

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 09.06.2023 16:47:28  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edbf7f479cb266eb4aaaaedebee3849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Транспортное право»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Организация и безопасность движения»


факультет права и управления на транспорте  
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Прикладной информатики в юриспруденции  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 4 семестр (ы) 7.  
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Организация и безопасность движения».

Разработчик  Газимагомедов М.А., к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«30» 08 2021 г.

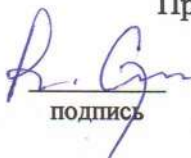
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
 Омаров М.Д. к. ю. н. доцент  
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)  
«30» 08 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.21 г., протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)  
 Батманов Э.З., к.т.н., ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«31» 08 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Права и Управления на транспорте

От 31.08. 2021 г., протокол №1.

Председатель Методического Совета факультета  
 Гусейнов Р.В. д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«31» 08 2021 г.

Декан факультета  Батманов Э.З.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИ

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование знаний по транспортному праву и умений оперировать ими в различных жизненных ситуациях.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам знания по теории транспортного права в объеме, необходимом для понимания и усвоения положений основных отраслей права;
- изучить Конституцию Российской Федерации, основные права в области транспортного законодательства, их обязанности, превратив эти;
- показать роль государства и права в жизни общества, значение законности и правопорядка.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина включена обязательную часть УП. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля –зачет в четвертом семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой конкуренции которая требует наличие правовых знаний.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «История», «Философия».

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и тестовые задания по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний являются зачет.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Транспортное право»**

В результате освоения дисциплины «Транспортное право» обучающийся по направлению подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» профиля «Технология транспортных процессов в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-5	Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Лекции, час	17		4
Практические занятия, час	34		9
Лабораторные занятия, час	-		4
Самостоятельная работа, час	57		91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет		4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	-	-	-

#### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Тема 1. Понятие и предмет российского транспортного права.	1	2		5				10
2	Тема 2. Источники транспортного права. Юридическая ответственность и ее виды.	2	2		5	2	2		10
3	Тема 3. Понятие, содержание и роль договоров перевозки.	1	2		5				10
4	Тема 4. Договор перевозки пассажира и багажа. Договор купли-продажи	2	4		5				10
5	Тема 5. Правовое регулирование регистрации и учета транспортных средств	2	4		5	2	2		10
6	Тема 6. Ответственность перевозчика при перевозке груза, багажа и пассажира	2	4		5				10
7	Тема 7. Особенности организации перевозки грузов в смешанном	2	4		5		2		10
8	Тема 8. Претензии и иски. Правовое регулирование международных автомобильных	2	4		5				10
9	Тема 9. Правовое обеспечение безопасности дорожного движения и перевозок особых грузов	2	4		7		2		5
10	Тема 10. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте	2	4		10		1		6
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа; Контрольная работа 1 Контрольная работа 2 Контрольная работа 3				Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				зачет – 3 часа			
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>34</b>		<b>57</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>91</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочная	
1	1	<b>Понятие и предмет российского транспортного права</b> 1. Понятие, предмет транспортного права. 2. Принципы транспортного права. 3. Транспортное законодательство.*	2		1,3,5,9
2	2	<b>Источники транспортного права.</b> 1. Юридическая ответственность и ее виды. 2. Правовое обеспечение автотранспортной деятельности. 3. Гражданская, административная, дисциплинарная, уголовная и трудовая ответственность.*	2	2	1,3,5,9
3	3	<b>Понятие, содержание и роль договоров перевозки</b> 1. Понятие договоров. 2. Содержание договоров. 3. Виды договоров на перевозку груза.*	2		1,3,5,9
4	4	<b>Договор перевозки пассажира и багажа</b> 1. Правила перевозки пассажиров и багажа. 2. Внутригородские перевозки. Пригородные перевозки. Междугородные перевозки. 3. Ответственность по договору.	4		1,3,5,9

5	5	<b>Договор транспортной экспедиции</b> 1.Права и обязанности экспедитора. 2.Стороны договора транспортной экспедиции.3.Ответственность клиента за порчу груза.*	4	2	1,3,5,9
6	6	<b>Договор купли-продажи</b> 1.Стороны и предмет договора купли – продажи. 2.Продукция, запрещенная к свободной реализации. 3.Порядок продажи автомобилей.*	4		1,3,5,9
7	7	<b>Правовое регулирование регистрации и учета транспортных средств</b> 1. Порядок регистрации транспортных средств. 2. Нормативно-правовые акты по регулированию регистрации и учета транспортных средств. 3.Особенности учета и регистрации транспортных средств. 4.Продажа автомобилей по доверенности.*	4	2	1,3,5,9
8	8	<b>Ответственность перевозчика при перевозке груза</b> 1. Ответственность перевозчика при перевозке груза. 2. Ответственность перевозчика при Перевозке багажа. 3. Ответственность перевозчика при 4. Фрахтование судна. Возмещение ущерба, причиненного при перевозке.*	4		1,3,5,9
9	9	<b>Особенности организации перевозки грузов в смешанном сообщении</b> 1. Нормативно-правовые акты по регулированию смешанных перевозок.	4	2	1,3,5,9

		<p>2. Порядок перевозки скоропортящихся грузов.</p> <p>3. Требования к упаковке грузов. Коммерческий акт. Условия работы перевалочных пунктов.</p> <p>4. Взаимная ответственность транспортных предприятий при смешанных перевозках.*</p>			
10	10	<p><b>Претензии и иски</b></p> <p>1. Урегулирование споров.</p> <p>2. Обязанности юридической службы.</p> <p>3. Оформление претензий.</p> <p>4. Оформление иска к перевозчику или экспедитору.</p> <p>5. Заявление об обеспечении доказательств.*</p>	4	1	1,3,5,9
		<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	



#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	очно заочно	заочная		
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Понятие и предмет российского транспортного права</b> 1. Понятие, предмет транспортного права. 2. Принципы транспортного права. 3. Транспортное законодательство.*	5		10	№№ 1-9	Реферат, статья
2	<b>Источники транспортного права.</b> 4. Юридическая ответственность и ее виды. 5. Правовое обеспечение автотранспортной деятельности. 6. Гражданская, административная, дисциплинарная, уголовная и трудовая ответственность.*	5		10	№№ 1-11	Реферат, статья
3	<b>Понятие, содержание и роль договоров перевозки</b> 1. Понятие договоров. 2. Содержание договоров. 3. Виды договоров на перевозку груза.*	5		10	№№ 1-9	Реферат, статья
4	<b>Договор перевозки пассажира и багажа</b> 3. Правила перевозки пассажиров и багажа. 4. Внутригородские перевозки. 3. Ответственность по договору.	5		10	№№ 1-9	Реферат, статья

5	<b>Договор транспортной экспедиции</b> 1.Права и обязанности экспедитора. 2.Стороны договора транспортной экспедиции.3.Ответственность клиента за порчу груза.*	5		10	№№ 1-9	Реферат, статья
6	<b>Договор купли-продажи</b> 1.Стороны и предмет договора купли – продажи. 2.Продукция, запрещенная к свободной реализации. 3.Порядок продажи автомобилей.*	5		10	№№ 1-9	Реферат, статья
7	<b>Правовое регулирование регистрации и учета транспортных средств</b> 3. Порядок регистрации транспортных средств. 4. Нормативно-правовые акты по р 4.Продажа автомобилей по доверенности.*	5		10	№№ 1-9	Реферат, статья
8	<b>Ответственность перевозчика при перевозке груза, багажа и пассажира</b> 3. Ответственность перевозчика при перевозке груза. 4. Ответственность перевозчика при перевозке багажа. 5. Ответственность перевозчика при перевозке пассажира. 6. Фрахтование судна. Возмещение ущерба, причиненного при перевозке.*	5		10	№№ 1-9	Реферат, статья

9	<b>Особенности организации перевозки грузов в смешанном сообщении</b> 5. Нормативно-правовые акты по р 6. Порядок перевозки скоропортящихся грузов. 7. Требования к упаковке грузов. Коммерческий акт. Условия работы перевалочных пунктов. 8. Взаимная ответственность	10		5	№№ 1-11	Реферат, статья
10	<b>Претензии и иски</b> 1. Урегулирование споров. 2. Обязанности юридической службы. 5. Оформление претензий. 6. Оформление иска к перевозчику или экспедитору. 5. Заявление об обеспечении доказательств.*	7		6	№1-10	Реферат, статья
<b>Итого:</b>		<b>57</b>		<b>91</b>		

## **5. Образовательные технологии**

5.1. При проведении практических занятий используются пакеты программ: MicrosoftOffice 2007/2013/2016 (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint), Консультант плюс.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологий обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 20% аудиторных занятий или 6 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «История», «Философия». При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Транспортное право» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой

  
 (подпись, ФИО)

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Транспортное право»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

#### Основная

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотечке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	Лк, лб,срс	Капский, Д. В. Правовые основы транспортной деятельности : учебное пособие / Д. В. Капский, О. А. Хотько. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 320 с. — ISBN 978-985-06-3165-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120060.html">https://www.iprbookshop.ru/120060.html</a>	+	+
2	Лк, лб,срс	Фоменко, Р. В. Правоведение: учебное пособие / Р. В. Фоменко. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75401.html">https://www.iprbookshop.ru/75401.html</a> .	+	+
3	Лк, лб,срс	Стрельникова, И. А. Транспортное право : учебное пособие и практикум / И. А. Стрельникова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 392 с. — ISBN 978-5-906912-33-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74743.html">https://www.iprbookshop.ru/74743.html</a>	+	+
4	Лк, лб,срс	Зрелов, А. П. Правоведение: конспект лекций / А. П. Зрелов. — Москва : ЭкООнис, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-91936-057-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71464.html">https://www.iprbookshop.ru/71464.html</a>	+	+
5	Лк, лб,срс	Анохин, С. А. Нормативно-правовое регулирование транспортной деятельности : учебное пособие / С. А. Анохин, Н. В. Пеньшин, В. А. Гавриков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1674-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85934.html">https://www.iprbookshop.ru/85934.html</a>	+	+

6	Лк, лб,срс	Шаблова, Е. Г. Правоведение: учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шаблова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1716-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66192.html">https://www.iprbookshop.ru/66192.html</a>	+	+
7	Лк, лб,срс	Быковская, Г. А. Правоведение. Политология (Бакалавриат): учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемулария, А. В. Хохлов ; под редакцией В. М. Черных. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-201-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/64411.html">https://www.iprbookshop.ru/64411.html</a>	+	+
8	Лк, лб,срс	Фомина, О. И. Правоведение: учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0694-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74320.html">https://www.iprbookshop.ru/74320.html</a>	+	+

#### Дополнительная

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5
9	Лк, лб,срс	Директива 2007/46/ЕС Европейского Парламента и Совета ЕС от 5 сентября 2007 г. об установлении правовых основ для одобрения моторных транспортных средств и их прицепов, а также систем, компонентов и технических узлов, предназначенных для таких транспортных средств / перевод А. Г. Хичин, Д. А. Наумова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0568-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79932.html">https://www.iprbookshop.ru/79932.html</a>	+	+
10	Лк, лб,срс	Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66289.html">https://www.iprbookshop.ru/66289.html</a>	+	+

11	Лк, лб,срс	<p>Щурикова, Л. Г. Правоведение: учебно-методическое пособие / Л. Г. Щурикова, С. Г. Галиева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический ун</p> <p>иверситет, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-1792-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/62240.html">https://www.iprbookshop.ru/62240.html</a></p>	+	+
12	Лк, лб,срс	<p>Фомина, О. И. Правоведение: учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-9227-0590-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/58539.html">https://www.iprbookshop.ru/58539.html</a></p>	+	+

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Транспортное право»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Транспортное право» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета права и управления на транспорте, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №131).

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета права и управления на транспорте, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ПЭВМвсборе: CPUAMD Athlon (tm)4840 QuadCoreProcessor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLJCQ959494B – 5 шт;
- ПЭВМвсборе: CPUAMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) SsocketFM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500GbSata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖКмонитор 1920x1080 PHILIPSD-Subком-кт:клав-ра,мышьUSB– 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Транспортное право»

Уровень образования

Бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки  
бакалавриата/магистратуры/специальность

23.03.01 – «Технология транспортных  
процессов»

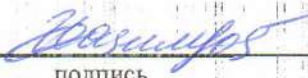
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления  
подготовки/специализация

Организация и безопасность движения

(наименование)

Разработчик



подпись

Газимагомедов М.А., к.ю.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ОиБД  
2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой



подпись

Батманов Э.З., к.т.н., ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала, 2021 г.

08

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
  - 2.1.2 Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1 Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2 Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам	<b>Знает</b> необходимые для осуществления и анализа транспортной ситуации основы транспортного законодательства с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам.	Тема 1. Понятие и предмет российского транспортного права. Тема 2. Источники транспортного права. Юридическая ответственность и ее виды. Тема 3. Понятие, содержание и роль договоров перевозки.
		<b>Умеет</b> анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам.	Тема 4. Договор перевозки пассажира и багажа. Договор купли-продажи Тема 5. Правовое регулирование регистрации и учета транспортных средств Тема 6. Ответственность перевозчика при перевозке груза, багажа и пассажира Тема 7. Особенности организации перевозки грузов в смешанном
		<b>Владеет</b> анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам.	Тема 8. Претензии и иски. Правовое регулирование международных автомобильных Тема 9. Правовое обеспечение безопасности дорожного движения и перевозок особых грузов Тема 10. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине *Транспортное право* определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций				Этап промежуточной аттестации	
		1-5 недели	6-10 недели	11-15 недели	1-17 недели		18-20 недели
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ПК-5 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам	Тест №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	-	Вопросы для зачёта
		Тест №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	-	Вопросы для зачёта
		Тест №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	-	Вопросы для зачёта

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР** – курсовая работа;

**КП** – курсовой проект.

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине *Транспортное право* определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций				Этап промежуточной аттестации	
		1-5 недели	6-10 недели	11-15 недели	1-17 недели		18-20 недели
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ПК-5 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам	Тест №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	-	Вопросы для зачёта
		Тест №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	-	Вопросы для зачёта
		Тест №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	-	Вопросы для зачёта

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР** – курсовая работа;

**КП** – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины Транспортное право является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</p> <p>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</p> <p>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</p> <p>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</p> <p>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>



Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<p>единичные негрубые ошибки.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

### 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. История возникновения права;
2. Понятие права, функции и виды правовых норм;
3. Источники права: понятие и виды;
4. Понятие, признаки и функции государства;
5. Основные теории происхождения государства;
6. Формы государственного устройства и формы государственного правления;
7. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства;
8. Конституционно-правовой статус личности;
9. Федеративное устройство Российской Федерации;
10. Президент РФ: условия и порядок избрания, полномочия, импичмент;
11. Федеральное собрание: права и обязанности депутата;
12. Судебная система РФ: Конституционный и Верховный Суд. Понятие и статус судьи;
13. Прямая демократия: выборная система и референдум;
14. Понятие уголовного права, его задачи, принципы и система;
15. Понятие и значение уголовного закона: его действие во времени и пространстве;
16. Понятие, признаки и классификация преступлений;
17. Уголовная ответственность и наказание;
18. Понятие административного права: предмет, метод, система, принципы;
19. Государственная и муниципальная служба;
20. Понятие и признаки административной ответственности;
21. Административное правонарушение и административное взыскание;
22. Понятие гражданско-процессуального права и его принципы;
23. Понятие уголовного судопроизводства и его участники;
24. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве;
25. Понятие, признаки и виды юридической ответственности;
26. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность;
27. Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности;
28. Понятие гражданского права, его предмет и метод;
29. Субъекты и объекты гражданских правоотношений;
30. Право собственности и ограниченные вещные права;

#### **Критерии оценки результатов входной контрольной работы:**

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций Задания для текущих аттестаций**

Текущие аттестации проводятся в виде контрольных работ, состоящих из двух частей: устного опроса (коллоквиума) для теоретических вопросов и непосредственно письменной работы (контрольной работы) для практических заданий. Допускается вариант объединения обеих частей и проведение одной письменной контрольной работы с теоретическими вопросами и практическими заданиями (задачами). В последнем случае критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума и контрольной работы рассматриваются вместе.

#### **3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации**

##### **Тесты к контрольному срезу 1**

**1. Чем удостоверяется заключение договора перевозки пассажира и багажа?**

- А) Приобретением талона на проезд в пункт назначения.
- Б) Разрешением диспетчера автовокзала.
- В) Приобретением билета и багажной квитанции.

**2. К багажу на автотранспорте относится:**

- А) Легко переносимые предметы, провозимые в салоне автобуса.
- Б) Вещи пассажиров, сдаваемые к перевозке под ответственность перевозчика.
- В) Вещи, находящиеся в камере хранения автовокзала.

**3. Договор транспортной экспедиции заключается:**

- А) В устной форме.
- Б) В устной и письменной форме.
- В) В письменной форме.

**4. Вправе ли экспедитор удерживать (по договору) находящийся в его распоряжении груз до уплаты вознаграждения и возмещения понесенных им в интересах клиента расходов?**

- А) Вправе.
- Б) Не вправе.

**5. Обязан ли экспедитор возместить клиенту упущенную выгоду в связи с утратой, недостачей или повреждением (порчей) груза?**

- А) Обязан.
- Б) Не обязан.

##### **Тесты к контрольному срезу 2**

**6. Имущество может быть свободно реализовано при условии:**

- А) Оно изъято из оборота.
- Б) Не ограничено в обороте.
- В) В обоих случаях может быть реализовано.
- Г) В обоих случаях не может быть реализовано.

**7. Перевозчик несет ответственность за сохранение груза:**

- А) С момента оформления документов на перевозку.
- Б) С момента принятия его для перевозки.

В)С момента принятия его для перевозки и до момента выдачи его грузополучателю.

**8. Коммерческий акт на железнодорожном транспорте составляется:**

А)При наличии признаков утраты груза.

Б)При наличии признаков недостачи груза.

В),При наличии признаков повреждения (порчи) груза.

Г)Во всех указанных случаях.

**9. Как можно урегулировать споры?**

А)Совместными усилиями.

Б)Рассмотрением дела в суде.

В)Обоими путями.

**10. Что из себя представляет претензия?**

А)Письменное обращение заявителя к должнику.

Б)Устное обращение грузополучателя к перевозчику

В)Иск, подаваемый в суд.

**Тесты к контрольному срезу 3**

**11. Разрешается ли восстановить срок исковой давности?**

А)Нет, не разрешается.

Б)Да, разрешается.

**12. Могут ли споры, вытекающие из гражданских правоотношений по соглашению сторон передаваться в третейский суд?**

А)Нет, не могут.

Б)Да, могут.

**13. Иск к перевозчику, вытекающий из договора перевозки пассажиров, грузов, багажа предъявляется в арбитражный суд:**

А)По месту нахождения перевозчика.

Б)По месту нахождения заказчика транспорта.

**14. Исполнительное производство осуществляют должностные лица:**

А)Работники

прокуратуры.

Б)Работники полиции.

В)Судебные приставы.

**Тесты к контрольному срезу 4**

**15. Перевозки являются международными при:**

А)Пересечении границы субъектов Российской Федерации.

Б)Пересечении границы хотя бы одной внешней границы государства.

В).Пересечении не менее двух государственных границ.

**16. В каких случаях при международных перевозках выдаются специальные разрешения?**

А)При перевозке крупногабаритных грузов.

Б)При перевозке опасных грузов.

В)При перевозке тяжеловесных грузов.

Г)Во всех указанных случаях.

**17. Кто выдает разрешение на международную перевозку российским автоперевозчикам?**

А)Министерство иностранных дел РФ,

Б)Министерство транспорта РФ.

В)Министерство внутренних дел РФ.

**18. При перевозке каких грузов маршрут следования согласовывается подразделениями ГИБДД?**

- А) Цемент в россыпь, стекловаты.
- Б) Животных в кузове грузового автомобиля.
- В) Опасных грузов в сложных дорожных условиях.

**19. Страхование на автотранспорте выступает в форме:** А) Обязательного.

- Б) Добровольного.
- В) В обеих формах.

**20. Устав автомобильного транспорта регулирует:**

- А) Деятельность предприятий и организаций автомобильного транспорта.
- Б) Предприятий, организаций и граждан, пользующихся услугами автотранспорта.
- В) В обоих случаях.

**Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ПК-5.**

### **3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации**

- 1) Понятие, предмет, система транспортного права.
- 2) Источники и методы транспортного права.
- 3) Объекты и субъекты транспортного права.
- 4) Системы органов управления транспортом.
- 5) Лицензирование автотранспортной деятельности.
- 6) Контроль за работой транспорта.
- 7) Регистрация и допуск автотранспортных средств к эксплуатации.
- 8) Классификация транспортных перевозок.
- 9) Понятие и характеристика договора перевозки грузов.
- 10) Транспортная накладная и ее виды.
- 11) Права и обязанности грузоотправителя и грузополучателя.
- 12) Права и обязанности перевозчика.
- 13) Понятие и содержание коммерческого акта.
- 14) Ответственность сторон по договору перевозки грузов.
- 15) Обстоятельства, исключающие ответственность перевозчика.
- 16) Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Общая характеристика.

**Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ПК-5.**

### **3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации**

- 1) Договор перевозки пассажиров и багажа, общая характеристика.
- 2) Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров и багажа.
- 3) Договор централизованных автомобильных перевозок, понятие, характеристика.
- 4) Понятие и значение договора об организации перевозки грузов.
- 5) Договор перевозки почты.
- 6) Договоры фрахтования, буксировки и лизинг транспортных средств.
- 7) Понятие и сравнительная характеристика договоров аренды транспортного средства экипажем и аренды транспортного средства без экипажа.
- 8) Подведомственность и подсудность споров.
- 9) Понятие и общая характеристика договора транспортной экспедиции.
- 10) Права и обязанности клиента и экспедитора по договору транспортной экспедиции.

- 11) Ответственность экспедитора и клиента по договору транспортной экспедиции
- 12) Понятие и значение договора обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
- 13) Порядок и сроки рассмотрения претензий.
- 14) Исковое производство.
- 15) Понятие и значение исковой давности.
- 16) Правовое регулирование движения на дорожной сети общего пользования идеальности перевозчиков в области безопасности дорожного движения.
- 17) Правила безопасности при перевозках особых грузов.
- 18) Понятие правонарушения. Виды правонарушений.
- 19) Понятие административного проступка. Виды административных наказаний. Характеристика ст. 12.1 КоАП. Управление транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке.

**Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ПК-5.**

#### **3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:**

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

#### **3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы**

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### **3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета)**

#### **3.3.1 Контрольные вопросы и задания для проведения зачета**

##### **Вопросы к зачету**

- 1) Понятие, предмет, система транспортного права.
- 2) Источники и методы транспортного права.
- 3) Объекты и субъекты транспортного права.
- 4) Системы органов управления транспортом.
- 5) Лицензирование автотранспортной деятельности.
- 6) Контроль за работой транспорта.
- 7) Регистрация и допуск автотранспортных средств к эксплуатации.
- 8) Классификация транспортных перевозок.
- 9) Понятие и характеристика договора перевозки грузов.
- 10) Транспортная накладная и ее виды.
- 11) Права и обязанности грузоотправителя и грузополучателя.
- 12) Права и обязанности перевозчика.
- 13) Понятие и содержание коммерческого акта.
- 14) Ответственность сторон по договору перевозки грузов.
- 15) Обстоятельства, исключаящие ответственность перевозчика.
- 16) Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Общая характеристика.
- 17) Договор перевозки пассажиров и багажа, общая характеристика.
- 18) Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров и багажа.
- 19) Договор централизованных автомобильных перевозок, понятие, характеристика.
- 20) Понятие и значение договора об организации перевозки грузов.
- 21) Договор перевозки почты.
- 22) Договоры фрахтования, буксировки и лизинг транспортных средств.
- 23) Понятие и сравнительная характеристика договоров аренды транспортного средства с экипажем и аренды транспортного средства без экипажа.
- 24) Подведомственность и подсудность споров.
- 25) Понятие и общая характеристика договора транспортной экспедиции.
- 26) Права и обязанности клиента и экспедитора по договору транспортной экспедиции.
- 27) Ответственность экспедитора и клиента по договору транспортной экспедиции.
- 28) Понятие и значение договора обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
- 29) Порядок и сроки рассмотрения претензий.
- 30) Исковое производство.
- 31) Понятие и значение исковой давности.



- 32) Правовое регулирование движения на дорожной сети общего пользования идеальности перевозчиков в области безопасности дорожного движения.
- 33) Правила безопасности при перевозках особых грузов.
- 34) Понятие правонарушения. Виды правонарушений.
- 35) Понятие административного проступка. Виды административных наказаний.
- 36) Характеристика ст. 12.1 КоАП. Управление транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке.
- 37) Характеристика ст. 12.3 КоАП. Управление транспортным средством водителем, не имеющим при себе документов предусмотренных ПДД.
- 38) Характеристика ст. 12.7 КоАП. Управление транспортным средством, водителем, не имеющим права управления транспортным средством.
- 39) Характеристика ст. 12.8. КоАП. Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения.
- 40) Характеристика ст. 12.21 КоАП. Нарушение правил перевозки грузов, правил буксировки.
- 41) Характеристика ст. 12.24 КоАП. Нарушение правил перевозки людей.
- 42) Характеристика ст. 12.25 КоАП. Нарушение Правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшее причинение легкого вреда здоровью потерпевшего.
- 43) Понятие преступления. Признаки состава преступления. Виды наказаний по УК РФ.
- 44) Общая характеристика ст. 166 УК РФ неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
- 45) Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Характеристика состава (ст. 264 УК.)
- 46) Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Характеристика состава преступления. (ст. 266).
- 47) Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Характеристика состава преступления (ст. 267).
- 48) Нарушение правил обеспечивающих безопасную работу транспорта. Характеристика состава (ст. 268).

### **3.3.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:**

#### **Зачтено, обучающийся:**

- не имеет задолженностей по дисциплине;
- имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;
- правильно оперирует предметной и методической терминологией;
- излагает ответы на вопросы зачета;
- подтверждает теоретические знания практическими примерами;
- дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы;
- имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;
- проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию.

#### **Не зачтено, обучающийся:**

- не имеет четкого представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;
- не оперирует основными понятиями;
- проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

### **3.3.3. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:**

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

## **3.4. Задания для проверки остаточных знаний**

### **3.4.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний**

- 1) Характеристика ст. 12.3 КоАП. Управление транспортным средством водителем, не имеющим при себе документов предусмотренных ПДД.
- 2) Характеристика ст. 12.7 КоАП. Управление транспортным средством, водителем, не имеющим права управления транспортным средством.
- 3) Характеристика ст. 12.8. КоАП. Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения.
- 4) Характеристика ст. 12.21 КоАП. Нарушение правил перевозки грузов, правил буксировки.
- 5) Характеристика ст. 12.24 КоАП. Нарушение правил перевозки людей.
- 6) Характеристика ст. 12.25 КоАП. Нарушение Правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшее причинение легкого вреда здоровью потерпевшего.
- 7) Понятие преступления. Признаки состава преступления. Виды наказаний по УК

РФ.

- 8) Общая характеристика ст. 166 УК РФ неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
- 9) Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Характеристика состава (ст. 264 УК.)
- 10) Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Характеристика состава преступления. ( ст. 266 ).
- 11) Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Характеристика состава преступления (ст. 267).
- 12) Нарушение правил обеспечивающих безопасную работу транспорта. Характеристика состава (ст. 268).