

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назит Диодирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2023 09:02:33
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Организация, планирование и управление в строительстве**
наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

по специальности **08.05.01 – «Строительство уникальных зданий и сооружений»**
шифр и полное наименование направления

по специализации **«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»**

факультет **Архитектурно-строительный**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **«Технология и организация строительного производства»**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 5,6 семестр (ы) А,В
очная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки строительства с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 08.03.01 – Строительство, профилю промышленное и гражданское строительство: технология, организация и экономика строительства

Разработчик _____ Азаев М.Г., к.э.н., профессор
Подпись _____ (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)
«24» 04 2019 г.

Зав.кафедрой, за которой закреплена дисциплина _____ Азаев М.Г., к.э.н., профессор
Подпись _____ (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)
«24» 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры СКигТС
от 17.05 2019 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

_____ Устарханов О.М., д.т.н., профессор
подпись _____ (Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 15.05 2019 года, протокол № 9.

Председатель Методического Совета факультета

_____ А.О. Омаров к.э.н., доцент
подпись _____ (Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)

«15» 05 2019 г.

Декан факультета _____ Г.Н. Хаджишалапов
подпись _____ ФИО

/ Начальник УО _____ Э.В. Магомаева
подпись _____ ФИО

И.о. Начальника УМУ _____ Гусейнов М.Р.
подпись _____ ФИО

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины «Организация, планирование и управление в строительстве» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации, управлению и планированию строительного производства, формировании у студентов умений и навыков в области разработки календарных планов, по выбору методов организации строительства, разработки графиков движения трудовых ресурсов и обеспечения строительства основными строительными материалами, а также проектирования строительных генеральных планов.

Задачи дисциплины :

- раскрыть понятийный аппарат дисциплины;
 - получение системы знаний об основах организации строительства и строительного производства,
 - ознакомление с основными нормативными актами российского законодательства в области организации, планирования и управления в строительстве;
 - изучение этапов и методов организации строительства и строительного производства;
 - получение системы знаний об основах и принципах управления строительством;
- развитие творческого подхода к разработке проектов организации строительства и проектов производства работ.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Технология и организация возведения высотных и большепролетных зданий», «Основы технологии возведения зданий и специальных сооружений», «Строительные материалы», «Технологические процессы в строительстве».

Программа дисциплины логически взаимосвязана со смежными дисциплинами «Основы технологии возведения зданий и специальных сооружений» и «Экономика строительства».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Организации, планирование и управление в строительстве» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития	<p>Знать: профессиональную терминологию в области профессиональной деятельности, сбор и систематизацию информации об опыте решения задачи профессиональной деятельности,</p> <p>Уметь: выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии, систематизировать информацию об опыте решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методикой описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии, методикой систематизирования и сбора информации об опыте решения задачи профессиональной деятельности</p>
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений	<p>Знать: перечень работ, выполняемых производственным подразделением, по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта капитального строительства, виды мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта капитального строительства</p> <p>Уметь: составлять перечень выполнения работ производственным подразделением</p>

		<p>по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта капитального строительства, составлять план мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта капитального строительства</p> <p>Владеть: навыками выбора работ, выполняемых производственным подразделением, по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта капитального строительства, навыками выбора мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта капитального строительства</p>
--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	7/252		
Семестр	А, В		
Лекции, час	17, 17		
Практические занятия, час	17, 17		
Лабораторные занятия, час	17, 17		
Самостоятельная работа, час	57, 57		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет семестр А		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Семестр В (1 ЗЕТ – 36 часов)		

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
Семестр А													
1	<p>Лекция 1 ТЕМА 1. Основы организации строительного производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие участников строительства. 2. Участники инвестиционно-строительной деятельности, их цели и организационные формы. 3. Цели и задачи организации строительства в целом. 4. Заказчик, подрядчик и субподрядчики строительства. 	2	2	2	7								
2	<p>Лекция 2 ТЕМА 2. Документация по организации строительства и производству работ (ПОС, ППР).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и содержание проектов организации строительства. 2. Состав и содержание проектов производства работ. 3. Состав и содержание технологических карт. 4. Состав и содержание проектов организации работ. 	2	2	2	7								

3	<p>Лекция 3 ТЕМА 3. Этапы строительства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проектных работ. 2. Организация изыскательских работ. 3. Организация проектирования в строительстве. 4. Оценка экономической эффективности проектов в строительстве. 5. Проектирование организации строительства и производства работ. 	2	2	2	7								
4	<p>Лекция 4 ТЕМА 4. Организация и проведение конкурсов и подрядных торгов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия и процедуры подготовки конкурсов (торгов). 2. Порядок оформления и подачи заявок. 3. Организация и проведение открытых и закрытых конкурсов (торгов). 4. Оценка конкурсных предложений и определение победителя. 5. Виды и правила заключения подрядных договоров. 	2	2	2	7								
5	<p>Лекция 5 ТЕМА 5. Организация подготовительного периода строительства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи подготовки строительного производства. 2. Принципы инженерной подготовки строительных площадок, организации материально-технической базы строительства. 3. Особенности инженерной подготовки территорий. 	2	2	2	7								

6	<p>Лекция 6 ТЕМА 6. Организация работ основного периода строительства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации строительных объектов. 2. Организация строительства жилых и общественных зданий. 3. Организация строительства промышленных предприятий. 	2	2	2	7									
7	<p>Лекция 7 ТЕМА 7. Основы мобильного строительства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы мобильной строительной системы. 2. Классификация элементов мобильной строительной системы. 3. Структура работ пионерного периода. 4. Организационные формы мобильного строительства. 5. Особенности организации строительных работ при реконструкции объектов . 	2	2	2	7									

8	Лекция 8 ТЕМА 8. Методы организации строительства 1. Поточный метод организации строительства. 2. Классификация потоков по видам и ритмам. 3. Параметры потока, общие принципы его проектирования. 4. Равноритмичные и кратноритмичные потоки. 5. Составление циклограмм потоков. 6. Неритмичный поток с однородным и неоднородным изменением ритма. 7. Экономическая эффективность поточного метода строительства. 8. Узловой, комплектно-блочный и другие методы строительства.	3	3	3	8								
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет			
	Итого	17	17	17	57								
Семестр В													

9	<p>Лекция 9 ТЕМА 9. Календарное планирование строительства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и назначение календарных планов и графиков. 2. Области применения разных видов календарных планов. 3. Линейные календарные планы: состав и структура, правила составления. 4. Построение графиков потребности в трудовых и материальных ресурсах. 5. Преимущества и недостатки линейного календарного планирования. 6. <i>Сетевые модели</i> строительных процессов. 7. Назначение и задачи сетевого планирования. 8. Сетевые графики, их элементы, правила составления и расчёта. 9. Цели и методы оптимизации сетевых графиков. 10. Преимущества и недостатки сетевых графиков. 11. Обобщённые сетевые модели. 12. Циклограммы. 	2	2	2	7								
---	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

10	<p>Лекция 10 ТЕМА 10. Учёт масштабов строительства в организации производства и календарном планировании.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и календарное планирование строительства отдельных зданий и сооружений. 2. Определение продолжительности строительства. 3. Организация и календарное планирование строительства комплексов зданий и сооружений. 4. Нормирование продолжительности строительства. 5. Понятие о пусковых комплексах. 6. Техничко-экономическая оценка календарных планов. 	2	2	2	7									
11	<p>Лекция 11 ТЕМА 11. Строительные генпланы объектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и виды стройгенпланов. 2. Размещение монтажных кранов и подъемников. Временные дороги на стройплощадке. 3. Производственные склады, определение их площади. 4. Временные здания и бытовые городки на строительных площадках, их расположение. 5. Экономическая эффективность временных инвентарных зданий. 	2	2	2	7									

12	<p>Лекция 12 ТЕМА 12. Инженерные сети строительной площадки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электроснабжение, его источники и сети. Освещение стройплощадки. 2. Сети временного теплоснабжения, водоснабжения и канализации на строительной площадке. 3. Снабжение строительства сжатым воздухом, кислородом и ацетиленом. 4. Использование постоянных сетей в период строительства. 	2	2	2	7									
13	<p>Лекция 13 ТЕМА 13. Строительные генеральные планы комплексов объектов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и состав. 2. Расположение производственных баз и временных посёлков. 3. Внутрипостроечный транспорт, принципы их трассировки. 4. Складское хозяйство, принципы организации приобъектных складов. 5. Виды и определение производственных запасов. 6. Инженерные сети строительства. 7. Ситуационные планы строительства, правила их проектирования. Схемы доставки строительных грузов. 	2	2	2	7									

14	<p>Лекция 14 ТЕМА 14. Материально-техническое снабжение строительства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническая база строительства, её состав. 2. Организация комплексного обеспечения строительного производства конструкциями и материалами, проектирование производственно-технологической комплектации. 3. Организация и эксплуатация парка строительных машин. 4. Виды лизинга в строительстве. 	2	2	2	7									
15	<p>Лекция 15 ТЕМА 15. Планирование строительного производства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральные и региональные инвестиционные программы. 2. Титульные списки строек. 3. Договорные отношения. 4. Формирование портфеля заказов. 5. Выбор стратегии бизнес-планов. 6. Оперативное планирование и управление на основе сетевых графиков. 7. Диспетчеризация в строительстве. 8. Оперативное управление по сетевым графикам с применением узлового метода. 	2	2	2	7									

16	Лекция 16 ТЕМА 16. Управление в строительстве.	3	3	3	8									
	1. Задачи и принципы управления строительством. 2. Методы и функции управления. 3. Формы собственности и организационные формы производства. 4. Структура системы управления, рациональные схемы управления. 5. Понятие программно-целевого управления, цели, задачи и результаты управления проектом.													
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа				
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				экзамен				
Итого		17	17	17	57									

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр А						
1	№1	Деловая игра «Заказчик-подрядчик»	4			1,2,3,4,5,6,7
2	№2	Технико-экономическое сравнение вариантов ПОС и ППР.	2			1,2,3,4,5,6,7
3	№4	Деловая игра «Торги, аукционы»	4			1,2,3,4,5,6,7

4	№5	Организация материально-технической базы строительства.	2			4,5,6,7
5	№7	Особенности организационно-технологического проектирования при реконструкции.	2			1,2,3,4
6	№8	Общие принципы проектирования и расчет равноритмичных и кратноритмичных потоков.	2			1,2,3,4
7	№8	Составление циклограмм потоков.	1			4,5,6,7
Итого			17			
Семестр В						
8	№9	Составление линейного календарного плана строительства объектов.	2			4,5,6,7
9	№9	Сетевое моделирование в строительстве	2			1,2,3,4,5,6,7
10	№11	Проектирование строительных генеральных планов.	4			1,2,3,4,5,6,7
11	№12	Расчет электроснабжения, его источников и освещение стройплощадки.(тепло-, водоснабжения и канализации на строительной площадке.)	4			1,2,3,4
12	№15	Деловая игра «Бизнес-план»	4			4,5,6,7
13	№16	Организационные формы производства и структуры управления в строительстве	1			1,2,3,4,5,6,7
Итого			17			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
Семестр А						
1	Принципы составления проекта производства работ	8			1,2,3,4,5,6,7	
2	Принципы составления проекта организации	8			1,2,3,4,5,6,7	

	строительства					
3	Оценка экономической эффективности проектов в строительстве.	8			1,2,3,4,5,6,7	
4	Особенности инженерной подготовки территорий.	8			1,2,3,4	
5	Расчет параметров элементов мобильной строительной системы	9			1,2,3,4	
6	Поточный метод организации строительства.	8			1,2,3,4	
7	Узловой, комплектно-блочный и другие методы строительства.	8			4,5,6,7	
Итого		57				
Семестр В						
8	Линейные календарные планы: состав и структура, правила составления	6			4,5,6,7	
9	Расчет временных параметров сетевого графика	7			1,2,3,4,5,6,7	
10	Производственные склады, определение их площади.	6			1,2,3,4	
11	Временные здания и бытовые городки на строительных площадках, определение их площадей.	6			1,2,3,4	
12	Освещение стройплощадки.	7			1,2,3,4	
13	Снабжение строительства сжатым воздухом, кислородом и ацетиленом.	6			4,5,6,7	
14	Организация и эксплуатация парка строительных машин.	7			4,5,6,7	
15	Оперативное управление по сетевым графикам с применением узлового метода.	6			1,2,3,4,5,6,7	
16	Методы и функции управления.	6			1,2,3,4	
Итого		57			4,5,6,7	

5. Образовательные технологии

Обучение студентов подразумевает использование как традиционных групповых методов подачи материала: лекций, практических занятий, консультаций, так и интерактивных форм.

Объем аудиторных занятий регламентируется учебными планами. На практических занятиях разбираются различные схемы возведения зданий, решаются задачи с применением эффективных и инновационных методов обучения: ситуационные задачи, деловые игры, групповые формы обучения, исследовательские методы обучения, поисковые методы и т.д. Групповой метод обучения применяется на практических занятиях, при котором обучающиеся эффективно занимаются в микро-группах при формировании и закреплении знаний. Исследовательский метод обучения применяется на практических занятиях и обеспечивает возможность организации поисковой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучающимися методами научного познания и развития творческой деятельности

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организации, планирование и управление в строительстве» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой *Ирина Александровна*
(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	
1	2	3	4	5
Основная				
1	лк	Рязанова, Г. Н. Основы технологии возведения зданий и сооружений : учебное пособие / Г. Н. Рязанова, А. Ю. Давиденко. — Самара : АСИ СамГТУ, 2016. — 230 с. — ISBN 978-5-9585-0669-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/90096	
2	лк, пз	Технология возведения зданий и сооружений : учебно-методическое пособие / О. В. Машкин, К. В. Бернгардт, А. В. Воробьев, Н. И. Фомин ; под редакцией Г. С. Пекарь. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0279-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/76794.html	
3	лк, пз	Кашкинбаев, И. З. Технология возведения монолитных зданий : учебное пособие / И. З. Кашкинбаев, Т. И. Кашкинбаев. — Алматы : Нур-Принт, 2016. — 98 с. — ISBN 978-601-7869-09-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/69209.html	
4	лк, пз	Бочкарева, Т. М. Технология строительных процессов классических и специальных методов строительства : учебно-методическое пособие / Т. М. Бочкарева. — Пермь : ПНИПУ, 2014. — 255 с. — ISBN 978-5-398-01259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/160316	
Дополнительная				
5	Лк, пз, срс	Николенко, Ю. В. Технология	URL: https://www.i	

		возведения зданий и сооружений. Часть 1 : учебное пособие / Ю. В. Николенко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2009. — 204 с. — ISBN 978-5-209-03114-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	prbookshop.ru/11446.html	
6	Лк, пз,	Терентьев, Г. П. Основы технологии изготовления металлических конструкций для большепролетных зданий и сооружений : учебное пособие / Г. П. Терентьев, Д. Н. Смирнов, А. Д. Смирнов. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-528-00194-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/80814.html	
7	Лк, пз,	Лебедев, В. М. Технология строительного производства : учебное пособие / В. М. Лебедев, Е. С. Глаголев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 349 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/66685.html	

Электронный ресурс

- ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com>
- Электронный ресурс "СКИФ" <http://skif.donstu.ru>
- ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- ЭБС НТБ ДГТУ <http://ntb.donstu.ru>
- ЭБС НТБ ДГТУ <http://ntb.donstu.ru>
- Национальная Электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» (<http://e-library.ru>);
- Электронный словарь АBBYYLingvo (<http://www.lingvo.ru>);
- Научная электронная библиотека «Киберленинка» (<http://cyberleninka.ru>);
- СПС КонсультантПлюс;
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД РГБ);
- Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы).
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД РГБ);

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Специализированный компьютерный класс. Стендовый, нормативный и методический материал

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной интерактивной доской, компьютером для показа слайдов; иллюстративным материалом, содержащим технологические схемы строительства зданий и сооружений, схемы организации рабочих мест, а также моделей применяемых машин и механизмов.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционный зал №231	Интерактивная доска, графопроектор, документкамера
2.	Методический кабинет №248	Интерактивная доска, графопроектор, документкамера, 4 компьютера типа Pentium-4
3.	Кабинет курсового и дипломного проектирования №249	Плакаты, 6 компьютеров типа Pentium-4

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 20 / 20 21 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. изменения в к.к......;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Юрид от 02.07.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой Юрид Азаев М.Г., к.э.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) А.С. Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)