

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 22.02.2023 14:30:15  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Компоненты электронной техники  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 11.03.01. «Радиотехника»  
код и полное наименование направления

по профилю Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

факультет Радиотехники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная-заочная курс 2 семестр (ы) 3.  
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала 2019

19

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02. «Радиотехника» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов».

Разработчик  Саркаров Т.Э., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 03 » 09 20 19 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры РТиМ  
от 05.09.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
 Гаджиев Х.М. к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 05 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) Радиотехника, факультета РТиМТ  
от 17.09.2019 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии направления (специальности)  
 Юнусов С.К., к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2019 г.

Декан факультета  Кардашова Г.Д.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.  
подпись

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Компоненты электронной техники» являются формирование знаний в области физических основ компонентов, современных методов получения компонентов электронной техники, способов диагностики и улучшения их свойств.

Задачей изучения дисциплины являются приобретение студентами практических навыков в области компонентов электронной техники, эффективной обработки и контроля качества компонентов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компоненты электронной техники» представляет собой части учебного плана и относится ко всем профилям направления «Радиотехника», входящих в модули физики и химии, читаемых в 1,2 и 3 семестрах. Данная дисциплина необходимо как предшествующее для дисциплин «Радиотехнические цепи и сигналы» «Методы оптимизации электронных устройств», «Микропроцессорные устройства», «Радиотехнические системы».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины технологической практики студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	<b>ОПК-2.1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>ОПК-2.2.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>ОПК-2.3.</b> Владеет способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений.
ОПК-3	Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	<b>ОПК-3.1.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации. <b>ОПК-3.2.</b> Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации <b>ОПК-3.3.</b> Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	17		4
Лабораторные занятия, час	17		4
Самостоятельная работа, час	40		91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)			4
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме– 9 часов)			

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	<b>Лекция №1</b> Тема: « Общая характеристика элементной базы». 1. Цель и задачи дисциплины. 2. Этапы развития электронной техники. 3.Компоненты электронной техники.	2	1	1	2	1			5
2	<b>Лекция №2</b> Тема: «Общая характеристика элементной базы». 1. Элементы РЭА. 2. Полупроводниковая микросхема. 3.Гибридная интегральная схема.	2	2	2	2				5
3	<b>Лекция №3</b> Тема: «Резисторы». 1. Общие сведения. 2. Классификация резисторов. 3.Номинальное сопротивление и допуск.	2	1	1	2	1		1	5
4	<b>Лекция №4</b> Тема: «Резисторы». 1. Частотные свойства резисторов. 2. Надежность резисторов. 3.Специфические параметры и характеристики резисторов.	2	1	1	2				5

5	<b>Лекция №5</b> Тема: «Резисторы». 1. Условные обозначение резисторов. 2. Кодированные обозначение резисторов. 3. Физические процессы в резистивном материале.	2	1	1	2	1	1	1	5
6	<b>Лекция №6</b> Тема: «Резисторы». 1. Непроволочные резисторы постоянного сопротивления. 2. Композиционные резисторы. 3. Проволочные резисторы постоянного сопротивления.	2	1	1	2				5
7	<b>Лекция №7</b> Тема: «Резисторы». 1. Непроволочные резисторы переменного сопротивления. 2. Характерные особенности и конструкции резисторов для поверхностного монтажа. 3. Резисторы переменного сопротивления.	2	1	1	2	1	1		5
8	<b>Лекция №8</b> Тема: «Резисторы». 1. Тензомеры и тензорезисторы. 2. Магниторезисторы. 3. Фоторезисторы.	2	1		2	1			5
9	<b>Лекция №9.</b> Тема: «Резисторы». 1. Варисторы. 2. Терморезисторы. 3. Основные характеристики терморезисторов.	2	1	1	2	1			5
10	<b>Лекция №10.</b> Тема: «Конденсаторы». 1. Общие сведения. 2. Классификация конденсаторов. 3. Условные обозначения и маркировка конденсаторов.	2	1	1	2		1	1	5
11	<b>Лекция №11.</b> Тема: «Конденсаторы». 1. Свойство постоянных конденсаторов. 2. Сопротивление изоляции. 3. Потери Энергии.	2	1	2	2	1			5
12	<b>Лекция №12.</b> Тема: «Конденсаторы». 1. Керамические конденсаторы. 2. Бумажные и металлобумажные конденсаторы. 3. Пленочные конденсаторы	2	1	1	3	1			6
13	<b>Лекция №13.</b> Тема: «Конденсаторы». 1. Конденсаторы с оксидным диэлектриком. 2. Интегральные конденсаторы. 3. Конденсаторы переменной емкости.	2	1	1	3				6

14	<b>Лекция №14.</b> Тема: «Конденсаторы». 1. Параметры и характеристики конденсаторов переменной емкости 2. Полупроводниковые конденсаторы-варикапы 3. Сегнетоэлектрические конденсаторы-вариконды..	2	1	1	3				6
15	<b>Лекция №15</b> Тема: «Катушки индуктивности». 1. Классификация и области применения. 2. Добротность катушки. 3. Стабильность параметров.	2	1	1	3		1		6
16	<b>Лекция №16</b> Тема: «Катушки индуктивности». 1. Типы намоток катушки индуктивности. 2. Геометрические параметры катушек. 3. Экранирование катушек индуктивности.	2	1		3			1	6
17	<b>Лекция №17</b> Тема: «Катушки индуктивности». 1. Катушки индуктивности с магнитным сердечником. 2. Вариометры. 3. Дроссели высокой частоты.	2		1	3	1			6
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контрольная работа 1 аттестация 1-5 тема 1 аттестация 6-10 тема 1 аттестация 11-15 тема			Входная контрольная работа; Контрольная работа				
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет			Зачет(4часов)				
<b>Итого</b>		34	17	17	40	9	4	4	91

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	1-2	«Проводниковые материалы и резисторы. Расчет сопротивления материалов в зависимости от различных факторов».	2	1	1,3,6
2	3-4	«Проводниковые материалы и резисторы Расчет сопротивления материалов в зависимости от различных факторов».	2	1	1,6
3	5-6	«Проводниковые материалы и резисторы. Расчет сопротивления резистора объемной	2		1,3,6

		конструкции».			
4	7-8	«Проводниковые материалы и резисторы. Расчет сопротивления проволочных резисторов».	2		3.6
5	8-9	«Проводниковые материалы и резисторы. Расчет сопротивления проволочных резисторов».	2		3.5.6
6	10-12	«Диэлектрические материалы и конденсаторы. Расчет основных параметров конденсатора».	2	1	3.6
7	13-14	«Диэлектрические материалы и конденсаторы. Расчет основных параметров конденсатор».	2		3,4,6
8	15-17	«Индуктивные элементы. Расчет основных параметров индуктивных катушек»	3	1	3.5.6
		<b>Итого</b>	17	4	

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	3-9	«Исследование свойств проводниковых материалов».	4	1	1,3,6
2		«Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках».	4	1	3.5.6
3	6,8	«Исследование полупроводниковых выпрямительных диодов».	4	1	1,3,6
4	4-5	«Исследование полупроводниковых стабилитронов».	5	1	3.6
		<b>Итого</b>	17	4	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	«Общая характеристика элементной базы». Цель и задачи дисциплины. Этапы развития электронной техники. Компоненты электронной техники.	2	5	1,3,6	КР, ЛЗ
2	«Общая характеристика элементной базы». Элементы РЭА. Полупроводниковая микросхема. Гибридная интегральная схема.	2	5	1,3,6	КР, ЛЗ
3	«Резисторы». Общие сведения. Классификация резисторов. Номинальное сопротивление и допуск	2	5	1,3,6	КР, ЛЗ
4	«Резисторы». Частотные свойства резисторов. Надежность резисторов. Специфические параметры и характеристики резисторов	2	5	1,2,7	КР, ЛЗ
5	«Резисторы». Условные обозначение резисторов. Кодированные обозначение резисторов. Физические процессы в резистивном материале.	2	5	1,3,7	КР, ПЗ, ЛЗ
6	«Резисторы». Непроволочные резисторы постоянного сопротивления. Композиционные резисторы. Проволочные резисторы постоянного сопротивления.	2	5	1,2,4,7	КР, ПЗ, ЛЗ
7	«Резисторы». Непроволочные резисторы переменного сопротивления. Характерные особенности и конструкции резисторов для поверхностного монтажа. Резисторы переменного сопротивления	2	5	1,3,4,7	КР, ПЗ, ЛЗ
8	«Резисторы ». Тензомеры и тензорезистоты. Магниторезисторы. Фоторезисторы. Варисторы. Терморезисторы. Основные характеристики терморезисторов.	4	10	1,2,7	КР, ПЗ
9	«Конденсаторы». Общие сведения. Классификация конденсаторов. Условные обозначения и маркировка конденсаторов.	3	6	1,4,7	КР, ПЗ, ЛЗ
10	«Конденсаторы». Свойство постоянных конденсаторов. Сопротивление изоляции. Потери Энергии.	4	10	3,5,7	КР, ПЗ, ЛЗ
11	«Конденсаторы». Керамические конденсаторы. Бумажные и металлобумажные конденсаторы. Пленочные конденсаторы. Параметры и характеристики конденсаторов переменной емкости. Полупроводниковые конденсаторы-варикапы. Сегнетоэлектрические конденсаторы-вариконды.	6	12	1,3	КР, ПЗ, ЛЗ



12	«Катушки индуктивности». Классификация и области применения. Добротность катушки. Стабильность параметров.	3	6	3,7	КР, ЛЗ
13	«Катушки индуктивности». Типы намоток катушки индуктивности. Геометрические параметры катушек. Экранирование катушек индуктивности.	3	6	2,3,7	КР,ЛЗ
14	«Катушки индуктивности». Катушки индуктивности с магнитным сердечником. Вариометры. Дроссели высокой частоты.	3	6	1.2,7	КР, ЛЗ
	<b>Итого</b>	40	91		

#### 5. Образовательные технологии

В учебном процессе будут использованы автоматизированные комплексы для выполнения лабораторных работ, предусмотрены встречи с представителями российских и государственных зарубежных компаний, а также проведение активных и интерактивных форм проведения занятий,

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Компоненты электронной техники» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**«Компоненты электронной техники»**

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой  Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
	ЛК,ЛБ, СРС	Юрков, Н. К. Технология производства электронных средств : учебник / Н. К. Юрков. — 2-е изд., испр., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1552-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168617">https://e.lanbook.com/book/168617</a>	
	ЛК,ЛБ, СРС	Левченко, В. И. Радиоэлектроника: введение в специальность : учебное пособие / В. И. Левченко. — Омск : ОмГТУ, 2017. — 202 с. — ISBN 978-5-8149-2476-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149126">https://e.lanbook.com/book/149126</a>	
	ЛК,ЛБ, СРС	Крутогин, Д. Г. Функциональные материалы электроники и их технологии : учебное пособие / Д. Г. Крутогин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 98 с. — ISBN 978-5-87623-907-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98141.html">https://www.iprbookshop.ru/98141.html</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
	ЛК,ЛБ, СРС	Стативко, А. А. Материаловедение. Технология конструкционных материалов : учебное пособие / А. А. Стативко, Е. В. Шопина. — Белгород : Белгородский государственный технологический	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/922">https://www.iprbookshop.ru/922</a>	

		университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	64.html	
ЛК, ЛБ, СРС	Андреев, А. К. Обработка конструкционных материалов : учебно-методическое пособие / А. К. Андреев. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. — 37 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/67819.html">https://www.iprbookshop.ru/67819.html</a>		
Лк., пз.	Буслаева, Е. М. Материаловедение : учебное пособие / Е. М. Буслаева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-4486-0420-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79803.html">https://www.iprbookshop.ru/79803.html</a>		
	Легостаев, Н. С. Материалы электронной техники: учебное пособие / Н. С. Легостаев. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. — 239 с. — ISBN 978-5-86889-679-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72057.html">https://www.iprbookshop.ru/72057.html</a>		
ЛБ, СРС	Учебно-метод. указания №4351 к вып. лаб. работ №3 "Исследование магнитных материалов" по дисц. "Химия радиоматериалов" : для студ. напр. подг. бакал.	10 экз.		

		<p>"Инфокоммуникационные технологии и системы связи" / сост. Т.А. Исмаилов, Т.Э. Саркаров, Б.А. Шангереева ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. ТиОЭ, [Рег. №5110]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2020.- 20 с.</p>		
	ЛБ, СРС	<p>Учебно-методические указания №3626 к выпол. лабор. раб. №1,2,3 по дисц. "Материаловедение", "Материаловедение.Технология конструкционных матер.", "Материаловедение. Технология материалов" : для студ. направ. УвТс, НГД, ЗвЧС / ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. ТиОЭ ; [сост. Т.А. Исмаилов, Т.Э. Саркаров, Б.А. Шангереева, И.А. Габитов], [Рег. №2387]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2016. - 52 с.</p>	9 экз.	

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Автоматизированные лабораторные стенды для выполнения лабораторных работ:

1. «Исследование свойств проводниковых материалов»;
2. «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках»;
3. «Исследование полупроводниковых выпрямительных диодов »;
4. «Исследование полупроводниковых стабилитронов »;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 11.03.01. «Радиотехника " и профили подготовки «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов».

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению 11.03.01.«Радиотехника».

## 9. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в

указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021\_/2022\_ учебный год.

Нецелесообразно внести каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры РТиМ  
от 1.09. 2022\_года, протокол №\_1\_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой РТиМ \_\_\_\_\_ Гаджие Х.М. к.т.н.,доцент\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) \_\_\_\_\_ Кардашова Г.Д.,к.ф-м.н.\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_ Магомедсаидова С.З.\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

