

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 22.08.2023 09:05:12  
Уникальный идентификатор:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Перевозки специальных грузов  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 23.05.04 – Эксплуатация железных дорог  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Магистральный транспорт

факультет Права и управления на транспорте,  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организация и безопасность движения  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 3 семестр(ы) 5

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 23.05.04 – Эксплуатация железных дорог с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специализации Магистральный транспорт.

**Разработчик** \_\_\_\_\_ Султанова Л.М., к.т.н., доцент.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)**  
\_\_\_\_\_ Вагабов Н.М., к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Организации и безопасности движения от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_.

**Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)** \_\_\_\_\_ Вагабов Н.М., к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета права и управления на транспорте от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

**Председатель Методического совета факультета права и управления на транспорте**

\_\_\_\_\_ Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Декан факультета** \_\_\_\_\_ Батманов Э.З.  
подпись ФИО

**Начальник УО** \_\_\_\_\_ Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

**И.О. проректора по учебной работе** \_\_\_\_\_ Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

## **Наименование, цель и задача дисциплины**

Дисциплина "Перевозки специальных грузов".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 25.06.2021 № 13.

Целью дисциплины "Перевозки специальных грузов" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Магистральный транспорт".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:  
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;  
подготовка обучающегося к освоению дисциплины "Единая транспортная система";  
подготовка обучающегося к прохождению практики;  
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;  
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<b>ОПК-6 - Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</b>	

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>	<p><b>Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения</b></p>
<p><b>Знает:</b> основные положения Правил перевозок скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, технологию работы станционных устройств, обеспечивающих перевозку грузов, технико-технологические параметры рефрижераторного и специального подвижного состава, правила проектирования и технические характеристики прирельсовых холодильных складов, классификацию и схемы инфраструктурных сооружений ж.-д. станций, обеспечивающих перевозку скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях</p> <p><b>Умеет:</b> заполнять графы перевозочных документов на скоропортящиеся, опасные, негабаритные, тяжеловесные, наливные грузы, живность и грузы на особых условиях, разрабатывать типовые схемы холодильных складов, определять пропускную способность фронтов погрузки-выгрузки, проектировать примыкания ж.-д. путей складов, выполнять выбор рационального типа изотермического и специального подвижного состава для перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, разрабатывать технологические графики обработки подвижного состава</p> <p><b>Имеет навыки:</b> применения основных терминов и понятий, используемыми в нормативных актах в области перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях и их документного оформления и сопровождения</p>	<p><b>Индикатор:</b> ОПК-6.1 - использует знание национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности при оценке состояния безопасности транспортных объектов</p>

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения</b>
<p><b>Знает:</b> основные положения Правил перевозок скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, технологию работы станционных устройств, обеспечивающих перевозку грузов, технико-технологические параметры рефрижераторного и специального подвижного состава, правила проектирования и технические характеристики прирельсовых холодильных складов, классификацию и схемы инфраструктурных сооружений ж.-д. станций, обеспечивающих перевозку скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях</p> <p><b>Умеет:</b> заполнять графы перевозочных документов на скоропортящиеся, опасные, негабаритные, тяжеловесные, наливные грузы, живность и грузы на особых условиях, разрабатывать типовые схемы холодильных складов, определять пропускную способность фронтов погрузки-выгрузки, проектировать примыкания ж.-д. путей складов, выполнять выбор рационального типа изотермического и специального подвижного состава для перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, разрабатывать технологические графики обработки подвижного состава</p> <p><b>Имеет навыки:</b> применения основных терминов и понятий, используемыми в нормативных актах в области перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях и их документного оформления и сопровождения</p>	<p><b>Индикатор:</b> ОПК-6.2 - разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов</p>

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения</b>
<p><b>Знает:</b> основные положения Правил перевозок скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, технологию работы станционных устройств, обеспечивающих перевозку грузов, технико-технологические параметры рефрижераторного и специального подвижного состава, правила проектирования и технические характеристики прирельсовых холодильных складов, классификацию и схемы инфраструктурных сооружений ж.-д. станций, обеспечивающих перевозку скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях</p> <p><b>Умеет:</b> заполнять графы перевозочных документов на скоропортящиеся, опасные, негабаритные, тяжеловесные, наливные грузы, живность и грузы на особых условиях, разрабатывать типовые схемы холодильных складов, определять пропускную способность фронтов погрузки-выгрузки, проектировать примыкания ж.-д. путей складов, выполнять выбор рационального типа изотермического и специального подвижного состава для перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, разрабатывать технологические графики обработки подвижного состава</p> <p><b>Имеет навыки:</b> применения основных терминов и понятий, используемыми в нормативных актах в области перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях и их документного оформления и сопровождения</p>	<p><b>Индикатор:</b> ОПК-6.3 - соблюдает требования охраны труда и технику безопасности при организации и проведении работ</p>
<p><b>ПК-1 - Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</b></p>	

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения</b>
<p><b>Знает:</b> основные положения Правил перевозок скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, технологию работы станционных устройств, обеспечивающих перевозку грузов, технико-технологические параметры рефрижераторного и специального подвижного состава, правила проектирования и технические характеристики прирельсовых холодильных складов, классификацию и схемы инфраструктурных сооружений ж.-д. станций, обеспечивающих перевозку скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях</p> <p><b>Умеет:</b> заполнять графы перевозочных документов на скоропортящиеся, опасные, негабаритные, тяжеловесные, наливные грузы, живность и грузы на особых условиях, разрабатывать типовые схемы холодильных складов, определять пропускную способность фронтов погрузки-выгрузки, проектировать примыкания ж.-д. путей складов, выполнять выбор рационального типа изотермического и специального подвижного состава для перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, разрабатывать технологические графики обработки подвижного состава</p> <p><b>Имеет навыки:</b> оценки и выбора рациональных параметров транспортно-экспедиционного обслуживания грузовладельцев при организации перевозок скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях</p>	<p><b>Индикатор:</b> ПК-1.1 - готовностью к разработке, внедрению, технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта</p>

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>	<p><b>Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения</b></p>
<p><b>Знает:</b> основные положения Правил перевозок скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, технологию работы станционных устройств, обеспечивающих перевозку грузов, технико-технологические параметры рефрижераторного и специального подвижного состава, правила проектирования и технические характеристики прирельсовых холодильных складов, классификацию и схемы инфраструктурных сооружений ж.-д. станций, обеспечивающих перевозку скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях</p> <p><b>Умеет:</b> заполнять графы перевозочных документов на скоропортящиеся, опасные, негабаритные, тяжеловесные, наливные грузы, живность и грузы на особых условиях, разрабатывать типовые схемы холодильных складов, определять пропускную способность фронтов погрузки-выгрузки, проектировать примыкания ж.-д. путей складов, выполнять выбор рационального типа изотермического и специального подвижного состава для перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, разрабатывать технологические графики обработки подвижного состава</p> <p><b>Имеет навыки:</b> применения основных терминов и понятий, используемыми в нормативных актах в области перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях и их документного оформления и сопровождения</p>	<p><b>Индикатор:</b> ПК-1.2 - Планирование деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой грузов и пассажиров; выбор оптимальных способов организации перевозок, разработка мероприятий, направленных на выполнение стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров</p>



Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<p><b>Знает:</b> нормативную документацию, положения правил и инструкций по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе опасных и скоропортящихся, параметры подвижного состава видов транспорта составляющих единую транспортную систему, основы технологии работы и взаимодействия железнодорожного транспорта и транспортно-экспедиторских компаний при организации перевозок грузов, принципы логистического взаимодействия видов транспорта</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать формы транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, заполнять разделы основных перевозочных документов на грузы, в том числе опасные и скоропортящиеся, разрабатывать типовые схемы и определять пропускную способность фронтов погрузки-выгрузки, выполнять выбор складских емкостей и подвижного состава с учетом принципов транспортной логистики, разрабатывать технологические графики обработки подвижного состава с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, рассчитывать количественные и качественные показатели грузовых перевозок.</p> <p><b>Имеет навыки:</b> оценки и выбора эффективного комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе опасных и скоропортящихся, определения рациональных условий взаимодействия железнодорожного транспорта, логистических и транспортно-экспедиторских компаний, операторов подвижного состава при осуществлении перевозок грузов</p>	<p><b>Индикатор:</b> ПК-1.5 - Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта составляющих единую транспортную систему</p>

### **Место дисциплины 1Б.О "Перевозки специальных грузов" в структуре Образовательной программы**

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Взаимодействие видов транспорта", "Грузоведение", практики.

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное, 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ДМС, ДМСС, ЗМС

Дисциплина реализуется в 7 семестре.

### **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества**

**академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Вид обучения: 5 лет очное**

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 48 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре	
			7	
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	48	48	48	
Лекции (Лек)	32	32	32	
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	16	16	16	
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	60		60	
Контрольная работа (К)				
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	60		60	
Контроль, всего и в т.ч.	36		36	
Экзамен (Экз)	36		36	
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	144	48	144	
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4		4	

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 10 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			13	14
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	10	10	4	6
Лекции (Лек)	8	8	4	4
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	2	2		2
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	125		68	57
Контрольная работа (К)	12			12
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	113		68	45
Контроль, всего и в т.ч.	9			9
Экзамен (Экз)	9			9
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	144	10	72	72
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4			

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с**

указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Содержание дисциплины**

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Перевозки скоропортящихся грузов.	ОПК-6, ПК-1
2	Перевозки опасных грузов.	ОПК-6, ПК-1
3	Перевозки живности и грузов на особых условиях.	ОПК-6, ПК-1
4	Перевозки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов.	ОПК-6, ПК-1

**Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы**

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	8	2		15
2	8	8		15
3	8	4		15
4	8	2		15
Итого	32	16		60
В т.ч. практическая подготовка		2		

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2			28
2	2	2		28
3	2			28
4	2			29
Итого	8	2		113
В т.ч. практическая подготовка		2		

**Лекционные занятия**

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 7

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<b>Раздел № 1</b>	
История развития железнодорожного хладотранспорта: 1) Краткий исторический обзор развития холодильной техники и холодильного транспорта. 2) Правовые основы и концепции формирования ж.-д. хладотранспорта. 3) Задачи ж.-д. хладотранспорта по решению проблем транспортировки продовольствия в стране. 4) Основные показатели работы ж.-д. хладотранспорта. 5) Роль ж.-д. хладотранспорта на рынке транспортных услуг.	2

<b>Наименование лекционных занятий</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
Скоропортящиеся грузы. Условия подготовки к хранению и транспортированию: 1) Классификация СПГ. 2) Общие особенности производства, хранения и транспортирования. 3) Причины порчи СПГ. 4) Основные принципы и способы консервирования СПГ, влияющие на выбор условий транспортирования. 5) Методы определения качества СПГ.	2
Технические средства железнодорожного хладотранспорта. Холодильные склады: 1) Изотермический универсальный и специализированный подвижной состав. 2) Конструктивные особенности рефрижераторных, специализированных изотермических вагонов, вагонов-термосов. 3) Рефрижераторные контейнеры. 4) Основные требования, предъявляемые к ИПС и контейнерам. Размещение СПГ в ИПС. 5) Показатели использования ИПС и рефконтейнеров. 6) Пункты подготовки вагонов и контейнеров для перевозки скоропортящихся грузов. 7) Формы учетно-отчетной документации при эксплуатации изотермического подвижного состава. 8) Классификация холодильных складов. 9) Основные параметры и схемы холодильных складов. 10) Расчет и планировка холодильных складов. 11) Плодоовощные базы и станции предварительного охлаждения плодов, овощей. 12) Средства механизации погрузочно-разгрузочных работ с СПГ. 13) Технология перегрузочных операций.	2
Технология приема, погрузки-выгрузки и перевозки скоропортящихся грузов: 1) Технология приема к перевозки СПГ. 2) Погрузка-выгрузка и выдача скоропортящихся грузов в рефрижераторном и специальном вагоне, в вагоне-термосе, в рефрижераторном контейнере. 3) Правила перевозки СПГ ж.-д. транспортом. 4) Виды ответственности за нарушение условий перевозки СПГ. 5) Порядок оформления коммерческих нарушений. Акты, претензии и иски.	2
<b>Раздел № 2</b>	
Классификация опасных грузов по характеру и степени опасности. Условия хранения опасных грузов: 1) Определения и классы опасных грузов. 2) Знаки опасности. 3) Тара, упаковка и маркировка опасных грузов. 4) Организация работы ж.-д. транспорта по решению проблем транспортировки опасных грузов. 5) Учет и контроль перевозок опасных грузов. 6) Заводская и транспортная упаковка опасных грузов. 7) Способы размещения и хранения штучных опасных грузов в складах. 8) Знаки опасности стационарных складов. 9) Документное оформление и учет хранения грузов.	2
Технические средства железнодорожной перевозки опасных грузов: 1) Специализированный подвижной состав. 2) Контейнеры для перевозки опасных грузов. 3) Основные требования, предъявляемые к вагонам и контейнерам. 4) Знаки опасности и порядок нанесения их на вагон и контейнер. 5) Размещение опасных грузов в подвижном составе и контейнерах.	2

<b>Наименование лекционных занятий</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
Перевозка опасных грузов в крытых вагонах и контейнерах: 1) Подготовка опасного груза к перевозке. 2) Специальные условия перевозки опасных грузов 1-го класса. 3) Специальные условия перевозки опасных грузов 2-го класса. 4) Организация перевозки радиационных грузов. Транспортно-упаковочные комплекты. 5) Перевозка опасных грузов в воинских эшелонах и транспортах. 6) Организация завоза, погрузки, выгрузки и перегрузки опасных грузов. 7) Транспортная безопасность организации перевозок опасных грузов. 8) Информационное обеспечение перевозок опасных грузов.	2
Виды ответственности за нарушение условий перевозки опасных грузов: 1) Формы ответственности за нарушения перевозки опасных грузов. 2) Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Экологическая ответственность. 3) Порядок оформления коммерческих нарушений. 4) Акты, претензии и иски.	2
<b>Раздел № 3</b>	
Классификация живности и грузов на особых условиях. Пункты погрузки живности и грузов на особых условиях: 1) Общие понятия и определения. 2) Формы отметок в перевозочных документах. 3) Работа пунктов ветеринарного и санитарного контроля. 4) Организация работы ж.-д. транспорта по транспортировке живности и грузов на особых условиях. 5) Учет и контроль перевозок живности и грузов на особых условиях. 6) Ветеринарные свидетельства и сопроводительные документы. 7) Способы формирования повагонных и групповых отправок живности и грузов на особых условиях. 8) Документное оформление и учет хранения грузов.	2
Технические средства железнодорожной перевозки живности и грузов на особых условиях: 1) Специализированный подвижной состав. 2) Контейнеры для перевозки грузов на особых условиях. 3) Основные требования, предъявляемые к вагонам и контейнерам. 4) Маркировочные знаки и порядок нанесения их на вагон и контейнер. 5) Размещение живности и грузов на особых условиях в подвижном составе и контейнерах.	2
Перевозка живности и грузов на особых условиях в крытых вагонах и контейнерах: 1) Подготовка живности и грузов на особых условиях к перевозке. 2) Специальные условия перевозки лошадей и крупного рогатого скота. 3) Специальные условия перевозки мелкого рогатого скота. 4) Организация перевозки птиц, рыбы и раков. 5) Организация завоза, погрузки, выгрузки и перегрузки живности и грузов на особых условиях. 6) Транспортная безопасность организации перевозок живности и грузов на особых условиях. 7) Информационное обеспечение перевозок живности и грузов на особых условиях.	2
Виды ответственности за нарушение условий перевозки живности и грузов на особых условиях: 1) Формы ответственности за нарушения перевозки живности и грузов на особых условиях. 2) Порядок ликвидации аварийных ситуаций с живностью и грузами на особых условиях. 3) Порядок оформления коммерческих нарушений. 4) Акты, претензии и иски.	2
<b>Раздел № 4</b>	

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Классификация негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. Пункты погрузки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов: 1) Общие понятия и определения. 2) Формы отметок в перевозочных документах. 3) Организация работы ж.-д. транспорта по транспортировке негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 4) Правовые основы организации перевозок. 5) Учет и контроль перевозок негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 6) Склады негабаритных и тяжеловесных грузов. Наливные эстакады. 7) Сертификаты на грузы и сопроводительные документы. 8) Способы формирования повагонных и групповых отправок негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 9) Документное оформление и учет хранения грузов.	2
Технические средства железнодорожной перевозки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов: 1) Специализированный подвижной состав. Транспортёры. 2) Специализированные контейнеры для перевозки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 3) Основные требования, предъявляемые к вагонам и контейнерам. 4) Маркировочные знаки и порядок нанесения их на вагон, цистерну и контейнер. 5) Размещение негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов в подвижном составе и контейнерах.	2
Перевозка негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов в вагонах и контейнерах: 1) Подготовка негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов к перевозке. 2) Специальные условия перевозки негабаритных грузов. 3) Специальные условия перевозки тяжеловесных грузов. 4) Организация перевозки наливных грузов. 5) Транспортная безопасность организации перевозок негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 6) Информационное обеспечение перевозок негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов.	2
Виды ответственности за нарушение условий перевозок негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов: 1) Формы ответственности за нарушения перевозки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 2) Порядок ликвидации аварийных ситуаций с негабаритными, тяжеловесными и наливными грузами. 3) Порядок оформления коммерческих нарушений. 4) Акты, претензии и иски.	2

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

***Заезд № 13***

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<b><i>Раздел № 1</i></b>	
История развития железнодорожного хладотранспорта: 1) Краткий исторический обзор развития холодильной техники и холодильного транспорта. 2) Правовые основы и концепции формирования ж.-д. хладотранспорта. 3) Задачи ж.-д. хладотранспорта по решению проблем транспортировки продовольствия в стране. 4) Основные показатели работы ж.-д. хладотранспорта. 5) Роль ж.-д. хладотранспорта на рынке транспортных услуг.	2
<b><i>Раздел № 2</i></b>	

<b>Наименование лекционных занятий</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
Классификация опасных грузов по характеру и степени опасности. Условия хранения опасных грузов: 1) Определения и классы опасных грузов. 2) Знаки опасности. 3) Тара, упаковка и маркировка опасных грузов. 4) Организация работы ж.-д. транспорта по решению проблем транспортировки опасных грузов. 5) Учет и контроль перевозок опасных грузов. 6) Заводская и транспортная упаковка опасных грузов. 7) Способы размещения и хранения штучных опасных грузов в складах. 8) Знаки опасности стационарных складов. 9) Документное оформление и учет хранения грузов.	2

***Заезд № 14***

<b>Наименование лекционных занятий</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<i><b>Раздел № 3</b></i>	
Классификация живности и грузов на особых условиях. Пункты погрузки живности и грузов на особых условиях: 1) Общие понятия и определения. 2) Формы отметок в перевозочных документах. 3) Работа пунктов ветеринарного и санитарного контроля. 4) Организация работы ж.-д. транспорта по транспортировке живности и грузов на особых условиях. 5) Учет и контроль перевозок живности и грузов на особых условиях. 6) Ветеринарные свидетельства и сопроводительные документы. 7) Способы формирования повагонных и групповых отправок живности и грузов на особых условиях. 8) Документное оформление и учет хранения грузов.	2
<i><b>Раздел № 4</b></i>	
Классификация негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. Пункты погрузки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов: 1) Общие понятия и определения. 2) Формы отметок в перевозочных документах. 3) Организация работы ж.-д. транспорта по транспортировке негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 4) Правовые основы организации перевозок. 5) Учет и контроль перевозок негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 6) Склады негабаритных и тяжеловесных грузов. Наливные эстакады. 7) Сертификаты на грузы и сопроводительные документы. 8) Способы формирования повагонных и групповых отправок негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 9) Документное оформление и учет хранения грузов.	2

***Лабораторный практикум***

**Вид обучения: 5 лет очное**

Не предусмотрено.

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Не предусмотрено.

***Практические занятия (семинары)***

**Вид обучения: 5 лет очное**

***Семестр № 7***

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<i>Раздел № 1</i>	
Организация перевозки скоропортящихся грузов.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Организация перевозки опасных грузов (Класс 1. Взрывчатые вещества и изделия).	2
Организация перевозки опасных грузов (Класс 3 Легковоспламеняющиеся жидкости изделия).	2
Организация перевозки опасных грузов (Класс 5.1 Окисляющие вещества, Класс 5.2 Органические пероксиды).	2
Организация перевозки опасных грузов (Класс 7. Радиоактивные материалы).	2
<i>Раздел № 3</i>	
Организация перевозки мясной продукции.	2
Организация перевозки живности (крупного, малого рогатого скота) на направлениях.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Инновационные технологии в перевозках специальных грузов (контрейлеры, контейнеры, поворотные платформы).	2

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

*Курс № 5*

<b>Наименование (тематика) практических работ, семинаров</b>	<b>Трудоемкость аудиторной работы, часы</b>
<i>Раздел № 2</i>	
Организация перевозки опасных грузов (Класс 1. Взрывчатые вещества и изделия).	2

***Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)***

**Вид обучения: 5 лет очное**

<b>Номер раздела данной дисциплины</b>	<b>Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость внеаудиторной работы, часы</b>
<i>Семестр № 7</i>		
1	Перевозки скоропортящихся грузов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15
2	Перевозки опасных грузов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15



Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
3	Перевозки живности и грузов на особых условиях. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15
4	Перевозки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс № 5		
1	Перевозки скоропортящихся грузов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	28
2	Перевозки опасных грузов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	28
3	Перевозки живности и грузов на особых условиях. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	28
4	Перевозки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	29

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в*

**процессе освоения Образовательной программы**

<b>Компетенция</b>	<b>Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)</b>
	7
ОПК-6	+
ПК-1	+

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования ОП (семестр)</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ОПК-6	7	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОПК-6	7	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОПК-6	7	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-1	7	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-1	7	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-1	7	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

**Описание шкал оценивания компетенций**

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>	<b>Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)</b>
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Типовые контрольные задания***

**Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрено.

**Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты**

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

**Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):**

Экзамен. Семестр № 7

**Вопросы для оценки результата освоения "Знать":**

- 1) Основы комплекса по производству продуктов питания его задачи и достижения.
- 2) Основные направления по реконструкции и техническому перевооружению пищевых предприятий, производящих продукты питания предприятий.
- 3) Роль железнодорожного транспорта в системе ЕТС при транспортировании скоропортящихся грузов.
- 4) Структуру руководства железнодорожным хладотранспортом.
- 5) Основные функции подразделений холодильного транспорта при перевозке скоропортящихся грузов.
- 6) Основные понятия о холодильных предприятиях в условиях хранения и транспортирования скоропортящихся грузов.
- 7) Общее понятие скоропортящихся грузов.
- 8) Химический состав скоропортящихся продуктов.
- 9) Понятие белки и состав скоропортящихся продуктов.
- 10) Понятие и состав жиров скоропортящихся продуктов.
- 11) Понятие и состав углеводов скоропортящихся продуктов.
- 12) Низкомолекулярные органические соединения (витамины).
- 13) Ферменты и органические кислоты скоропортящихся продуктов.
- 14) Физические свойства скоропортящихся продуктов.
- 15) Основные причины порчи продуктов растительного и животного происхождения.
- 16) Способы консервирования продуктов.
- 17) Консервирование продуктов холодом.
- 18) Классификация скоропортящихся продуктов.
- 19) Основные охлаждающие среды, используемые для скоропортящихся продуктов.
- 20) Документы, регламентирующие качественные требования скоропортящихся продуктов.
- 21) Понятие и назначение непрерывной холодильной цепи скоропортящихся грузов.
- 22) Элементы непрерывной холодильной цепи СПГ.
- 23) Схема непрерывной холодильной цепи для мяса, мясопродуктов.
- 24) Схема непрерывной холодильной цепи для скоропортящихся груза поступающих с морского холодильного транспорта.
- 25) Схема непрерывной холодильной цепи для рыбы и рыбопродуктов.
- 26) Схема непрерывной холодильной цепи для фруктов и свежих овощей.
- 27) Аспекты и признаки НХЦ.
- 28) Основные способы определения качества скоропортящихся продуктов.
- 29) Основная технология определения качества мяса и мясопродуктов.
- 30) Основная технология определения качества животного масла и молока.
- 31) Основная технология определения качества яиц.
- 32) Классификация стационарных холодильников.
- 33) Характеристика и назначение распределительных холодильников.
- 34) Характеристика и назначение портовых холодильников.
- 35) Характеристика и назначение производственных холодильников.
- 36) Виды и системы охлаждения холодильных камер холодильников.
- 37) Виды теплоизоляционных материалов, используемых при сооружении холодильников и ИПС.
- 38) Основные требования к изоляционным материалам.
- 39) Основные физические основы и способы получения холода.
- 40) Теоретические основы работы холодильных машин.

- 41) Холодильное оборудование и их назначение в транспортной холодильной машине.
- 42) Автоматика транспортных холодильных машин.
- 43) Краткая история развития рефрижераторного подвижного состава на железных дорогах.
- 44) Техничко-эксплуатационная характеристика специализированного изотермического подвижного состава для перевозки скоропортящихся пищевых продуктов.
- 45) Виды сообщений, виды отправок.
- 46) Транспортная характеристика грузов и тары.
- 47) Классификация вагонного парка.
- 48) Эксплуатационная характеристика вагонов.
- 49) Нумерация вагонов.
- 50) Правовая основа договора перевозок. Права и ответственность сторон по договору.
- 51) Комплект перевозочных документов и порядок его заполнения (перевозчиком).
- 52) Комплект перевозочных документов и порядок его заполнения (грузоотправителем).
- 53) Порядок приема грузов к перевозке.
- 54) Виды ЗПУ. Контрольные знаки.
- 55) Правила выдачи грузов.
- 56) Выдача грузов с проверкой.
- 57) Порядок проведения технического и коммерческого осмотров.
- 58) Транспортная маркировка и ее содержание.
- 59) Операции с грузами в пути следования.
- 60) Классификация опасных грузов.
- 61) Маркировка опасных грузов.
- 62) Правила перевозок опасных грузов.
- 63) Подвижной состав для перевозки опасных грузов.
- 64) Операции, выполняемые при погрузке-выгрузке опасных грузов.
- 65) Порядок оформления документов на опасные грузы.
- 66) Правила перевозок метанола.
- 67) Меры предотвращения потерь при перевозке опасных грузов.
- 68) Порядок хранения опасных грузов.
- 69) Особенности ветеринарного и санитарно-эпидемиологического контроля.
- 70) Классификация контейнеров для перевозки СПГ.
- 71) Классификация специализированных контейнеров.
- 72) Классификация негабаритных грузов.
- 73) Классификация тяжеловесных грузов.
- 74) Классификация живности.
- 75) Склады для хранения опасных грузов и радиоактивных материалов.

**Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":**

- 1) Рассчитывать общие и суточные теплопритоки холодильников и ИПС.
- 2) Рассчитывать расход холода на теплопередачу через внешнее ограждение.
- 3) Рассчитывать расход холода на теплопередачу от теплопродуктов при их обработки.
- 4) Рассчитывать расход холода на замораживание продуктов для низкотемпературного состояния (- 18 и ниже).
- 5) Рассчитывать расход холода связанного с эксплуатацией холодильных камер.
- 6) Рассчитывать расход холода на погашение теплопритоков, выделяемых плодоовощной продукцией (выделение биологического тепла).
- 7) Применять органолептические способы проверки качества скоропортящихся грузов.
- 8) Рассчитывать провозные платежи.
- 9) Определять техническую и коммерческую пригодности вагонов для перевозок.
- 10) Определять скорости перевозок грузов и сроки доставки.
- 11) Заполнять комплект перевозочных документов на отправку СПГ.
- 12) Заполнять комплект перевозочных документов на отправку живности.

- 13) Заполнять комплект перевозочных документов на отправку негабаритных грузов.
- 14) Заполнять комплект перевозочных документов на отправку тяжеловесных грузов.
- 15) Заполнять ветеринарное свидетельство.
- 16) Заполнять сертификат качества на груз.
- 17) Рассчитывать транспортный индекс РМ.

**Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":**

- 1) Обеспечения сохранности качества продуктов.
- 2) Выбора температурного режима перевозки скоропортящихся грузов.
- 3) Техничко-экономического обоснования выбора рационального вида ИПС.
- 4) Определения технических норм загрузки РПС по фактическому размещению грузов в вагоне и теоретическим способом.
- 5) Расчета провозной платы и сборов за перевозку СПГ.
- 6) Расчета провозной платы и сборов за перевозку живности.
- 7) Расчета провозной платы и сборов за перевозку грузов на особых условиях.
- 8) Расчета провозной платы и сборов за перевозку негабаритных и тяжеловесных грузов.
- 9) Обоснования эффективности контейнерных перевозок.
- 10) Организации смешанной перевозки грузов.
- 11) Обоснование вида ответственности за несохранную перевозку с расчетом размера возмещения ущерба.
- 12) Обоснования ответственности за нарушение сроков доставки грузов.
- 13) Обоснования ответственности перевозчика за просрочку в доставке.
- 14) Обоснования ответственности грузоотправителя за искажение сведений в накладной и за перегруз вагонов (контейнеров).
- 15) Обеспечения сохранности перевозки живности.
- 16) Обеспечения сохранности перевозки опасных грузов.
- 17) Обеспечения сохранности перевозки тяжеловесных грузов.
- 18) Обеспечения сохранности перевозки негабаритных грузов.

***Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования***

***Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)

***Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования***

<b>Результат обучения</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)</b>	<b>Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)</b>	<b>Показатель сформированности компетенции</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-6	7	1, 2, 3, 4	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-6	7	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-6	7	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	7	1, 2, 3, 4	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	7	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	7	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

### **Шкалы и процедуры оценивания**

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>	<b>Процедура оценивания</b>
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

**Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

#### **Перечень учебной литературы для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Ресурс</b>
1	Клименко, Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / Е.Н. Клименко . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 125 с. – ISBN 978-5-906938-11-4. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ
2	Медведев, В.И. Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом : учеб. пособие / В.И. Медведев, И.О. Тесленко . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 151 с. – ISBN 978-5-89035-812-7. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ

#### **Перечень учебно-методического обеспечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Ресурс</b>
1	Магомедова, Н.М. Грузоведение: учеб.-метод. пособие к практ. занятиям / Н. М. Магомедова, В. В. Трапенов; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 21 с.: ил., табл., прил. - Библиогр. : 3 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Пасечная, Е.В. Размещение и крепление грузов на открытом подвижном составе: учеб.-метод. пособие / Е. В. Пасечная, Н. М. Магомедова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 29 с.: ил., табл. - Библиогр. : 2 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
3	Магомедова, Н.М. Грузоведение. Теоретический курс: учеб.-метод. пособие / Н. М. Магомедова, В. В. Трапенов; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 27 с.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

**Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"**



№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://rgups.ru/">http://rgups.ru/</a> . Официальный сайт РГУПС
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	<a href="http://cmko.rgups.ru/">http://cmko.rgups.ru/</a> . Центр мониторинга качества образования РГУПС
4	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
5	<a href="https://portal.rgups.ru/">https://portal.rgups.ru/</a> . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
6	<a href="http://www.umczdt.ru/">http://www.umczdt.ru/</a> . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	<a href="https://webirbis.rgups.ru/">https://webirbis.rgups.ru/</a> . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	<a href="https://rgups.public.ru/">https://rgups.public.ru/</a> . Электронная библиотека периодических изданий "public.ru"
9	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . Электронно-библиотечная система "Лань"
10	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

***Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы***

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . КонсультантПлюс

***Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение***

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Microsoft Windows. Операционная система.	И
2	Microsoft Office / Open Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

***Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.