

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назит Диодиевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2023 09:10:24
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Организация, планирование и управление в строительстве**
наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

по специальности **08.05.01 – «Строительство уникальных зданий и сооружений»**
шифр и полное наименование направления

по специализации **«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»**

факультет **Архитектурно-строительный**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **«Технология и организация строительного производства»**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 5,6 семестр (ы) А,В
очная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки строительства с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 08.03.01 – Строительство, профилю промышленное и гражданское строительство: технология, организация и экономика строительства

Разработчик Азаев М.Г., к.э.н., профессор
Подпись (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)
«24» 04 2019 г.

Зав.кафедрой, за которой закреплена дисциплина Азаев М.Г., к.э.н., профессор
Подпись (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)
«24» 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры СКИГТС
от 7-05 2019 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Устарханов О.М., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 15-05 2019 года, протокол № 9.

Председатель Методического Совета факультета

А.О. Омаров к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 05 2019 г.

Декан факультета Г.Н. Хаджишалапов
подпись ФИО

/ Начальник УО Э.В. Магомаева
подпись ФИО

И.о. Начальника УМУ Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины «Организация, планирование и управление в строительстве» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации, управлению и планированию строительного производства, формированию у студентов умений и навыков в области разработки календарных планов, по выбору методов организации строительства, разработки графиков движения трудовых ресурсов и обеспечения строительства основными строительными материалами, а также проектирования строительных генеральных планов.

Задачи дисциплины :

- раскрыть понятийный аппарат дисциплины;
 - получение системы знаний об основах организации строительства и строительного производства,
 - ознакомление с основными нормативными актами российского законодательства в области организации, планирования и управления в строительстве;
 - изучение этапов и методов организации строительства и строительного производства;
 - получение системы знаний об основах и принципах управления строительством;
- развитие творческого подхода к разработке проектов организации строительства и проектов производства работ.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Технология и организация возведения высотных и большепролетных зданий», «Основы технологии возведения зданий и специальных сооружений», «Строительные материалы», «Технологические процессы в строительстве».

Программа дисциплины логически взаимосвязана со смежными дисциплинами «Основы технологии возведения зданий и специальных сооружений» и «Экономика строительства».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Организации, планирование и управление в строительстве» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития	<p>Знать: профессиональную терминологию в области профессиональной деятельности, сбор и систематизацию информации об опыте решения задачи профессиональной деятельности,</p> <p>Уметь: выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии, систематизировать информацию об опыте решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методикой описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии, методикой систематизирования и сбора информации об опыте решения задачи профессиональной деятельности</p>
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений	<p>Знать: перечень работ, выполняемых производственным подразделением, по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта капитального строительства, виды мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта капитального строительства</p> <p>Уметь: составлять перечень выполнения работ производственным подразделением</p>

		<p>по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта капитального строительства, составлять план мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта капитального строительства</p> <p>Владеть: навыками выбора работ, выполняемых производственным подразделением, по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта капитального строительства, навыками выбора мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта капитального строительства</p>
--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	7/252		
Семестр	А, В		
Лекции, час	17, 17		
Практические занятия, час	17, 17		
Лабораторные занятия, час	17, 17		
Самостоятельная работа, час	57, 57		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет семестр А		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Семестр В (1 ЗЕТ – 36 часов)		

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
Семестр А													
1	<p>Лекция 1 ТЕМА 1. Основы организации строительного производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие участников строительства. 2. Участники инвестиционно-строительной деятельности, их цели и организационные формы. 3. Цели и задачи организации строительства в целом. 4. Заказчик, подрядчик и субподрядчики строительства. 	2	2	2	7								
2	<p>Лекция 2 ТЕМА 2. Документация по организации строительства и производству работ (ПОС, ППР).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и содержание проектов организации строительства. 2. Состав и содержание проектов производства работ. 3. Состав и содержание технологических карт. 4. Состав и содержание проектов организации работ. 	2	2	2	7								

3	<p>Лекция 3 ТЕМА 3. Этапы строительства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проектных работ. 2. Организация изыскательских работ. 3. Организация проектирования в строительстве. 4. Оценка экономической эффективности проектов в строительстве. 5. Проектирование организации строительства и производства работ. 	2	2	2	7									
4	<p>Лекция 4 ТЕМА 4. Организация и проведение конкурсов и подрядных торгов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия и процедуры подготовки конкурсов (торгов). 2. Порядок оформления и подачи заявок. 3. Организация и проведение открытых и закрытых конкурсов (торгов). 4. Оценка конкурсных предложений и определение победителя. 5. Виды и правила заключения подрядных договоров. 	2	2	2	7									
5	<p>Лекция 5 ТЕМА 5. Организация подготовительного периода строительства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи подготовки строительного производства. 2. Принципы инженерной подготовки строительных площадок, организации материально-технической базы строительства. 3. Особенности инженерной подготовки территорий. 	2	2	2	7									

6	<p>Лекция 6 ТЕМА 6. Организация работ основного периода строительства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации строительных объектов. 2. Организация строительства жилых и общественных зданий. 3. Организация строительства промышленных предприятий. 	2	2	2	7									
7	<p>Лекция 7 ТЕМА 7. Основы мобильного строительства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы мобильной строительной системы. 2. Классификация элементов мобильной строительной системы. 3. Структура работ пионерного периода. 4. Организационные формы мобильного строительства. 5. Особенности организации строительных работ при реконструкции объектов . 	2	2	2	7									

8	Лекция 8 ТЕМА 8. Методы организации строительства 1. Поточный метод организации строительства. 2. Классификация потоков по видам и ритмам. 3. Параметры потока, общие принципы его проектирования. 4. Равноритмичные и кратноритмичные потоки. 5. Составление циклограмм потоков. 6. Неритмичный поток с однородным и неоднородным изменением ритма. 7. Экономическая эффективность поточного метода строительства. 8. Узловой, комплектно-блочный и другие методы строительства.	3	3	3	8								
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет			
	Итого	17	17	17	57								
Семестр В													

9	<p>Лекция 9 ТЕМА 9. Календарное планирование строительства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и назначение календарных планов и графиков. 2. Области применения разных видов календарных планов. 3. Линейные календарные планы: состав и структура, правила составления. 4. Построение графиков потребности в трудовых и материальных ресурсах. 5. Преимущества и недостатки линейного календарного планирования. 6. <i>Сетевые модели</i> строительных процессов. 7. Назначение и задачи сетевого планирования. 8. Сетевые графики, их элементы, правила составления и расчёта. 9. Цели и методы оптимизации сетевых графиков. 10. Преимущества и недостатки сетевых графиков. 11. Обобщённые сетевые модели. 12. Циклограммы. 	2	2	2	7									
---	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10	<p>Лекция 10 ТЕМА 10. Учёт масштабов строительства в организации производства и календарном планировании.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и календарное планирование строительства отдельных зданий и сооружений. 2. Определение продолжительности строительства. 3. Организация и календарное планирование строительства комплексов зданий и сооружений. 4. Нормирование продолжительности строительства. 5. Понятие о пусковых комплексах. 6. Техничко-экономическая оценка календарных планов. 	2	2	2	7								
11	<p>Лекция 11 ТЕМА 11. Строительные генпланы объектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и виды стройгенпланов. 2. Размещение монтажных кранов и подъемников. Временные дороги на стройплощадке. 3. Производственные склады, определение их площади. 4. Временные здания и бытовые городки на строительных площадках, их расположение. 5. Экономическая эффективность временных инвентарных зданий. 	2	2	2	7								

12	<p>Лекция 12 ТЕМА 12. Инженерные сети строительной площадки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электроснабжение, его источники и сети. Освещение стройплощадки. 2. Сети временного теплоснабжения, водоснабжения и канализации на строительной площадке. 3. Снабжение строительства сжатым воздухом, кислородом и ацетиленом. 4. Использование постоянных сетей в период строительства. 	2	2	2	7									
13	<p>Лекция 13 ТЕМА 13. Строительные генеральные планы комплексов объектов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и состав. 2. Расположение производственных баз и временных посёлков. 3. Внутрипостроечный транспорт, принципы их трассировки. 4. Складское хозяйство, принципы организации приобъектных складов. 5. Виды и определение производственных запасов. 6. Инженерные сети строительства. 7. Ситуационные планы строительства, правила их проектирования. Схемы доставки строительных грузов. 	2	2	2	7									

14	<p>Лекция 14 ТЕМА 14. Материально-техническое снабжение строительства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническая база строительства, её состав. 2. Организация комплексного обеспечения строительного производства конструкциями и материалами, проектирование производственно-технологической комплектации. 3. Организация и эксплуатация парка строительных машин. 4. Виды лизинга в строительстве. 	2	2	2	7									
15	<p>Лекция 15 ТЕМА 15. Планирование строительного производства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральные и региональные инвестиционные программы. 2. Титульные списки строек. 3. Договорные отношения. 4. Формирование портфеля заказов. 5. Выбор стратегии бизнес-планов. 6. Оперативное планирование и управление на основе сетевых графиков. 7. Диспетчеризация в строительстве. 8. Оперативное управление по сетевым графикам с применением узлового метода. 	2	2	2	7									

16	Лекция 16 ТЕМА 16. Управление в строительстве.	3	3	3	8									
	1. Задачи и принципы управления строительством. 2. Методы и функции управления. 3. Формы собственности и организационные формы производства. 4. Структура системы управления, рациональные схемы управления. 5. Понятие программно-целевого управления, цели, задачи и результаты управления проектом.													
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа				
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				экзамен				
Итого		17	17	17	57									

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр А						
1	№1	Деловая игра «Заказчик-подрядчик»	4			1,2,3,4,5,6,7
2	№2	Технико-экономическое сравнение вариантов ПОС и ППР.	2			1,2,3,4,5,6,7
3	№4	Деловая игра «Торги, аукционы»	4			1,2,3,4,5,6,7

4	№5	Организация материально-технической базы строительства.	2			4,5,6,7
5	№7	Особенности организационно-технологического проектирования при реконструкции.	2			1,2,3,4
6	№8	Общие принципы проектирования и расчет равноритмичных и кратноритмичных потоков.	2			1,2,3,4
7	№8	Составление циклограмм потоков.	1			4,5,6,7
Итого			17			
Семестр В						
8	№9	Составление линейного календарного плана строительства объектов.	2			4,5,6,7
9	№9	Сетевое моделирование в строительстве	2			1,2,3,4,5,6,7
10	№11	Проектирование строительных генеральных планов.	4			1,2,3,4,5,6,7
11	№12	Расчет электроснабжения, его источников и освещение стройплощадки.(тепло-, водоснабжения и канализации на строительной площадке.)	4			1,2,3,4
12	№15	Деловая игра «Бизнес-план»	4			4,5,6,7
13	№16	Организационные формы производства и структуры управления в строительстве	1			1,2,3,4,5,6,7
Итого			17			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
Семестр А						
1	Принципы составления проекта производства работ	8			1,2,3,4,5,6,7	
2	Принципы составления проекта организации	8			1,2,3,4,5,6,7	

	строительства					
3	Оценка экономической эффективности проектов в строительстве.	8			1,2,3,4,5,6,7	
4	Особенности инженерной подготовки территорий.	8			1,2,3,4	
5	Расчет параметров элементов мобильной строительной системы	9			1,2,3,4	
6	Поточный метод организации строительства.	8			1,2,3,4	
7	Узловой, комплектно-блочный и другие методы строительства.	8			4,5,6,7	
Итого		57				
Семестр В						
8	Линейные календарные планы: состав и структура, правила составления	6			4,5,6,7	
9	Расчет временных параметров сетевого графика	7			1,2,3,4,5,6,7	
10	Производственные склады, определение их площади.	6			1,2,3,4	
11	Временные здания и бытовые городки на строительных площадках, определение их площадей.	6			1,2,3,4	
12	Освещение стройплощадки.	7			1,2,3,4	
13	Снабжение строительства сжатым воздухом, кислородом и ацетиленом.	6			4,5,6,7	
14	Организация и эксплуатация парка строительных машин.	7			4,5,6,7	
15	Оперативное управление по сетевым графикам с применением узлового метода.	6			1,2,3,4,5,6,7	
16	Методы и функции управления.	6			1,2,3,4	
Итого		57			4,5,6,7	

5. Образовательные технологии

Обучение студентов подразумевает использование как традиционных групповых методов подачи материала: лекций, практических занятий, консультаций, так и интерактивных форм.

Объем аудиторных занятий регламентируется учебными планами. На практических занятиях разбираются различные схемы возведения зданий, решаются задачи с применением эффективных и инновационных методов обучения: ситуационные задачи, деловые игры, групповые формы обучения, исследовательские методы обучения, поисковые методы и т.д. Групповой метод обучения применяется на практических занятиях, при котором обучающиеся эффективно занимаются в микро-группах при формировании и закреплении знаний. Исследовательский метод обучения применяется на практических занятиях и обеспечивает возможность организации поисковой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучающимися методами научного познания и развития творческой деятельности

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организации, планирование и управление в строительстве» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой *Ирина Александровна*
(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	
1	2	3	4	5
Основная				
1	лк	Рязанова, Г. Н. Основы технологии возведения зданий и сооружений : учебное пособие / Г. Н. Рязанова, А. Ю. Давиденко. — Самара : АСИ СамГТУ, 2016. — 230 с. — ISBN 978-5-9585-0669-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/90096	
2	лк, пз	Технология возведения зданий и сооружений : учебно-методическое пособие / О. В. Машкин, К. В. Бернгардт, А. В. Воробьев, Н. И. Фомин ; под редакцией Г. С. Пекарь. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0279-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/76794.html	
3	лк, пз	Кашкинбаев, И. З. Технология возведения монолитных зданий : учебное пособие / И. З. Кашкинбаев, Т. И. Кашкинбаев. — Алматы : Нур-Принт, 2016. — 98 с. — ISBN 978-601-7869-09-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/69209.html	
4	лк, пз	Бочкарева, Т. М. Технология строительных процессов классических и специальных методов строительства : учебно-методическое пособие / Т. М. Бочкарева. — Пермь : ПНИПУ, 2014. — 255 с. — ISBN 978-5-398-01259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/160316	
Дополнительная				
5	Лк, пз, срс	Николенко, Ю. В. Технология	URL: https://www.i	

		возведения зданий и сооружений. Часть 1 : учебное пособие / Ю. В. Николенко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2009. — 204 с. — ISBN 978-5-209-03114-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	prbookshop.ru/11446.html	
6	Лк, пз,	Терентьев, Г. П. Основы технологии изготовления металлических конструкций для большепролетных зданий и сооружений : учебное пособие / Г. П. Терентьев, Д. Н. Смирнов, А. Д. Смирнов. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-528-00194-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/80814.html	
7	Лк, пз,	Лебедев, В. М. Технология строительного производства : учебное пособие / В. М. Лебедев, Е. С. Глаголев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 349 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/66685.html	

Электронный ресурс

- ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com>
- Электронный ресурс "СКИФ" <http://skif.donstu.ru>
- ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- ЭБС НТБ ДГТУ <http://ntb.donstu.ru>
- ЭБС НТБ ДГТУ <http://ntb.donstu.ru>
- Национальная Электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» (<http://e-library.ru>);
- Электронный словарь АBBYYLingvo (<http://www.lingvo.ru>);
- Научная электронная библиотека «Киберленинка» (<http://cyberleninka.ru>);
- СПС КонсультантПлюс;
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД РГБ);
- Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы).
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД РГБ);

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Специализированный компьютерный класс. Стендовый, нормативный и методический материал

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной интерактивной доской, компьютером для показа слайдов; иллюстративным материалом, содержащим технологические схемы строительства зданий и сооружений, схемы организации рабочих мест, а также моделей применяемых машин и механизмов.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционный зал №231	Интерактивная доска, графопроектор, документкамера
2.	Методический кабинет №248	Интерактивная доска, графопроектор, документкамера, 4 компьютера типа Pentium-4
3.	Кабинет курсового и дипломного проектирования №249	Плакаты, 6 компьютеров типа Pentium-4

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 20 / 20 21 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. изменения в к.к......;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Юрид от 02.07.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой Юрид Азаев М.Г., к.э.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) А.С. Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлен список литературы;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Юрисп. от 30.06.2021 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой Юрисп. Г.Н. Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) А.С.Т. Азаев Т.М. Азаев Т.М., к.т.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)