

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.09.23 14:57:34
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Рынок ценных бумаг

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

38.05.01- Экономическая безопасность

код и полное наименование направления (специальности)

специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

факультет

информационных систем в экономике и управлении

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

финансов, аудита и бухгалтерского учета

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очно, курс 4, 6 семестр (ы) 8, 11

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» изучает важнейшие теоретические вопросы, связанные с ценными бумагами и производными инструментами.

Цель изучения дисциплины является раскрытие представления о рынке ценных бумаг и его современном состоянии, освоение практических навыков расчета доходности и рискованности вложений в ценные бумаги.

Задачи дисциплины:

- изучить структуру и функции рынка ценных бумаг в целом и отдельных его сегментов

- детально изучить сущность виды и формы ценных бумаг выпускаемых корпорациями и государственными органами, а также наиболее активно торгуемые срочные контракты

- ознакомиться крупнейшими фондовыми биржами мира внебиржевыми торговыми системами

- освоить технику торговли и механизм заключения сделки на российских фондовых биржах, а также понять отличия российской торговли ценными бумагами от операций с ценными бумагами на зарубежных торговых площадках

- рассмотреть особенности российского законодательства по фондовому рынку, а также формы организации контроля за его исполнением

- изучить структуру и функционирование международного рынка ценных бума.

Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.05.01- Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Рынок ценных бумаг», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы, таких как «Деньги, кредит, банки», «Контроль и ревизия», «Аудит», «Управление финансами», и направлены для последующего изучения профильных дисциплин.

Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|------------------------|---|---|
| ПК-2 | Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента. | <p>ПК-2.1. Знает современные принципы построения организационной культуры: международные и национальные стандарты по управлению рисками</p> <p>ПК-2.2. Использует научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту: анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны</p> <p>ПК-2.3. Применяет стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента</p> <p>ПК-2.4. Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками.</p> |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | заочная |
|--|--|--|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 4/144 | 4/144 |
| Семестр | 8 | 11 |
| Лекции, час | 34 | 9 |
| Практические занятия, час | 34 | 9 |
| Лабораторные занятия, час | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 40 | 117 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | - | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на кон- троль) | Экзамен 8 семестр (1 ЗЕТ – 36 часов) | Экзамен 11 семестр (1 ЗЕТ – 9 часов) |

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Заочная форма | | | | | | |
|-------|--|-------------|----|----|----|---------------|----|----|----|---|---|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | | | |
| 1 | Лекция №1 Тема: «ЦЕННЫЕ БУМАГИ» 1. Понятие ценных бумаг. 2. Виды ценных бумаг. 3. Классификация ценных бумаг и их характеристика. | 2 | 2 | - | 2 | | | | | | | 8 |
| 2 | Лекция №2 Тема: «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И ЕГО УЧАСТНИКИ» 1. Понятие рынка ценных бумаг и его виды. 2. Функции рынка ценных бумаг. 3. Участники рынка ценных бумаг. 4. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг | 4 | 4 | - | 4 | | | | 2 | 2 | - | 10 |
| 3 | Лекция №3 Тема: «АКЦИЯ» 1. Общая характеристика акций. 2. Виды акций. 3. Дивиденды. | 2 | 2 | - | 2 | | | | 2 | 2 | - | 8 |
| 4 | Лекция №4 Тема: «ОБЛИГАЦИЯ» 1. Понятие облигации. 2. Виды облигации. | 2 | 2 | - | 2 | | | | 2 | 2 | - | 8 |
| 5 | Лекция №5 Тема: «ВЕКСЕЛЬ» 1. Общая характеристика векселя. 2. Виды векселей. 3. Условия обращения. | 2 | 2 | - | 4 | | | | 1 | 1 | - | 8 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 6 | <p>Лекции №6</p> <p>Тема: «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ»</p> <p>1. Понятие государственного долга и государственных ценных бумаг.</p> <p>2. Виды государственных ценных бумаг.</p> <p>3. Ценные бумаги субъектов Российской Федерации и Муниципальные ценные бумаги.</p> | 4 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | 10 |
| 7 | <p>Лекция №7</p> <p>Тема: «ПРОИЗВОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»</p> <p>1. Понятие производных инструментов.</p> <p>2. Виды производных инструментов.</p> | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 8 |
| 8 | <p>Лекции № 8</p> <p>Тема: «ПЕРВИЧНЫЙ РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»</p> <p>1. Эмиссия ценных бумаг.</p> <p>2. Процедура эмиссии ценных бумаг.</p> <p>3. Андеррайтинг.</p> | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 8 |
| 9 | <p>Лекции № 9</p> <p>Тема: «ВТОРИЧНЫЙ РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»</p> <p>1. Фондовая биржа.</p> <p>2. Листинг ценных бумаг.</p> <p>3. Организация торговли на фондовой бирже.</p> | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 8 |
| 10 | <p>Лекции № 10</p> <p>Тема: «РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ»</p> <p>1. Государственное регулирование.</p> <p>2. Саморегулируемые организации.</p> <p>3. Налогообложение операций с ценными бумагами.</p> | 4 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | 9 |
| 11 | <p>Лекции № 11</p> <p>Тема: «АНАЛИЗ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ»</p> <p>1. Фундаментальный анализ.</p> <p>2. Технический анализ.</p> <p>3. Теории технического анализа.</p> | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|----|---|----|---------|---|-----|
| 12 | Лекции № 12 Тема: «ПОРТФЕЛЬ ЦЕННЫХ БУМАГ» 1. Понятие и виды портфелей ценных бумаг. 2. Управление портфелем ценных бумаг. | 2 | 2 | - | 4 | - | - | 8 |
| 13 | Лекции № 13 Тема: «ПАЕВЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ФОНДЫ» 1. Понятие и типы паевых инвестиционных фондов. Лекции № 14 Тема: «БИРЖЕВЫЕ ИНДЕКСЫ» 1. Понятие и классификация биржевых индексов. 2. Методы расчета индексов. 3. Индексы Российского рынка ценных бумаг | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 8 |
| 14 | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | 2 | 2 | - | 4 | - | - | 8 |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-14 тема | | | | | | |
| Итого 8, 11 семестр | | 34 | 34 | - | 40 | 9 | 9 | 117 |
| | | экзамен | | | | экзамен | | |

4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из ра-бочей программы | Наименование лабораторного занятия | Количество часов | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера-туры) |
|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------|--------|--|
| | | | Очно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1 | Ценные бумаги | 2 | 2 | 1,2,5,10,11 |
| 2. | 2 | Рынок ценных бумаг и его участники | 4 | 2 | 2,3,5,9,10, |
| 3. | 3 | Акция | 2 | 2 | 1,3,6,7,10,11 |
| 4. | 4 | Облигация. | 2 | 2 | 2,10 |
| 5. | 5 | Вексель | 2 | 1 | 5,6,4,10 |
| 6. | 6 | Государственные ценные бумаги | 4 | - | 1,3,4,7,8,10,11 |
| 7. | 7 | Производные инструменты | 2 | - | 1,3,6,7,10,11 |
| 8. | 8 | Первичный рынок ценных бумаг | 2 | - | 2,10, |
| 9. | 9 | Вторичный рынок ценных бумаг | 2 | - | 1,2,5,10,11 |
| 10. | 10 | Регулирование рынка ценных бумаг | 4 | - | 2,3,5,9,10, |
| 11. | 11 | Анализ рынка ценных бумаг | 2 | - | 1,3,6,7,10,11 |
| 12. | 12 | Портфель ценных бумаг | 2 | - | 2,10 |
| 13. | 13 | Паевые инвестиционные фонды | 2 | - | 5,6,4,10 |
| 14. | 14 | Биржевые индексы | 2 | - | 1,3,4,7,8,10,11 |
| ИТОГО 8, 11 семестр | | | 34 | 9 | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----------|---|---|--------|---|--------------------|
| | | Очно | Заочно | | |
| 1 | 2 | | | | |
| 1. | Ценные бумаги | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. | Рынок ценных бумаг и его участники | 2 | 8 | 1,2,5,10,11 | Доклад |
| 3. | Акция | 4 | 10 | 2,3,5,9,10 | Реферат |
| 4. | Облигация | 2 | 8 | 1,3,6,7,10,11 | Доклад |
| 5. | Вексель | 2 | 8 | 2,10 | Доклад |
| 6. | Государственные ценные бумаги | 4 | 8 | 5,6,4,10 | Доклад |
| 7. | Производные инструменты | 4 | 10 | 1,3,4,7,8,10,11 | Реферат |
| 8. | Первичный рынок ценных бумаг | 2 | 8 | 2,3,5,9,10 | Реферат |
| 9. | Вторичный рынок ценных бумаг | 2 | 8 | 1,3,6,7,10,11 | Доклад |
| 10. | Регулирование рынка ценных бумаг | 2 | 8 | 1,2,5,10,11 | Доклад |
| 11. | Анализ рынка ценных бумаг | 4 | 9 | 2,3,5,9,10 | Реферат |
| 12. | Портфель ценных бумаг | 2 | 8 | 1,3,6,7,10,11 | Доклад |
| 13. | Паевые инвестиционные фонды | 4 | 8 | 2,10 | Доклад |
| 14. | Биржевые индексы | 2 | 8 | 5,6,4,10 | Доклад |
| | ИТОГО 8. 11 семестр | 40 | 117 | 1,3,4,7,8,10,11 | Реферат |

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Рынок ценных бумаг» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться, как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой

подпись

ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Автор (ы) | Издательство, год издания | Количество изданий | |
|-----------------------|-----------------|---|----------------|------------------------------------|--------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОСНОВНАЯ | | | | | | |
| 1. | ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС | Банковские ипотечные ценные бумаги (covered bonds) в России и за рубежом. HTTPS://WWW.IPRBOOKSHOP.RU/94596.HTML | Тим Лассен | Статут. - 2019 | Электронный ресурс | |
| 2. | ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС | Рынок ценных бумаг: Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса специальности «Экономическая безопасность», бакалавров 3 курса по направлению «Экономика», «Менеджмент» Российский университет транспорта https://e.lanbook.com/book/175896 | Коришева О. В. | Российский университет транспорта | Электронный ресурс | |
| 3. | ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС | Рынок ценных бумаг. Учебное пособие. HTTPS://WWW.IPRBOOKSHOP.RU/10300.HTML | Мокропуло А.А. | Южный институт менеджмента. - 2009 | Электронный ресурс | |
| 4. | ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС | Уголовная ответственность за уклонение от погашения кредиторской задолженности и оплаты ценных бумаг. Учебное пособие. HTTPS://WWW.IPRBOOKSHOP.RU/99914.HTML | Ванюхин О.В. | Ай Пи Ар Медиа. - 2021 | Электронный ресурс | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | | | | | |
| 5. | ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС | Финансовый учет: методические указания. (https://e.lanbook.com/book/178025) | Е. Л. Мосунова | Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020 | Электронный ресурс | |
| 6. | ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС | Бухгалтерский учет в современном предпринимательстве и бизнесе: учебное пособие. | Е. М. Губина. | Волгоград: ВГАФК, 2016. | Электронный ресурс | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------|--|---|---|--------------------|
| | | (https://e.lanbook.com/book/158060) | | | ресур с |
| 7. | ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС | Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81068.html | Е. А. Душенькина. - 2-е изд. | Саратов: Научная книга, 2019. | Электронный ресурс |
| 8. | ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС | Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ): учебное пособие. (https://e.lanbook.com/book/156587) | В. А. Якимова. | Благовещенск: АмГУ, 2018. | Электронный ресурс |
| 9. | ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС | Бухгалтерский учет в торговле | Н.В. Брылова | М.: Академия, 2007 | 16 |
| 10. | ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС | Бухгалтерский учет в 10 частях. Часть 8. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/80456.html) | И. А. Слабинская, Е. Л. Атабиева, Д. В. Слабинский, Т. Н. Ковалева. | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017 | Электронный ресурс |
| 11. | ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС | Бухгалтерский учет: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/83324.html) | Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. | Электронный ресурс |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе,

для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.
4.
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ФАиБУ _____

(подпись, дата)

М.Н. Исалова, д.э.н., профессор
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)