

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 2019.09.17  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)**

Дисциплина

**Иностранный язык**

наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

по специальности **08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»**  
шифр и полное наименование направления

для специализации **«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»**

факультет **Архитектурно-строительный**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**Иностранных языков**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1,2 семестр (ы) 1,2,3,4

очная, очно-заочная, заочная

**Махачкала 2019**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПОП ВО по специальности **08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности и для специализации **«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»**.

Разработчик \_\_\_\_\_ Гасанова Р.Г., к.п.н. доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
\_\_\_\_\_ Абуева Н.Н., к.филол.н. профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» апреля 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры СКИГС \_\_\_\_\_ от  
07.05.2019 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
\_\_\_\_\_ Устарханов О.М., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«07» 05 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 07.05.19 года, протокол № 9.

Председатель Методического совета факультета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Омаров А.О., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«07» 05 2019 г.

Декан АСФ \_\_\_\_\_ Хаджишалапов Г.Н.  
подпись

/Начальник УО \_\_\_\_\_ Магомаева Э.В.  
подпись

И.о. Начальника УМУ \_\_\_\_\_ Гусейнов М.Р.  
подпись

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»**

Изучение иностранного языка в неязыковом вузе направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

**Предметом дисциплины** являются развитие языковой компетентности студентов в процессе высшего профессионального образования.

### **Задачи дисциплины:**

овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической терминологии);

расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;

дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

*Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина опирается на знания иностранного языка средней школы, предшествует изучению дисциплины «Иностранный язык».*

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен овладеть следующими компетенциями:*

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
УК-4	<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</b>	УК-4.1. Поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий УК-4.2. Представление информации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный

**4. Объем и содержание дисциплины (модуля): «Конструкции из дерева и пластмасс»**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	9/324	-	-
Семестр	1,2,3,4	-	-
Лекции, час	-	-	-
Практические занятия, час	136	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	152	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет (1,2,3 семестры)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	1 зет-36 ч. Экзамен	-	-

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><u>1. Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буквы и их алфавитное название.</li> <li>• Фонетическая транскрипция.</li> </ul> <p>Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неопределённые и определённые артикли.</li> <li>• Местоимения.</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2
2	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила чтения согласных букв и их транскрипция.</li> <li>• Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция.</li> </ul> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Притяжательные местоимения.</li> <li>• Глагол to be “быть”.</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		4
3	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правило чтения согласных букв c, d, g, r, v, w, x и их транскрипция.</li> <li>• Редуцированные формы служебных слов.</li> </ul> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указательные местоимения. Понятие о предложении. Порядок слов в предложении.</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2
4	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Долгие и краткие гласные звуки.</li> <li>• Буквосочетания oo, ee, ea, th и их транскрипция.</li> </ul> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилагательное.</li> <li>• Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be.</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2
5	Подготовка к аттестационной КР		2		2
6	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифтонги.</li> <li>• Буквосочетания ai, au, ay, ei, eu, ey и их транскрипция.</li> </ul> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Косвенный падеж личных местоимений.</li> <li>• Неопределённая форма глагола.</li> </ul>		2		2

7	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ударения в слове.</li> <li>• Буквосочетания <i>ou, oi, ou, oa, wh</i> и их транскрипция.</li> </ul> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Множественное число существительных.</li> <li>• Глагол <i>to have</i> "иметь".</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал. Текст "Computers" («Компьютеры»).</p>		2		2
8	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Немые" буквы в буквосочетаниях <i>wr, kn, gh, gn, bt</i> и их транскрипция.</li> <li>• Буквосочетания <i>ar, or, er, ir, ur, yr</i> и их транскрипция.</li> </ul> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Числительное.</li> <li>• Вопросительные и отрицательные предложения. Types of Questions. (Типы вопросов).</li> </ul> <p>4. Устная тема "About myself" («О себе»).</p>		2		2
9	<p>1. Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля. Необходимые при пересказе статьи клише.</p> <p>2. Работа с газетой "Moscow News" (Перевод, пересказ статьи).</p>		2		2
10	Подготовка к аттестационной КР		2		2
11	<p><u>Буквы и звуки.</u></p> <p>1. Буквосочетания <i>ow, aw, ew, ch, sh, ck</i> и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повелительное наклонение.</li> <li>• Специальные вопросы с глаголом <i>to be</i>.</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2
12	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Связующее <i>r</i>.</li> <li>• Буквосочетания <i>are, ore, ure, ire, ere</i> и их транскрипция.</li> </ul> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глагол <i>to do</i> "делать".</li> <li>• Дополнение.</li> </ul> <p>4. Устная тема "Our University" («Наш университет»).</p>		2		2
13	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Буквосочетания <i>air, oor, our, ear, eer, ph, ng</i> и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Падежи имён существительных</li> <li>• Конструкция <i>there is / there are</i>.</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2
14	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Буквосочетания <i>ild, ind, igh, wa, qu</i> и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом <i>to do</i>.</li> <li>• The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределенное время).</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2
15	Подготовка к аттестационной КР		2		2

16	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания tch, tion, sion, ssion, sure, ture и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обстоятельство.</li> <li>• The Past Indefinite Tense (Прошедшее неопределенное время).</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		4
17	Подготовка к зачету		2		2
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема Контрольная работа №1,2,3			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		<b>Зачет</b>			
<b>Итого за 1 семестр:</b>			<b>34</b>		<b>38</b>
1	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Суффиксы имён существительных: -ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образование причастий настоящего времени (Participle I).</li> <li>• Альтернативные вопросы.</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2
2	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Суффиксы имён прилагательных -al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Future Indefinite Tense (Будущее неопределенное время).</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		4
3	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражение отношений родительского падежа при помощи предлога of.</li> </ul> <p>4. Устная тема "My hometown" («Мой родной город»).</p>		2		2
4	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <p>2. Монологическая речь.</p>		2		2
5	Подготовка к аттестационной КР		2		2
6	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Времена глагола: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses.</li> </ul> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Диалогическая речь.</p>		2		2
7	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Словосложение.</li> </ul> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Диалогическая речь.</p>		2		2



8	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Побудительные предложения.</li> <li>• Отсутствие артикля перед названием улиц, площадей, парков, станций метро и аэропортов.</li> </ul> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение без словаря</u>. (Передача содержания прочитанного путём перевода и изложения на английском языке). Текст «Higher Education in Russia» («Высшее образование в России»).</p>		2		2
9	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u> Неопределённые местоимения much, many, a lot of, few, little, a few, a little.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение без словаря</u>. Текст «Higher education in the USA» («Высшее образование в США»).</p>		2		2
10	Подготовка к аттестационной КР		2		2
11	<p>1. <u>Грамматика</u>.</p> <p>2. Монологическая речь.</p>		2		2
12	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u> Participle I и независимый причастный оборот.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Аудирование. Текст «Cambridge» («Кэмбридж»).</p>		2		2
13	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u> Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты</p> <p>3. Лексико-грамматический материал. Текст «Our University» («Наш университет»).</p> <p>5. Аудирование. Текст «Madam Tussaud» («Мадам Тюссо»).</p>		2		2
14	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u> Эквиваленты модальных глаголов. “Can” и “must” в Past и Future Indefinite.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение без словаря</u>. Текст «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).</p>		2		4
15	Подготовка к аттестационной КР		2		2
16	Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).		2		2
17	Подготовка к зачету		2		2
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема Контрольная работа №1,2,3			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	<b>зачет</b>			
	<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>34</b>		<b>38</b>

1	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Причастие прошедшего времени (Participle 2) 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> (Передача содержания, прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке). Текст «Airpollution» («Загрязнение воздуха»).		2		2
2	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Степени сравнения прилагательных и наречий. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «Seasons» («Времена года»).		2		4
3	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Герундий и герундиальные обороты. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «London» («Лондон»).		2		2
4	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Способы выражения будущих действий. • Времена группы “Perfect”. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Moscow» («Москва»).		2		2
5	Подготовка к аттестационной КР		2		2
6	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> “PassiveVoice” (Пассивный залог). 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «London’s underground» («Лондонское метро»).		2		2
7	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> Пассивные конструкции. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «FROMTHEHISTORYOFABUILDING».		2		2
8	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> SequenceofTenses (Согласования времен). 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “The person I admire” («Мойкумир»).		2		2
9	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> • FutureinthePast. 3. Лексико-грамматический материал.		2		2
10	Подготовка к аттестационной КР		2		2
11	1. <u>Грамматика.</u> • Direct\Indirect Speech (Прямая\косвеннаяречь). 2. Диалогическая речь. <u>Чтениесословарём.</u> Текст «THE DEVELOPMENT OF THE HOUSE»		2		2

12	1. <u>Грамматика.</u> • Безличное местоимение it. • It в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Устная тема “Modernengineering” («Современная техника») 4. <u>Чтение со словарем.</u> Текст «TYPESOFBUILDINGS»		2		2
13	1. <u>Грамматика.</u> • Инфинитив и его функции в предложении. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Устная тема “Modernengineering” («Современная техника»).		2		2
14	1. <u>Грамматика.</u> • Инфинитивные конструкции (Complexsubject). 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. Текст Egyptian pyramids.		2		4
15	Подготовка к аттестационной КР		2		2
16	1. <u>Грамматика.</u> • Инфинитивные конструкции (ComplexObject). 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст « AN HONOURABLE PROFESSION.»		2		2
17	Подготовка к зачету		2		2
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема Контрольная работа №1,2,3			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	<b>зачет</b>			
	<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>34</b>		<b>38</b>
1	1. <u>Грамматика.</u> • Неопределённые местоимения some, any, no, every и их производные. • Инфинитив страдательного залога. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарем.</u> Текст «TIMBER»).		2		2
2	1. <u>Грамматика.</u> • Возвратные местоимения. 2. Лексико – грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарем.</u> Текст «FROM THE HISTORY OF BRICKWORK»		2		4
3	1. <u>Грамматика.</u> • Прилагательные another, other. • Способы выражения необходимости совершения действия. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «TWINNED TOWNS »		2		2
4	1. Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи). 2. Реферирование статьи.		2		2
5	Подготовка к аттестационной КР		2		2

6	1. <u>Грамматика.</u> • Многозначность глаголов shall, will, should, would. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «THE DEVELOPMENT OF THE HOUSE»		2		2
7	1. <u>Грамматика.</u> • Modal Verbs with Perfect Infinitive. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «THE CONSTRUCTION OF A BUILDING»		2		2
8	1. <u>Грамматика.</u> • Составные предлоги. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи)		2		2
9	1. <u>Грамматика.</u> • Составные предлоги. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарем.</u> Текст “THE PROPERTIES OF BUILDING MATERIALS»		2		2
10	Подготовка к аттестационной КР		2		2
11	1. <u>Грамматика.</u> • Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. «What is engineering»		2		2
12	1. <u>Грамматика.</u> • Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. «What is engineering»		2		2
13	1. <u>Грамматика.</u> • Условные предложения (Conditional Sentences). 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “E-mail” «Электронная почта»		2		2
14	1. Работа с газетой “Moscow News”. 2. Чтение и перевод текста. Текст « FROM THE HISTORY OF BRICKWORK »		2		4
15	Подготовка к аттестационной КР		2		2
16	1. <u>Грамматика.</u> • Согласование времен (повтор) 3. Лексико-грамматический материал 3. <u>Чтение со словарем.</u> Текст «REINFORCED CONCRETE »		2		2
17	Подготовка к экзамену		2		2
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема Контрольная работа №1,2,3			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	<b>Экзамен (36ч.)</b>			
	<b>Итого за 4 семестр:</b>		<b>34</b>		<b>38</b>
	<b>Итого:</b>		<b>136</b>		<b>152</b>

## .2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	
1	2	3	4	5
<b>1 семестр</b>				
1.	1-3	Знакомство. Семья.	6	1, 9, 15
2.	4	Профессия. Вуз. Карьера	4	1, 15, 18
3.	5	Аттестационная КР	2	
4.	6-8	Квартира. В магазине.	4	1, 18
5.	9	Рабочий день, расписание.	4	1, 7
6.	10	Аттестационная КР	2	
7.	11-14	Календарь. Климат. Погода.	6	1, 9
8.	15	Аттестационная КР	2	
9.	16	Город.	2	1, 18
10.	17	Подготовка к зачету	2	3, 9
<b>Итого за 1 сем.:</b>			<b>34</b>	<b>зачет</b>
<b>2 семестр</b>				
11.	1,2	Изучение иностранных языков.	4	1,7,9
12.	3	Школы в США	4	7,9
13.	4	Система образования в странах изучаемого языка	2	7
14.	5	Аттестационная КР	2	
15.	6-8	Образование в России	4	7
16.	9	Лингвострановедение стран изучаемого языка	4	6, 15
17.	10	Аттестационная КР	2	
18.	11-14	Достопримечательности. Деловые встречи. Выставки и ярмарки	6	15
19.	15	Аттестационная КР	2	
20.	16	Выдающиеся личности.	2	3
21.	17	Подготовка к зачету	2	
<b>Итого за 2 сем.:</b>			<b>34</b>	<b>зачет</b>
<b>3 семестр</b>				
22.	1	Экология	2	7,9
23.	2,3	Времена года.	4	1
24.	4,5	Деловые переговоры. Телефонный разговор.	4	15
25.	5	Аттестационная КР	2	
26.	7-9	FROM THE HISTORY OF A BUILDING	6	17
27.	10	Аттестационная КР	2	17
28.	11	THE DEVELOPMENT OF THE HOUSE	2	
29.	12-14	TYPES OF BUILDINGS	6	17
30.	15	Аттестационная КР	2	
31.	16	AN HONOURABLE PROFESSION.	2	17
32.	17	Подготовка к зачету	2	
<b>Итого за 3 сем.:</b>			<b>34</b>	<b>зачет</b>
<b>4 семестр</b>				
33.	1	TIMBER	2	17
34.	2	FROM THE HISTORY OF BRICKWORK	2	14
35.	3,4	TWINNED TOWNS	4	17
36.	5	Аттестационная КР	2	17

37.	6	THE DEVELOPMENT OF THE HOUSE	2	
39.	7,8	THE CONSTRUCTION OF A BUILDING	4	17
40.	9	THE PROPERTIES OF BUILDING MATERIALS	4	17
41.	10	Аттестационная КР	2	
42.	11-13	BEAMS	4	17
43.	14	FROM THE HISTORY OF BRICKWORK	2	17
44.	15	Аттестационная КР	2	
45.	16	REINFORCED CONCRETE	2	
46.	17	Подготовка к экзамену	2	17
		<b>Итого за 4 сем.:</b>	<b>34</b>	<b>экзамен</b>
		<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>Экзамен - 36 ч.</b>

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содер- жания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно		
1	2	3	4	5
	<b>1 семестр</b>			
1.	The first essential structures	2	К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.	Пересказ
2.	The first essential structures	4		Тест
3.	Plurals. There is... there are	4		Устный опрос
4.	Possessive Adjectives. The Present Simple Tense	4		Тест
5.	The Present Continuous Tense	4		Опрос
6.	The verb “to have”	4		Перевод
7.	The Past Tenses. “to have”, “to be”	4		
8.	The Present Tenses	4		Устный опрос
9.	Subject and Object	4		
10.	The Future tense	4		
11.	Comparison of Adjectives	4		
12.	The Present Technico-Scientific Resolution	4	Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. вузов»	Тест
13.	Infinitive. Complex object. Complex subject	4	Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Опрос
14.	Forms of the Infinitive.	4	Полякова Т.Ю.	Реферирование
15.	A Great Invention of a Russian scientist.	4	Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов	
16.	London’s underground	4	Полякова Т.Ю.	
17.	Passive Voice	4		
	<b>2 семестр</b>	4		

18.	Topic: English-speaking countries	4	Шпаковский В.Ф. I will speak English	Пересказ
19.	Newspaper referieren	4	'MoscowNews'	Реферирование
20.	From the history of a building	4	А.И. Бурлак Английский язык для студентов архитектурно-строительных специальностей вузов	Пересказ
21.	THE DEVELOPMENT OF THE HOUSE	4		
22.	TYPES OF BUILDINGS	4		
23.	AN HONOURABLE PROFESSION	4		
24.	TIMBER	4		
25.	EGYPTIAN PYRAMIDS	4		
26.	TWINNED TOWNS	4		
27.	THE DEVELOPMENT OF THE HOUSE	4		
28.	Participle 1, 2.	4	Полякова Т.Ю.	Тест
29.	Moscow	4		
30.	Modal verbs with the Perfect Infinitive	4	Бонк Н.А.	Устный опрос
31.	Newspaper. Referencing	4	'MoscowNews'	Реферирование
32.	Current events	4	Прослушивание теле- и радио- новостей	
33.	The Gerund	4	Полякова Т.Ю.	Устный опрос
34.	My future specialty. My University.	4		
	<b>3 семестр</b>	4		
36.	Newspaper article	4	'Moscow News'	Реферирование
37.	Successful builders	4	Зайцева С.Е., Шибанова Е.С. Английский язык для экономистов	Интервьюирование
	<b>4 семестр</b>	4		
38.	Internet	4		
39.	Newspaper article	2	'Moscow News'	Реферирование
	<b>Итого:</b>	<b>152</b>		

## 5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные формы организации и проведения занятий:

*Проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации, интервьюирование, дискуссия, аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина)*

## 6. Оценочные средства приведены в ФОСе (приложение)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
«Иностранный язык».**

№ п/ п	Виды занят ий	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и дополнительн ая) литература, Программное обеспечение и Интернет- ресурсы	Автор(ы)	Изд-во и год издания	Кол-во изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1.	ПЗ СРС	Деловой английский для начинающих	Любимцева С. Н.	М.: ГИС, 2008	25	5
2.	ПЗ СРС	Учебник английского языка. 2 тома.	Бонк Н. А.	М.: Товари- щество, 2007	28	4
3.	ПЗ СРС	Английский язык для инженеров	Полякова Т.Ю.	М.: ВШ, 2000	85	15
4.	ПЗ СРС	Самоучитель английского языка	Петрова А. В.	М.: Ростинтер, 2009	35	12
5.	ПЗ СРС	Письменная английская речь	Под редакцией Уолш И.А.	М.: Academia, 2006	50	5
6.	ПЗ СРС	Английский для студентов университетов	Березина О.А , Шпилук Е.М.	М.: Academia, 2008	42	7
7.	ПЗ СРС	Английский язык для технических специальносте й.	Шевцова Г.В., Москалец Л.Е.	М.: Флинта, Наука, 2009	22	5
8.	ПЗ СРС	Учебник английского языка для технических университетов и вузов	Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И.	М.: МГУ, 2009	21	7
9	ПЗ СРС	Английский язык для инженерных факультетов = Englishfor	Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. Р.	Томск: Томский государствен ный университет	<a href="https://e.lanbook.com/book/38624?category=43821">https://e.lanbook.com/book/38624?category=43821</a>	



		EngineeringFaculties	Менгардт, О. И. Тараканова.	систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 350 с.		
10	ПЗ СРС	Деловой английский: учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/71767.html">http://www.iprbookshop.ru/71767.html</a>
11	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий): учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/63840.html">http://www.iprbookshop.ru/63840.html</a>
12	ПЗ СРС	Иностранный язык : учебное пособие	Шалимова, Д. В.,	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. — 98 с.		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141573">https://e.lanbook.com/book/141573</a>
<i>Дополнительная литература</i>						
13.	ПЗ СРС	Грамматика разговорного английского языка	Бузаров В.В.	М.: Academia, 2016	25	8
14	ПЗ СРС	Английский язык	Базанов Э.М., Фельснер И.В.	М.: Дрофа, 2017	50	9
15.	ПЗ СРС	Английский язык для всех (книга 1)	Эккерсли К.Е.	ТИТ Комета, 2015	62	6
16.	ПЗ СРС	Газета «Moscow Times»		2018		
17.	ПЗ СРС	Деловые приемы и встречи на английском	Барковский Е.Ф., Эльянов Д.И.	М.: Астрель, АСТ, 2015	13	3

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

  
(подпись, ФИО)

Алиева Ж.А.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык»**

□ компьютерный класс (ауд. № 518) оснащенный 13 компьютерами, из которых 12 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;

□ используются указанные программные продукты: Репетитор English, “English elements”, “Cool English”, “LANGMaster”, “Periscope”, “ABBY Lingvo 12”, “Retrans Vista”, фильмы: Alice in wonderland, Megamind, Sherlock Holmes, The secret, Perfect the green, Peaceful warrior

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. *Нет изменений.*
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
от 07.07.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой СКИГТС  Устарханов О.М., д.т.н., профессор  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан АСФ  Хаджишалапов Г.Н.  
подпись