

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 18.12.2023 15:05:22  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Приложение А  
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

Уровень образования

специалитет  
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

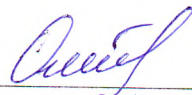
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

38.05.01- Экономическая безопасность  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(наименование)

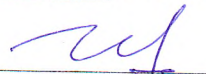
Разработчик

  
подпись

Омарова М.И. ст. преподаватель  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета «09» 09 2023г., протокол № 1

Зав. кафедрой

  
подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Рынок ценных бумаг» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **38.05.01- Экономическая безопасность**.

Рабочей программой дисциплины «Рынок ценных бумаг» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента.



## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

### 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем
ПК-2. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организацию в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента.	<p>ПК-2.1. Знает современные принципы построения организационной культуры: международные и национальные стандарты по управлению рисками</p> <p>ПК-2.2. Использует научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны</p> <p>ПК-2.3. Применяет стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента</p> <p>ПК-2.4. Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками.</p>	<p>Способен изучать современные принципы построения организационной культуры: международные и национальные стандарты по управлению рисками.</p> <p>Способен использовать научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны.</p> <p>Может применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента.</p> <p>Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками.</p>	

<sup>1</sup> Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.



## 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Рынок ценных бумаг» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

	Этапы формирования компетенции						
	Этап текущих аттестаций			Этап промежуточной аттестации			
	1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя	18-20 неделя		
Код и наименование формируемой компетенции	Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции						
ПК-2. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организацию в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента.	ПК-2.1. Знает современные принципы построения организационной культуры: международные и национальные стандарты по управлению рисками ПК-2.2. Использует исследовательские методы в оценке эффективности деятельности заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту: анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны ПК-2.3. Применяет стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления информации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента ПК-2.4. Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками.						
	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1			Экзамен
		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2			Экзамен
			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3			Экзамен

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.



## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимым для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний навыков	отсутствие практических умений и

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.



### 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков:

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Сущность функции ценных бумаг
2. Фондовый рынок, его структура и характеристика
3. Организация учета операций с ценными бумагами
4. Синтетический учет операций с ценными бумагами
5. Значение и задачи анализа операций с ценными бумагами
6. Анализ эффективности проведения операций с ценными бумагами
7. Организация аудита операций с ценными бумагами
8. Аудит отчетных показателей по операциям с ценными бумагами
9. Оформление результатов аудиторской проверки по операциям с ценными бумагами

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

##### **Контрольная работа №1**

###### **Вариант № 1**

1. Понятие ценных бумаг
2. Документальное оформление приобретения ценных бумаг и их учет

###### **Вариант № 2**

1. Реализация контрольных функций государства на фондовом рынке
2. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг

###### **Вариант № 3**

1. Признаки квалификации профессиональных участников рынка ценных бумаг.
2. Структура Федеральной службы по финансовым рынкам России

##### **Контрольная работа №2**

###### **Вариант № 1**

1. Бухгалтерский учет у источника выплаты дивидендов.
2. Налогообложение дивидендов

###### **Вариант № 2**

1. Концепция уставного капитала и его формирование.
2. История появления векселя и этапы его развития

###### **Вариант № 3**

1. Совершенствование налогообложения дивидендов
2. Нормативное регулирование финансовых вложений в акции

##### **Контрольная работа №3**

###### **Вариант № 1**

1. Нормативное регулирование финансовых вложений в акции
2. Особенности предоставления льгот при налогообложении дивидендов по международным договорам



## **Вариант № 2**

1. Концепция уставного капитала и его формирование
2. История появления векселя и этапы его развития

## **Вариант № 3**

1. Определения и обязательные реквизиты векселей третьих лиц
2. Нормативное регулирование расчетов валютными векселями

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

## Эссе по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

- Количество тем - 37.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

### Темы эссе

1. Арбитраж на фондовом рынке
2. Арбитражные и хеджевые стратегии на фондовом и срочном рынках России
3. Биржевые кризисы
4. Брокерские и дилерские операции: основные техники
5. Вексельные операции
6. Вексельные системы расчетов, их сущность и эффективность
7. Вексельный рынок: анализ и проблемы развития
8. Виды и организация вторичного рынка ценных бумаг в России и в международной практике
9. Виды первичного размещения ценных бумаг: отечественный и зарубежный опыт
10. Внебалансовые операции банков с ценными бумагами
11. Возможности использования WAP-технологий на фондовом рынке
12. Возможности портфельного управления малоликвидными акциями
13. Выход российских предприятий на рынок ценных бумаг
14. Государственное регулирование рынка ценных бумаг
15. Депозитные и сберегательные сертификаты банков
16. Депозитарные расписки
17. Депозитарные системы
18. Доверительное управление ценными бумагами
19. Долговые обязательства предприятий: отечественный и зарубежный опыт
20. Евробумаги: рынок и операции
21. Залог (заклад) ценных бумаг в операциях на финансовом рынке
22. Инвестиционная политика банков на рынке ценных бумаг в России
23. Инвестиционные банки
24. Инвестиционный анализ отраслей
25. Иностранные инвесторы на российском фондовом рынке
26. Инсайдерские сделки и практика их регулирования
27. Интернет - трейдинг
28. Ипотечные облигации: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке
29. История создания и перспективы развития рынка ценных бумаг в России
30. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг. Механизм применения принципа "поставка против платежа" при проведении расчетов по сделкам с ценными бумагами
31. Коммерческие бумаги
32. Конструирование эмиссии при проектном финансировании
33. Конфликты интересов на фондовом рынке и практика их регулирования
34. Кредитный рейтинг и его использование на рынке ценных бумаг
35. Манипулятивные сделки и практика их регулирования
36. Маржинальная торговля на рынке ценных бумаг
37. Маркетинг услуг профессиональных участников на рынке ценных бумаг

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;



- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части:

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части:

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

### 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

#### Вопросы к экзамену по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

1. Понятие ценных бумаг
2. Классификация ценных бумаг
3. Документальное оформление приобретения ценных бумаг и их учет
4. Реализация контрольных функций государства на фондовом рынке
5. Структура Федеральной службы по финансовым рынкам России
6. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг
7. Признаки квалификации профессиональных участников рынка ценных бумаг.
8. Правовые аспекты деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг
9. Нормативы и стандарты, регулирующие эмиссию ценных бумаг
10. Эмиссия ценных бумаг коммерческими банками
11. Сущность облигации и ее основные характеристики
12. Учет государственных бескупонных ценных бумаг
13. Учет государственных облигаций с купонным доходом
14. Учет корпоративных облигаций
15. Понятия и виды акций
16. Нормативное регулирование финансовых вложений в акции
17. Учет выручки от продаж акций сторонних организаций
18. Определение дивидендов
19. Бухгалтерский учет у источника выплаты дивидендов.
20. Бухгалтерский учет у организации – получателя дивидендов.
21. Налогообложение дивидендов
22. Особенности предоставления льгот при налогообложении дивидендов по международным договорам
23. Совершенствование налогообложения дивидендов
24. Концепция уставного капитала и его формирование
25. Увеличение уставного капитала
26. Уменьшение уставного капитала
27. История появления векселя и этапы его развития
28. Классификация векселя и правила их составления
29. Учет векселедателя
30. Учет у векселедержателя
31. Определения и обязательные реквизиты векселей третьих лиц
32. Бухгалтерский учет векселей третьих лиц
33. Налогообложение доходов по векселям третьих лиц
34. Особенности начисления доходов по векселям со сроком погашения «по предъявлению, но не ранее»
35. Определение цены сделки при расчетах векселями третьих лиц
36. Отражение убытка по операциям с векселями третьих лиц
37. Нормативное регулирование расчетов валютными векселями
38. Способы обращения векселей, номинированных в иностранной валюте
39. Учет сберегательных и депозитных сертификатов
40. Учет производственных ценных бумаг



41. Фондовые биржи России
42. Размещение ценных бумаг
43. Учет приобретения ценных бумаг
44. Учет затрат включаемых в издержки
45. Учет выручки от реализации ценных бумаг
46. Учет резервов под обесценение ценных бумаг
47. Задачи анализа операций с ценными бумагами
48. Методы анализа операций с ценными бумагами
49. Специальные приемы анализа операций с ценными бумагами
50. Виды анализа операций с ценными бумагами
51. Анализ доходности операций с ценными бумагами и направления их развития
52. Последовательность проведения анализа операций с ценными бумагами
53. Этапы аналитической работы по операциям с ценными бумагами
54. Источники анализа операций с ценными бумагами
55. Экономико-математические методы анализа операций с ценными бумагами
56. Оценка ценных бумаг и принятие решений в условиях риска
57. Оценка коэффициента деловой активности.
58. Анализ цены и структуры капитала.
59. Анализ отчетности по ценным бумагам
60. Анализ уровня динамики рентабельности операций с ценными бумагами
61. Оценка эффективности движения ценных бумаг
62. Составление аналитической записки по операциям с ценными бумагами

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.



## Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) Рынок ценных бумаг

Код. направление подготовки/специальность 38.05.01- Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Кафедра ФАиБУ

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения – очная

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Эмиссия ценных бумаг коммерческими банками
2. Классификация векселя и правила их составления
3. Учет приобретения ценных бумаг

Экзаменатор..... Омарова М.И..

Утвержден на заседании кафедры (протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

зав. кафедрой ФАиБУ.....М.Н. Исалова

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «**отлично**»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком.



обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).