

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Социология
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

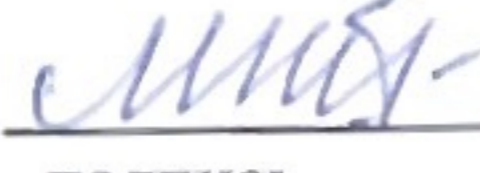
факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра философии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

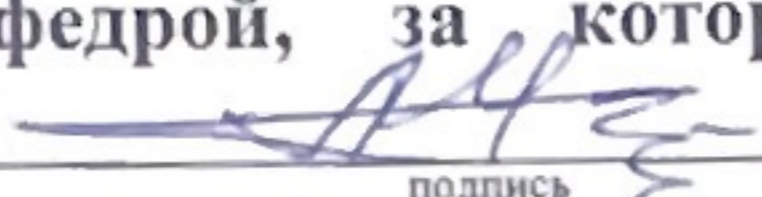
Форма обучения очная курс 2 семестр 3.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и профилю подготовки «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

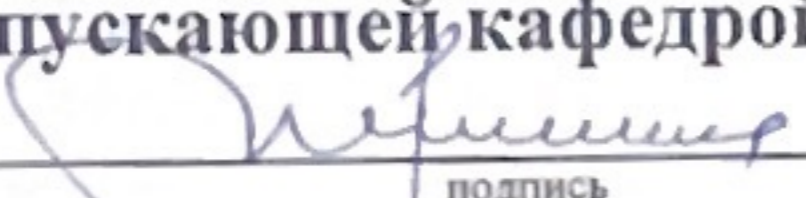
Разработчик  Мирзаханов Д.Г., д.полит.н., доцент каф. философии
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 11 » 05 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 Абдулкадыров Ю.Н., д.филос.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 11 » 05 2021г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры УиИВТСиВТ
от 09.09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 Г.А. Мусаева
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 09 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от 17.09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета КТВТиЭ


подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 20 21 г.

Декан факультета  Юсуфов Ш.А.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной части  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Социология»

Рабочая программа по дисциплине «Социология» разработана в соответствии с целями, задачами и требованиями государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) и в соответствии с общими целями ОПОП ВО.

В современных условиях изучение курса «Социология» в высших учебных заведениях имеет важное значение, так как эта дисциплина даёт возможность студентам получить систематические и глубокие знания о социальных процессах современности. Изучение социологии позволит осмыслить социальные проблемы современного российского общества.

Требования государственного образовательного стандарта по дисциплине «Социология» содержат обязательные знания, умения и навыки, которыми должен обладать студент, прошедший курс обучения и сдавший зачёт. Изучение социологии в вузе призвано помочь студенту в осмыслении его подлинных социально-политических интересов, в формировании гражданской культуры, получить систематические знания о социальных процессах современности, правильно ориентироваться в событиях, иметь свою точку зрения.

Цели изучения курса: усвоение студентами содержания дидактических единиц курса, повышение благодаря этому общего образовательного и культурного уровня студентов. Формирование у студентов научных представлений о месте и роли социологии в жизни общества. Дать студентам фундаментальные знания социологической науки, которые послужат основанием для осмысления общественных процессов и для осознания меры их социальной активности и ответственности.

Задачи изучения курса: раскрытие и объяснение сути общественных явлений, процессов, выработка теоретических представлений о человеческом обществе и, в частности, российском обществе.

Знакомство с методикой и методологией проведения эмпирического исследования, а также вопросами их практического внедрения.

Важнейшей задачей изучения курса социологии является усиление общегуманитарной и социологической подготовки студентов, расширение их культурного уровня, повышения профессионального качества будущих специалистов; помочь студентам в овладении методами исследования и анализа социальных процессов и проблем, их применения в практике и в прогнозировании. «Социология» должна способствовать критическому осмыслению противоречий и тенденций в современном обществе, сделать осознанный выбор в политике, в воспитании чувства патриотизма.

В конечном итоге изучение курса должно способствовать социокультурной самоидентификации студентов, т.е. усвоению ими своей социальной (в том числе профессиональной), этической, политической и другой роли в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология» в учебном процессе по направлению 09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника» профилю подготовки «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» относится к обязательной части учебного плана. Изучение дисциплины продиктовано необходимостью формирования всесторонне образованного и высококвалифицированного специалиста. Для ее освоения студенты используют знания, полученные при изучении гуманитарных и естественных дисциплин: «Философия», «История», «Культурология» и др. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, будут использоваться студентами в дальнейшей учебе и практической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «социология» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК – 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

4. Объем и содержание дисциплины (модуля) «Социология»

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	17		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	38		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет (3 семестр)		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)			

4.1. Содержание дисциплины (модуля) Социология

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА: СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ.</p> <p>1. Объект, предмет, функции и методы социологии как науки. 2. Место социологии в системе наук об обществе. 3. Структура социологии. Основные категории и законы социологии. Основные парадигмы социологии. 4. Особенности донучного изучения общества. Становление социологии как науки. 5. Основные направления развития современной западной социологии. 6. Социология в России. Развитие социологической науки в современных условиях.</p>	2	2	4				2
2	<p>ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА: ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ.</p> <p>1. Понятие общества и его основные признаки. Основные подсистемы общества. 2. Типологии обществ. Гражданское общество, его признаки и основания. 3. Понятие, основные признаки и виды социальных институтов. 4. Девиантное поведение и социальный контроль.</p>	2	2	4				
3	<p>ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ. СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ.</p> <p>1. Социальная организация, ее типы. 2. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление. 3. Понятие социальной общности и ее разновидности. 4. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп. 5. Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности</p>	2	2	4				

	поведения людей в толпе. 6. Национально-этнические общности и отношения.								
4	<p>ЛЕКЦИЯ №4</p> <p>ТЕМА: ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА КАК ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическая концепция человека и личности. Типология личности. 2. Социальный статус и социальная роль. 3. Социализация личности. 4. Культура как объект социологического познания. Разнообразие теоретических подходов к изучению и пониманию культуры. 5. Основные элементы и функции культуры. Формы культуры. 6. Социальная коммуникация. 	2	2				4		
5	<p>ЛЕКЦИЯ №5</p> <p>ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное действие. Социальное взаимодействие. 2. Социальные отношения. 3. Социальная структура и ее исторические типы. Социальное неравенство. 4. Формы социальной стратификации. 5. Социальная мобильность и ее разновидности. 	2	2				4		
6	<p>ЛЕКЦИЯ №6</p> <p>ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ. СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, факторы социальных изменений. Социальный прогресс. 2. Концепция современного глобализма. 3. Сущность социального конфликта, его причины и этапы протекания. 4. Типы социальных конфликтов. 5. Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта 	2	2				4		
7	<p>ЛЕКЦИЯ №7</p> <p>ТЕМА: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Его структура и функции. 2. Виды социологических исследований. Единство аналитического и 	2	2				6		

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	№1	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии как науки	2		1-9
2	№2	Общество как социокультурная система. Социальные институты	2		1-9
3	№3	Социальные организации. Социальные общности.	2		1-9
4	№4	Личность и общество. Культура как предмет социологического анализа	2		1-9
5	№5	Социальные действия и взаимодействия. Социальная стратификация и социальная мобильность.	2		1-9
6	№6	Социальные изменения. Социальные конфликты	2		1-9
7	№7	Методология и методы социологического исследования. Практикум по проведению социологического исследования	2		1-9
8	№8	Регулирование общественной жизни: управление и самоорганизация	2		1-9
9	№9	Поколения как субъекты общественной жизни. Социология воспитания.	1		1-9
Итого			17		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Форма контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	Основные парадигмы социологии. Развитие социологической науки в современных условиях	4		1-9	Устный опрос, тестирование, контрольная работа

2	Общество как социокультурная система. Гражданское общество, его признаки и основания. Девиантное поведение и социальный контроль.	4	1-9	Реферат, устный опрос, контрольная работа
3	Социальные общности. Национально-этнические общности и отношения	4	1-9	Реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа
4	Социализация личности. Культура как предмет социологического анализа. Социальная коммуникация	4	1-9	Реферат, устный опрос, контрольная работа
5	Социальные отношения. Социальная мобильность и ее разновидности	4	1-9	Реферат, устный опрос, контрольная работа
6	Социальные изменения. Концепция современного глобализма. Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта	4	1-9	Реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа
7	Методы сбора и анализа социологической информации	6	1-9	Тестирование, устный опрос, контрольная работа
8	Методологические подходы к регулированию социальной жизни. Уровни управления	4	1-9	Тестирование, устный опрос, контрольная работа
9	Социальные проблемы молодежи. Социализация и самовоспитание.	4	1-9	Тестирование, устный опрос, реферат, контрольная работа
Итого		38	1-9	

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий - деловых и ролевых игр, творческих заданий, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Студентам предлагаются: организация и проведение дискуссии по определенной проблеме с обращением к философским текстам; подготовка тезисов выступления с использованием первоисточников; выступление на семинаре в форме полемики с тем или иным мыслителем; презентации по отдельным темам курса.

На лекционных занятиях создаются проблемные ситуации, формулируются проблемные вопросы, позволяющие студентам подключаться к эвристическому поиску. При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: эссе, подготовка и защита рефератов, подготовка и участие в круглых столах, дискуссиях, коллоквиумах, конференциях; работа с первоисточниками и отчет в виде конспекта, выполнение творческих заданий и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в приложении к рабочей программе

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания
1	2	3	4	4
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
1.	лк,пз	Социология: учебное пособие	Под ред. Абдулкадырова Ю.Н., Омарова Б.М., Мирзаханова Д.Г.	Махачкала ИПЦ ДГТУ, 2015 10 экз.
2.	лк,пз	Социология: учебник для бакалавров	Нартов Н.А., Рыхлов О.А., Нартов В.Н.	Москва : Дашков и К, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-394-02450-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70872.html .
3.	лк, пз	Социология: учебник	под редакцией Д. В. Иванова.	М.: Проспект, 2016. — 320 с. — ISBN 978-5-392-19216-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149984
4.	лк, пз	Социология: Учебник для вузов	Кравченко А. И.	М.: Академический Проект, 2020 — 512 с. - ISBN 978-5-8291-3104-3. — Текст:электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132830
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
5.	лк, пз	Социология: учебник	Кравченко А.И.	М.: Проспект, 2017. — 534 с. — ISBN 978-5-392-

				22908-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149906
6.	лк, пз	Эмпирическая социология: учебник	Г.Е. Зборовский, Е. А. Шуклина.	Сургут: СурГПИУ, 2016. — 313 с. — ISBN 978-5-93190-328-6. — Текст: электронный // Лань:электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151922
7.	лк, пз	Социология: курс лекций	Н.Р. Девришбеков, Н.Л. Идрисова	Махачкала: ДГТУ, 2013. 10 кз.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На КТВТиЭ имеются: компьютерный класс, оборудованный компьютерами; аудитории, оснащенные компьютерами, интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в форме презентаций, использовать электронные ресурсы сети Интернет. Материальное обеспечение включает и программные продукты для модуля «Социология»: электронные учебные пособия, фондовые лекции по дисциплине, банк тестовых заданий, типовые задания для практических занятий, иллюстративный, наглядный и справочный материал.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)