

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.07.2022 10:38:11
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Социология
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.01 - Экономика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Экономика предприятий и организаций

факультет ФИСвЭиУ
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра философии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная/заочная курс 1 семестр 1
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Разработчик ММБ Мирзаханов Д.Г., д.полит.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 02 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) философии
А.А. Абдулкадыров Ю.Н., д.филос.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 02 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и управление на предприятии» от _____ года, протокол № _____

Зав. выпускающей кафедрой по направлению 38.03.01 «Экономика»
Ж.Н.Казиева Ж.Н.Казиева, д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 16 » 10 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета от 18.10.2021 года, протокол № 2.

Председатель Методической комиссии факультета
Таргисиев Н.Л. Таргисиев Н.Л., к.э.н., ст. проректор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 20 » 10 2021 г.

Декан факультета Раджабова З.Р.
подпись ФИО

Начальник УО Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Социология»

Рабочая программа по дисциплине «Социология» разработана в соответствии с целями, задачами и требованиями государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) и в соответствии с общими целями ОПОП ВО.

В современных условиях изучение курса «Социология» в высших учебных заведениях имеет важное значение, так как эта дисциплина даёт возможность студентам получить систематические и глубокие знания о социальных процессах современности. Изучение социологии позволит осмыслить социальные проблемы современного российского общества.

Требования государственного образовательного стандарта по дисциплине «Социология» содержат обязательные знания, умения и навыки, которыми должен обладать студент, прошедший курс обучения и сдавший зачёт. Изучение социологии в вузе призвано помочь студенту в осмыслении его подлинных социально-политических интересов, в формировании гражданской культуры, получить систематические знания о социальных процессах современности, правильно ориентироваться в событиях, иметь свою точку зрения.

Цели изучения курса: усвоение студентами содержания дидактических единиц курса, повышение благодаря этому общего образовательного и культурного уровня студентов. Формирование у студентов научных представлений о месте и роли социологии в жизни общества. Дать студентам фундаментальные знания социологической науки, которые послужат основанием для осмысления общественных процессов и для осознания меры их социальной активности и ответственности.

Задачи изучения курса: раскрытие и объяснение сути общественных явлений, процессов, выработка теоретических представлений о человеческом обществе и, в частности, российском обществе. Знакомство с методикой и методологией проведения эмпирического исследования, а также вопросами их практического внедрения.

Важнейшей задачей изучения курса социологии является усиление общегуманитарной и социологической подготовки студентов, расширение их культурного уровня, повышения профессионального качества будущих специалистов; помочь студентам в овладении методами исследования и анализа социальных процессов и проблем, их применения в практике и в прогнозировании. «Социология» должна способствовать критическому осмыслению противоречий и тенденций в современном обществе, сделать осознанный выбор в политике, в воспитании чувства патриотизма.

В конечном итоге изучение курса должно способствовать социокультурной самоидентификации студентов, т.е. усвоению ими своей социальной (в том числе профессиональной), этической, политической и другой роли в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология» в учебном процессе по направлению 38.03.01 – «Экономика», профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций» относится к обязательной части учебного плана. Изучение дисциплины продиктовано необходимостью формирования всесторонне образованного и высококвалифицированного специалиста. Для ее освоения студенты используют знания школьного курса по обществознанию, истории. Курс социологии предшествует курсам «Философия», «Культурология» и создает основы эффективного освоения материала названных дисциплин, формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности развития природы и общества, формирует активную и полезную обществу гражданскую позицию. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, будут использоваться студентами в дальнейшей учебе и практической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «социология» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК – 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК – 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: национальные и социокультурные особенности Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей Владеть: способами взаимодействия с различными социокультурными группами, уважительно и толерантно относиться ко всем
УК - 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. Уметь: демонстрировать чувство самоконтроля и рефлексии, позволяющее самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля) «Социология»

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	108/3		108/3
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	17		4
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	57		91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	1 семестр		4 (1 семестр)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)			

4.1. Содержание дисциплины (модуля) Социология

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>ЛЕКЦИЯ №1</p> <p>ТЕМА: СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ.</p> <p>1. Объект, предмет, функции и методы социологии как науки.</p> <p>2. Место социологии в системе наук об обществе.</p> <p>3. Структура социологии.</p> <p>4. Основные категории и законы социологии.</p> <p>Основные парадигмы социологии.</p>	2	2		2				
2	<p>ЛЕКЦИЯ №2</p> <p>ТЕМА: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ.</p> <p>1. Особенности донаучного изучения общества.</p> <p>2. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки.</p> <p>3. Становление социологии как науки.</p> <p>4. Основные направления развития современной западной социологии.</p> <p>5. Социология в России.</p> <p>Развитие социологической науки в современных условиях.</p>	2				4			
3	<p>ЛЕКЦИЯ №3</p> <p>ТЕМА: ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА.</p> <p>1. Понятие общества и его основные признаки.</p> <p>2. Основные подсистемы общества.</p> <p>3. Типологии обществ.</p> <p>4. Гражданское общество, его признаки и основания.</p>	2	2		4				
4-5	<p>ЛЕКЦИЯ №4-5</p> <p>ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ.</p> <p>1. Понятие и основные признаки социальных институтов.</p> <p>2. Виды социальных институтов:</p> <p>а) Экономика как социальный институт;</p> <p>б) Политические общественные институты;</p>	2				6			

	<p>с) Социальные институты образования и науки; d) Религия как социальный институт; e) Семья и брак как социальные институты общества. 3. Девиантное поведение и социальный контроль.</p> <p>4. Социальная организация, ее типы. Основные черты социальной организации. 5. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление. 6. Государство и гражданское общество.</p>	2							
6	<p>ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ. 1. Понятие социальной общности и ее разновидности. 2. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп. 3. Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе. 4. Национально-этнические общности и отношения.</p>	2	2		4				
7	<p>ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА: ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО. 1. Социологическая концепция человека и личности. 2. Типология личности. 3. Социальный статус и социальная роль. 4. Социализация личности.</p>	2			4				
8	<p>ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА: КУЛЬТУРА КАК ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. 1. Культура как объект социологического познания. Разнообразие теоретических подходов к изучению и пониманию культуры. 2. Основные элементы и функции культуры. 3. Формы культуры. Социальная коммуникация.</p>	2	2		4				

9	ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. 1. Социальное действие. 2. Социальное взаимодействие. 3. Социальные отношения.	2	2		4				
10	ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА: СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ. 1. Социальная структура и ее исторические типы. Социальное неравенство. 2. Формы социальной стратификации. 3. Социальная мобильность и ее разновидности.	2			4				
11	ЛЕКЦИЯ №11 ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ. 1. Сущность, факторы социальных изменений. 2. Разнообразие социальных процессов: типология. 3. Социальный прогресс. 4. Классические теории социальных изменений. 5. Концепция современного глобализма.	2	2		4				
12	ЛЕКЦИЯ №12 ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ. 1. Сущность социального конфликта, его причины и этапы протекания. 2. Типы социальных конфликтов. 3. Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта.	2			4				
13 - 14	ЛЕКЦИЯ №13-14 ТЕМА: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. 1. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Его структура и функции. 2. Виды социологических исследований. Единство аналитического и эмпирического в социологическом исследовании. 3. Методы социологических исследований. Наблюдение. Разновидности социологического опроса: анкетирование и интервьюирование. Метод анализа документов. Документы как источники социологической информа-	4	2		4				

	<p>ции. Социологический эксперимент: правила подготовки и проведения. Контент-анализ.</p> <p>4. Программа социологического исследования. Структура программы и ее основные элементы.</p> <p>5. Сущность выборки. Понятие выборочной совокупности. Генеральная и выборочная совокупность. Основные типы выборки.</p> <p>6. Репрезентативность выборки. Сбор, обработка и анализ первичной информации</p>								
15	<p>ЛЕКЦИЯ №15</p> <p>ТЕМА: РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ: УПРАВЛЕНИЕ И САМООРГАНИЗАЦИЯ.</p> <p>1. Объективная необходимость и сущность социального управления.</p> <p>2. Основные функции и принципы управления.</p> <p>3. Методологические подходы к регулированию социальной жизни. Уровни управления.</p>	2	2		4				
16	<p>ЛЕКЦИЯ №16</p> <p>ТЕМА: ПОКОЛЕНИЯ КАК СУБЪЕКТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.</p> <p>1. Понятие поколения: сущность и содержание.</p> <p>2. Возрастная стратификация общества.</p> <p>3. Отношения поколений: преемственность и конфликты.</p> <p>4. Социальные проблемы молодежи.</p>	2			3				
17	<p>ЛЕКЦИЯ №17</p> <p>ТЕМА: СОЦИОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ.</p> <p>1. Социологическое понятие воспитания. Содержание и цели воспитания.</p> <p>2. Социализация и самовоспитание.</p> <p>3. Роль педагогической деятельности в системе воспитания.</p>	2	1		2				
Формы текущего контроля успеваемости		Входная контрольная работа №1 аттестационная 1-5 тема №2 аттестационная 6-10 тема №3 аттестационная 11-16 тема			Входная контрольная работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации		Зачет (1 сем)							
Итого		34	17		57				

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	№1-2	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии как науки	2		1-9
2	№3-4	Общество как социокультурная система. Социальные институты	2		1-9
3	№5-6	Социальные организации. Социальные общности.	2		1-9
4	№7-8	Личность и общество. Культура как предмет социологического анализа	2		1-9
5	№9-10	Социальные действия и взаимодействия. Социальная стратификация и социальная мобильность.	2		1-9
6	№11-12	Социальные изменения. Социальные конфликты	2		1-9
7	№13-14	Методология и методы социологического исследования. Практикум по проведению социологического исследования	2		1-9
8	№15-16	Регулирование общественной жизни: управление и самоорганизация Поколения как субъекты общественной жизни.	2		1-9
9	№17	Социология воспитания.	3		1-9
Итого			17		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Форма контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	Основные парадигмы социологии	2		1-9	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
2	Развитие социологической науки в современных условиях	4		1-9	Устный опрос, тестирование,

					реферат, контрольная работа
3	Общество как социокультурная система. Гражданское общество, его признаки и основания	4		1-9	Реферат, устный опрос, контрольная работа
4	Социальные институты. Социальная организация, ее типы Девиантное поведение и социальный контроль.	6		1-9	Тестирование, устный опрос, контрольная работа
5	Социальные общности. Национально-этнические общности и отношения	4		1-9	Реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа
6	Социализация личности	4		1-9	Реферат, устный опрос, контрольная работа
7	Культура как предмет социологического анализа. Социальная коммуникация	4		1-9	Устный опрос, реферат
8	Социальные отношения	4		1-9	Реферат, устный опрос, контрольная работа
9	Социальная мобильность и ее разновидности	4		1-9	Реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа
10	Социальные изменения. Концепция современного глобализма	4		1-9	Реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа
11	Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта	4		1-9	Тестирование, устный опрос, контрольная работа
12	Методы сбора и анализа социологической информации	4		1-9	Тестирование, устный опрос, контрольная работа
13	Методологические подходы к регулированию социальной жизни. Уровни управления	4		1-9	Тестирование, устный опрос, контрольная работа
14	Социальные проблемы молодежи	3		1-9	Тестирование, устный опрос, реферат, контрольная работа
15	Социализация и самовоспитание.	2		1-9	Тестирование, устный опрос, реферат, контрольная работа
Итого		57		1-9	

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, реферата, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций;
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием Интернет-ресурсов, электронных библиотек, выполнение письменных работ

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в приложении к рабочей программе

На ФИСвЭиУ имеются: компьютерный класс, оборудованный компьютерами; аудитории, оснащенные компьютерами, интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в форме презентаций, использовать электронные ресурсы сети Интернет. Материальное обеспечение включает библиотечный фонд, программные продукты для модуля «Социология»: электронные учебные пособия, фондовые лекции по дисциплине, банк тестовых заданий, типовые задания для практических занятий, иллюстративный, наглядный и справочный материал.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в

указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)