

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиоджинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 01.08.2023 11:43:57  
Уникальный идентификатор документа:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**Основы геотехники**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

**08.03.01 – Строительство**

код и полное наименование направления

по профилю

**Городское строительство и хозяйство,**

факультет

**архитектурно-строительный,**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **строительные материалы и инженерные сети.**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения **очная**, курс **2** семестр (ы) **3**.

очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю подготовки **«Городское строительство и хозяйство»**.


Разработчик  Агаханов Э.К., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)  
« 13 » 05 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
 Агаханов Э.К., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)  
« 13 » 05 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **СМнИС**  
от « 14 » 05 2019 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
 Омаров А.О., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)  
« 14 » 05 2019 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии направления (специальности) **08.03.01 – Строительство**  
от « 15 » 05 2019 года, протокол № 9.

Председатель методического совета факультета  
 Омаров А.О., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)  
« 15 » 05 2019 г.

Декан факультета  Хаджишалапов Г.Н.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И. о. начальника УМУ  Гусейнов М.Р.  
подпись ФИО

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Основы геотехники» являются изучение физической природы и происхождения грунтов, физико-механических свойств грунтов, видов напряжений в грунтах, устойчивости грунтовых массивов, давления грунтов на ограждения, типов оснований и конструкций фундаментов и методов искусственного улучшения грунтов основания.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы геотехники» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 (Б1.О.24).

Для изучения данной дисциплины обучающемуся необходимо освоить основы математики, физики, химии, инженерной геологии. От степени освоения данной дисциплины зависит качество изучения многих других дисциплин, особенно механики грунтов, оснований и фундаментов, и в целом уровень подготовки бакалавра.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.	ОПК-3.1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.	ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля).

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/в часах)	2/72	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Диф. зачет	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля).

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. Тема: <b>Физическая природа и происхождение грунтов.</b> 1. Генетические типы и комплексы грунтов. 2. Состав, свойства, структурные связи и строение грунтов.	2	2		4								
2	Лекция 2. Тема: <b>Физическая природа и происхождение грунтов.</b> 1. Подземные воды и их влияние на инженерно-геологические процессы. 2. Состав и последовательность выполнения работ по проектированию зданий и сооружений.	2	2		4								
3	Лекция 3. Тема: <b>Физико-механические свойства грунтов.</b> 1. Методы выполнения инженерных изысканий в строительстве и решения задач профессиональной деятельности. 2. Физические свойства и основные физические характеристики грунтов. Классификационные показатели.	2	4		3								
4	Лекция 4. Тема: <b>Физико-механические свойства грунтов.</b> 1. Механические свойства грунтов, определяемые в лабораторных условиях. 2. Особенности физико-механических свойств неустойчивых и просадочных грунтов.	2	2		3								
5	Лекция 5. Тема: <b>Виды напряжений в грунтах.</b> 1. Напряжения от собственного веса грунта. 2. Контактное напряжение по подошве фундамента.	2	2		3								

6	Лекция 6. Тема: <b>Виды напряжений в грунтах.</b> 1. Напряжения от действия сосредоточенной нагрузки. 2. Напряжение от равномерно распределённой нагрузки.	2	2	3								
7	Лекция 7. Тема: <b>Устойчивость грунтовых массивов.</b> 1. Причины нарушения устойчивости. 2. Устойчивость свободных откосов и склонов. 3. Метод круглоцилиндрических поверхностей скольжения.	2	2	6								
8	Лекция 8. Тема: <b>Давление грунтов на ограждения.</b> 1. Определение давления сыпучего грунта на подпорную стенку. 2. Определение давления связного грунта на подпорную стенку.	2	2	6								
9	Лекция 9. Тема: <b>Типы оснований и конструкций фундаментов и методы искусственного улучшения грунтов основания.</b> 1. Естественные и искусственные основания. Методы искусственного улучшения грунтов основания. 2. Фундаменты в открытых котлованах на естественном основании. Свайные фундаменты.	1	1	6								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контрольная работа 1 аттестация 1-2 темы 2 аттестация 3-4 темы 3 аттестация 5-6 темы										
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Диф. зачет										
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>38</b>								

#### 4.2. Содержание практических занятий.

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства.	2	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	3	Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение).	2	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	5	Определение напряжений в грунте от собственного веса.	2	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	6	Определение напряжений в грунте при действии сосредоточенной силы, нескольких вертикальных сил, равномерно распределенной нагрузки.	3	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	6	Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации.	2	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	7	Оценка устойчивости грунтовых массивов.	2	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	8	Определение давления грунтов на ограждения.	2	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	9	Инженерные методы улучшения строительных свойств грунтов основания.	2	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>		-	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента.

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	-	6	7
1	Природа грунтов и их физические свойства.	6	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
2	Физические характеристики грунтов.	4	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
3	Механические характеристики грунтов.	4	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
4	Напряжения в грунтах.	6	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
5	Деформации грунтов.	4	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
6	Устойчивость массивов грунта.	4	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
7	Давление грунтов на ограждения.	4	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
8	Общие принципы проектирования оснований и фундаментов.	3	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
9	Методы искусственного улучшения грунтов основания.	3	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6	Конт. работа
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>				



## **5. Образовательные технологии.**

В рамках курса «Основы геотехники» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

Зав. библиотекой  (Алиева Ж.А.)  
(подпись)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	6	7
<b>Основная литература</b>				
1.	ЛК, ПЗ ЛБ, СРС	Основы грунтоведения и механики грунтов Бабков В.Ф., Безруков В.М. Интегра, 2015	2	2
2.	ЛК, ПЗ ЛБ, СРС	Инженерная геология, механика грунтов, основания и фундаменты Швецов Г.И. Интегра, 1987	24	2
3.	ЛК, ПЗ ЛБ, СРС	Механика грунтов, основания и фундаменты Часть 1. Основы геотехники Далматов Б.И. Интегра, 2012	51	2
4.	ЛК, ПЗ ЛБ, СРС	Механика грунтов Цытович Н.А. ВШ, 1979	155	4
5.	ЛК СРС	Механика грунтов, основания и фундаменты Ухов С.Б. и др. АСВ, 2005	1	4
6.	ЛК, ПЗ	Догадайло, А. И. Механика грунтов. Основания и фундаменты : учебное пособие / А. И. Догадайло, В. А. Догадайло. — Москва : Юриспруденция, 2012. — 191 с. — ISBN 978-5-9516-0476-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	— URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8077.html">https://www.iprbookshop.ru/8077.html</a> (дата обращения: 26.10.2021).	
7	ПЗ	Мангушев, Р. А. Механика грунтов. Решение практических задач : учебное пособие / Р. А. Мангушев, Р. А. Усманов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 111 с. — ISBN 978-5-9227-0409-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/19012.html">https://www.iprbookshop.ru/19012.html</a> (дата обращения: 26.10.2021).	
8.	ПЗ	Миронова И.П. Определение модуля деформации грунта и изучение характера развития деформаций грунта во времени: методические указания / Миронова И.П., Перов В.П.. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 12 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система	IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21771.html">http://www.iprbookshop.ru/21771.html</a>	

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническое обеспечение включает в себя: библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература); компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На транспортном факультете функционирует компьютерный класс, предназначенный для проведения практических занятий. Компьютерный класс оснащен всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

#### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 20/20 21 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. .... изменения .....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры А.А., О.А. Ф  
от « 16 » 06 20 20 года, протокол № 4.

Заведующий кафедрой [подпись] 20 06 20 года  
(подпись, дата) Ахатов В.К., д.с.н., проф.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

[подпись]  
(подпись, дата)

Г.Н. Хаджишалапов д.с.н., проф.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

10 . Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 21 / 20 22 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. .... Изменен чет .....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры А-4, ОиФ  
от « 15 » 06 20 21 года, протокол № 11 .

Заведующий кафедрой

  
(подпись, дата)

Агаханов З.К., д.т.н., проф.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

  
(подпись, дата)

Г.Н. Хаджишалапов д.т.н., проф.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)