

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 2021.03.07  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Основы архитектуры  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 08.03.01 «Строительство»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Промышленное и гражданское строительство: Технология,  
организация и экономика в строительстве»

факультет Архитектурно-строительный  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Архитектура»  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная / заочная, курс 2 / 3, семестр 4 / 5.  
очная, очно-заочная, заочная

**г. Махачкала 2021 г.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «08.03.01 «Строительство»» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»: Т0иЭЭС

Разработчик  Джамалудинов А.М., ст. преподаватель  
«20» 09 2021 г.

И.о. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Зайнулабидова Х.Р., к.т.н., доцент  
«20» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от «26» 09 2021 года, протокол № 10.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

 Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор  
«22» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета архитектурно-строительного факультета от 22.09 2021 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета

 Агаханов Э.К., д.т.н., профессор  
«22» 09 2021 г.

Декан АСФ  Азаев Т.М.

Начальник УО  Магомаева Э.В.

И.о. проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы архитектуры» являются приобретение студентами общих сведений о зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования.

Задачами дисциплины является получение знаний

- о частях зданий;
- о нагрузках и воздействиях на здания;
- о видах зданий и сооружений;
- о несущих и ограждающих конструкциях;
- о функциональных и физических основах проектирования;
- об архитектурных, композиционных и функциональных приемах построения объемно-планировочных решений

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы архитектуры» относится к обязательной части блока 1 дисциплин учебного плана. Она непосредственно связана с дисциплинами «Архитектура зданий и сооружений», «Строительные материалы», «Основания и фундаменты зданий, сооружений», «Основы строительных конструкций», «Конструкции из дерева и пластмасс», «Архитектура индивидуального жилища». Предшествующими для данной дисциплины являются: «Инженерная и компьютерная графика», «Физика», «История архитектуры и строительной техники». Освоение данной дисциплины необходимо для дипломного проектирования студентов и их профессиональной деятельности.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины «Основы архитектуры» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство: Технология, организация и экономика в строительстве» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   |
|-----------------|--|--|
| ОПК-3           | Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства   | <p>ОПК-3.4. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы</p> <p>ОПК-3.8. Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)</p>  |
| ОПК-4           | Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства   | <p>ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>ОПК-4.6. Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p> |
| ОПК-6           | Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов | <p>ОПК-6.1. Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</p> <p>ОПК-6.6. Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования.</p>           |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения  | очная                      | очно-заочная | заочная          |
|---|----------------------------|--------------|------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)   | 4/144                      | -            | 4/144            |
| Семестр   | 4                          | -            | 6                |
| Лекции, час   | 34                         | -            | 9                |
| Практические занятия, час   | 17                         | -            | 4                |
| Лабораторные занятия, час   | -                          | -            | -                |
| Самостоятельная работа, час   | 57                         | -            | 122              |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр  | +                          | -            | +                |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)   | -                          | -            | -                |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль) | Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов) | -            | 9 часов контроль |

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы   | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|--|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |  | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1.       | <b>Тема №1. «Общие сведения об архитектуре»</b><br>1. Цели и задачи изучения основ архитектуры.<br>2. Понятие «архитектура».<br>3. Взаимосвязь архитектуры с различными социально-общественными формациями.<br>4. Требования, предъявляемые к архитектуре: польза, прочность, красота.   | 2           | 1  |    | 3  |                    |    |    |    |               |    |    | 7  |
| 2.       | <b>Тема №2. «Архитектурно-строительное черчение»</b><br>1. Архитектурно-строительное черчение.<br>2. Изображения на архитектурно-строительных чертежах.<br>3. Особенности оформления архитектурно-строительных чертежей  | 2           | 1  |    | 3  |                    |    |    |    |               |    |    | 7  |
| 3.       | <b>Тема №3. «Части здания и требования к ним»</b><br>1. Части здания и их изображение на чертежах<br>2. Материалы, применяемые в строительстве.<br>3. Условные обозначения материалов.   | 2           | 1  |    | 4  |                    |    |    |    |               |    |    | 7  |
| 4.       | <b>Тема №4. «Модульная координация размеров в строительстве»</b><br>1. Модули и правила их применения<br>2. Координационные и конструктивные размеры строительных элементов<br>3. Отметки уровней, определение оконных и дверных проёмов, разбивочные оси, определение масштаба чертежа. | 2           | 1  |    | 4  |                    |    |    |    |               |    |    | 7  |

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы  | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|---|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |   | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 5.       | <b>Тема №5. «Унификация и типизация – композиционные основы проектирования»</b><br>1. Унификация и Единая модульная система<br>2. Типовое проектирование, типизация, нормализация, стандартизация | 2           | 1  |    | 3  |                    |    |    |    | 1             |    |    | 7  |
| 6.       | <b>Тема №6. «Архитектурная композиция и её элементы»</b><br>1. Виды архитектурных композиций<br>2. Композиционные средства<br>3. Тектоника  | 2           | 1  |    | 4  |                    |    |    |    | 1             |    |    | 7  |
| 7.       | <b>Тема №7. «Виды зданий и требования к ним»</b><br>1. Классификация зданий по назначению<br>2. Общие сведения о конструкциях зданий<br>3. Требования к зданиям                                   | 2           | 1  |    | 4  |                    |    |    |    | 1             | 1  |    | 7  |
| 8.       | <b>Тема №8. «Проектирование жилых зданий»</b><br>1. Методика архитектурного проектирования жилых зданий<br>2. Предпроектный анализ<br>3. Этапы проектирования                                     | 2           | 1  |    | 3  |                    |    |    |    | 1             |    |    | 7  |
| 9.       | <b>Тема №9. «Объёмно-планировочные решения жилых зданий»</b><br>1. Классификация жилых зданий<br>2. Квартирные жилые дома<br>3. Индивидуальные жилые дома   | 2           | 1  |    | 3  |                    |    |    |    | 1             | 1  |    | 7  |
| 10.      | <b>Тема №10. «Квартира и её элементы»</b><br>1. Квартира и её элементы. Состав и размеры помещений<br>2. Типы квартир<br>3. Функционально-планировочная организация квартиры                      | 2           | 1  |    | 3  |                    |    |    |    | 1             | 1  |    | 7  |

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы   | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|--|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |  | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 11.      | <b>Тема №11. «Функциональные основы проектирования безлифтовых домов»</b><br>1. Классификация безлифтовых жилых домов.<br>2. Планировочные элементы безлифтовых жилых домов<br>3. Тенденции развития типологии безлифтовых жилых домов                             | 2           | 1  |    | 4  |                    |    |    |    | 1             | 1  |    | 7  |
| 12.      | <b>Тема №12. «Многоэтажные жилые дома»</b><br>1. Типы многоэтажных жилых домов<br>2. Планировочные элементы организации многоэтажных жилых<br>3. Специализированные виды многоэтажных жилых<br>домов<br>4. Специальные требования к многоэтажным жилым<br>домам    | 2           | 1  |    | 4  |                    |    |    |    |               |    |    | 7  |
| 13.      | <b>Тема №13. «Многофункциональные жилые комплексы»</b><br>1. Социальные предпосылки возникновения и развития<br>2. Общественно-жилые комплексы с открытой системой<br>обслуживания<br>3. Жилые комплексы с полужакрытой и закрытой<br>системами обслуживания       | 2           | 1  |    | 3  |                    |    |    |    | 1             |    |    | 7  |
| 14.      | <b>Тема №14. Объёмно-планировочные решения общественных зданий»</b><br>1. Классификация общественных зданий<br>2. Функциональные и физико-технические особенности<br>проектирования общественных зданий<br>3. Объёмно-планировочные решения общественных<br>зданий | 2           | 1  |    | 3  |                    |    |    |    |               |    |    | 7  |



| №<br>п/п   | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы   | Очная форма  |           |          |           | Очно-заочная форма |    |    |    | Заочная форма                              |          |          |            |
|--|--|--|-----------|----------|-----------|--------------------|----|----|----|--|----------|----------|------------|
|  |  | ЛК   | ПЗ        | ЛБ       | СР        | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК   | ПЗ       | ЛБ       | СР         |
| 15.  | <b>Тема №15. «Физико-климатические воздействия на здания, микроклимат помещений»</b><br>1. Характеристики микроклимата помещений<br>2. Сопротивление теплопередаче ограждений<br>3. Нормирование сопротивления теплопередаче наружных ограждений | 2  | 1         |          | 3         |                    |    |    |    | 1  |          |          | 8          |
| 16.  | <b>Тема №16. «Воздушный режим здания»</b><br>1. Воздухопроницаемость ограждающих конструкций<br>2. Теплоустойчивость ограждающих конструкций<br>3. Влажностный режим ограждающих конструкций<br>4. Аэрация и вентиляция                          | 2  | 1         |          | 3         |                    |    |    |    |  |          |          | 8          |
| 17.  | <b>Тема №17. «Естественное освещение, инсоляция и основы звукоизоляции»</b><br>1. Упрощённый расчёт естественного освещения<br>2. Инсоляция<br>3. Звукоизоляция от воздушного шума<br>4. Нормативные требования к звукоизоляции                  | 2  | 1         |          | 3         |                    |    |    |    |  |          |          | 8          |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) |  | Входная конт. работа<br>1 аттестация 1-5 тема<br>2 аттестация 6-10 тема<br>3 аттестация 11-15 тема |           |          |           |                    |    |    |    | Входная конт. работа<br>Контрольная работа |          |          |            |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                  |  | Экзамен (36 ч)   |           |          |           |                    |    |    |    | Экзамен (9 ч) контроль                     |          |          |            |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>34</b>  | <b>17</b> | <b>-</b> | <b>57</b> |                    |    |    |    | <b>9</b>                                   | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>122</b> |

#### 4.2. Содержание практических занятий

| № п/п         | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия                                | Количество часов |             |          | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|---------------|-------------------------------|---|------------------|-------------|----------|---|
|               |                               |   | Очно             | Очно-заочно | Заочно   |   |
|               | 1                             | Выдача задания на курсовое проектирование. Содержание пояснительной записки и графической части | 2                | -           | 1        | 1   |
|               | 3                             | Привязка конструкций здания к разбивочным осям. Планировочные решения малоэтажных жилых зданий  | 2                | -           | -        | 1,2,9   |
|               | 4                             | Теплотехнический расчёт многослойного ограждения.   | 2                | -           | 1        | 6,7   |
|               | 4                             | Конструктивные схемы зданий   | 2                | -           | -        | 2   |
|               | 7                             | Пример выполнения плана фундамента здания   | 2                | -           | 1        | 2,4   |
|               | 7                             | Стены, перегородки, окна, двери, лестницы   | 2                | -           | 1        | 2,3,4   |
|               | 9                             | Пример выполнения плана перекрытия здания   | 2                | -           | -        | 2,4   |
|               | 11                            | Пример выполнении плана скатной кровли  | 2                | -           | -        | 2,4   |
|               | 12                            | Оценка курсового проекта  | 1                | -           | -        | 1,2,7   |
| <b>Итого:</b> |                               |   | <b>17</b>        | <b>-</b>    | <b>4</b> |   |

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их анализу, умению принять решение, аргументированному обсуждению предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

| № п/п         | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины |             |            | Рекомендуемая литература и источники информации  | Формы контроля СРС               |
|---------------|---|---|-------------|------------|--|----------------------------------|
|               |   | Очно                                      | Очно-заочно | Заочно     |  |                                  |
| 1.            | Основы и приёмы архитектурной композиции                                    | 6   | -           | 16         | <p>Большакова, Т. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник / Т. Ю. Большакова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171660">https://e.lanbook.com/book/171660</a> (дата обращения: 11.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p> | <p>Опрос, контрольная работа</p> |
| 2.            | Объёмно-планировочные и композиционные решения жилых зданий                 | 6   | -           | 16         |  |                                  |
| 3.            | Объёмно-планировочные и композиционные решения общественных зданий          | 6   | -           | 15         |  |                                  |
| 4.            | Физико-технические основы проектирования зданий                             | 6   | -           | 15         |  |                                  |
| 5.            | Общие положения проектирования жилых зданий                                 | 8   | -           | 15         |  |                                  |
| 6.            | Конструкции жилых и общественных зданий                                     | 8   | -           | 15         |  |                                  |
| 7.            | Общие вопросы проектирования промышленных зданий                            | 8   | -           | 15         |  |                                  |
| 8.            | Конструкции гражданских и промышленных зданий                               | 9   | -           | 15         |  |                                  |
| <b>Итого:</b> |   | <b>57</b>                                 | <b>-</b>    | <b>122</b> |  |                                  |

## **5. Образовательные технологии**

Для преподавания дисциплины «Основы архитектуры» предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы, а также интерактивные формы проведения занятий. Аудиторные занятия включают:

- лекции с изложением теоретического содержания курса с использованием мультимедийных средств;

- практические занятия, предназначенные для практического закрепления основных положений теоретического курса и для приобретения студентами практических навыков проектирования с помощью графических программ (AutoCAD и ArchiCAD).

Самостоятельная работа предназначена:

- для внеаудиторного изучения студентами дополнительных разделов дисциплины, используя дополнительно рекомендованную литературу, ресурсы интернета и другие доступные источники информации;

- для внеаудиторной работы студентов по закреплению теоретического курса и практических навыков путем изучения на различных примерах методов проектирования.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% аудиторных занятий (12ч.)

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы архитектуры» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины


Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой



Алиева Ж.А.

| п/п                   | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы  | Количество изданий  |            |
|-----------------------|--------------|--|---|------------|
|                       |              |  | В библиотеке  | На кафедре |
| <b>Основная</b>       |              |  |   |            |
| 1.                    | лк, пз, срс  | Большакова, Т. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник / Т. Ю. Большакова. — пос. Караваяво : КГСХА, 2020. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/171660">https://e.lanbook.com/book/171660</a>         |            |
| 2.                    | лк, пз, срс  | Ананьин, М. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций. Термины и определения : учебное пособие / М. Ю. Ананьин ; под редакцией И. Н. Мальцева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-1885-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/65955.html">https://www.iprbookshop.ru/65955.html</a> |            |
| 3.                    | лк, пз, срс  | Третьякова, Е. М. Конструкция промышленных и гражданских зданий : учебно-методическое пособие / Е. М. Третьякова. — Тольятти : ТГУ, 2016. — 150 с. — ISBN 978-5-8259-0918-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/139897">https://e.lanbook.com/book/139897</a>         | -          |
| <b>Дополнительная</b> |              |  |   |            |
| 4.                    | лк, пз, срс  | Миклашевский, Н. В. Основы архитектуры : методические указания / Н. В. Миклашевский. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2020. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/191350">https://e.lanbook.com/book/191350</a>         | -          |
| 5.                    | лк, пз, срс  | Данилова, Э. В. Основы теории классической архитектуры : учебное пособие / Э. В. Данилова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-7964-2135-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].  | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/90685.html">https://www.iprbookshop.ru/90685.html</a> | -          |
| 6.                    | лк, пз, срс  | Основы архитектуры и строительных конструкций : методические указания к курсовой работе для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01   | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/65652">https://www.iprbookshop.ru/65652</a>           | -          |

|    |                        |  |  |   |   |   |
|----|------------------------|--|--|---|---|---|
| 7. | Пз,<br>самост.<br>раб. | СП 50.13330.2012 Тепловая<br>защита зданий   |  | МинрегионРос<br>сии, Москва<br>2012   | 5 | 1 |
| 8. | Пз,<br>самост.<br>раб. | СП 52.13330.2016<br>Естественное и<br>искусственное освещение  |  | Стандарт-<br>информ<br>Москва 2018  | 5 | 1 |
| 9. | Пз,<br>самост.<br>раб. | "Градостроительный кодекс<br>Российской Федерации" от<br>29.12.2004 №190-ФЗ(ред. от<br>31.07.2020), (с изм. и доп.,<br>вступ. в силу с 28.08.2020) | <a href="https://minstroyrf.gov.ru/">https://minstroyrf.<br/>gov.ru/</a> |  |   |   |

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы архитектуры» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий на факультете АСФ используется аудитория №231 архитектурно-строительного факультета. В аудитории №231 установлена интерактивная доска и проектор. Практические занятия проводятся в аудитории №406, оснащенной необходимым оборудованием, в том числе проектором и экраном.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы архитектуры» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература);

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий на факультете АСФ используется аудитория №231 архитектурно-строительного факультета. В аудитории №231 установлена интерактивная доска и проектор. Практические занятия проводятся в аудитории №406, оснащенной необходимым оборудованием, в том числе проектором и экраном.



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 202\_\_/202\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_ ;
2. \_\_\_\_\_ ;
4. \_\_\_\_\_ ;
3. \_\_\_\_\_ ;
5. \_\_\_\_\_

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Архитектура от \_\_\_\_\_ 202\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой «Архитектура» \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан **Ошибка! Источник ссылки не найден.**

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)