

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Социология
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 43.03.01 Сервис
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Социокультурный сервис

факультет Таможенного дела и судебной экспертизы
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра философии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1 семестр 2
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Сервис» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Социокультурный сервис».

Разработчик Мирзаханов Д.Г. Мирзаханов Д.Г., д.полит.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 05 » 09 20 19 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) философии Абдулкадыров Ю.Н. Абдулкадыров Ю.Н., д.филос.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 05 » 09 20 19 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры психологии и социально-культурного сервиса от 12.09.19 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению 43.03.01

Султанова С.А. Султанова С.А.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 20 19 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета ТД и СЭ от 16.09.19 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета

Аминова Р.И. Аминова Р.И.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 16 » 09 20 19 г.

И.о. декана факультета Эмирова Г.А. Эмирова Г.А.
подпись ФИО

Начальник УО Магомаева Э.В. Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ Гусейнов М.Р. Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Социология»

Рабочая программа по дисциплине «Социология» разработана в соответствии с целями, задачами и требованиями государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) и в соответствии с общими целями ОПОП ВО.

В современных условиях изучение курса «Социология» в высших учебных заведениях имеет важное значение, так как эта дисциплина даёт возможность студентам получить систематические и глубокие знания о социальных процессах современности. Изучение социологии позволит осмыслить социальные проблемы современного российского общества.

Требования государственного образовательного стандарта по дисциплине «Социология» содержат обязательные знания, умения и навыки, которыми должен обладать студент, прошедший курс обучения и сдавший зачёт. Изучение социологии в вузе призвано помочь студенту в осмыслении его подлинных социально-политических интересов, в формировании гражданской культуры, получить систематические знания о социальных процессах современности, правильно ориентироваться в событиях, иметь свою точку зрения.

Цели изучения курса: усвоение студентами содержания дидактических единиц курса, повышение благодаря этому общего образовательного и культурного уровня студентов. Формирование у студентов научных представлений о месте и роли социологии в жизни общества. Дать студентам фундаментальные знания социологической науки, которые послужат основанием для осмысления общественных процессов и для осознания меры их социальной активности и ответственности.

Задачи изучения курса: раскрытие и объяснение сути общественных явлений, процессов, выработка теоретических представлений о человеческом обществе и, в частности, российском обществе.

Знакомство с методикой и методологией проведения эмпирического исследования, а также вопросами их практического внедрения.

Важнейшей задачей изучения курса социологии является усиление общегуманитарной и социологической подготовки студентов, расширение их культурного уровня, повышения профессионального качества будущих специалистов; помочь студентам в овладении методами исследования и анализа социальных процессов и проблем, их применения в практике и в прогнозировании. «Социология» должна способствовать критическому осмыслению противоречий и тенденций в современном обществе, сделать осознанный выбор в политике, в воспитании чувства патриотизма.

В конечном итоге изучение курса должно способствовать социокультурной самоидентификации студентов, т.е. усвоению ими своей социальной (в том числе профессиональной), этической, политической и другой роли в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология» в учебном процессе по направлению 43.03.01 – «Сервис», профилю подготовки «Социокультурный сервис» относится к обязательной части учебного плана. Изучение дисциплины продиктовано необходимостью формирования всесторонне образованного и высококвалифицированного специалиста. Для ее освоения студенты используют знания, полученные при изучении гуманитарных и естественных дисциплин: «Философия», «История (История России, Всеобщая история)», «Русский язык и культура речи» и др. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, будут использоваться студентами в дальнейшей учебе и практической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «социология» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: национальные и социокультурные особенности Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей Владеть: способами взаимодействия с различными социокультурными группами, уважительно и толерантно относиться ко всем

4. Объем и содержание дисциплины (модуля) «Социология»

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	34		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	21		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)			

4.1. Содержание дисциплины (модуля) Социология

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма				
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>ЛЕКЦИЯ №1</p> <p>ТЕМА: СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ.</p> <p>1. Объект, предмет, функции и методы социологии как науки.</p> <p>2. Место социологии в системе наук об обществе.</p> <p>3. Структура социологии.</p> <p>4. Основные категории и законы социологии.</p> <p>Основные парадигмы социологии.</p>		2		1				
2	<p>ЛЕКЦИЯ №2</p> <p>ТЕМА: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ.</p> <p>1. Особенности донучного изучения общества.</p> <p>2. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки.</p> <p>3. Становление социологии как науки.</p> <p>4. Основные направления развития современной западной социологии.</p> <p>5. Социология в России.</p> <p>Развитие социологической науки в современных условиях.</p>	2	2		1				
3	<p>ЛЕКЦИЯ №3</p> <p>ТЕМА: ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА.</p> <p>1. Понятие общества и его основные признаки.</p> <p>2. Основные подсистемы общества.</p> <p>3. Типологии обществ.</p> <p>4. Гражданское общество, его признаки и основания.</p>		2		1				
4	<p>ЛЕКЦИЯ №4-5</p> <p>ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ.</p> <p>1. Понятие и основные признаки социальных институтов.</p> <p>2. Виды социальных институтов:</p> <p>а) Экономика как социальный институт;</p> <p>б) Политические общественные институты;</p>	2	4		2				

	<p>с) Социальные институты образования и науки; d) Религия как социальный институт; e) Семья и брак как социальные институты общества. 3. Девиантное поведение и социальный контроль. Социальная организация, ее типы.</p>																			
5	<p>ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ. 1. Понятие социальной общности и ее разновидности. 2. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп. 3. Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе. Национально-этнические общности и отношения.</p>	2	2	2																
6	<p>ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА: ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО. 1. Социологическая концепция человека и личности. 2. Типология личности. 3. Социальный статус и социальная роль. Социализация личности.</p>		2	2																
7	<p>ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. 1. Социальное действие. 2. Социальное взаимодействие. Социальные отношения.</p>		2	2																
8	<p>ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА: СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ. 1. Социальная структура и ее исторические типы. Социальное неравенство. 2. Формы социальной стратификации. Социальная мобильность и ее разновидности.</p>		2	2																
9	<p>ЛЕКЦИЯ №10 ТЕМА: КУЛЬТУРА КАК ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. 1. Культура как объект социологического познания. Разнообразие теоретических подходов к изучению и пониманию культуры.</p>		2	2																

	<p>2. Основные элементы и функции культуры.</p> <p>3. Формы культуры.</p> <p>4. Социальная коммуникация.</p>									
10	<p>ЛЕКЦИЯ №11</p> <p>ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ.</p> <p>1. Сущность, факторы социальных изменений.</p> <p>2. Разнообразие социальных процессов: типология.</p> <p>3. Социальный прогресс.</p> <p>4. Классические теории социальных изменений.</p> <p>5. Концепция современного глобализма.</p>	2						2		
11	<p>ЛЕКЦИЯ №12</p> <p>ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ.</p> <p>1. Сущность социального конфликта, его причины и этапы протекания.</p> <p>2. Типы социальных конфликтов.</p> <p>3. Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта.</p>	2						2		
12	<p>ЛЕКЦИЯ №13-14</p> <p>ТЕМА: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.</p> <p>1. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Его структура и функции.</p> <p>2. Виды социологических исследований. Единство аналитического и эмпирического в социологическом исследовании.</p> <p>3. Методы социологических исследований. Наблюдение. Разновидности социологического опроса: анкетирование и интервьюирование. Метод анализа документов. Документы как источники социологической информации. Социологический эксперимент: правила подготовки и проведения. Контент-анализ.</p> <p>4. Программа социологического исследования. Структура программы и ее основные элементы.</p> <p>5. Сущность выборки. Понятие выборочной совокупности. Генеральная и выборочная совокупность. Основные типы выборки.</p> <p>6. Репрезентативность выборки. Сбор, обработка и анализ первичной</p>	2	4					2		

информации												
13	ЛЕКЦИЯ №15 ТЕМА: РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ: УПРАВЛЕНИЕ И САМООРГАНИЗАЦИЯ. 1. Объективная необходимость и сущность социального управления. 2. Основные функции и принципы управления. 3. Методологические подходы к регулированию социальной жизни. Уровни управления.	2	2	1								
14	ЛЕКЦИЯ №16 ТЕМА: ПОКОЛЕНИЯ КАК СУБЪЕКТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. 1. Понятие поколения: сущность и содержание. 2. Возрастная стратификация общества. 3. Отношения поколений: преемственность и конфликты. 4. Социальные проблемы молодежи.	1	2	1								
15	ЛЕКЦИЯ №17 ТЕМА: СОЦИОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ. 1. Социологическое понятие воспитания. Содержание и цели воспитания. 2. Социализация и самовоспитание. 3. Роль педагогической деятельности в системе воспитания.	1	2									
	Формы текущего контроля успеваемости	Входная контрольная работа №1 аттестационная 1-5 тема №2 аттестационная 6-10 тема №3 аттестационная 11-16 тема										Входная контрольная работа; Контрольная работа
	Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 сем)										
	Итого	17	34	21								

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	

1	2	3	4	5	6
1	№1	Социология как наука об обществе.	2		1-9
2	№2	Становление и развитие социологии как науки	2		1-9
3	№3	Общество как социокультурная система.	2		1-9
4	№4-5	Социальные институты и социальные организации	4		1-9
5	№6	Социальные общности.	2		1-9
6	№7	Личность и общество.	2		1-9
7	№8	Социальные действия и взаимодействия	2		1-9
8	№9	Социальная стратификация и социальная мобильность.	2		1-9
9	№10	Культура как предмет социологического анализа	2		1-9
10	№11	Социальные изменения.	2		1-9
11	№12	Социальные конфликты	2		1-9
12	№13-14	Методология и методы социологического исследования.	4		1-9
13	№15	Регулирование общественной жизни: управление и самоорганизация	2		1-9
14	№16	Поколения как субъекты общественной жизни.	2		1-9
15	№17	Социология воспитания.	2		1-9
		Итого	34		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Форма контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	3	4	5	6	7
1	Основные парадигмы социологии	1		1-9	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
2	Развитие социологической науки в современных условиях	1		1-9	Устный опрос, тестирование, реферат, контрольная работа
3	Гражданское общество, его признаки и основания	1		1-9	Реферат, устный опрос,

								контрольная работа
4	Социальные институты. Социальная организация, ее типы	2			1-9			Тестирование, устный опрос, контрольная работа
5	Социальные общности. Национально-этнические общности и отношения	2			1-9			Реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа
6	Социализация личности	1			1-9			Реферат, устный опрос, контрольная работа
7	Социальные отношения	1			1-9			Устный опрос, реферат
8	Социальная мобильность и ее разновидности	2			1-9			Реферат, устный опрос, контрольная работа
9	Социальная коммуникация	2			1-9			Реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа
10	Концепция современного глобализма	2			1-9			Реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа
11	Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта	2			1-9			Тестирование, устный опрос, контрольная работа
12	Методы сбора и анализа социологической информации	2			1-9			Тестирование, устный опрос, контрольная работа
13	Методологические подходы к регулированию социальной жизни. Уровни управления	1			1-9			Тестирование, устный опрос, контрольная работа
14-15	Социальные проблемы молодежи	1			1-9			Тестирование, устный опрос, реферат, контрольная работа
	Итого	21						

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, реферата, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций;
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием Интернет-ресурсов, электронных библиотек, выполнение письменных работ

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в приложении к рабочей программе

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой



Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	лк, пз	Социология : учебное пособие / под редакцией Г. Б. Кошарной. — Пенза : ПГУ, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-907185-88-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/162282	
2	лк, пз	Вайсбург, А. В. Современные методы социологических исследований : учебное пособие / А. В. Вайсбург. — Тверь : ТвГТУ, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-7995-1020-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/171329	
3	лк, пз	Общая социология : учебное пособие / В. И. Игнатъев, Л. А. Осьмук, М. В. Ромм [и др.] ; под редакцией В. И. Игнатъева. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 286 с. — ISBN 978-5-7782-3123-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — (дата обращения:	URL: https://e.lanbook.com/book/118426	

		29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
4	лж, пз	Коломийцев, В. Ф. Теоретическая и практическая социология : учебное пособие / В. Ф. Коломийцев. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — (дата обращения: 30.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	URL: https://www.iprbookshop.ru/26727.html	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
5	лж, пз	Ерохин, А. К. Социология : учебное пособие / А. К. Ерохин. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9736-0494-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/161467	
6	лж, пз	Ананьина, Л. Е. Социология : учебное пособие / Л. Е. Ананьина, С. А. Сапрыгина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/147595	
7	лж, пз	Кондрескул, А. М. Социология : учебно-методическое пособие / А. М. Кондрескул. — Архангельск : САФУ, 2017. —	URL: https://e.lanbook.com/book/161781	

		255 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
8	лк, пз	Газимагомедов, Р. И. Социология : Учебное пособие для студ. напр. подг. бакалавров / [Р.И. Газимагомедов] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. Философии, [Рег. №5065]. - Махачкала : ИИЦ ДГТУ. - 184 с	10	
9	лк, пз	Абдулкадыров, Ю. Н. Социология : Учебное пособие для студ. напр. подг. бакалавров / Ю.Н. Абдулкадыров, Б.М. Омаров, Д.Г. Мирзаханов ; ФГБОУ ВПО "ДГТУ". - Махачкала : ИИЦ ДГТУ, 2015. - 244 с	10	

На ФТДиСЭ имеются: компьютерный класс, оборудованный компьютерами; аудитории, оснащенные компьютерами, интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в форме презентаций, использовать электронные ресурсы сети Интернет. Материальное обеспечение включает библиотечный фонд, программные продукты для модуля «Социология»: электронные учебные пособия, фондовые лекции по дисциплине, банк тестовых заданий, типовые задания для практических занятий, иллюстративный, наглядный и справочный материал.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)