

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 2018.09.10.05  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Экономика и управление в строительстве**  
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**  
код и полное наименование направления (специальности)

для специализации **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

факультет **архитектурно-строительный,**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономики и управления на предприятии**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная**, курс **V** семестр (ы) **9**.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специализации **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**.

Разработчик \_\_\_\_\_   
подпись  
Гордышев И.А., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 14 » 05 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
\_\_\_\_\_   
подпись  
Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 14 » 05 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры СКИГТС  
от 07. 05. 19 года, протокол № 9.

от « 07 » 05 2019 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
\_\_\_\_\_   
подпись  
Устарханов О.М., д.т.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 14 » 05 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета архитектурно-строительного факультета от 15. 05 2019 года, протокол № 9.

Председатель Методического совета факультета  
\_\_\_\_\_   
подпись  
Омаров А.О., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 15 » 05 2019 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_   
подпись  
Хаджишалапов Г.Н.  
ФИО

/Начальник УО \_\_\_\_\_   
подпись  
Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. начальника УМУ \_\_\_\_\_   
подпись  
Гусейнов М.Р.  
ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление строительством» является ознакомление с экономикой строительства, особенностями научной организации и управления строительством и строительным производством, обеспечивающие достижение наилучших производственных и экономических результатов в процессе возведения, реконструкции, модернизации и капитального ремонта зданий, сооружений и их комплексов. Приобретенные знания способствуют формированию технического мировоззрения и инженерного мышления, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование способности использовать основные положения и методы экономики и управления строительством при решении социальных и профессиональных задач;
- формирование способности понимать и анализировать производственно-экономические проблемы и процессы;
- формирование способности к целенаправленному применению базовых знаний в области экономики и управления строительством в профессиональной деятельности;
- формирование умения использовать на практике методы экономики и управления строительством в различных видах профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика и управление строительством» является дисциплиной обязательной части учебного плана специальности 08.05.01 – «Строительство уникальных зданий и сооружений», специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин учебного плана.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономика и управление строительством», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы специалитета, таких как «Экономика», «Организация, планирование и управление в строительстве» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации УК-1.9. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.6. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
ОПК-4	Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	ОПК-4.4. Выбор нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации
ОПК-6	Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учётом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-6.22. Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства ОПК-6.23. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта строительства
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации	ОПК-9.2. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах ОПК-9.10. Контроль процесса выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180		
Семестр	9		
Лекции, час	34		
Практические занятия, час	34		
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	76		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> отводится на контроль)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 ч)		

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<b>Лекция №1</b> <b>Тема: «Строительная отрасль в системе национальной экономики»</b> 1. Место строительной отрасли в системе национальной экономики. Функции строительной отрасли. 2. Состав и структура организаций и предприятий строительной отрасли. 3. Классификация участников инвестиционно-строительной деятельности по различным признакам.	2	2		5								
2.	<b>Лекции №2</b> <b>Тема: «Основные средства строительного предприятия»</b> 1. Экономическое содержание, состав и структура основных средств 2. Учет и оценка основных средств 3. Износ и амортизация основных средств 4. Показатели эффективности использования основных средств.	2	2		5								
3.	<b>Лекции №3</b> <b>Тема: «Оборотные средства строительного предприятия»</b> 1. Экономическое содержание и структура оборотных средств 2. Кругооборот и оборачиваемость оборотных средств 3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	2	2		5								
4.	<b>Лекции №4</b> <b>Тема: «Организация нормирования и оплаты труда в строительстве»</b> 1. Содержание, задачи и методы нормирования труда 2. Сущность, функции и принципы организации заработной платы 3. Тарифная система оплаты труда 4. Формы и системы оплаты труда.	2	2		5								

5.	<b>Лекция № 5</b> <b>Тема: «Себестоимость строительной продукции»</b> 1. Понятие себестоимости работ. Особенности определения сметной, плановой и фактической себестоимости. 2. Состав и структура затрат, учитываемых в себестоимости строительства	2	2	5									
6.	<b>Лекция №6</b> <b>Тема: «Финансы, доходы и прибыль строительного предприятия»</b> 1. Понятие, функции и источники финансов предприятия 2. Доходы и расходы предприятия 3. Прибыль и направления ее распределения 4. Рентабельность предприятия.	2	2	5									
7.	<b>Лекция №7</b> <b>Тема: «Налогообложение строительного предприятия»</b> 1. Налогообложение и виды налогов 2. Особенности налогообложения строительного предприятия 3. Налоговые проверки и санкции	2	2	5									
8.	<b>Лекция №8</b> <b>Тема: «Научно-технический прогресс в строительстве»</b> 1. Главные направления научно-технического прогресса в строительстве. 2. Формы организации строительного производства: специализация, кооперирование, комбинирование.	2	2	5									
9.	<b>Лекция №9</b> <b>Тема: «Организационно-правовые основы управления строительными организациями»</b> 1. Понятие о системе строительных организаций в России. 2. Классификация строительных организаций. 3. Подрядный и хозяйственный способы строительства. 4. Организационные формы собственности в строительстве. 5. Строительство «под ключ». 6. Развитие организационных форм управления строительством, инжиниринг.	2	2	4									

10.	<p><b>Лекция №10</b>  <b>Тема: «Саморегулируемые организации в строительстве»</b>  1. Понятия и правила саморегулирования в строительной отрасли. Основные цели деятельности саморегулируемых организаций.  2. Основные требования к претендентам на получение статуса саморегулируемой организации.  3. Компенсационный фонд саморегулируемой организации.</p>	2	2	4									
11.	<p><b>Лекция №11</b>  <b>Тема: «Государственное регулирование строительного производства»</b>  1. Система строительного надзора.  2. Государственный строительный надзор.  3. Регламент проведения государственного строительного надзора.</p>	2	2	4									
12.	<p><b>Лекция №12</b>  <b>Тема: «Организация и календарное планирование строительства отдельных зданий»</b>  1. Общие положения. Виды календарных планов в строительстве.  2. Составление календарного плана строительства объекта.  3. Графики распределения ресурсов.</p>	2	2	4									
13.	<p><b>Лекция №13</b>  <b>Тема: «Функции и методы управления строительным производством»</b>  1. Понятия о функциях управления производством.  2. Общие функции управления.  3. Частные функции управления строительным производством.  4. Методы управления строительным производством.</p>	2	2	4									
14.	<p><b>Лекция №14</b>  <b>Тема: «Производственная и организационная структура строительного-монтажной организации»</b>  1. Производственная структура строительного-монтажной организации.  2. Организационные структуры строительного-монтажных организаций и их виды.  3. Формирование и совершенствование организационной структуры управления строительным производством.  4. Тенденции развития структур управления строительного-монтажными организациями.</p>	2	2	4									



15.	<b>Лекция №15</b> <b>Тема: «Стратегическое управление строительномонтажной организацией»</b> 1. Понятия стратегии и стратегического управления строительномонтажной организации. 2. Выбор и планирование стратегий. 3. Реализация стратегий развития строительномонтажных организаций.	2	2		4								
16.	<b>Лекция №16</b> <b>Тема: «Основы психологии управления»</b> 1. Личность как объект управления. 2. Личность как субъект управления. 3. Малые социальные группы в структуре управления. 4. Групповая динамика и ее механизмы. 5. Управленческое общение. 6. Конфликты в управлении, их предупреждение и разрешение.	2	2		4								
17.	<b>Лекция №17</b> <b>Тема: «Документация в строительстве»</b> 1. Организация делопроизводства. 2. Договора (контракты) в строительстве. 3. Оперативная исполнительная документация.	2	2		4								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа											
		1 аттестация 1-5 тема											
		2 аттестация 6-10 тема											
		3 аттестация 11-15 тема											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен											
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		<b>76</b>								

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Строительная отрасль в системе национальной экономики	2		2	1-6
2.	2	Основные средства строительного предприятия	2			1-6
3.	3	Оборотные средства строительного предприятия	2		2	1-6
4.	4	Организация нормирования и оплаты труда в строительстве	2			1-6
5.	5	Себестоимость строительной продукции	2		2	1-6
6.	6	Финансы, доходы и прибыль строительного предприятия	2			1-6
7.	7	Налогообложение строительного предприятия	2		2	1-6
8.	8	Научно-технический прогресс в строительстве	2			1-6
9.	9	Организационно-правовые основы управления строительными организациями	2		1	1-6
10.	10	Саморегулируемые организации в строительстве	2			1-6
11.	11	Государственное регулирование строительного производства	2			1-6
12.	12	Организация и календарное планирование строительства отдельных зданий	2			1-6
13.	13	Функции и методы управления строительным производством	2			1-6
14.	14	Производственная и организационная структура строительного-монтажной организации	2			1-6
15.	15	Стратегическое управление строительного-монтажной организацией	2			1-6
16.	16	Основы психологии управления	2			1-6
17.	17	Документация в строительстве	2			1-6
ИТОГО			34		9	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Функции строительной отрасли	5			1-6	Устный опрос
2.	Износ и амортизация основных средств	5			1-6	Доклад
3.	Кругооборот и оборачиваемость оборотных средств	5			1-6	Реферат
4.	Тарифная система оплаты труда	5			1-6	Устный опрос
5.	Понятие себестоимости работ	5			1-6	Доклад
6.	Прибыль и направления ее распределения	5			1-6	Реферат
7.	Налоговые проверки и санкции	5			1-6	Устный опрос
8.	Формы организации строительного производства	5			1-6	Доклад
9.	Организационные формы собственности в строительстве	4			1-6	Реферат
10.	Основные цели деятельности саморегулируемых организаций	4			1-6	Устный опрос
11.	Система строительного надзора	4			1-6	Доклад
12.	Виды календарных планов в строительстве	4			1-6	Реферат
13.	Общие функции управления	4			1-6	Устный опрос
14.	Тенденции развития структур управления строительно-монтажными организациями	4			1-6	Доклад
15.	Выбор и планирование стратегий	4			1-6	Реферат
16.	Управленческое общение	4			1-6	Устный опрос
17.	Оперативная исполнительная документация	4			1-6	Доклад
ИТОГО		76				

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика и управление строительством» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10,2 ч.).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Зекин, В. Н. Основы организации, управления и планирования в строительстве : учебное пособие / В. Н. Зекин, Е. А. Исыпова. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-94279-536-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/199145">https://e.lanbook.com/book/199145</a>	
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Гавриш, В. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / В. В. Гавриш, В. В. Серватинский, Е. Ю. Янаев. — Красноярск : СФУ, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7638-4093-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157697">https://e.lanbook.com/book/157697</a>	
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Лемзяков, А. А. Экономика архитектурных решений и строительства : учебно-методическое пособие / А. А. Лемзяков. — Москва : МГАХИ им. В. И. Сурикова, 2020. — 14 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170768">https://e.lanbook.com/book/170768</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Ефименко И.Б. Экономика строительства : учебное пособие / Ефименко И.Б.. — Москва : ГроссМедиа, 2008. — 156 с. — ISBN 978-5-476-00524-7. — Текст : электронный // IPR SMART	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/920.html">https://www.iprbookshop.ru/920.html</a>	
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Основы организации и управления в строительстве (курс лекций) : учебное пособие / составитель Ю. И. Брезгин. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/71388">https://e.lanbook.com/book/71388</a>	
6.	ЛК, ПЗ, СРС	Технология, организация, планирование и управление строительным производством». Вопросы-ответы, примеры, задачи и упражнения : учебник / Е. Г. Абашин, С. М. Астахов, Б. А. Болихов, Ю. И. Брезгин. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 340 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/71519">https://e.lanbook.com/book/71519</a>	10

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);  
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;  
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На архитектурно-строительном факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

### 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 20/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено литература (п. 3).....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от « 17 » 05 20 20 года, протокол № 10 .

Заведующая кафедрой ЭиУнаП Ж.Н. Казиева Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

#### Согласовано:

Декан Г.Н. Хаджишалапов Г.Н. Хаджишалапов, д.т.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета Омаров А.А. Омаров А.А., к.э.н. доцент  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)