

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.07.2023 12:09:23
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7ed1b1479cb366cb43aa0dabec849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Основы социального государства»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.01 «Экономика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Экономика предприятий и организаций»

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1 семестр 2.
очная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: помочь студентам овладеть основными теоретическими знаниями по проблемам данной отрасли права, умение хорошо ориентироваться в законодательстве о социальном обеспечении.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическая подготовка в области оценки уровня правового регулирования социальной сферы;
- изучение правовых основ, разработка методик оценок ситуации и их эффективного применения на практике;
- умение правильно толковать нормы Российского законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы социального государства» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП по направлению 38.03.01 – Экономика. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен с оценкой во втором семестре.

В условиях, когда заново формируется государственная система социального обеспечения, она приобретает особое значение. Нормы социального права и права социального обеспечения служат как бы индикатором политики государства. Они должны адекватно реагировать на все социальные риски, неизбежно связанные с переходом к рыночной экономике периодом, что объективно обуславливает необходимость их чрезвычайной динамичности.

Социальное право адресовано всему населению, оно сопровождает каждого человека с момента его рождения и до конца жизни, ибо в основу возникновения правовых отношений в сфере социального обеспечения положены такие события, как рождение человека, его болезнь, старость, безработица, нуждаемость в социальной поддержке во всех случаях, когда она необходима человеку в силу обстоятельств не зависящих от него.

Во многих случаях право на те или иные виды социального обеспечения обусловлено трудовой деятельностью человека и реализуется непосредственно по месту его работы, причем независимо от организационно-правовой формы предприятия, учреждения и независимо от формы собственности.

Право занимает в этой программе одно из основных мест наряду с такими дисциплинами как конституционное право, правоведение, уголовное право, гражданское право, гражданский процесс, трудовое право, и т.д.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности организаций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы социального государства»

В результате освоения дисциплины «Основы социального государства» обучающийся по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» профиля «Экономика предприятий и организаций», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры, способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		144/4
Лекции, час	17		4
Практические занятия, час	34		9
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	57		122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-		-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	Экзамен – 36ч. (3 сем.)	-	Экзамен – 9 часов

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная		
		ЛК	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	СР
1	<p>Лекция 1. Тема: Конституционно-правовая характеристика социального государства</p> <p>1. Понятие и система становления социального государства.*</p> <p>2. Положения и конституционно-правовая характеристика социального государства.*</p>	2	4	10	1	1	10
2	<p>Лекция 2. Тема: Социальное обеспечение в Российской Федерации.</p> <p>1. Система юридических механизмов защиты социальных прав человека:*</p> <p>а) защита социальных прав человека в Конституционном суде;*</p> <p>б) защита социальных прав человека в гражданском судопроизводстве;*</p> <p>в) защита социальных прав человека в уголовном процессе. *</p> <p>2. Соотношение понятий социального право и право социального обеспечения.*</p> <p>3. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (Субъекты, объекты, содержание).*</p> <p>4. Система органов социального обеспечения в РФ.*</p>	2	4	7	2	1	20
3	<p>Лекция 3. Тема: Права личности в РФ. Права и свободы человека и гражданина.</p> <p>1. Особенности социальных прав человека. Социальные права человека. *</p> <p>2. Структура, сущность, право на социальное обеспечение.*</p> <p>3. Гарантии обеспечения социальных прав.</p> <p>4. Источники права социального обеспечения.*</p>	2	4	5	1	1	10

4	<p>Лекция 4. Тема: Правовая защита интересов человека и семьи. 1. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина.*</p> <p>2. Категории граждан, нуждающихся в социальной защите.*</p> <p>3. Охрана социальных прав несовершеннолетних.*</p> <p>4. Охрана социальных прав малоимущих семей одиноких матерей других социально незащищенных слоев населения.*</p>	2	4	5		1	10
5	<p>Лекция 5. Тема : Понятие, виды и юридическое значение трудового стажа</p> <p>1. Понятие и виды трудового стажа в праве социального обеспечения;*</p> <p>2. Характеристика и юридическое значение страхового стажа;*</p> <p>3. Соотношение трудового и страхового стажа;*</p> <p>4. Содержание трудового и страхового стажа;*</p> <p>5. Исчисления и подтверждения трудового и страхового стажа.*</p>	2	4	5		1	10
6	<p>Лекция 6. Тема : Пенсионное обеспечение. Пенсионная система Российской Федерации</p> <p>1. Общая характеристика современной пенсионной системы РФ.*</p> <p>2. Основные причины и цели реформирования пенсионной системы в РФ.*</p> <p>3. Структура и финансовая основа пенсионной системы РФ.*</p> <p>4. Общая характеристика государственного пенсионного обеспечения, обязательного пенсионного страхования, негосударственного (дополнительного) пенсионного страхования или обеспечения.*</p> <p>5. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования.*</p> <p>6. Финансовая основа обязательного пенсионного страхования. Добровольное вступление в отношения по обязательному пенсионному страхованию.*</p>	2	4	5		1	20

	7. Порядок и правила обращения за назначением пенсий.*						
7	<p>Лекция 7. Тема: Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание населения в РФ</p> <p>1. Понятие государственной социальной помощи. Основные принципы и направления государственной социальной помощи.*</p> <p>2. Единовременные денежные выплаты и «социальный пакет». Обеспечение дополнительной медицинской помощью, санаторно-курортное лечение, бесплатный проезд на транспорте.*</p> <p>3. Понятие и принципы социального обслуживания; формы и виды социального обслуживания; финансовая основа социального обслуживания населения; особенности социального обслуживания инвалидов престарелых; договоры о стационарном социальном обслуживании.</p>	2	4	5		1	20
8	<p>Лекция 8. Тема: Трудовые пенсии: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.</p> <p>1. Понятие и признаки трудовых пенсий; виды и структура трудовых пенсий; право выбора пенсии; условия, необходимые для назначения трудовых пенсий.*</p> <p>2. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению; круг лиц, имеющих право на получение пенсии за счет средств государственного бюджета; условия, необходимые для назначения пенсий по государственному обеспечению.*</p> <p>3. Определение размеров, основания для перерасчета и индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению.*</p> <p>4. Право граждан на дополнительное пенсионное обеспечение в связи с особыми заслугами перед РФ.*</p>	1	2	5		1	10

9	<p>Лекция 9. Тема: Социальное страхование в РФ. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>1. Субъекты и объект социального страхования по временной нетрудоспособности.*</p> <p>2. Правовое положение Фонда социального страхования РФ как страховщика в системе социального страхования. Страховое обеспечение.*</p> <p>3. Цели и задачи социального страхования от несчастных случаев на производстве; субъекты и объект страхования; финансовая основа страхования; страховой случай и страховое обеспечение в системе страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; общие правила назначения и выплаты страхового обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве.*</p>	2	4	10		1	12
Итого:		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-5 темы 3 аттестация 5-8 темы			Входная конт. работа		
		Экзамен			Экзамен		
		17	34	57	4	9	122

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очная	заочная	
1	2	3	4		6
1.	1	1. Конституционно-правовая характеристика социального государства	4	1	№ 1-4, 9
2.	2	Государственно-правовое устройство РФ. Конституция РФ – как основной закон в РФ.	4	1	№ 1-4, 9
3.	3	1. Социальное обеспечение в Российской Федерации	4	1	№ 1-4, 9
4.	4	Современное социальное право и социальное законодательство РФ	4	1	№ 1-4, 5-9
5.	5	1. Права личности в РФ. Права и свободы человека и гражданина	4	1	№ 1-4, 9
6.	6	Принципы социального обеспечения. Общие вопросы обеспечения пособиями компенсационными выплатами	4	1	№ 1-4, 5-9
7.	7	1. Правовая защита интересов человека и семьи. Пенсионное обеспечение. Пенсионная система Российской Федерации	4	1	№ 1-4, 5-9
8.	8	Пособия гражданам, имеющим детей.	4	1	№ 1-4, 5-9
9.	9	1. Понятие, виды и юридическое значение трудового стажа	2	1	№ 1-4, 5-9
Итого:			34	9	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из со-держания дисциплины		Рекомендуемая ли-тература и источни-ки информации	Формы контроля СРС
		очная	заочная		
1	2 1. Понятие и система становления социального государства.* 2. Положения и конституционно-правовая ха-рактеристика социального государства.* Госу-дарственно-правовое устройство РФ. Консти-туция РФ – как основной закон в РФ. Право-вое положение России. Правовое положение субъектов РФ. Правовое положение муници-пальных образований. Основы конституцион-ного строя РФ, основные права и свободы че-ловека.	очная	заочная	6	5
1.	Система юридических механизмов защиты со-циальных прав человека.* Соотношение понятий социального право и право социального обеспечения.* Понятие и виды правоотношений по социальному обес-печению (Субъекты, объекты, содержание). *Принципы социального обеспечения. Меж-дународно-правовое регулирование социаль-ного обеспечения	5	20	№ 1-4, 9	Входная контрольная работа
2.	Особенности социальных прав человека. Со-циальные права человека.* Структура, сущность, право на социальное обеспечение.* Гарантии обеспечения социаль-ных прав. Источники права социального обес-печения.* Современное социальное право и социальное законодательство РФ. Общая характеристика норм	5	10	№ 1-4, 9	Контрольная работа
3.		5		№ 1-4, 9	Контрольная работа

<p>4. Охрана социальных прав несовершеннолетних. * Охрана социальных прав малолетних семей одиноких матерей других социально незащищенных слоев населения. * Общая характеристика современной пенсионной системы РФ. Основные причины и цели реформирования пенсионной системы в РФ. Структура и финансовая основа пенсионной системы РФ.</p>	7	10	№ 1-9	Реферат
<p>5. Понятие и виды трудового стажа в праве социального обеспечения. * Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования. Финансовая основа обязательного пенсионного страхования. Добровольное вступление в отношения по обязательному пенсионному страхованию. Порядок и правила обращения за назначением пенсий.</p>	7	10	№ 1-9	Контрольная работа
<p>6. Общая характеристика современной пенсионной системы РФ. * Основные причины и цели реформирования пенсионной системы в РФ. * Понятие пособий, их классификация. Признаки этой формы социального обеспечения. Правила расчетов пособий. Источники финансирования выплат пособий и компенсационных выплат. Анализ законодательства регулирующего выплаты пособий в РФ.</p>	7	20	№ 1-9	Реферат
<p>7. Понятие государственной социальной помощи. Основные принципы и направления государственной социальной помощи. * Виды пособий; пособие по беременности и родам; ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет; ежемесячное пособие на ребенка; единовременные пособия на рождение ребенка женщинам, вставшим на учет в меди-</p>	7	20	№ 1-4, 9	Контрольная работа

	<p>пинских учреждениях в ранние сроки беременности; размеры пособий; единовременное пособие лицам принявшим ребенка на воспитание в семью; основания повышения размеров пособий; порядок назначения и выплаты. Государственная помощь родителям при рождении детей.</p>			10		
8.	<p>Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению; круг лиц, имеющих право на получение пенсии за счет средств государственного бюджета; условия, необходимые для назначения пенсий по государственному обеспечению. * Определение размеров трудовых пенсий; пенсионный капитал и пенсионные накопления как основания для определения размера трудовых пенсий; перерасчет и индексация пенсий. Общие правила назначения и выплаты трудовых пенсий. Понятие инвалидности: причины и степени инвалидности, их юридическое значение.</p>	7			№ 1-4, 9	Реферат
9.	<p>Правовое положение Фонда социального страхования РФ как страховщика в системе социального страхования. Страховое обеспечение. * Понятие медицинского обслуживания. Основные принципы медицинского обслуживания. Право на охрану здоровья граждан. Права и обязанности субъектов ОМС и ДМС.</p>	7		12	№ 1-4, 9	Контрольная работа
	Итого:	57		122		Экзамен (13ЕТ - 36Ч)

5. Образовательные технологии

5.1 В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: групповая форма обучения, разбор конкретных ситуаций, творческие задания для самостоятельной работы, деловые игры, коллоквиумы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % аудиторных занятий.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских правоохранительных органов, государственных и общественных организаций, а также с должностными лицами органов исполнительной власти (одна - две встречи с работниками пенсионного фонда, адвокатами и пр.).

5.2 При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы социального государства» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой

М.А. Давыдова М.А.
(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Лк., пз	Основы социального государства. Учебное пособие. https://e.lanbook.com/book/145733		Санкт-петербургский государственный университет гражданской авиации 2016		
2	Лк., пз	Основы социального государства. Учебное пособие. https://www.iprbookshop.ru/80813.html	Петров В.П., Семенова В.Э., Шканев К.А.	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ 2016		
3	Лк., пз	Теория государства и права. Учебное пособие. https://e.lanbook.com/book/129303	Антоненко Т.А., Смоленский М.Б.	Ростовский государственный университет путей сообщения 2017		
Дополнительная литература						
4	Лк., пз	Теория государства и права. Учебно-методическое пособие. https://e.lanbook.com/book/154829		Воронежский государственный университет 2017		
5	Лк., пз	Социальная политика современной России. Учебное пособие. https://www.iprbookshop.ru/28875.html	Гузаиров В.Ш., Моисеев В.В.	Белгородский государственный технологический уни-		

				верситет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ 2013	
6	Лк., пз	Финансово-экономические проблемы современной экономики. Сборник ста- тей. https://e.lanbook.com/book/ 161155		Пермский националь- ный иссле- дователь- ский поли- технический университет 2013	
7	Лк., пз	Социальная политика. https://e.lanbook.com/book/ 63993	Маргулян Я.А.	Институт электронно- го обучения Санкт- петербург- ского уни- верситета технологий управления и экономики 2011	
8	Лк., пз	Основы социального госу- дарства. Курс лекций.		ДГТУ 2013	6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы социального государства» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры должны быть подключены к сети университета и иметь выход в глобальную сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю «Экономика и управление на предприятии».

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

1. Изменений нет.
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от года, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)