительных процессов и программирования решения задач, развитие навыков работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, разработки программного обеспечения и работы с научно-технической литературой и документацией, используя современные аппаратные и программные средства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 зачетных единиц) изучается в 1 семестре при очной и заочной формах обучения. Форма итогового контроля – зачет.

Дисциплина изучает современные технологии разработки прикладного программного обеспечения, приобретаются знания и навыки работы в различных операционных системах и средах. Дисциплина дает широкие возможности: от решения задач вычислительной математики, математической физики и оптимального планирования эксперимента до компьютерной графики, глобальных и локальных вычислительных сетей, изучение систем искусственного интеллекта, экспертных систем, баз данных и технологий обработки мультимедиа.

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного усвоения данной дисциплины: математика, информатика и владение персональным компьютером на уровне уверенного пользователя.

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются коллоквиумы (устный опрос) и контрольные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний являются зачет.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: «Базы данных», «Проектирование информационных систем», «Информационная безопасность».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информатика»

В результате освоения дисциплины «Информатика» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП) должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК -1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК-1.3. Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК 2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК 2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК 2.3. Имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.	ОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем ОПК-5.3. Имеет навыки установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
ОПК-7	Способен применять в практической	ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды

	<p>деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой.</p>	<p>разработки информационных систем и технологий ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ ОПК-7.3. Имеет навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач</p>
--	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72		2/72
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	21	-	55
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	1 семестр – зачет	-	1 семестр – зачет (4 часа)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция 1 Тема: Предмет изучения информатики.</p> <p>1.Наука информатика. Понятие информации, свойства информации.</p> <p>2.Количество информации.</p> <p>3.Системы счисления.</p> <p>4.Данные: кодирование текстовых данных, кодирование графических данных и звука*.</p>	2		4	3					1		1	7
2	<p>Лекция 2 Тема: Техническое обеспечение информационных технологий.</p> <p>1. Состав ПК: Материнская плата: процессор и его характеристики, ОЗУ, системная шина*. Адаптеры, накопители</p> <p>2.Периферийное оборудование:</p> <p>1. Принтеры, плоттеры, графопостроители;</p> <p>2. Сканеры*; Сменные накопители (CD)*</p>	2		4	3					1		1	6
3	<p>Лекция 3 Тема: Программное обеспечение ЭВМ</p> <p>1. Системное ПО.</p> <p>2. Сервисное ПО ;</p> <p>3. Трансляторы языков программирования</p> <p>4. Прикладное ПО. Пакеты прикладных программ.</p> <p>5. ППП общего назначения</p> <p>6. Проблемно – ориентированные ППП*. Методо – ориентированные ППП*.</p> <p>7. ППП глобальных сетей. ППП организации вычислительного процесса.</p>	2		4	3					1		1	6

4	<p>Лекция 4 Тема: Операционные системы.</p> <p>1. Понятие ОС. Классификация ОС. Обзор ОС семейства MS DOS, OS/2; UNIX (IRIX, Solaris, FreeBSD, QNX); WINDOWS (2000, XP, Vista, 7, NT) *.</p> <p>2.Файловая система. Файловые системы FAT, VFAT, FAT16, FAT32; Файловая система NTFS.</p> <p>2. Сравнительный анализ файловых систем NTFS и FAT. Понятие журналируемости*.</p>	2	4	3						1	1	6
5	<p>Лекция 5 Тема: Защита информации.</p> <p>1.Резервирование и архивное копирование информации.</p> <p>2.Восстановление информации.</p> <p>3.Кодирование информации, методы кодирования.</p> <p>4. Традиционная криптография.* Криптография с открытым ключом*.</p>	2	4	3							1	6
6	<p>Лекция 6 Тема: Компьютерные вирусы</p> <p>1.Понятие «компьютерный вирус».</p> <p>2.Классификация вирусов. Файловые вирусы; Загрузочные вирусы; Файло – загрузочные вирусы; Резидентные, нерезидентные вирусы. Сетевые вирусы. Стелс -вирусы; Макро – вирусы; IRC – вирусы; Трояны и черви; Зомби ; Шпионские программы; Мобильные вирусы.</p> <p>3. Антивирусные средства*</p>	2	4	3							1	6
7	<p>Лекция 7 Тема: Методы обнаружения вирусов.</p> <p>1. Методы, основанные на сигнатурах.</p> <p>2. Метод обнаружения аномалий.</p> <p>3. Метод обнаружения при помощи эмуляций.</p> <p>4. Метод белого списка.</p> <p>5. Эвристический метод*</p>	2	4	1							1	6

8	Лекция 8 Тема: Вычислительные сети. 1. Понятие локальных вычислительных сетей. • Одногранговые и многогранговые ЛВС. • Устройства межсетевого взаимодействия*. 2. Топология ЛВС. • Моноканальная топология. • Кольцевая топология. Звездообразная топология.	2		4	1							1	6
9	Лекция 9 Тема: Вычислительные сети. 1. Понятие глобальной сети. • IP – адреса, IP протоколы. 2. Всемирная паутина WWW • Понятие гипертекст, браузер Язык разметки HTML, теги и дескрипторы.* Услуги Интернет*.	1		2	1							1	6
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-7 тема 3 аттестация 8-9 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет								Зачет			
Итого		17		34	21					4		9	55

4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Лабораторная работа №1: «Системы счисления. Кодирование информации»	4		2	1-11
2	3	Лабораторная работа №2: «Знакомство с ОС Windows и текстовым редактором Microsoft Word»	4		2	1-11
3	3	Лабораторная работа №3: «Создание презентаций, слайд – шоу с использованием Microsoft PowerPoint»	4		2	1-11
4	3	Лабораторная работа №4-5: «Табличный процессор Microsoft Excel»	10		2	1-11
	3	Лабораторная работа №6-8: «Создание и основные приемы редактирования таблиц в СУБД ACCESS»	12		1	1-11
ИТОГО			34		9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	1, 2, 3, 4, 5,8, 9, 11	
1	Данные: кодирование текстовых данных, кодирование	3		7	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11	Доклад

	графических данных и звука*.					
2	Сканеры*; Сменные накопители (CD)*	3		6	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11	Доклад
3	Проблемно – ориентированные ППП*. Методо – ориентированные ППП *	3		6	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11	Доклад
4	Сравнительный анализ файловых систем NTFS и FAT. Понятие журналируемости*.	3		6	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11	Доклад
5	Традиционная криптография.* Криптография с открытым ключом*.	3		6	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11	Доклад
6	Антивирусные средства*	3		6	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11	Доклад
7	Эвристический метод*	1		6	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11	Доклад
8	Устройства межсетевого взаимодействия	1		6	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11	Доклад
9	Язык разметки HTML, теги и дескрипторы.* Услуги Интернет*.	1		6	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11	Доклад
ИТОГО		21		55		

5. Образовательные технологии

При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: MicrosoftOffice 2007/2013/2016 (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint).

Данные программы позволяют изучить возможности создания электронных документов, таблиц, рисунков, использовать информацию глобальной сети Интернет.

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Высшая математика», «Программирование».

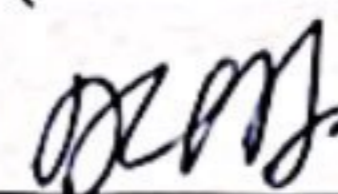
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Информатика» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Информатика»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой



Ж.А. Алиева

(подпись, ФИО)

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	Лк,пз,лб, ср	Гребенников, В. Ф. Архитектура средств вычислительной техники. Общие сведения об ЭВМ. Процессоры и устройства управления : учебное пособие / В. Ф. Гребенников, В. А. Овчеренко. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-4003-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/152233	-
2	Лк, пз, лб, ср	Бузина, Т. С. Информатика : учебное пособие / Т. С. Бузина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/183501	-
3	Лк, лб, ср	Мусихин, А. Г. Архитектура вычислительных машин и систем : методические рекомендации / А. Г. Мусихин, Н. А. Смирнов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019 — Часть 2 — 2020. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/171453	-
4	Лк, лб, ср	Волкова, Г. А. Информационные технологии: финансовые функции в MS Excel : учебное пособие / Г. А. Волкова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/170977	-
5	Лк, лб, ср	Демидова, Л. А. Решение прикладных задач обработки информации средствами MS Excel : учебно-методическое пособие / Л. А. Демидова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/171548	-
6	Лк, лб, ср	Лопатин, В. М. Практические занятия по информатике : учебное пособие / В. М. Лопатин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3827-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/122178	-
7	Лк, лб, ср	Методические указания к выполнению лабораторных работ №1-№4 по дисциплине «Информатика» для студентов направления	-	10

		подготовки бакалавров 15.03.05-Конструкторско технологическое обеспечение машиностроительных производств. (Часть I) –Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2020.-40с. Алиосманова О.А., Гаджимахадова Л.М.		
8	Лк, лб, ср	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информатика и программирование» для студентов направление подготовки бакалавров 231000.62-Программная инженерия. Махачкала ИПЦ ДГТУ, 2012, ..47с.	-	7
9	Лк, лб, ср	Методика обучения информатике : учебное пособие / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер ; под редакцией М. П. Лапчика. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-5280-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/139269	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
10	Пз, лб, ср	Артюшенко, В. В. Компьютерные сети и телекоммуникации : учебно-методическое пособие / В. В. Артюшенко, А. В. Никулин. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-4104-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://reader.lanbook.com/book/152244#3	-
11	Пз, лб, ср	Власенко, А. Ю. Операционные системы : учебное пособие / А. Ю. Власенко, С. Н. Карабцев, Т. С. Рейн. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-8353-2424-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/121996	-
12	Пз, лб, ср	Андрюшина, Т. В. Технология создания текстовой информации на слайдах : учебное пособие / Т. В. Андрюшина, О. Б. Болбат. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/164612	-
13	Пз, лб, ср	Бражникова, Е. В. Аппаратно-программное обеспечение ЭВМ:Методические указания по выполнению лабораторных работ : методические указания / Е. В. Бражникова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/163858	-
14	Пз, лб, ср	Управление данными. Работа с базами данных в Microsoft Office Access 2007 : методические указания / составители М. А. Шубина [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-	URL: https://e.lanbook.com/book/125216	-

		библиотечная система.		
15	Пз, лб, ср	Каримов А.М. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / Каримов А.М., Смирнов С.В., Марданов Г.Д. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/108619.html	-
16	Пз, лб, ср	Башмакова Е.И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Башмакова Е.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/94205.html	-
Программное обеспечение				
17	лб	MS Windows XP/ Vista / 7/8/10		
18	лб	Microsoft Office 2003/2007/2013/2016		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информатика» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики, оборудованный проектором и интерактивной доской (зал №10).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры «Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем» (ПОВТиАС) (залы №8 и №9), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- компьютерный зал №8:

ПЭВМ в сборе: CPU AMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MUY19HJLJCQ959494B – 5 шт;

- компьютерный зал №9:

ПЭВМ в сборе: CPU AMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) Sockel FM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub ком-кт:клав-па,мышь USB – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене