

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.12.2023 15:03:21
Уникальный программный идентификатор:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Страхование»

Уровень образования

специалитет
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

38.05.01- Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование)

Разработчик Омарова М.И.
подпись

Омарова М.И. ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета « 09 » 09 2023г., протокол № 1

Зав. кафедрой Исалова М.Н.
подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.1. Этапы формирования компетенций
 - 2.1.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Страхование» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **38.05.01- Экономическая безопасность.**

Рабочей программой дисциплины «Страхование» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-2. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками.	ПК-2.1. Знает современные принципы построения организационной культуры: международные и национальные стандарты по управлению рисками	способен изучать современные принципы построения организационной культуры: международные и национальные стандарты по управлению рисками.	
публично представлять организацию в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента.	ПК-2.2. Использует научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту: анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны	способен использовать научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту: анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны.	
	ПК-2.3. Применяет стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента	может применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента.	
	ПК-2.4. Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками.	Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками	

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Страхование» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции							Этап промежуточной аттестации	
	Этап текущих аттестаций								
	1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя	18-20 неделя				
I ПК-2. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организацию в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента.	Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП			Промежуточная аттестация	
	2	3	4	5	6	7			
ПК-2.1. Знает современные принципы построения организационной культуры: международные и национальные стандарты по управлению рисками ПК-2.2. Использует исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны ПК-2.3. Применяет стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента ПК-2.4. Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками.	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1				Зачет	
	Контрольная работа №2		Контрольная работа №3		Контрольная работа №2		Контрольная работа №3		
					Контрольная работа №3		Зачет		

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Страхование» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Финансовая политика, её типы и направления.
2. Сущность и виды капитала.
3. Виды ценных бумаг
4. Сущность и функции финансов.
5. Принципы организации финансов.
6. Финансовый рынок.
7. Виды корпоративных ценных бумаг.
8. Управление инвестиционным портфелем.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа №1

1. Юридические основы страховых отношений
2. Заключение договора страхования
3. Организационные формы страховых фондов
4. Организационно-правовые формы предпринимательства в страховом деле
5. Организационные основы деятельности страховых компаний
6. Государственный надзор за деятельностью страховых компаний
7. Регистрация и лицензирование страховых компаний
8. Страховая компания и ее инвентаризационная деятельность
9. Доходы, расходы и прибыль страховщиков
10. Страховой тариф и страховая премия
11. Страховые резервы
12. Резервы по страхованию жизни
13. Резервы по видам страхования иным, чем страхование жизни
14. Размещение (инвестирование) страховых резервов
15. Страховая статистика

Контрольная работа №2

1. Сущность актуарных расчетов
2. Расчет страховых тарифов по рисковому виду страхования
3. Основы построения тарифов по страхованию жизни
4. Сущность и принципы имущественного страхования
5. Организация имущественного страхования
6. Основные программы имущественного страхования: страхование имущества юридических и физических лиц
7. Страхование предпринимательских рисков
8. Общая характеристика личного страхования
9. Страхование жизни
10. Организация страхования от несчастных случаев
11. Основные программы страхования от несчастных случаев
12. Состояние и перспективы развития личного страхования

Контрольная работа №3

1. Общая характеристика медицинского страхования РФ
2. Обязательное медицинское страхование
3. Добровольное медицинское страхование
4. Медицинское страхование граждан, выезжающих за рубеж
5. Страхование ответственности: предмет, объект, субъект.

6. Организация страхования ответственности
7. Основные программы страхования ответственности.
8. Организация обязательного страхования ответственности владельцев автотранспортных средств в межгосударственной системе «зеленая карта»
9. Понятие и механизм сострахования
10. Сущность перестрахования и предпосылки возникновения перестрахования
11. Собственное удержание цедента
12. Формы организации перестраховочных операций

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме: Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Эссе по дисциплине «Страхование»

- Количество тем - 15.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Темы эссе

1. Перестрахование кредитных рисков (в т.чт банковских кредитов)
2. Страхование банковских кредитов
3. Платежеспособность страховой организации
4. Страховые фонды, их формирование и использование
5. Государственное регулирование страховой деятельности
6. Методологические проблемы постановки бухгалтерского учета в страховой компании
7. Механизмы обеспечения финансовой устойчивости страховой компании
8. Страховой менеджмент (управление рисками) по конкретному виду имущества или вида деятельности
9. Страхование гражданской ответственности изготовителя перед партнерами (на выбор: страхование гражданской ответственности конкретного специалиста)
10. Экологическое страхование
11. Страхование коммерческих рисков
12. Основные этапы договорного процесса по страхованию
13. Страхование банковских рисков
14. Финансовая устойчивость страховой организации
15. Страховой рынок России и его регулирование

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Вопросы к зачету по дисциплине «Страхование»

1. Экономическая необходимость и роль страхования в современных условиях
2. Функции страхования
3. Классификация и виды страхования
4. Современное состояние страхового рынка в России
5. Страхование в системе международных экономических отношений
6. Термины, отражающие общие условия заключения страховых сделок
7. Термины, связанные с формированием страхового фонда
8. Термины, связанные с расходованием страхового фонда
9. Термины, связанные с функционированием страхового фонда
10. Юридические основы страховых отношений
11. Заключение договора страхования
12. Организационные формы страховых фондов
13. Организационно-правовые формы предпринимательства в страховом деле
14. Организационные основы деятельности страховых компаний
15. Государственный надзор за деятельностью страховых компаний
16. Регистрация и лицензирование страховых компаний
17. Страховая компания и ее инвентаризационная деятельность
18. Доходы, расходы и прибыль страховщиков
19. Страховой тариф и страховая премия
20. Страховые резервы
21. Резервы по страхованию жизни
22. Резервы по видам страхования иным, чем страхование жизни
23. Размещение (инвестирование) страховых резервов
24. Страховая статистика
25. Сущность актуарных расчетов
26. Расчет страховых тарифов по рисковому виду страхования
27. Основы построения тарифов по страхованию жизни
28. Сущность и принципы имущественного страхования
29. Организация имущественного страхования
30. Основные программы имущественного страхования: страхование имущества юридических и физических лиц
31. Страхование предпринимательских рисков
32. Общая характеристика личного страхования
33. Страхование жизни
34. Организация страхования от несчастных случаев
35. Основные программы страхования от несчастных случаев
36. Состояние и перспективы развития личного страхования
37. Общая характеристика медицинского страхования РФ
38. Обязательное медицинское страхование
39. Добровольное медицинское страхование
40. Медицинское страхование граждан, выезжающих за рубеж
41. Страхование ответственности: предмет, объект, субъект
42. Организация страхования ответственности
43. Основные программы страхования ответственности
44. Организация обязательного страхования ответственности владельцев автотранспортных средств в межгосударственной системе «зеленая карта»
45. Понятие и механизм сострахования
46. Сущность перестрахования и предпосылки возникновения перестрахования
47. Собственное удержание цедента
48. Формы организации перестраховочных операций.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).