

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 13.04.2021

Уникальный программный ключ:

b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров.  
Коррупционные риски»**

для направления (специальности) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Кадастр недвижимости»,

факультет Нефти, газа и природообустройства,  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Мелиорация, землеустройство и кадастры».  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 3,4, семестр (ы) 7,8.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021 г.



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «*Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Коррупционные риски*» является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ.

### **Задачи дисциплины:**

- Изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель;
- Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина **дисциплины** «*Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Коррупционные риски*» входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана ОПОП по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и изучается в 7,8 семестрах при очной и заочной формах обучения.

Для освоения дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин данного направления: История развития земельно-имущественных отношений, Инженерное обустройство территории, Основы землеустройства, Геодезия, Экономика, Право.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом при изучении следующих дисциплин: Управление земельными ресурсами, Государственная кадастровая оценка недвижимости, Государственный кадастровый учет недвижимости, Кадастр недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные институты и источники природоресурсного в том числе земельного права, а так же принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ; уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; владеть: - основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности. - способностью к восприятию, анализу и обобщенной информации в сфере природоресурсных в том числе земельных отношений и выбору путей их регулирования при проведении землеустроительных и кадастровых работ; нормами природоресурсного в том числе земельного законодательства и навыками их практического применения при проведении землеустроительных работ; способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования конкурентных отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Основными видами занятий являются лекции, практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы. Основными видами текущего контроля знаний являются устный опрос, контрольные работы. Основными видами рубежного контроля знаний является экзамен.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Коррупционные риски»

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по профилю подготовки – «Кадастр недвижимости», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

**Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.
		УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве.
		УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	6/216		6/216
Лекции, час	34/8	-	9/3
Практические занятия, час	34/8	-	9/3
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40/56	-	86/93
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	Зачет (4 часа на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов на контроль)	-	экзамен (9 часов на контроль)

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
<b>7 - семестр</b>									
1	Лекция 1. Тема: Законодательная основа земельно-имущественных отношений 1. Понятие земельно-имущественных отношений. 2. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений на федеральном, региональном и местном уровнях. 3. Особенности регулирования имущественных отношений различными отраслями права.	4	4	-	4	1	1	-	9
2	Лекция 2. Тема: Недвижимость как особый объект гражданских прав 1. Понятие недвижимого имущества. 2. Перечень объектов недвижимого имущества и их классификация. 3. Оборотоспособность объектов недвижимого имущества.	4	4		4	1	1	-	9
3	Лекция 3. Тема: Недвижимость как особый объект гражданских прав (продолжение) 1. Ограничение и изъятие недвижимости из рыночного оборота. 2. Оборотоспособность земельных участков.	4	4		4	1	1	-	9

4	<p>Лекция 4. Тема: Земельный участок как объект недвижимого имущества</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевое назначение (категория) земель.</li> <li>2. Разрешенное использование земельного участка.</li> <li>3. Часть земельного участка как объект имущественных прав.</li> </ol>	4	4		4	1	1		9
5	<p>Лекция 5. Тема: Право собственности и другие вещные права на земельный участок</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание права собственности на землю.</li> <li>2. Основания возникновения и прекращения права частной собственности на землю.</li> <li>3. Система прав на земельные участки, производных от права собственности.</li> </ol>	4	4	-	4	1	1	-	10
6	<p>Лекция 6. Тема: Право собственности и другие вещные права на земельный участок (продолжение)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право постоянного пользования.</li> <li>2. Право пожизненного наследуемого владения.</li> </ol>	4	4	-	5	1	1	-	10
7	<p>Лекция 7. Тема: Право собственности и другие вещные права на земельный участок (продолжение)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право аренды.</li> <li>2. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.</li> </ol>	4	4	-	5	1	1	-	10
8	<p>Лекция 8. Тема: Правовые основы оценки земельного участка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыночная стоимость земельного участка.</li> <li>2. Кадастровая стоимость земельного участка.</li> <li>3. Нормативная цена земли.</li> </ol>	4	4	-	5	1	1	-	10

	Лекция 9. Тема: Юридические действия по защите имущественных прав 1. Нотариальные действия по защите имущественных прав 2. Судебная защита имущественных прав 3. Понятие коррупции и меры по ее профилактики 4. Предупреждение коррупционных рисков и ответственность	2	2		5	1	1		10
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8темы			Контрольная работа				
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет			зачет				
	<b>Итого седьмой семестр:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>86</b>
	<b>8- семестр</b>								
1	Лекция 1. Тема: Государственный учет объектов недвижимого имущества 1. Землеустройство и кадастровый учет земельного участка. 2. Технический учет (инвентаризация) объектов недвижимого имущества.	2	2	-	14	1	1	-	23
2	Лекция 2. Тема: Гражданско-правовые сделки с недвижимым имуществом 1. Понятие, виды и форма сделок с недвижимым имуществом. 2. Договор и его содержание. 3. Классификация сделок с недвижимостью, подлежащих государственной регистрации.	2	2	-	14	1	1		23

3	<p>Лекция 3.</p> <p>Тема: Гражданско-правовые сделки с недвижимым имуществом (продолжение)</p> <p>1. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника.</p> <p>2. Земельно-правовые сделки, не влекущие за собой смену собственника.</p>	2	2	2	14	1	1	-	23
4	<p>Лекция 4.</p> <p>Тема: Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним</p> <p>1. Общие положения о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.</p> <p>2. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.</p>	2	2	2	14			-	24
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7, 8 темы</p>				<p>Контрольная работа</p>			
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>Экзамен-36 часов</p>				<p>Экзамен-9 часов</p>			
<p><b>Итого за восьмой семестр:</b></p>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>93</b>
<p><b>Итого за 7и 8 семестры:</b></p>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>179</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	6	7
<b>4 семестр</b>					
1	№1	Нормативно-правовые источники, регулирующие земельно-имущественные отношения	4	1	1,2,3
2	№2	Субъекты земельно-имущественных отношений	4	1	1,5,6
3	№2,3	Понятие недвижимого имущества и его классификация	4	1	3,4
4	№4	Оборотоспособность объектов недвижимого имущества	4	1	2,3
5	№5	Договор купли-продажи земельного участка	4	1	2,3
6	№6	Право собственности на землю в РФ	4		1,2
7	№7	Приватизация недвижимого имущества	4	1	1,2
8	№7	Договор купли-продажи земельного участка	4	1	1,3
9	№ 5,8	Оценка земельного участка	2	1	2,3
<b>Итого за 7 семестр:</b>			<b>34</b>	<b>9</b>	
<b>8 семестр</b>					
1.	№1	Государственный учет объектов недвижимости	2	1	1,4,5
2.	№2	Гражданско-правовые сделки с недвижимым имуществом	2		1,4,5
3.	№3	Гражданско-правовые сделки с недвижимым имуществом	2		1,4,5

4.	№4	Государственная регистрация прав на недвижимое и сделок с ним	2	1	1,4,5
5.	№5	Государственная регистрация правоотношений по поводу земельного участка	2		1,4,5
6.	№6	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2	1	1,4,5
7.	№7	Правовой режим земель населенных пунктов	2		5,6,7
8.	№8	Договор пользования водным объектом	2	1	5,7
<b>Итого за 8 семестр:</b>			<b>17</b>	<b>4</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	5		
<b>7 семестр</b>					
1	Субъекты земельно-имущественных отношений	5	10	1,2,3,4,5	Уст.опрос,
2	Право безвозмездного срочного пользования земельным участком	5	10	1,2,3,4,5	
3	Право пожизненного наследуемого владения	5	11	1,2,3,4,5	
4	Правовое регулирование платежей за землю	5	11	1,2,3,4,5	Уст.опрос реферат, Кр-1
5	Правовое регулирование платежей за пользование недрами	5	11	1,2,3,4,5	
6	Правовое регулирование платежей за пользование лесным фондом	5	11	1,2,3,4,5	
7	Договор купли-продажи земельного участка	5	11	1,2,3,4,5	Уст.опрос
8	Договор аренды участка лесного фонда	5	11	1,2,3,4,5	

	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>40</b>	<b>86</b>		<b>зачет</b>
	<b>8 семестр</b>				
1	Договор пользования водным объектом	7	11	1,2,3,4,5	Уст.опрос реферат,
2	Договор мены земельного участка	7	11	1,2,3,4,5	
3	Договор дарения земельного участка	7	11	1,2,3,4,5	
4	Оборот земель сельскохозяйственного назначения	7	12	1,2,3,4,5	Уст.опрос
5	Общая собственность на недвижимость	7	12	1,2,3,4,5	Уст.опрос
6	Плата за пользование земельным участком	7	12	1,2,3,4,5	Кр-2
7	Документы кадастрового и технического учета	7	12	1,2,3,4,5	Уст. опрос, реферат
8	Особенности купли-продажи и аренды земельного участка	7	12	1,2,3,4,5	Уст. опрос
	<b>Итого за 8-семестр:</b>	<b>56</b>	<b>93</b>		<b>экзамен</b>

## **5. Образовательные технологии**

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Типология объектов недвижимости», «Право», «Государственный кадастровый учет недвижимости», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Коррупционные риски»

приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета нефти, газа и природообустройства, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №213).

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры МЗиК от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зам.зав. кафедрой МЗиК \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)