

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.10.2023 09:10:08
Уникальный идентификатор:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Принятие и исполнение государственных решений

для направления 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

по профилю (программе) Муниципальное управление,


факультет Информационных систем в экономике и управлении

кафедра Государственного и муниципального управления

Форма обучения очная, очно-заочная, курс 4 (5) семестр 8 (9).


г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки ГиМУ, Муниципальное управление.

Разработчик  Айдаева С.А., к.э.н., доцент

« 10 » 09 2021 г.

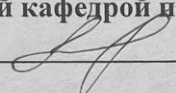
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор

« 24 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

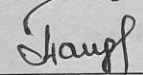
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) 38.03.04 - ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор

« 21 » 09 2021 г.

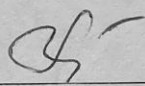
Программа одобрена на заседании Method Council факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10.2021 года, протокол № 2.

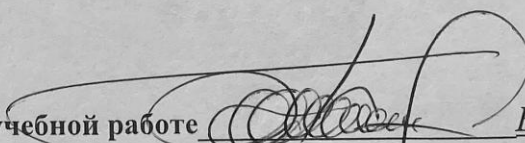
Председатель Method Council направления (специальности)

 Гаджиева Н.М., к.э.н.

« 18 » 10 2021 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.

Начальник УО  Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» являются:

– формирование у бакалавров современных представлений о теории и практике процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений (УГР), организации эффективной реализации и контроля в системе государственной службы;

– формирование знаний о содержании основных проблем, понятий и закономерностей, технологий данной в данной профессиональной деятельности;

– формирование умений использовать принципы, методы и технологии принятия эффективных иррациональных решений управленческих проблем в системе государственного управления.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить виды государственных решений и методы их принятия;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, формируемой в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как: история, философия, менеджмент, экономическая теория, правоведение и др.

Освоение дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: управление проектами, экономика муниципального образования, инвестиционный потенциал региона, Исследование социально-экономических и политических процессов

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» студент должен овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|--|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать | ОПК-4.1. Знает основы проектирования норматив- |

| | | |
|------|---|--|
| | проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения | ных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2. Обладает навыками осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности |
| ПК-1 | Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | ПК 1.1. Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений. ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|-------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 2/72 | 2/72 | - |
| Лекции, час | 16 | 8 | - |
| Практические занятия, час | 16 | 8 | - |
| Лабораторные занятия, час | - | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 40 | 56 | - |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | + | + | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов) | - | - | - |

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | Заочная форма | | | |
|--|---|-------------|----------|----------|-----------|--------------------|----------|----------|-----------|---------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| Раздел 1. Методологические основы принятия и исполнения государственных решений | | 8 | 8 | - | 20 | 4 | 4 | - | 24 | | - | - | - |
| 1 | Лекция 1 Тема 1. Предназначение дисциплины, понятие государственного решения, общая методология разработки управленческих решений в системе ГиМУ 1. Роль и значение дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» 2. Основные понятия и определения теории принятия управленческих решений 3. Сущность и содержание управленческого решения. Типовой алгоритм разработки управленческого решения | 2 | 2 | - | 5 | - | - | - | 8 | | - | - | - |
| 2 | Лекция 2 Тема 2. Принципы и основные этапы разработки управленческих государственных решений 1. Сущность и содержание основных принципов разработки управленческих решений. 2. Сущность и содержание процесса принятия решения, реализации, анализа результатов 3. Понятие «критерий». Выбор критерия. Технологии измерения критериев. | 2 | 2 | - | 5 | 2 | 2 | - | 4 | | - | - | - |
| 3 | Лекция 3 Тема 3. Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих государственных решений 1. Содержание процесса планирования. Компоненты плана. 2. Роль творческого и аналитического в процессе планирования. 3. Анализ альтернатив действий. Выбор оптимального варианта решения. | 2 | 2 | - | 5 | 2 | 2 | - | 4 | | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|--|---|---|---|
| 4 | Лекция 4 Тема 4. Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих государственных решений 1. Анализ альтернатив действий. Выбор оптимального варианта решения. 2. Сетевой график. Правила построения сетевых моделей, 3. Методы расчета сетевых графиков. Оптимизация сетевых графиков. | 2 | 2 | - | 5 | - | - | - | 8 | | | | |
| Раздел 2. Нормативный подход к анализу принятия и исполнения государственных решений | | 4 | 4 | - | 10 | 2 | 2 | - | 16 | | - | - | - |
| 5 | Лекция 5 Тема 5. Технологии и алгоритм аналитического этапа разработки государственного решения 1. Особенности аналитического этапа государственного решения. 2. Алгоритмы и методы сбора информации и диагностики проблем при подготовке государственных и муниципальных решений. 3. Технологии и методы целеполагания при разработке государственных решений. 4. Процедуры, организационная и нормативно-правовая основы подготовки и оценки альтернатив при разработке государственных решений. | 2 | 2 | - | 5 | 2 | 2 | - | 6 | | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------|----------|-----------|--|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| 6 | Лекция 6 Тема 6. Технологии и нормы организационного этапа разработки государственных решений 1. Характеристика организационного этапа разработки государственных решений. 2. Процедуры выбора, утверждения и согласования государственных решений. 3. Нормативные и организационные основы планирования и программирования при разработке государственных решений. | 2 | 2 | - | 5 | - | - | - | 10 | | - | - | - |
| Раздел 3. Дескриптивный подход к анализу принятия и исполнения государственных решений | | 4 | 4 | - | 10 | 2 | 2 | - | 16 | | - | - | - |
| 7 | Лекция 7. Тема 7. Контроль и оценка эффективности принятия государственных решений 1. Технологии и виды контроля государственных решений. 2. Методика оценки эффективности государственных решений | 2 | 2 | - | 5 | 2 | 2 | - | 6 | | - | - | - |
| 8 | Лекция 8 Тема 8. Факторы и условия проведения аналитического этапа при разработке государственных решений 1. Социально-психологические и политические условия проведения диагностических процедур гос. решений. 2. Факторы, влияющие на постановку целей государственных решений. 3. Социальные и психологические особенности подготовки и выбора проектов государственных решений. | 2 | 2 | - | 5 | - | - | - | 10 | | - | - | - |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | | Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-8 тема | | | | Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-8 тема | | | | - | | | |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | зачет | | | | зачет | | | | - | | | |
| Итого | | 16 | 16 | - | 40 | 8 | 8 | - | 56 | - | - | - | - |

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|---|-------------------------------|--|------------------|-------------|----------|---|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1. Методологические основы принятия и исполнения государственных решений | | | 8 | 4 | - | 1-6 |
| 1 | №1 | Тема 1. Предназначение дисциплины, понятие государственного решения, общая методология разработки управленческих решений в системе ГиМУ | 2 | - | - | 1-6 |
| 2 | №2 | Тема 2. Принципы и основные этапы разработки управленческих государственных решений | 2 | 2 | - | 1-6 |
| 3 | №3 | Тема 3. Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих государственных решений | 2 | 2 | - | 1-6 |
| 4 | №4 | Тема 4. Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих государственных решений | 2 | - | - | |
| Раздел 2. Нормативный подход к анализу принятия и исполнения государственных решений | | | 4 | 2 | - | 1-6 |
| 5 | №5 | Тема 5. Технологии и алгоритм аналитического этапа разработки государственного решения | 2 | 2 | - | 1-6 |
| 6 | №6 | Тема 6. Технологии и нормы организационного этапа разработки государственных решений | 2 | - | - | 1-6 |
| Раздел 3. Дескриптивный подход к анализу принятия и исполнения государственных решений | | | 4 | 2 | - | 1-6 |
| 7 | №7 | Тема 7. Контроль и оценка эффективности принятия государственных решений | 2 | 2 | - | 1-6 |
| 8 | №8 | Тема 8. Факторы и условия проведения аналитического этапа при разработке государственных решений | 2 | - | - | 1-6 |
| ИТОГО: | | | 16 | 8 | - | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Кол-во часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----|---|---------------------------------------|-------------|--------|---|--------------------|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Классическая модель Герберта Саймона принятия решений: достоинства и недостатки модели. | 4 | 8 | - | 1-6 | доклад |
| 2 | Разработка целевых и процессорных технологий принятия управленческих государственных решений. | 5 | 6 | - | 1-6 | доклад |
| 3 | Социально-психологические основы эффективной коммуникации руководителя и подчиненного | 5 | 6 | - | 1-6 | реферат |
| 4. | Основные управленческие навыки. Правила постановки целей. Делегирование полномочий. | 5 | 6 | - | 1-6 | доклад |
| 5 | Этапы процесса планирования. Календарное планирование: ленточная диаграмма Г. Ганта. | 5 | 6 | - | 1-6 | реферат |
| 6 | Алгоритмические и активизирующие методы при анализе альтернатив управленческих государственных решений | 4 | 6 | - | 1-6 | доклад |
| 7 | Этапы процесса планирования. Календарное планирование: ленточная диаграмма Г. Ганта. Алгоритмические и активизирующие методы при анализе альтернатив управленческих государственных решений | 4 | 6 | - | 1-6 | доклад |
| 8 | Творческий характер управленческих решений: интуитивный и рациональный подходы"; | 4 | 6 | - | 1-6 | реферат |
| 9 | Отбор информации управление временем при разработке и реализации управленческого государственного решения " | 4 | 6 | - | 1-6 | доклад |
| | ИТОГО: | 40 | 56 | - | | |

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентного подхода в процессе изучения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

**Рекомендуемая литература и источники информации
(основная и дополнительная)**

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Количество изданий | |
|-----------------------|--------------|--|---|------------|
| | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОСНОВНАЯ | | | | |
| 1 | Лк, пз | Практикум №4122 по дисц. "Принятие и исполнение государственных решений": для студ. напр. подг. бакалавров "Государственное и муниципальное управление" / [С.А. Айдаева, Ж.А. Ахмедова] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. ГиМУ, [Пер. №4552]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2018. - 24 с. | 10 | 20 |
| 2 | Лк, пз | Соловьев, В. В. Принятие и исполнение государственных решений / В. В. Соловьев, Е. Ф. Трофимов. — Москва : МУБиНТ, 2015. — 68 с. — ISBN 978-5-93002-313-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/154107 | |
| 3 | Лк, пз | Кириенко В.Е. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / Кириенко В.Е.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 210 с. — ISBN 978-5-86889-739-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/72360.html | |
| 4 | Лк, пз | Моттаева, А. Б. Принятие и исполнение государственных решений : учебно-методическое пособие / А. Б. Моттаева, Ас. Б. Моттаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-1937-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/95528.html | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | | | |
| 5 | Лк, пз | Методы принятия управленческих решений : учеб.пособие / [С.С. Муллахмедова, Т.К. Абдуллаева, Р.Д. Шахпазова]; ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2015. - 153 с. | 7 | 10 |
| 6 | Лк, пз | Принятие политических решений : учебно-методическое пособие / составители Д. В. Сосунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/154845 | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) *«Принятие и исполнение государственных решений»*

На факультете ИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., проф.

Согласовано:

Декан ФИСвЭиУ _____ Раджабова З.Р., к.э.н.

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М., к.э.н.