

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2021.03.17
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Органическая химия

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 18.03.01 – Химическая технология

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Химическая технология природных
энергоносителей и углеродных материалов»

факультет Технологический

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра химии

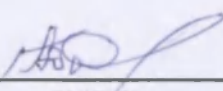
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

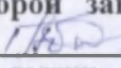
Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 3

очная, очно-заочная, заочная

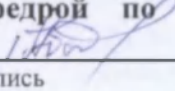
г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов».

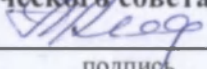
Разработчик  Абакаров Г.М., д.х.н., проф.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 18 » сентя 2021 г.

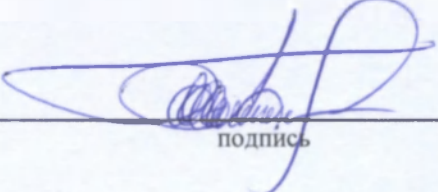
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина «Механизмы реакций в органической химии»  Абакаров Г.М., д.х.н., проф.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 18 » сентя 2021 г.

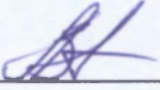
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры _____
от 20 сентя года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  Абакаров Г.М., д.х.н., проф.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 20 » сентя 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета технологического факультета от « 21 » сентя 2021 года, протокол № _____.

Председатель Методического совета технологического факультета  Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 23 » сентя 2021 г.

И.о. проректора По учебной работе  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

Декан факультета  Абдулхаликов З.А.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются освоение студентами теоретических и практических знаний в области органической химии.

Задачами дисциплины являются:

- формирование на основе современных научных достижений знаний о закономерностях химического поведения органических соединений во взаимосвязи с их строением;
- формирование умения оперировать химическими формулами органических соединений, составлять уравнения химических реакций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Органическая химия» относится к базовой части. Для изучения дисциплины «Органическая химия» необходимы знания и умения, полученные при прохождении курса химии и общей и неорганической химии. Научно-теоретические понятия и экспериментальные навыки, заложенные при изучении предшествующих химических дисциплин, дополняются и углубляются при изучении строения и свойств органических соединений. Курс органической химии, базирующийся на представлениях об электронном и пространственном строении органических соединений, позволяет заложить у студента основы химического мышления и способствует развитию ориентации в проблеме «структура-свойство».

Материал курса служит естественнонаучной основой для следующих дисциплин: полифункциональные органические соединения, органическая химия в пищевых биотехнологиях, биохимия, технология продуктов общественного питания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Органическая химия»

В результате освоения дисциплины «Органическая химия» студент должен овладеть следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов.	ОПК-1.2. Знает основы классификации органических соединений, строение, способы получения и химические свойства различных классов органических соединений, основные механизмы протекания органических реакций.
ОПК-2	Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.12. Умеет использовать знание теоретических основ современной органической химии, знания о свойствах органических реагентов и особенностях органических реакций при решении профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	1/144	-	-
Лекции, час	34	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	-
Самостоятельная работа, час	23	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	36	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/ п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)											
			Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	<p>Тема 1. Введение. Теоретические представления в органической химии.</p> <p>Лекция.№1</p> <p>Предмет органической химии. Важнейшие этапы развития органической химии. Основные сырьевые источники получения органических соединений. Понятие о методах выделения, очистки и идентификации органических веществ. Краткие сведения о развитии теоретических представлений в органической химии. Теория химического строения органических соединений А.М.Бутлерова. Современные данные о строении и природе связей в органических соединениях. Взаимное влияние атомов в молекуле и его природа. Индукционный эффект. Мезомерный эффект (сопряжение).Классификация органических соединений. Гомология. Функциональные группы. Понятие о промежуточных соединениях - свободных радикалах, карбанионах, карбкатионах.</p>	3	2	1		2	-	-	-	-	-	-	-	-

2	<p>Тема 2. Насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды. Лекция №2 Алканы. Общая формула. Гомологический ряд. Строение, изомерия, номенклатура. Понятие об алкилах. Характеристика связей С-С и С-Н. Способы получения. Физические свойства. Химические свойства. Реакции замещения их радикальный механизм. Понятие о цепных реакциях. Окисление и дегидрирование при высоких температурах. Крекинг, пиролиз, изомеризация. Важнейшие представители.</p>		2	1	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	<p>Лекция №3 Алкены. Общая формула. Гомологический ряд. Строение, изомерия, номенклатура. Характеристика двойной углерод-углеродной связи. Способы получения алкенов. Физические свойства. Химические свойства. Реакции присоединения их электрофильный механизм. Правило Марковникова и его современная трактовка. Реакции окисления алкенов. Озонолиз. Полимеризация. Важнейшие представители.</p>		2	1		2	-	-	-	-	-	-	-	-
4	<p>Лекция №4 Алкины. Общая формула. Гомологический ряд. Строение, изомерия, номенклатура. Характеристика тройной углерод-углеродной связи. Способы получения (на примере ацетилена): из карбида кальция, пиролизом метана, из галогенопроизводных. Физические</p>		2	1	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-

	свойства. Химические свойства. Реакции присоединения. Полимеризация ацетилена. Кислотный характер алкинов с концевой тройной связью, образование ацетиленидов. Важнейшие представители.													
5	Лекция №5 Алкадиены. Три типа диеновых углеводородов. Строение, номенклатура. Углеводороды с сопряженными двойными связями. Способы их получения, физические и химические свойства. Понятие о натуральном и синтетическом каучуке.	2	1		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Лекция №6 Алициклические углеводороды. Общая формула. Гомологический ряд. Строение, изомерия, номенклатура. Способы получения из ациклических соединений. Физические свойства. Химические свойства. Причины различной прочности циклов, гипотеза Байера. Понятие о конформации циклов. Важнейшие представители.	2	1	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Лекция №7 Ароматические углеводороды. Одноядерные ароматические углеводороды. Гомологический ряд, строение, номенклатура, изомерия. Понятие об "ароматическом характере". Источники и способы получения. Физические свойства. Формула Кекуле и современные представления о строении бензола. Гомологический ряд бензола. Химические свойства. Реакции электрофильного замещения и их механизм.	2	1		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Правило ориентации в реакциях электрофильного замещения. Реакции присоединения. Окисление и дегидрирование. Важнейшие представители.													
8	Тема 3. Галогенпроизводные углеводородов Лекция №8 Классификация. Номенклатура. Изомерия. Способы получения. Физические свойства. Химические свойства. Реакции замещения их механизм; реакции отщепления. Значение галогенпроизводных как переходного класса органических соединений. Отдельные представители. Понятие об инсектицидах, пестицидах.	2	1	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Тема 4. Кислородсодержащие органические соединения. Лекция №9 Спирты. Одноатомные спирты. Общая формула насыщенных алифатических спиртов. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура. Понятие о первичных, вторичных и третичных спиртах. Способы получения. Физические свойства. Химические свойства: реакции, протекающие с разрывом связи O-H; реакции, протекающие с разрывом связи C-O; окисление и дегидрирование. Важнейшие представители. Многоатомные спирты. Двухатомные спирты (гликоли). Строение, изомерия, номенклатура. Получение, химические свойства и применение (на примере этиленгликоля). Трехатомные спирты (глицерины). Строение,	2	1		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	номенклатура. Важнейший представитель – глицерин.													
10	Лекция №10 Фенолы. Нафтолы. Строение, номенклатура. Способы получения: выделение из каменноугольной смолы, кумольный способ, щелочное плавление ароматических сульфокислот, гидролиз галогенопроизводных аренов. Физические свойства. Химические свойства. Двух- и трехатомные фенолы. Понятие о хинонах. Нафтолы. Строение, изомерия.	2	1	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Лекция №11 Простые эфиры. Общая формула. Номенклатура, изомерия. Способы получения. Химические свойства. Отдельные представители.	2	1		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Лекция №12 Альдегиды и кетоны. Строение, изомерия, номенклатура. Способы получения. Физические свойства. Химические свойства. Характеристика двойной связи кислород-углерод. Реакции нуклеофильного присоединения (Ad_N). Реакции замещения. Восстановление, окисление. Реакция Канниццаро. Реакция Тищенко. Реакции, обусловленные подвижностью атомов водорода в α -положении углеводородного радикала. Различия в свойствах альдегидов и кетонов. Специфические реакции альдегидов. Реакции полимеризации альдегидов. Важнейшие представители.	2	1	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

13	<p>Лекция №13</p> <p>Карбоновые кислоты.</p> <p>Одноосновные кислоты. Общая формула, изомерия, номенклатура. Нахождение в природе, способы получения. Физические свойства. Химические свойства. Кислотность карбоновых кислот, диссоциация. Реакции по карбоксильной группе, реакции по углеводородному радикалу, декарбоксилирование. Важнейшие представители.</p> <p>Одноосновные ненасыщенные кислоты. Строение, изомерия, номенклатура. Способы получения. Физические свойства. Химические свойства. Особенности химического поведения ненасыщенных кислот с двойной связью в α,β-положении. Полимеризация и сополимеризация непредельных кислот. Важнейшие представители.</p> <p>Двухосновные кислоты. Классификация, изомерия, номенклатура. Способы получения. Особенности физических и химических свойств. Отдельные представители.</p>		2	1		1	-	-	-	-	-	-	-	-
14	<p>Лекция №14</p> <p>Производные карбоновых кислот.</p> <p>Классификация, номенклатура. Понятие о кислотных радикалах (ацилах), ацилировании и ацилирующих агентах.</p> <p>Галогенангидриды. Общая формула. Способы получения. Свойства. Отдельные представители.</p> <p>Ангидриды. Общая формула ангидридов одноосновных и двухосновных кислот. Способы получения, применение.</p>		2	1	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-

	<p>Отдельные представители. Сложные эфиры. Общая формула. Номенклатура. Способы получения, нахождение в природе. Реакция этерификации. Физические и химические свойства. Отдельные представители.</p> <p>Амиды карбоновых кислот. Определение. Строение, номенклатура. Способы получения. Физические свойства. Химические свойства. Отдельные представители.</p> <p>Нитрилы карбоновых кислот. Определение. Строение, номенклатура. Способы получения. Химические свойства. Отдельные представители.</p>												
15	<p>Тема 5. Азотсодержащие органические соединения</p> <p>Лекция №15</p> <p>Нитросоединения. Определение, номенклатура, изомерия. Способы получения. Химические свойства. Отдельные представители (строение, получение, применение).</p>	2	1		1	-	-	-	-	-	-	-	-
16	<p>Лекция №16</p> <p>Амины. Определение. Классификация. Номенклатура, изомерия. Способы получения. Физические свойства. Химические свойства. Анилин (строение, получение, применение, значение).</p>	2	1	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-

17	Лекция №17 Азо- и диазосоединения. Диазосоединения. Определение, классификация. Диазотирование. Физические свойства. Химические свойства. Азосоединения. Реакция азосочетания. Понятие об азокрасителях. Связь между строением органических соединений и их цветностью. Углеводы. Классификация углеводов. Моносахариды. Структура моносахаридов. Химические свойства моносахаридов. Дисахариды. Химические свойства дисахаридов. Полисахариды. Крахмал.		2	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:		34	17	34	23								

4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	№1,2	Правила работы в лаборатории органической химии. Методы выделения и очистки органических соединений. Качественный анализ органических соединений. Предельные углеводороды (алканы)	4	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
2.	№3,4	Непредельные углеводороды ряда этилена (алкены). Ацетиленовые углеводороды (алкины).	4	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
3.	№7	Ароматические углеводороды.	4	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
4.	№8	Галоидпроизводные углеводородов.	4	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

5.	№9	Кислородные производные углеводов. Спирты. Простые эфиры.	4	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
6.	№10	Фенолы и нафтолы.	4	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
7.	№12	Альдегиды и кетоны.	4	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
8.	№15,16	Нитросоединения. Амины.	4	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
9.	№17	Азо- и Диазосоединения. Углеводы	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Итого:			34			

4.3. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Предмет и задачи органической химии. Предельные углеводороды. Номенклатура, способы получения.	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
2	3,4	Химические свойства предельных углеводородов. Этиленовые углеводороды. Номенклатура, способы получения.	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
3	5,6	Химические свойства этиленовых углеводородов. Ацетиленовые углеводороды. Номенклатура, способы получения.	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
4	7,8	Углеводороды с двумя двойными связями. Диеновые углеводороды. Галогенпроизводные углеводородов. Моногалогенпроизводные предельных углеводородов	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

1	2	3	4	5	6	7
5	9,10	Спирты. Одноатомные спирты. Многоатомные спирты.	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
6	11,12	Эфиры. Альдегиды и кетоны.	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
7	13,14	Одно- и многоосновные карбоновые кислоты, их производные. Двухосновные карбоновые кислоты.	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
8	15,16	Нитросоединения. Амины	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
9	17	Диазосоединения. Углеводы	1	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Итого			17			

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет органической химии	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Входная контрольная работа
2	Алканы.	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Реферат
3	Алкены.	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Реферат
4	Алкины.	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	К.р. №1
5	Алкадиены.	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Реферат
6	Алициклические углеводороды.	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Реферат
7	Ароматические углеводороды.	1	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Реферат
8	Галогенпроизводные углеводородов	1	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Реферат
9	Спирты.	1	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	К.р.№2
10	Фенолы. Нафтолы.	1	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Реферат
11	Простые эфиры.	1	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Реферат

12	Альдегиды и кетоны.	1	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	К.р№3
13	Карбоновые кислоты.	1	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Реферат
14	Производные карбоновых кислот.	1	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Реферат
15	Нитросоединения.	1	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Реферат
16	Амины.	1	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Реферат
17	Азо- и diaзосоединения. Углеводы	1	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Реферат
		23				экзамен

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Органическая химия» некоторые разделы теоретического курса изучаются с использованием опережающей самостоятельной работы: студенты получают задания на ознакомление с новым материалом до его изложения на лекциях.

Перед очередной лекцией, как правило, практикуются «летучки» по материалу предыдущей лекции. Это позволяет определить степень усвоения изложенного ранее материала. Для более основательной оценки усвояемости теоретического материала используются тест-методы, а также традиционные письменные и устные контрольные мероприятия. Групповая работа в химической лаборатории стимулирует согласованное взаимодействие между студентами, отношения взаимной ответственности и сотрудничества. При формировании групп учитывается два признака: степень химической подготовленности студентов и характер межличностных отношений. В ряде случаев студенты сами предлагают разбиться на группы, состав которых впоследствии может корректироваться для повышения качества работы.

На основании полученных данных по всем опытам каждый студент заполняет свой лабораторный журнал, где записывает результаты опытов, наблюдения, составляет уравнения реакций химических процессов, если нужно производит соответствующие расчеты и результаты представляет в виде графической зависимости.

На собеседовании с преподавателем студент представляет оформленный отчет по данной лабораторной работе и отвечает на вопросы преподавателя, связанные с методикой работы, результатами и выводами. По ряду работ предусматривается применение тестового метода «защиты».

В лабораторном практикуме при выполнении отдельных опытов также используется метод проблемного обучения: студент получает задание на химический процесс, методику которого он должен подобрать самостоятельно, исходя из имеющихся реактивов, обсудить ее с преподавателем и затем приступить к его выполнению.

Практические занятия проводятся в интернет-классе технологического факультета с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов и информационных материалов с сайтов (www/chemistry.msu.ru/ER, www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_chemistry.htm, www.rsl.ru/) по темам: «Теоретические представления в химии гетероциклических соединений», «Тиофен. Получение и свойства», «Пиролл», «Группа индола», «Использование информационных технологий в исследовательской работе. Инновационная деятельность, поиск экологически безопасного варианта синтеза».

На практических и лабораторных по химии проводятся различные виды тренинга:

1)каждый студент получает индивидуальные задания (темы: строение атома, периодический закон, химическая кинетика, электролиз, ОВР).

2.)студенту по выбору в начале семестра предлагается тема рефератов, которые излагаются им и обсуждаются всеми на практической или лабораторной работе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 20 % аудиторных занятий (10ч.)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
Работа в команде		+				
Игра						
Методы проблемного обучения.	+	+				
Обучение на основе опыта		+				
Опережающая самостоятельная работа					+	
Поисковый метод	+	+	+		+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Механизмы реакций в органической химии» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	ЛК, ПЗ	Органическая химия	Артеменко А.И.	М.: Высшая школа, 2000	2	1
2	ЛК, ПЗ	Органическая химия	В. Г. Иванов, В.А. Горленко, О. Н. Гева.	М.: Академия, 2006. -624 с.	50	1
3	ЛК, ПЗ	Практикум по органической химии	В. Г. Иванов, Ю.Г. Гаверова, О. Н. Гева.	М.: Академия, 2002	11	1
4	Лз, лб, пз, срс	Курс органической химии	Степаненко Б.Н.	М.ВШ, 1974	10	1
5	ЛК, ПЗ	Органическая химия : учебник. ISBN 978-5-8114-3901-0.	Грандберг, И. И. Нам Н.Л.	Санкт-Петербург : Лань, 2019	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/121460 . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	
6	ЛК, ПЗ	Основы органической химии : учебное пособие ISBN 978-5-8114-3321-6.	Сафаров, Ф. А. Валеев, В. Г. Сафарова, Л. Х. Файзуллина М. Г.	Санкт-Петербург : Лань, 2019	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/113905 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература						
7	ЛК, ПЗ	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Дополнительные	Абакаров Г.М. Гаджимурадова Р.М.	Издательство ДГТУ	25	25

		главы по органической химии»				
8	ЛК, ПЗ	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Органическая химия»	Абакаров Г.М. Гаджимурадова Р.М.	Издательство ДГТУ	25	25
9	ЛК, ПЗ	Органическая химия	А.А. Петров Х.Б. Бальян	М.: Высшая школа, 2009	30	5
10	ЛК, ПЗ	Теория строения органических соединений	Ю.А. Жданов	М.: Высшая школа, 2008	30	5
интернет-ресурсы						
	ЛК, ПЗ	Электронная библиотека химического факультета МГУ - www/chemistry.msu.ru/ER				
	ЛК, ПЗ	Сайт Российской национальной библиотеки - www.nlr.ru/				
	ЛК, ПЗ	Сайт Химической библиотеки - www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_chemistry.htm				
	ЛК, ПЗ	Сайт Российской Государственной библиотеки - www.rsl.ru/				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лабораторных занятий используются специализированные лаборатории органической химии, приборы и оборудование.

Химическая посуда: колбы, пипетки, бюретки, химические стаканы, цилиндры.

Реактивы: реактивы, химические реактивы по тематике лабораторного практикума.

Приборы: дистиллятор, набор ареометров, спиртовка, штативы для пробирок, сушильный шкаф, химические весы.

Таблицы: периодическая система элементов Д.И. Менделеева;

- растворимости;

- ряд электрохимического напряжения металлов;

- гидролиз солей;

- окислительно-восстановительные реакции.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры химии от _____ 2021 года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой химии _____ Абакаров Г.М., д.х.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан технологического факультета _____ Абдулхаликов З.А., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)