

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.12.2023 14:57:24
Уникальный идентификатор:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Специальная подготовка
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
код и полное наименование специальности

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономической безопасности и таможенного дела
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 4 семестр 7
очная, заочная

г. Махачкала 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Разработчик И.К. Шаханова Шаханова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

И.К. Шаханова Шаханова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 18-10-22 г., протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____

И.К. Шаханова Шаханова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 07.11.2022 года, протокол № 3

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ
Н.М. Гаджиева к.э.н., Гаджиева Н.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 07 » 11.2022 г.

Декан факультета З.Р. Раджабова З.Р. Раджабова
подпись ФИО

Начальник УО Э.В. Магомаева Э.В. Магомаева
подпись ФИО

Врио ректора Н.Л. Баламирзоев Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Специальная подготовка» – формирование профессиональной культуры безопасности, создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачами дисциплины в соответствии с указанной целью являются:

- приобретение теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах, включая знания основ техники безопасности;
- приобретение навыков для выявления и устранения проблем, связанных с нарушением условий безопасности в быту и на рабочем месте.
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Специальная подготовка» относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки студентов специальности «Экономическая безопасность». Изучается на 7 семестре при очной и при заочной формах обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Специальная подготовка»

В результате освоения дисциплины «Специальная подготовка» обучающийся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями: УК-8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности
		УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Лекции, час	34	9
Практические занятия, час	34	9
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	40	86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет (4 часа)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма				
		ЛК	ПЗ	ЛБ	ЛБ	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<p>Тема 1. Теоретические и правовые основы безопасности.</p> <p>1. Правовые основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Международное сотрудничество в области безопасности.</p> <p>3. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности населения.</p>	2	2	-	2				6
2.	<p>Тема 2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.</p> <p>1. Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация.</p> <p>2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>4. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации.</p>	2	2	-	4	2	2	-	8
3.	<p>Тема 3. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>1. Оповещение и информирование населения.</p> <p>2. Эвакуация населения. Виды эвакуации.</p> <p>3. Инженерные мероприятия. Укрытие населения в защитных сооружениях.</p> <p>4. Использование средств индивидуальной защиты.</p>	2	2	-	4				6
4.	<p>Тема 4. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>1. Виды и симптомы отравлений различными веществами.</p> <p>2. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, переломах.</p> <p>3. Ожоги и обморожения.</p> <p>4. Инфекционные заболевания.</p>	2	2	-	2				6
5.	<p>Тема 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.</p> <p>1. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.</p> <p>2. Современные средства поражения и их характеристики.</p> <p>3. Высокоточное оружие и оружие, основанное на новых физических принципах.</p>	2	2	-	4	2	2	-	8

6.	<p>Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.</p> <p>1. Терроризм и гражданская защита. Опасности и угрозы терроризма в 21 веке. 2. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами и технологическим терроризмом. 3. Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом.</p>	2	2	-	4			8
7.	<p>Тема 7. Гражданская защита населения.</p> <p>1. Предмет, задачи и принципы гражданской обороны РФ. 2. Силы и средства гражданской обороны, их классификация и задачи. 3. Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. 4. Общие положения и основные задачи МЧС России.</p>	2	2	-	4	2	2	10
8.	<p>Тема 8. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью.</p> <p>1. Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая доктрина РФ. 2. Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс.</p>	2	2	-	4			8
9.	<p>Тема 9. Экономические аспекты безопасности</p> <p>1. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методологические подходы к оценке. 2. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности. 3. Социально-экономическое значение охраны труда.</p>	2	2	-	4	1	1	8
10.	<p>Тема 10. Нормы безопасности на рабочем месте.</p> <p>1. Законодательство по охране труда, права и обязанности в области охраны труда работодателя и работника, виды ответственности. 2. Органы контроля и надзора за охраной труда в РФ. 3. Опасные и вредные факторы производства. 4. Оптимальные условия на рабочем месте, производственные риски.</p>	4	4	-	4	2	2	10
11.	<p>Тема 11. Поведение в криминальной обстановке.</p> <p>1. Характеристика чрезвычайных ситуаций криминального характера. 2. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций криминального характера. 3. Основные направления государственной политики по предотвращению в области экономической, информационной и продовольственной безопасности.</p>	2	2	-	4			8

	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-4 темы 2 аттестация 5-8 темы 3 аттестация 9-11 темы	Входная конт. работа Конт. работа №1
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет в 7 семестре	Зачет (4 часа на контроль)
	Итого за 7 семестр	34 34 - 40	9 9 - 86

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	1	Теоретические и правовые основы безопасности.	2		2,3
2	2	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.	2	2	1,2
3	3	Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2		1,2,3
4	4	Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2		2,6
5	5	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.	2	2	1,3,5
6	6	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.	2		6,7
7	7	Гражданская защита населения.	2	2	1,5
8	8	Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью.	2		4,5
9	9	Экономические аспекты безопасности	2	1	6,7,8
10	10	Нормы безопасности на рабочем месте.	2	2	8

11	11	Опасные и вредные факторы производства.	2		6,7,8
12	12	Поведение в криминальной обстановке.	2		4,5
Итого			34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3		5	6
1.	1. Правовые основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2	6	2,3	Реферат, статья
2.	2. Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация.	4	8	1,2	Реферат, статья
3.	3. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	4	6	1,2,3	Реферат, статья
4.	4. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2	6	2,6	Реферат, статья
5.	5. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.	4	8	1,3,5	Реферат, статья
6.	6. Терроризм и гражданская защита. Опасности и угрозы терроризма в 21-веке.	4	8	6,7	Реферат, статья
7.	7. Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	4	10	1,5	Реферат, статья
8.	8. Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс.	4	8	4,5	Реферат, статья
9.	9. Социально-экономическое значение охраны труда.	4	8	6,7,8	Реферат, статья
10.	10. Законодательство по охране труда, права и обязанности в области охраны труда работодателя и работника, виды ответственности.	4	10	8	Реферат, статья
11.	11. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций криминального характера.	4	8	4,6,8	Реферат, статья
	Итого:	40	86		

5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Специальная подготовка» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

– на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция – дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

– на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

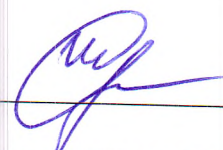
– для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Специальная подготовка» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____



7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Специальная подготовка»

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библ	на каф
а) основная литература						
1	Лк, пз	Специальная подготовка: учебное пособие	Исмаилов Р.Т., Султалиева З.М.	Махачкала, ИПЦ ДГТУ, 2017	2	5
2	Лк, пз	Безопасность жизнедеятельности	Рысин Ю.С., Сланов А.К.	МТУСиИ, 2016	1	
3	Лк, пз	Безопасность жизнедеятельности	Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е.	УФУ, ЭБС АСВ, 2016	1	
4	Лк, пз	Специальная подготовка и управление рисками: учебное пособие	Каменская Е.Н.	М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016	3	
5	Лк, пз	Специальная подготовка и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	Белов С.В.	М.:Юрайт, 2017	2	
6	Лк, пз	Специальная подготовка	Масленникова И.С.	М.: ИНФРА-М, 2014	1	
7	Лк, пз	Безопасность технологических процессов и производств	Романович А.А.	БГТУ, ЭБС АСВ, 2018	1	
8	Лк, пз	Экономика безопасности труда: учебное пособие	Севастьянов Б.В.	Ижевск: ИжГТУ, 2008	1	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

«Специальная подготовка»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Специальная подготовка» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)