

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2018.09.10.04
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Экономика и управление в строительстве**
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**
код и полное наименование направления (специальности)

для специализации **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

факультет **архитектурно-строительный,**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономики и управления на предприятии**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная**, курс **V** семестр (ы) **9**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специализации **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**.

Разработчик _____
подпись

Гордышев И.А., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 05 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 05 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры СКИГТС
от 07. 05. 19 года, протокол № 9.

от « 07 » 05 2019 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

Устарханов О.М., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 05 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета архитектурно-строительного факультета от 15. 05 2019 года, протокол № 9.

Председатель Методического совета факультета

подпись

Омаров А.О., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 05 2019 г.

Декан факультета

подпись

Хаджишалапов Г.Н.
ФИО

/Начальник УО

подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. начальника УМУ

подпись

Гусейнов М.Р.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление строительством» является ознакомление с экономикой строительства, особенностями научной организации и управления строительством и строительным производством, обеспечивающие достижение наилучших производственных и экономических результатов в процессе возведения, реконструкции, модернизации и капитального ремонта зданий, сооружений и их комплексов. Приобретенные знания способствуют формированию технического мировоззрения и инженерного мышления, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование способности использовать основные положения и методы экономики и управления строительством при решении социальных и профессиональных задач;
- формирование способности понимать и анализировать производственно-экономические проблемы и процессы;
- формирование способности к целенаправленному применению базовых знаний в области экономики и управления строительством в профессиональной деятельности;
- формирование умения использовать на практике методы экономики и управления строительством в различных видах профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и управление строительством» является дисциплиной обязательной части учебного плана специальности 08.05.01 – «Строительство уникальных зданий и сооружений», специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин учебного плана.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономика и управление строительством», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы специалитета, таких как «Экономика», «Организация, планирование и управление в строительстве» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации УК-1.9. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.6. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
ОПК-4	Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	ОПК-4.4. Выбор нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации
ОПК-6	Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учётом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-6.22. Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства ОПК-6.23. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта строительства
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации	ОПК-9.2. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах ОПК-9.10. Контроль процесса выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180		
Семестр	9		
Лекции, час	34		
Практические занятия, час	34		
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	76		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 ч)		

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Лекция №1 Тема: «Строительная отрасль в системе национальной экономики» 1. Место строительной отрасли в системе национальной экономики. Функции строительной отрасли. 2. Состав и структура организаций и предприятий строительной отрасли. 3. Классификация участников инвестиционно-строительной деятельности по различным признакам.	2	2		5								
2.	Лекции №2 Тема: «Основные средства строительного предприятия» 1. Экономическое содержание, состав и структура основных средств 2. Учет и оценка основных средств 3. Износ и амортизация основных средств 4. Показатели эффективности использования основных средств.	2	2		5								
3.	Лекции №3 Тема: «Оборотные средства строительного предприятия» 1. Экономическое содержание и структура оборотных средств 2. Кругооборот и оборачиваемость оборотных средств 3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	2	2		5								
4.	Лекции №4 Тема: «Организация нормирования и оплаты труда в строительстве» 1. Содержание, задачи и методы нормирования труда 2. Сущность, функции и принципы организации заработной платы 3. Тарифная система оплаты труда 4. Формы и системы оплаты труда.	2	2		5								

5.	Лекция № 5 Тема: «Себестоимость строительной продукции» 1. Понятие себестоимости работ. Особенности определения сметной, плановой и фактической себестоимости. 2. Состав и структура затрат, учитываемых в себестоимости строительства	2	2	5									
6.	Лекция №6 Тема: «Финансы, доходы и прибыль строительного предприятия» 1. Понятие, функции и источники финансов предприятия 2. Доходы и расходы предприятия 3. Прибыль и направления ее распределения 4. Рентабельность предприятия.	2	2	5									
7.	Лекция №7 Тема: «Налогообложение строительного предприятия» 1. Налогообложение и виды налогов 2. Особенности налогообложения строительного предприятия 3. Налоговые проверки и санкции	2	2	5									
8.	Лекция №8 Тема: «Научно-технический прогресс в строительстве» 1. Главные направления научно-технического прогресса в строительстве. 2. Формы организации строительного производства: специализация, кооперирование, комбинирование.	2	2	5									
9.	Лекция №9 Тема: «Организационно-правовые основы управления строительными организациями» 1. Понятие о системе строительных организаций в России. 2. Классификация строительных организаций. 3. Подрядный и хозяйственный способы строительства. 4. Организационные формы собственности в строительстве. 5. Строительство «под ключ». 6. Развитие организационных форм управления строительством, инжиниринг.	2	2	4									

10.	<p>Лекция №10 Тема: «Саморегулируемые организации в строительстве» 1. Понятия и правила саморегулирования в строительной отрасли. Основные цели деятельности саморегулируемых организаций. 2. Основные требования к претендентам на получение статуса саморегулируемой организации. 3. Компенсационный фонд саморегулируемой организации.</p>	2	2	4								
11.	<p>Лекция №11 Тема: «Государственное регулирование строительного производства» 1. Система строительного надзора. 2. Государственный строительный надзор. 3. Регламент проведения государственного строительного надзора.</p>	2	2	4								
12.	<p>Лекция №12 Тема: «Организация и календарное планирование строительства отдельных зданий» 1. Общие положения. Виды календарных планов в строительстве. 2. Составление календарного плана строительства объекта. 3. Графики распределения ресурсов.</p>	2	2	4								
13.	<p>Лекция №13 Тема: «Функции и методы управления строительным производством» 1. Понятия о функциях управления производством. 2. Общие функции управления. 3. Частные функции управления строительным производством. 4. Методы управления строительным производством.</p>	2	2	4								
14.	<p>Лекция №14 Тема: «Производственная и организационная структура строительного-монтажной организации» 1. Производственная структура строительного-монтажной организации. 2. Организационные структуры строительного-монтажных организаций и их виды. 3. Формирование и совершенствование организационной структуры управления строительным производством. 4. Тенденции развития структур управления строительного-монтажными организациями.</p>	2	2	4								

15.	Лекция №15 Тема: «Стратегическое управление строительномонтажной организацией» 1. Понятия стратегии и стратегического управления строительномонтажной организации. 2. Выбор и планирование стратегий. 3. Реализация стратегий развития строительномонтажных организаций.	2	2	4									
16.	Лекция №16 Тема: «Основы психологии управления» 1. Личность как объект управления. 2. Личность как субъект управления. 3. Малые социальные группы в структуре управления. 4. Групповая динамика и ее механизмы. 5. Управленческое общение. 6. Конфликты в управлении, их предупреждение и разрешение.	2	2	4									
17.	Лекция №17 Тема: «Документация в строительстве» 1. Организация делопроизводства. 2. Договора (контракты) в строительстве. 3. Оперативная исполнительная документация.	2	2	4									
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен											
Итого		34	34	76									

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Строительная отрасль в системе национальной экономики	2		2	1-6
2.	2	Основные средства строительного предприятия	2			1-6
3.	3	Оборотные средства строительного предприятия	2		2	1-6
4.	4	Организация нормирования и оплаты труда в строительстве	2			1-6
5.	5	Себестоимость строительной продукции	2		2	1-6
6.	6	Финансы, доходы и прибыль строительного предприятия	2			1-6
7.	7	Налогообложение строительного предприятия	2		2	1-6
8.	8	Научно-технический прогресс в строительстве	2			1-6
9.	9	Организационно-правовые основы управления строительными организациями	2		1	1-6
10.	10	Саморегулируемые организации в строительстве	2			1-6
11.	11	Государственное регулирование строительного производства	2			1-6
12.	12	Организация и календарное планирование строительства отдельных зданий	2			1-6
13.	13	Функции и методы управления строительным производством	2			1-6
14.	14	Производственная и организационная структура строительного-монтажной организации	2			1-6
15.	15	Стратегическое управление строительного-монтажной организацией	2			1-6
16.	16	Основы психологии управления	2			1-6
17.	17	Документация в строительстве	2			1-6
ИТОГО			34		9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Функции строительной отрасли	5			1-6	Устный опрос
2.	Износ и амортизация основных средств	5			1-6	Доклад
3.	Кругооборот и оборачиваемость оборотных средств	5			1-6	Реферат
4.	Тарифная система оплаты труда	5			1-6	Устный опрос
5.	Понятие себестоимости работ	5			1-6	Доклад
6.	Прибыль и направления ее распределения	5			1-6	Реферат
7.	Налоговые проверки и санкции	5			1-6	Устный опрос
8.	Формы организации строительного производства	5			1-6	Доклад
9.	Организационные формы собственности в строительстве	4			1-6	Реферат
10.	Основные цели деятельности саморегулируемых организаций	4			1-6	Устный опрос
11.	Система строительного надзора	4			1-6	Доклад
12.	Виды календарных планов в строительстве	4			1-6	Реферат
13.	Общие функции управления	4			1-6	Устный опрос
14.	Тенденции развития структур управления строительно-монтажными организациями	4			1-6	Доклад
15.	Выбор и планирование стратегий	4			1-6	Реферат
16.	Управленческое общение	4			1-6	Устный опрос
17.	Оперативная исполнительная документация	4			1-6	Доклад
ИТОГО		76				

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика и управление строительством» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10,2 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Зекин, В. Н. Основы организации, управления и планирования в строительстве : учебное пособие / В. Н. Зекин, Е. А. Исыпова. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-94279-536-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/199145	
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Гавриш, В. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / В. В. Гавриш, В. В. Серватинский, Е. Ю. Янаев. — Красноярск : СФУ, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7638-4093-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/157697	
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Лемзяков, А. А. Экономика архитектурных решений и строительства : учебно-методическое пособие / А. А. Лемзяков. — Москва : МГАХИ им. В. И. Сурикова, 2020. — 14 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/170768	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Ефименко И.Б. Экономика строительства : учебное пособие / Ефименко И.Б.. — Москва : ГроссМедиа, 2008. — 156 с. — ISBN 978-5-476-00524-7. — Текст : электронный // IPR SMART	URL: https://www.iprbookshop.ru/920.html	
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Основы организации и управления в строительстве (курс лекций) : учебное пособие / составитель Ю. И. Брезгин. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/71388	
6.	ЛК, ПЗ, СРС	Технология, организация, планирование и управление строительным производством». Вопросы-ответы, примеры, задачи и упражнения : учебник / Е. Г. Абашин, С. М. Астахов, Б. А. Болихов, Ю. И. Брезгин. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 340 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/71519	10

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На архитектурно-строительном факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 20/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено литература (п. 3).....;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от « 17 » 05 20 20 года, протокол № 10 .

Заведующая кафедрой ЭиУнаП Ж.Н. Казиева Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан Г.Н. Хаджишалапов Г.Н. Хаджишалапов, д.т.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета Омаров А.А. Омаров А.А., к.э.н. доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 21 /20 22 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена литература (с. 1).....;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от « 25 » 06 20 21 года, протокол № 11.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП Ж.Н. Казиева Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан Г.Н. Хаджишалапов Г.Н. Хаджишалапов, д.т.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета Омаров А.А. Омаров А.А., к.э.н. доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)