

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.11.2023 12:27:47
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Финансы»

Уровень образования

специалитет

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

38.05.02- Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

Таможенные платежи

(наименование)

Разработчик



подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической безопасности и таможенного дела «17» 09 2021г., протокол № 1

Зав. кафедрой



подпись

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Финансы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **38.03.01- Экономика**.

Рабочей программой дисциплины «Финансы» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления. Анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.2. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>- способен критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>- способен рассматривать, предлагать и обосновывать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления. Анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения прак-	<p>УК-1.3. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>ОПК-1.1. Критически оценивает потенциал российской и мировой экономики, демонстрирует способность применения знаний в сфере экономики и управления для проведения соответствующих исследований.</p>	<p>- способен определять и оценивать возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>- способен критически оценивать потенциал российской и мировой экономики, демонстрировать способность применения знаний в сфере экономики и управления для проведения соответствующих исследований.</p>	

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

<p>ических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.2. Выявляет и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик и предлагает возможные варианты решения выявленных проблем.</p> <p>ОПК-1.3. Демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>- способен выявлять и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик и предлагать возможные варианты решения выявленных проблем.</p> <p>- способен продемонстрировать навыки анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Финансы» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции							Этап промежуточной аттестации
		Этап текущих аттестаций							
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя		
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация		
1		2	3	4	5	6	7		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.2. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.3. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	Зачет	
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления.	ОПК-1.1. Критически оценивает потенциал российской и мировой экономики, демонстрирует способность применения знаний в сфере экономики и управления для проведения соответствующих исследований.	Контрольная работа №1			Контрольная работа №3			Зачет	
Анализировать потенциал и тенденции развития российской экономики для	ОПК-1.2. Выявляет и анализирует тенденции развития российской и мировой экономики и предлагает возможные варианты решения выявленных проблем. ОПК-1.3. Демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденции развития российской и миро-		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2			Зачет	
					Контрольная работа			Зачет	

решения прак- тических и (или) исследователь- ских задач в профессиональ- ной деятельно- сти	кой экономик для решения практических и ис- следовательских задач в профессиональной дея- тельности.	№3	№3	

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Финансы» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовая система государства, её структура и характеристика.
3. Финансовая политика, её типы и направления.
4. Финансовый механизм.
5. Бюджетная система, её элементы и характеристика.
6. Бюджетная политика.
7. Бюджетный дефицит и его причины.
8. Государственный долг. - Управление государственным долгом.
9. Налоговая система.
10. Мировая валютная система.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа №1

1. К признакам финансов не относится:

- а) денежный характер и взаимосвязанность с перераспределением общественного продукта
- б) обусловленность существованием государства как управленческого социального института
- в) опосредование товарообменных операций
- г) опосредование преимущественного неэквивалентного денежного обращения
- д) непосредственное влияние на функционирование всего национального экономического механизма

2. На какой стадии процесса воспроизводства роль финансов наиболее значительна?

- а) производство
- б) распределение
- в) обмен
- г) потребление

3. Финансы выражают собой ту часть производственных отношений, которые возникают по поводу:

- а) распределения денежных фондов
- б) распределения финансовых ресурсов
- в) распределения денежных фондов путем формирования и использования фондов
- г) распределения стоимости ВВП путем формирования и использования денежных доходов и фондов
- д) распределения национального дохода

4. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства – это:

- а) финансы
- б) налоги
- в) кредит

г) деньги

5. Система форм и методов образования, распределения и использования денежных средств государства и предприятий – это:

- а) денежная система
- б) налоговая система
- в) финансовая система
- г) кредитная система

6. В структуру финансового механизма государства не входит:

- а) финансовое законодательство
- б) организационные формы финансовых отношений
- в) порядок формирования и использования публичных денежных фондов
- г) методология финансового прогнозирования и планирования
- д) управление предприятиями

7. В структуру финансовой политики не входит:

- а) бюджетная политика
- б) промышленная политика
- в) налоговая политика
- г) кредитно-денежная политика
- д) внешнеторговая и валютная политика

8. По формам проведения финансовый контроль не делится на:

- а) внутрихозяйственный
- б) предварительный
- в) текущий
- г) последующий

9. Финансовый контроль, предназначенный для оценки результатов финансовой деятельности предприятия, это:

- а) текущий финансовый контроль
- б) последующий финансовый контроль
- в) оперативный финансовый контроль
- г) предварительный финансовый контроль

10. Совокупность юридических норм, регулирующих денежные отношения, которые возникают в процессе образования и использования денежных фондов – это...

- а) система финансов
- б) финансовое право
- в) управление финансами

11. Целенаправленное воздействие субъекта управления финансами на объект для достижения определенного результата – это:

- а) финансовая политика
- б) финансовое право
- в) управление финансами
- г) финансовая система

12. Какая из перечисленных ниже не относится к функциям финансов:

- а) стимулирующая
- б) контрольная
- в) хозрасчетная
- г) формирование финансовых ресурсов
- д) распределительная

13. Что из перечисленного ниже не относится к признакам финансов:

- а) императивные отношения
- б) денежные отношения
- в) перераспределительные отношения
- г) кредитные отношения

14. Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:

- а) шире
- б) меньше
- в) отождествима

15. Вид финансового контроля, который проводится силами самого предприятия и его экономическими службами:

- а) внутрихозяйственный
- б) аудиторский
- в) государственный
- г) общественный

16. Финансы не выполняют функцию:

- а) предупредительную
- б) распределительную
- в) контрольную

17. Совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций – это:

- а) налоговая политика
- б) кредитная политика
- в) финансовая политика
- г) денежная политика

18. К основным целям финансовой политики не относятся:

- а) достижение социальной справедливости
- б) финансовое обеспечение эффективного государственного и муниципального управления
- в) сосредоточение финансовых ресурсов на приоритетных направлениях государственной политики
- г) установление рационального режима использования национальных богатств и невозполняемых ресурсов
- д) обеспечение финансовой устойчивости и финансовой безопасности государства

19. Какие денежные отношения относятся к финансовым:

- а) между населением и предприятиями торговли
- б) при оплате коммунально-бытовых услуг
- в) между предприятиями и госбюджетом по поводу внесения платежей в

бюджет

- г) между предприятиями по поводу уплаты штрафных санкций за нарушение договорных обязательств
- д) между населением по поводу дарения денежных средств

20. Ключевыми функциями финансов по мнению большинства экономистов являются:

- а) оперативная, хозрасчетная, контрольная
- б) распределительная, производственная, регулирующая
- в) распределительная, контрольная

21. Под финансами следует понимать:

- А) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;
- Б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
- В) фонды денежных средств.

22. основополагающее звено финансовой системы - это:

- А) мировые финансы;
- Б) государственный бюджет;
- В) финансы предприятий.

23. Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является:

- А) прибыль по норме до налогообложения;
- Б) средства целевых бюджетных фондов;
- В) выручка от реализации продукции

24. Деньги нужны, для использования в качестве:

- А. Средства обращения и накопления;
- Б. Средства погашения внешних долгов;
- В. Средства распределения доходов;
- Д. Определяющего фактора инвестиций.

25. Какое утверждение относительно денег правильно:

- А. Деньги – это кристаллизация меновой стоимости;
- Б. деньги – это всеобщий товар – эквивалент;
- В. Деньги – это знак обмена;
- Г. Деньги – это всё вышеназванное.

26. Деньги являются:

- А. Средством платежа
- Б. Средством измерения стоимости.
- В. Средством накопления стоимости.
- Г. Всем выше перечисленным.

27. Функционирование денег в качестве абстрактной единицы счета:

- А. Служит для образования сокровищ капитала.
- Б. Обеспечивает экономический учет.
- В. Разъединяет во времени акты обмена.

Г. Связано с денежным оборотом.

28. Деньги как мера стоимости:

- А. Измеряют и соизмеряют стоимость всех товаров.
- Б. Определяются при помощи масштаба цен.
- В. Однородны.
- Г. Все предыдущие ответы верны.

29. Какая формула характеризует деньги как средство платежа:

- А. Т-Д-Т.
- Б. Д-Т.
- В. (О-Т)-(Т-Д)-(Д-О).
- Г. Д-Т-Д.

30. Электронные деньги в отличие от бумажных не могут выполнять функции:

- А. Единицы счета.
- Б. Средства сохранения стоимости.
- В. Средства обращения.
- Г. Все предыдущие ответы не верны.

Контрольная работа №2

1. Проект бюджета составляет:

- а) Государственная Дума РФ
- б) Совет Федерации РФ
- в) Министерство финансов РФ

2. Бюджетный год в России:

- а) совпадает с календарным
- б) начинается с 1 июля и заканчивается 31 июня
- в) начинается с 1 октября и заканчивается 30 сентября

3. Бюджетная система России имеет структуру:

- а) трехуровневую
- б) двухуровневую
- в) четырехуровневую

4. К функциям бюджетной классификации РФ не относятся:

- а) обеспечение бюджетного планирования
- б) обеспечение единства бюджетной системы
- в) фискальная функция
- г) обеспечение достоверности данных о расходах и доходах
- д) обеспечение сопоставимости данных о расходах и доходах

5. Бюджетные взаимоотношения центра и регионов – это:

- а) бюджетная система
- б) бюджетный федерализм
- в) бюджетный процесс
- г) бюджетная процедура

6. В состав бюджетной классификации РФ не включают:

- а) классификацию доходов бюджета
- б) классификацию расходов бюджета
- в) классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов
- г) классификацию доходов и расходов предприятий различных форм собственности
- д) классификацию операций публично – правовых образований

7. Код классификации расходов бюджетов не состоит из:

- а) кода главного получателя бюджетных средств
- б) кода главного распорядителя бюджетных средств
- в) кода раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов
- г) кода классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов

8. В доходы бюджетов не включаются:

- а) увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале
- б) налоговые доходы
- в) доходы по собственности
- г) доходы от оказания платных услуг
- д) суммы принудительного изъятия

9. Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории – это:

- а) минимальный бюджет
- б) федеральный бюджет
- в) консолидированный бюджет

10. Пропорциональное снижение государственных расходов – это:

- а) бюджетный дефицит
- б) секвестр
- в) бюджетный профицит

11. В расходы бюджета не включаются:

- а) оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда
- б) оплата работ, услуг
- в) уменьшение стоимости акций и иных форм участия в капитале
- г) обслуживание государственного (муниципального) долга
- д) безвозмездные перечисления организациям

12. К источникам внутреннего финансирования дефицитов бюджетов не относится:

- а) государственные (муниципальные) ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ
- б) кредиты кредитных организаций в валюте РФ
- в) государственные ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте
- г) бюджетные кредиты от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- д) кредиты международных финансовых организаций в валюте РФ

13. Поступление финансовых активов бюджетов не включает:

- а) поступление на счета бюджетов
- б) увеличение прочей кредиторской задолженности

в) увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале

г) увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале

д) увеличение задолженности по бюджетным кредитам

14. К неналоговым доходам бюджетов, носящим штрафной характер не относятся:

а) межбюджетная финансовая помощь

б) доходы в виде штрафных санкций, полученные в результате применения мер административной и уголовной ответственности

в) доходы в виде штрафных санкций, полученные в результате применения мер гражданско-правовой ответственности

г) компенсации, а также средства, полученные в возмещение вреда, причиненного РФ, субъектом РФ, муниципальным образованием

д) доходы, полученные от продажи конфискованного имущества правонарушителей

15. В структуру бюджетной системы РФ не входит:

а) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ

б) бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов

в) местные бюджеты

г) бюджеты предприятий

д) бюджеты муниципальных районов, бюджеты городских округов, бюджеты внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга

16. Бюджетная система РФ не основана на принципе:

а) единства бюджетной системы РФ

б) возмездности

в) самостоятельности бюджетов

г) сбалансированности бюджета

д) прозрачности (открытости)

17. Увеличение обязательств бюджетов не включает:

а) увеличение прочей дебиторской задолженности

б) увеличение задолженности по внутреннему государственному (муниципальному) долгу

в) увеличение задолженности по внешнему государственному долгу

г) увеличение прочей кредиторской задолженности

18. Бюджет выполняет следующую функцию:

а) распределение и перераспределение национального дохода

б) стимулирование накоплений физических лиц

в) экономия издержек обращения

19. Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в твердой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов при их дефиците – это:

а) субвенция

б) трансфертные платежи

в) дотация

г) закрепленные доходы

20. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам бюджетной системы РФ не предоставляются в форме:

- а) дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ
- б) государственных гарантий
- в) субсидий бюджетам субъектов РФ
- г) субвенций бюджетам субъектов РФ
- д) межбюджетных трансфертов бюджетам государственных внебюджетных фондов

21. Бюджетные учреждения составляют финансовый план в виде:

- а) кассового плана
- б) сметы доходов и расходов
- в) баланса доходов и расходов

22. Бюджетный дефицит представляет собой:

- а) полное покрытие государственных расходов государственными доходами и образование остатка денежных средств
- б) равенство доходной и расходной частей бюджета
- в) расходы государственного бюджета превышают его доходы

23. Бюджетное устройство определяется:

- а) государственным устройством
- б) бюджетной системой
- в) финансовой политикой

24. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов не включают:

- а) налоги на прибыль, доходы
- б) налоги и взносы на социальные нужды
- в) налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ
- г) безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы РФ
- д) доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности

25. Осуществление расходов бюджетного финансирования осуществляется путем бюджетного финансирования, к основному принципу которого не относится:

- а) достижение максимального эффекта при минимальных затратах
- б) целевой характер использования бюджетных средств
- в) возвратный характер бюджетных ассигнований
- г) безвозмездный характер

26. Поступление нефинансовых активов бюджетов не включает:

- а) увеличение стоимости основных средств
- б) увеличение стоимости нематериальных активов
- в) увеличение стоимости произведенных активов
- г) увеличение стоимости материальных запасов
- д) поступления на счета бюджетов

27. Межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов РФ бюджетам бюджетной системы РФ не предоставляются в форме:

- а) дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений и дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов (городских округов)

б) субсидий местным бюджетам
в) государственных заимствований
г) субвенций местным бюджетам и субвенций бюджетам автономных округов, входящих в состав краев, областей

28. В бюджетную классификацию РФ не входит:

а) классификация доходов бюджетов РФ
б) классификация доходов бюджетов домашних хозяйств
в) функциональная классификация расходов бюджетов РФ
г) экономическая классификация расходов бюджетов РФ
д) классификация источников внутреннего функционирования дефицитов бюджетов РФ

29. Расходы бюджетов не классифицируют:

а) по степени предсказуемости
б) по экономическому содержанию
в) по уровню бюджетной системы
г) по валюте

30. Бюджетная политика – это:

а) комплекс мер, проводимых органами государственной власти в области формирования и использования бюджетных средств
б) комплекс мер, предусмотренных в программе социально-экономических реформ
в) комплекс мер, предусмотренных Федеральным законом «О Федеральном бюджете» на очередной финансовый период

Контрольная работа №3

1. Государственные и муниципальные кредиты не классифицируют:

а) по валюте займа
б) по субъектам эмиссии
в) по срокам действия
г) по держателю ценных бумаг
д) по экономическому содержанию

2. Долговые обязательства муниципального образования не могут существовать в виде обязательств по:

а) ценным бумагам муниципального образования (муниципальным ценным бумагам)
б) бюджетным кредитам, привлеченным в местный бюджет от других бюджетов бюджетной системы РФ
в) кредитам, полученным муниципальным образованием от кредитных организаций
г) гарантиям муниципального образования
д) гарантиям субъекта РФ

3. Как называют займы, которые предоставляют на срок от 3 до 5 лет?

а) краткосрочными
б) среднесрочными
в) долгосрочными

4. Долговые обязательства РФ не могут существовать в виде обязательств по:

а) кредитам, привлеченным от имени РФ как заемщика от кредитных организаций, иностранных государств, в том числе по целевым иностранным кредитам международных финансовых организаций, иных субъектов международного права, иностранных юридических лиц

б) государственным ценным бумагам, выпущенным от имени РФ

в) бюджетным кредитам, привлеченным в федеральный бюджет из других бюджетов бюджетной системы РФ

г) государственным гарантиям РФ

д) долговых обязательств некоммерческих организаций

5. В объем государственного внешнего долга субъекта РФ не включается:

а) номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам субъекта РФ, обязательства по которым выражены в иностранной валюте

б) объем основного долга по кредитам, полученным субъектом РФ, обязательства по которым выражены в иностранной валюте

в) объем обязательств по государственным гарантиям, предоставленным субъектом РФ в иностранной валюте, а также предоставленным в обеспечение обязательств в иностранной валюте

г) объем иных (за исключением указанных) непогашенных долговых обязательств субъекта РФ, обязательства по которым выражены в иностранной валюте

д) объем обязательств по государственным гарантиям РФ, выраженным в иностранной валюте

6. Какой принцип государственного кредита имеет специфику по сравнению с общеэкономической категорией кредита?

а) срочности

б) платности

в) обеспеченности

7. В объем муниципального долга не включаются:

а) номинальная сумма долга по муниципальным ценным бумагам

б) объем основного долга по бюджетным кредитам, привлеченным в местный бюджет

в) объем основного долга по кредитам, полученным муниципальным образованием

г) объем непогашенных долговых обязательств субъекта РФ, обязательства по которым выражены в иностранной валюте

д) объем непогашенных долговых обязательств муниципального образования

8. Форма кредитных отношений между государством и юридическими и физическими лицами, при которых государство выступает в качестве кредитора, заемщика и гаранта – это:

а) государственная бюджетная система

б) государственный кредит

в) внебюджетные фонды

г) страхование

9. Рефинансирование государственного долга – это:

а) увеличение сроков займа

б) размещение новых государственных займов для погашения задолженности по уже выпущенным займам

в) изменение уровня доходности по займу

10. В объем государственного внутреннего долга РФ не включается:

- а) номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам РФ, обязательства по которым выражены в валюте РФ
- б) объем основного долга по кредитам, которые получены РФ и обязательства по которым выражены в валюте РФ
- в) объем основного долга по бюджетным кредитам, полученным РФ
- г) объем обязательств по государственным гарантиям, выраженным в валюте РФ
- д) номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам РФ, обязательства по которым выражены в иностранной валюте

11. Какой признак лежит в основе классификации займов на добровольные и принудительные:

- а) по срокам погашения
- б) по методам размещения
- в) по форме выплаты доходов
- г) по праву эмиссии

12. К основным функциональным группам государственных расходов не относится:

- а) экологические расходы
- б) военные расходы
- в) экономические расходы
- г) внешнеэкономические расходы
- д) расходы на социальные цели

13. Долговые обязательства РФ не могут быть:

- а) бессрочными
- б) краткосрочными (менее одного года)
- в) среднесрочными (от одного года до пяти лет)
- г) долгосрочными (от пяти до 30 лет включительно)

14. В объем государственного внутреннего долга субъекта РФ не включается:

- а) номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам субъекта РФ, обязательства по которым выражены в валюте РФ
- б) объем основного долга по кредитам, полученным субъектом РФ, обязательства по которым выражены в валюте РФ
- в) номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам субъекта РФ, обязательства по которым выражены в иностранной валюте
- г) объем основного долга по бюджетным кредитам, привлеченным в бюджет РФ от других бюджетов бюджетной системы РФ
- д) объем обязательств по государственным гарантиям, предоставленным субъектом РФ, выраженным в валюте РФ

15. Содержание и характер государственных расходов определяется:

- а) функциями государства
- б) системой бюджетных фондов
- в) системой бюджетных и внебюджетных фондов

16. Каково основное назначение государственного кредита в РФ:

- а) покрытие дефицита бюджета
- б) развитие производства
- в) обеспечение профицита бюджета

17. В каких формах могут предоставляться государству внешние займы:

- а) в форме межбанковских кредитов
- б) в форме межправительственных займов
- в) в форме казначейских ссуд

18. Долговые обязательства муниципального образования не могут существовать в виде обязательств по:

- а) ценным бумагам муниципального образования (муниципальным ценным бумагам)
- б) бюджетным кредитам, привлеченным в местный бюджет от других бюджетов бюджетной системы РФ
- в) кредитам, полученным муниципальным образованием от кредитных организаций
- г) гарантиям муниципального образования (муниципальным гарантиям)
- д) гарантиям субъекта федерации

19. По принадлежности целевые фонды не классифицируются на:

- а) спецфонды, включаемые в бюджет
- б) государственные
- в) местные
- г) межгосударственные

20. По целям использования фонды не бывают:

- а) экономические
- б) местные
- в) социальные
- г) военно-политические

21. Резервный фонд не формируется за счет:

- а) нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденную на соответствующий финансовый год величину нефтегазового трансферта при условии, что накопленный объем Резервного фонда не превышает его нормативной величины
- б) доходов от управления пенсионным фондом
- в) доходов от управления средствами Резервного фонда

22. В бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования подлежат зачислению:

- а) налог, взимаемый в виде стоимости патента в связи с применением упрощенной системы налогообложения
- б) единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности
- в) налог на добавленную стоимость
- г) единый сельскохозяйственный налог
- д) доходы от размещения временно свободных средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования

23. Фонд национального благосостояния не формируется за счет:

- а) нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденный на соответствующий финансовый год объем нефтегазового трансферта, в случае, если накопленный объем средств Резервного фонда достигает (превышает) его нормативную величину
- б) доходов от управления средствами Резервного фонда
- в) доходов от управления средствами Фонда национального благосостояния

24. В бюджет Пенсионного фонда РФ не подлежат зачислению:

- а) неналоговые доходы
- б) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование
- в) акцизы
- г) доходы от размещения средств Пенсионного фонда РФ
- д) штрафы, санкции, суммы, поступающие в результате возмещения ущерба

25. Бюджетом государственных внебюджетных фондов РФ не является:

- а) бюджет Пенсионного фонда РФ
- б) бюджет Фонда социального страхования РФ
- в) бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования
- г) бюджет резервного фонда

26. Главным методом регулирования валютного курса является:

- а) девальвация
- б) ревальвация
- в) валютная интервенция

27. Стоимостной основой валютного курса служит:

- а) паритет покупательной способности
- б) валютная котировка
- в) процентная ставка по депозитам

28. Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта – это показатель:

- а) международной валютной ликвидности
- б) конвертируемость валюты
- в) платежеспособности страны.

29. Резервная позиция в МВФ означает:

- а) право страны- члена МВФ на автоматическое получение у него безусловных кредитов в иностранной валюте
- б) способность страны своевременно погашать свои международные обязательства.
- в) установление курса национальной валюты на определенном уровне по отношению к валюте какой-либо страны.

30. Для стран, где валютные ограничения отсутствуют или незначительны, характерным является:

- а) режим фиксированных курсов
- б) режим «плавающих» курсов
- в) режим «валютного коридора»

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Эссе по дисциплине «Финансы»

- Количество тем - 17.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Темы эссе

1. Содержание и функции финансов.
2. Финансы в общественном воспроизводстве.
3. Финансовая система и ее звенья.
4. Финансовое планирование и прогнозирование.
5. Происхождение, сущность и значение современных денег.
6. Финансовый рынок и его инструменты.
7. Социально-экономическая сущность финансов.
8. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
9. Взаимосвязь дивидендной политики и рыночной стоимости компании
10. Финансовые аспекты корпоративного роста и устойчивости
11. Понятия валютной системы и валютных отношений
12. Модель оценки стоимости активов и ее модификации
13. Проблемы оценки и анализа интеллектуального капитала бизнеса
14. Финансовый контроллинг - инструмент антикризисного управления. Эффективные методы оценки финансовых рисков корпорации
15. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм.
16. Валютные системы и валютная политика. Особенности формирования валютной системы России.
17. Влияет ли ликвидность на структуру капитала?

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Вопросы к зачету по дисциплине «Финансы»

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов.
2. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
3. Финансовая система и характеристика ее звеньев.
4. Классическая теория финансов.
5. Неоклассическая теория финансов.
6. Теория государственных финансов.
7. Современное состояние и перспективы развития финансовой науки в России.
8. Современная система управления финансами. Финансовый механизм.
9. Финансовая политика государства.
10. Финансовое планирование и прогнозирование.
11. Финансовое регулирование.
12. Сущность финансового контроля, его виды, формы и методы проведения.
13. Основные виды государственного финансового контроля и органы его осуществляющие.
14. Негосударственный финансовый контроль.
15. Сущность государственных и муниципальных финансов.
16. Функции государственных и муниципальных финансов.
17. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
18. Основные понятия бюджетной системы и бюджетного устройства.
19. Бюджетная классификация Российской Федерации.
20. Принципы бюджетной системы.
21. Структура бюджетной системы Российской Федерации.
22. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
23. Состав и структура доходов и расходов государственного бюджета.
24. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
25. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
26. Временная финансовая администрация.
27. Составление проекта бюджета.
28. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
29. Содержание межбюджетных отношений.
30. Модели бюджетного федерализма.
31. Формы финансовой поддержки субъектов Федерации, их характеристика.
32. Современное состояние межбюджетных отношений в России.
33. Межбюджетные трансферты.
34. Сущность, функции и задачи внебюджетных фондов.
35. Пенсионный фонд РФ его роль в социальной политике государства.
36. Федеральный фонд социального страхования РФ (ФСС РФ).
37. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: источники мобилизации средств, методы определения и финансирования доходов.
38. Основы государственного кредита.
39. Классификация государственных займов.
40. Управление государственным долгом.
41. Корпоративные финансы.
42. Финансы некоммерческих организаций.
43. Финансы домашних хозяйств.
44. Сущность, функции и классификация финансового рынка.
45. Финансовые институты.
46. Рынок ценных бумаг.

47. Валютный рынок и валютные курсы.
48. Глобализация мировых финансовых рынков.
49. Международные финансовые отношения: их сущность и особенности.
50. Национальные и международные финансовые интересы, их противоречивость.
51. Основные направления развития современных международных финансовых отношений РФ.
52. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики.
53. Особенности функционирования финансовых систем промышленно-развитых стран.
54. Финансовые системы развивающихся стран.
55. Финансовые системы новых индустриальных стран.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «**отлично**»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень

владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).