

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ув. ректора  
Дата подписания: 22.08.2023 13:39:25  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Мировая экономика**  
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности **38.05.01- Экономическая безопасность**  
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

факультет **информационных систем в экономике и управлении**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономической теории**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно, заочно**, курс **II** семестр (ы) **3,4**.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **38.05.01**  
**Экономическая безопасность** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО.

**Разработчик** \_\_\_\_\_ Бабаева Д.Р., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)**

\_\_\_\_\_ Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономической теории**

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года, протокол № \_\_\_\_\_.

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**

\_\_\_\_\_ Шахбанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности)  
**38.00.00 – Экономика и управление**

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года, протокол № \_\_\_\_\_.

**Председатель Методической комиссии факультета**

\_\_\_\_\_ Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Декан факультета** \_\_\_\_\_ Раджабова З.Р.  
подпись ФИО

**Начальник УО** \_\_\_\_\_ Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

**Проректор по учебной работе** \_\_\_\_\_ Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Мировая экономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана специальности 38.05.01- Экономическая безопасность

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Мировая экономика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы специалитета, таких как «Экономика предприятий и организаций», «Деньги, кредит, банки» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
(модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-4.1:</b> знает основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-4.2:</b> умеет собирать, обрабатывать и обобщать информацию об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для представления ее пользователям, принимающим обоснованные управленческие решения.</p> <p><b>ОПК-4.3:</b> владеет управлением процесса подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; навыками подготовки и представления финансовой отчетности для принятия обоснованных решений субъектами экономической деятельности.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144
Семестр	6	6
Лекции, час	34	9
Практические занятия, час	17	4
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> отводится на контроль)	Экзамен 6 семестр (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен (9 часов на контроль)

## 4.1.

## Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция № 1,2 Тема 1. «Мировое хозяйство – целостная система». 1. Понятие мирового хозяйства. 2. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. 3. Основные показатели развития мирового хозяйства.	4	2	-	6	4	2	-	15
2	Лекция № 3,4 Тема 2. «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства» 1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. 2. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. 3. Специфика стран и регионов в обладании и использовании ресурсов.	4	2	-	6	4	2	-	15
3	Лекция № 5,6 Тема 3. «Население и трудовые ресурсы мира» 1. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. 2. Типы и особенности воспроизводства населения. 3. Национально- государственная демографическая политика. 4. Формирование и тенденции развития мирового рынка рабочей силы.	4	2	-	6	1	-	-	15

4	<p>Лекция № 7,8 Тема 4. «Теории международной торговли»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ</li> <li>2. Теория международной торговли Хекшера-Олина</li> <li>3. Парадокс Леонтьева</li> <li>4. Теорема Рыбчинского</li> <li>5. Альтернативные теории международной торговли</li> <li>6. Теория эффекта масштаба</li> <li>7. Теория жизненного цикла продукта</li> </ol>	4	2	-	6	-	-	-	15
5	<p>Лекция № 9,10 Тема 5. «Международное движение капитала»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное движение капитала.</li> <li>2. Экономические последствия международного движения капитала.</li> <li>3. Прямые зарубежные инвестиции.</li> <li>4. Портфельные зарубежные инвестиции.</li> </ol>	4	2	-	6	-	-	-	15
6	<p>Лекция № 11,12 Тема 6. «Государственная политика в области внешней торговли»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешнеторговая политика государства.</li> <li>2. Тарифные методы регулирования внешней торговли.</li> <li>3. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.</li> </ol>	4	2	-	6	-	-	-	15
7	<p>Лекция № 13,14 Тема 7. «Классификация стран по уровню социально-экономического развития»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страны мира, классификация стран по уровню социально-экономического развития.</li> <li>2. Место и роль развитых стран в мировом хозяйстве.</li> <li>3. Развивающиеся страны в мировой экономике.</li> <li>4. НИС-характерные черты. Классификация НИС.</li> </ol>	4	2	-	6	-	-	-	10

8	Лекция № 15,16 Тема 8. «Международные экономические организации». 1. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций. 2. Международные экономические организации системы ООН. 3. Международные экономические организации системы ОЭСР.	4	2	-	6	-	-	-	10
9	Лекция № 17 ТЕМА 9. «Место России в современном мировом хозяйстве» 1. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни. 2. Россия и Всемирная торговая организация. 3. Состояние и перспективы российской экономики.	2	1	-	9	-	-	-	12
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен				экзамен			
<b>Итого 1 семестр</b>		34	17		57	9	4		122



#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из ра- бочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарско- го) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	6	7
1.	1	«Мировое хозяйство – целостная система».	2	2	1,2,5,10,11
2.	2	«Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства»	2	2	2,3,5,9,10,12
3.	3	«Население и трудовые ресурсы мира»	2	-	1,3,6,7,10,11,12
4.	4	«Теории международной торговли»	2	-	2,10,12
5.	5	«Международное движение капитала»	2	-	5,6,4,10
6.	6	«Государственная политика в области внешней торговли»	2	-	1,3,4,7,8,10,11
7.	7	«Классификация стран по уровню социально- экономического развития»	2	-	1,3,6,7,10,11,12
8.	8	«Международные экономические организации».	2	-	2,10,12
9.	9	«Место России в современном мировом хозяйстве»	1	-	5,6,4,10
ИТОГО 6 семестр			17	4	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	5	6	7
1.	Основные показатели развития мирового хозяйства.	6	15	1,2,5,10,11	Доклад
2.	Специфика стран и регионов в обладании и использовании ресурсов.	6	15	2,3,5,9,10,12	Реферат
3.	Формирование и тенденции развития мирового рынка рабочей силы.	6	15	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
4.	Особенности мировой торговли.	6	15	2,10,12	Доклад
5.	Портфельные зарубежные инвестиции.	6	15	5,6,4,10	Доклад
6.	Нетарифные методы регулирования внешней торговли.	6	15	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7.	Международные экономические объединения.	6	10	2,3,5,9,10,12	Реферат
8.	НИС-характерные черты. Классификация НИС.	6	10	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
9.	Характеристика стран с переходной экономикой.	9	12	2,10,12	Доклад
ИТОГО 6 семестр		57	122		

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Мировая экономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
		Основная				
1.	Лк, СРС	Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям -9-е изд.	В. Е. Рыбалкин, В. Б. Мантусов, В. М. Грибанич [и др.]; под ред. В. Е. Рыбалкина.	Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — 978-5-238-02181-2.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81659.html">http://www.iprbookshop.ru/81659.html</a>	
2.	Лк, СРС	Цены и ценообразование на мировых рынках. Учебное пособие. Гриф УМО	Бабаева Д.Р. Эсетова А.М.	Махачкала, ФГБОУ ВО «ДГТУ», 2015г., с.204.	1	1
3.	Лк, СРС	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: методические указания	Р. Р. Винокурова [и др.].	Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 63 с. — 2227-8397. —	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63747.html">http://www.iprbookshop.ru/63747.html</a>	
4.	Лк, СРС	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Пономарева Е. С.	Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71024.html">http://www.iprbookshop.ru/71024.html</a>	
5.		Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие	В. Г. Забелин.	Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 109 с. — 2227-8397.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65664.html">http://www.iprbookshop.ru/65664.html</a>	
6.		Дополнительная				
7.	Лк, СРС	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие —	Н. В. Банникова, Н. В. Воробьева, Д. О. Грачева [и др.].	Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76035.html">http://www.iprbookshop.ru/76035.html</a>	

				аграрный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-9596-1388-4.	
8.	Лк, СРС	Анализ глобальных цепочек в моделях международной торговли [Электронный ресурс]	А. С. Игнатенко, В. В. Идрисова, Ю. О. Литвинова.	Электрон. текстовые данные. — М.: Дело, 2017. — 126 с. — 978-5-7749-1227-8.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77327.html">http://www.iprbookshop.ru/77327.html</a>
9.	Лк, СРС	Контракты в международной торговле [Электронный ресурс]: учебное пособие	Т. Е. Кочергина.	Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 204 с. — 978-5-4383-0030-4.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82251.html">http://www.iprbookshop.ru/82251.html</a>
10.	Лк, СРС	Международные финансовые отношения (основы финансовики) [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров	Е. Ф. Авдокушин.	Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 132 с. — 978-5-394-01877-0. —	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60448.html">http://www.iprbookshop.ru/60448.html</a>
<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</b>					
11.	ПЗ, СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: <a href="http://www.fepo.ru">http://www.fepo.ru</a>			
12.	ЛК, ПЗ, СРС	<a href="http://www.openbudget.ru">www.openbudget.ru</a> – финансовые, экономические и политические новости			
13.	ЛК, ПЗ, СРС	<a href="http://www.economist.com">www.economist.com</a> - Электронный журнал «Экономист»			
14.	ЛК, ПЗ, СРС	<a href="http://www.ft.com">www.ft.com</a> - Финансовое время			
15.	ЛК, ПЗ, СРС	<a href="http://www.rbcnet.ru">http://www.rbcnet.ru</a> - Торгово-промышленная палата РФ			
16.	ЛК, ПЗ, СРС	<a href="http://vc.ru">vc.ru</a>			

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:  
библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);  
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;  
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На архитектурно-строительном факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_20\_\_\_года, протокол №\_\_\_\_\_.

И о. заведующей кафедрой ЭТ \_\_\_\_\_А.М. Эсетова, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)