

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.07.2023 12:09:25
Уникальный идентификатор:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Информационные технологии и программные средства в экономике»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.01 – «Экономика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Экономика предприятий и организаций»

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Информационных технологий и прикладной информатики в экономи-
ке (ИТиПИВЭ)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 2 семестр (ы) 4.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров подготовки 38.03.01 – Экономика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю ««Экономика предприятий и организаций»».

Разработчик Муратов М.М., к.э.н., доцент
подпись Муратов (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
Муратов М.М., к.э.н., доцент
подпись Муратов (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 06 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и управление на предприятии» от «18» 10. 2021 года, протокол № 3.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____
Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
подпись Казиева (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 18 » 10 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета информационных систем в экономике и управлении от 22.09.2021 года, протокол № 2.

Председатель МК ФИСвЭиУ Гаджиева Н.М.
подпись Гаджиева (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 22 » 09 2021 г.

Декан факультета Раджабова З.Р.
подпись Раджабова ФИО

/Начальник УО Магомаева Э.В.
подпись Магомаева ФИО

И.о. проректора по учебной работе Баламирзоев Н.Л.
подпись Баламирзоев ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Информационные технологии и программные средства в экономике» - формирование у обучающихся основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий в экономической деятельности организаций и предприятий.

Задачами дисциплины является изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых на предприятиях и организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина включена в основную часть УП формируемую участниками образовательных отношений. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в четвертом семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций, в частности в сфере анализа социально-экономических процессов на основе использования информационных технологий и программных средств.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «Математика», «Информатика и программирование».

Основными видами занятий являются лекции, практические занятия и лабораторные работы. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и задания на практических занятиях по каждой теме, индивидуальные задания к лабораторным работам.

Основным видом рубежного контроля знаний является - экзамен. Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: «Эконометрика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии и программные средства в экономике»

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии и программные средства в экономике» обучающийся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ОПК5	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	6/216	-	6/216
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	95	-	185
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов,	Экзамен 1 ЗЕТ/36 часов	-	Экзамен 9 часов на кон-

при заочной форме– 9 часов)			троль
-----------------------------	--	--	-------

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	П З	ЛБ	СР	ЛК	П З	ЛБ	СР
1	<p><u>Лекция 1.</u></p> <p><u>Тема: Введение в дисциплину «Информационные технологии и программные средства в экономике».</u></p> <p>1. Цель курса «Информационные технологии в управлении».</p> <p>2. Основные составные части курса «Информационные технологии в управлении».</p> <p>3. Понятия информации, данных, знаний.</p> <p>4. Классификация информации.</p> <p>5. Понятие информационной технологии.</p> <p>6. Тенденции развития ИТ.*</p> <p>7. Список литературы, рекомендуемой к изучению дисциплины.</p>	2			5	1	1		10
2	<p><u>Лекция 2.</u></p> <p><u>Тема: «Экономическая информация как часть информационного ресурса общества».</u></p> <p>1. Информация - новый предмет труда. Информационные ресурсы.</p> <p>2. Информатизация и компьютеризация общества.</p> <p>3. Инфраструктура информатизации.</p> <p>4. Информатизация и информационные технологии.*</p> <p>5. Национальные информационные ресурсы.</p> <p>6. Активные информационные ресурсы.*</p>	2	2	4	5				10
3	<p><u>Лекция 3.</u></p> <p><u>Тема: «Экономическая информация как часть информационного ресурса общества».</u></p> <p>1. Понятие, особенности и свойства экономической информации.</p> <p>2. Структура экономической информации.</p> <p>3. Управленческая и экономическая информация.</p> <p>4. Базовые методы обработки экономической информации.</p> <p>5. Структура базовой информационной технологии.*</p> <p>6. Концептуальный уровень описания (содержательный аспект).*</p> <p>7. Логический уровень (формализованное/модельное описание).*</p> <p>Физический уровень (программно-аппаратная реализация).*</p>	2			5	1		2	11
4	<p><u>Лекция 4.</u></p> <p><u>Тема: «Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере».</u></p> <p>1. Состав и содержание информационных процессов в экономической сфере.</p> <p>2. Особенности информационных процессов в экономике.</p> <p>3. Роль информации в информационных процессах.</p> <p>4. Развитие информационной сферы экономики.*</p> <p>5. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики.*</p>	2	2	4	5				11

5	<p><u>Лекция 5.</u> <u>Тема: «Автоматизированные информационные технологии (АИТ) в экономике».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цель и задачи АИТ в экономике. 2. Этапы развития АИТ. 3.Классификация АИТ в экономике. 4. Режимы автоматизированной обработки данных. 5. Роль автоматизированного рабочего места специалиста в АИТ. 6. Технологический процесс обработки данных: этапы и операции. 7. Области применения информационных технологий.* 8. Ожидания от использования ИТ.* 9. Эволюция роли ИТ.* 10. Экономические законы развития информационных технологий.* 	2			5	1	1		11
6	<p><u>Лекция 6.</u> <u>Тема 6. Технология информационных баз.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия баз данных. Виды баз данных. 2. Иерархические базы данных. 3. Сетевые базы данных. 4. Реляционные базы данных. 5. Этапы создания реляционной базы данных. 6. Базы знаний. 7. Технология информационных хранилищ. 8. Типы информационных связей в моделях данных. * 9. СУБД MS Access.* 	2	2	4	5				11
7	<p><u>Лекция 7.</u> <u>Тема: «Аппаратное обеспечение информационных технологий».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные функциональные характеристики ПК. 2.Классификация и области применения современных ЭВМ. 3.Поколения ЭВМ. 4.Совершенствование и развитие внутренней структуры ЭВМ.* 5. Архитектура современного персонального компьютера. 6.Типы памяти и запоминающие устройства ЭВМ.* 7. Устройства ввода информации.* 8.Устройства вывода информации.* 9.Перспективы развития вычислительных средств.* 10. КЭШ – память компьютеров.* 	2			5	1		2	11
8	<p><u>Лекция 8.</u> <u>Тема: «Программное обеспечение информационных технологий».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие и состав ПО информационных технологий. 2. Базовое ПО информационных технологий. 3.Прикладное ПО информационных технологий. 4. Операционные системы.* 5.Операционная система Windows: назначение, основные функции.* 6.Файловая структура системы Windows.* 7. Антивирусные программы.* 8. Драйверы и архиваторы.* 	2	2	4	5				11

9	<p><u>Лекция 9.</u> <u>Тема: «Роль и место автоматизированных информационных систем (АИС) в экономике».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и функции АИС. 2. Классификация АИС в экономике. 3. Определение структуры и целостности АИС. 4. Функциональная структура АИС. 5. Обеспечивающая часть структуры АИС. 6. Структура и компоненты ИС.* 7. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике.* 8. Корпоративные (интегрированные) информационные системы.* 	2			5	1	1		11
10	<p><u>Лекция 10.</u> <u>Тема. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация как объект управления. 2. Роль и место информационных технологий в управлении организацией. 3. Распределение информации по уровням управления. 4. Задачи и цели оперативного уровня управления* 5. Задачи и цели тактического уровня управления* 6. Задачи и цели стратегического уровня управления* 7. Оптимизации управления ресурсами организации (ERP II).* <p>Информационные технологии организационного развития и стратегического управления организацией.*</p>	2	2	4	5				11
11	<p><u>Лекция 11.</u> <u>Тема: «Проектирование автоматизированных информационных систем (АИС) в экономике».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели жизненного цикла АИС. 2. Стадии жизненного цикла АИС. 3. Состав и содержание работ на предпроектной стадии жизненного цикла АИС. 4. Состав и содержание работ на стадиях «Технический проект», «Рабочий проект» и внедрения АИС. 5. Принципы проектирования ИС.* 6. Технология проектирования АИС.* 7. Методы и средства проектирования АИС.* 8. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.* 9. CASE – технология проектирования АИС.* 10. Характеристика и возможности известных CASE-средств.* 11. Ключевые факторы успеха реализации проекта ИС.* 12. Риски при использовании ИТ.* 13. Примеры построения различных информационных систем.* 	2			6	1		2	11

12	<p><u>Лекция 12.</u></p> <p><u>Тема: «Автоматизация учреждения государственного и муниципального управления».</u></p> <p>1. Требования к ИС в органах государственного и муниципального управления.</p> <p>2. Технологические принципы разработки информационных систем государственного и муниципального управления.</p> <p>3. Функциональные подсистемы информационной системы государственной организации.</p> <p>4. Особенности организации информационных систем в государственной организации. *</p> <p>5. Классификация систем управления. *</p> <p>6. Единое информационное пространство. *</p> <p>7. Идентификация возможностей ИС, портфель приложений ИС, управление приложениями. *</p>	2	2	4	6				11
13	<p><u>Лекция 13.</u></p> <p><u>Тема. Информационные технологии обработки информации в среде офисных приложений.</u></p> <p>1. Классификация и характеристика ИТ обработки текстовой информации.</p> <p>2. Классификация и характеристика ИТ обработки табличной информации.</p> <p>3. Понятие компьютерной графики.</p> <p>4. Методы представления мультимедийных данных. *</p> <p>5. Текстовые редакторы и процессоры. *</p> <p>6. Табличные процессоры. *</p>	2			6	1	1		11
14	<p><u>Лекция 14.</u></p> <p><u>Тема: «Электронная Россия».</u></p> <p>(http://e-rus.ru/)</p> <p>1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами</p> <p>2. Цели, задачи, сроки и этапы реализации программы</p> <p>3. Система программных мероприятий</p> <p>4. Ресурсное обеспечение программы</p> <p>5. Механизм реализации программы</p> <p>6. Управление и контроль реализации программы</p> <p>7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.</p> <p>Электронная Россия *</p>	2	2	4	6			2	11

15	<p>Лекция 15. Тема. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности.</p> <p>1. Основные понятия документационного обеспечения управленческой деятельности. 2. Виды информационных систем управления документационным обеспечением предприятия. 3. Организация электронной системы управления документооборотом организации. 4. Функции систем управления делопроизводством и документооборотом организации.* 5. Задачи системы документационного обеспечения управления.*</p>	2			7	1			11
16	<p>Лекция 16. Тема: «Интеллектуальные информационные технологии и системы».</p> <p>1. Понятие искусственный интеллект. Направления развития искусственного интеллекта. 2. Интеллектуальные ИС и их структура. 3. Классификация интеллектуальных ИС. 4. ИТ экспертных систем. 5. Нейросетевые технологии. * 6. Применение интеллектуальных информационных технологий в экономических системах.*</p>	2	2	4	7				11
17	<p>Лекция 17 Тема: «Защита информации в экономических информационных системах».</p> <p>1. <u>Основные понятия информационной безопасности в компьютерных сетях.</u> 2. <u>Факторы и потенциальные угрозы безопасности информации.</u> 3. <u>Аппаратные и программные способы ограничения доступа и защиты информации.</u> 4. <u>Методы и средства защиты компьютерной информации.</u> 5. <u>Компьютерные вирусы, их классификация и особенности.*</u> 6. <u>Способы защиты от компьютерных вирусов.*</u> 7. <u>Криптографические методы и их применение для обеспечения информационной безопасности.*</u> <u>Электронная цифровая подпись.*</u></p>	2	1	2	7	1		1	11
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 лк 2 аттестация 6-10 лк 3 аттестация 11-15 лк</p>			<p>Входная конт. работа; Контрольная работа</p>				
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>Экзамен – 36 часов</p>			<p>Экзамен -9 часов</p>				
Итого		34	17	34	95	9	4	9	185

4.2.Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1	№№ 1, 2	Основные понятия и терминология информационных технологий	2	1	№№ 1,3, 5-11
2	№ 3, 4	Информатизация и компьютеризация общества.	2		№№ 2,4, 5-11
3	№ 5,6	Управленческая и экономическая информация.	2		№№ 1,3, 5-11
4	№ 7,8	Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере	2	1	№№ 2,4, 5-11
5	№ 9,10	Автоматизированные информационные технологии в экономике	2		№№ 1,3, 5-11
6	№ 11,12	Технология информационных баз	2	1	№№ 1,3, 5-11
7	№ 13,14	Аппаратное обеспечение информационных технологий	2		№№ 2,4, 5-11
8	№№15,16	Программное обеспечение информационных технологий	2	1	№№ 2,4, 5-11
9	№ 17	Роль и место автоматизированных информационных систем (АИС) в экономике	1		№№ 2,4, 5-11
	Итого:		17	4	

4.3.Содержание лабораторных занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1.		Основы работы с операционной сис-	4	1	1, 2, 3, 4, 5, 6,

	№№ 1, 2	темой семейства Windows			7, 8, 9, 10
2.	№ 3, 4	Работа с графикой в текстовом процессоре MSWord	4	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
3.	№ 5,6	Работа с таблицами в текстовом процессоре MSWord	4	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
4.	№ 7,8	Интерфейс, приемы работы и адресация в табличном процессоре MSExcel	4	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
5.	№ 9,10	Организация вычислений в табличном процессоре MSExcel	4	1	№№ 2,4, 5-11
6.	№ 11,12	Работа с СУБД MSAccess. Таблицы Запросы	4	1	№№ 2,4, 5-11
7.	№ 13,14	Работа с пакетом программ Statistica 10.	4	1	№№ 2,4, 5-11
8.	№№15,16	Работа с инженерным программным обеспечением. MathCad	4	1	№№ 2,4, 5-11
9.	№ 17	Антивирусные программы, установка, настройка. Avast.	2	1	№№ 2,4, 5-11
		Итого	34	9	

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

5	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Лекция 1. Тенденции развития ИТ.* Список литературы, рекомендуемой к изучению дисциплины.	5	10	1, 2, 3, 4,9, 10, 11	Реферат
2	Лекция 2. Информатизация и информационные технологии.* Национальные информационные ресурсы. Активные информационные ресурсы.*	5	10	1, 2, 3, 4,9, 10, 11	Реферат
3	Лекция 3. Структура базовой информационной технологии.* Концептуальный уровень описания (содержательный аспект). * Логический уровень (формализованное/модельное описание). * Физический уровень (программно-аппаратная реализация).*	5	11	1, 2, 3, 4,9, 10, 11	Доклад
4	Лекция 4. Развитие информационной сферы экономики.* Формирование и развитие информа-	5	11	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат

	ционных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики.*				
5	Лекция 5. Технологический процесс обработки данных: этапы и операции. Области применения информационных технологий.* Ожидания от использования ИТ.* Эволюция роли ИТ.* 10. Экономические законы развития информационных технологий.*	5	11	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
6	Лекция 6. Типы информационных связей в моделях данных.* СУБД MS Access.*	5	11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
7	Лекция 7. Совершенствование и развитие внутренней структуры ЭВМ.* Типы памяти и запоминающие устройства ЭВМ.* Устройства ввода информации.* Устройства вывода информации.* Перспективы развития вычислительных средств.* 10. КЭШ – память компьютеров.*	5	11	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11	Доклад
8	Лекция 8. Операционные системы.* Операционная система Windows: назначение, основные функции.* Файловая структура системы Windows.* Антивирусные программы.* Драйверы и архиваторы.*	5	11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Доклад
9	Лекция 9. Структура и компоненты ИС.* Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике.* 8. Корпоративные (интегрированные) информационные системы.*	5	11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат
10	Лекция 10. Задачи и цели оперативного уровня управления* Задачи и цели тактического уровня управления* Задачи и цели стратегического уровня управления* Оптимизации управления ресурсами организации (ERP II).* Информационные технологии организационного развития и стратегического управления организацией.*	5	11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Доклад
11	Лекция 11. Принципы проектирования ИС.* Технология проектирования АИС.* Методы и средства проектирования АИС.* Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и экс-	6	11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат

	<p>платации информационной системы.*</p> <p>CASE – технология проектирования АИС.*</p> <p>Характеристика и возможности известных CASE-средств.*</p> <p>Ключевые факторы успеха реализации проекта ИС.*</p> <p>Риски при использовании ИТ.*</p> <p>Примеры построения различных информационных систем.*</p>				
12	<p>Лекция 12.</p> <p>Особенности организации информационных систем в государственной организации. *</p> <p>Классификация систем управления. *</p> <p>Единое информационное пространство.*</p> <p>Идентификация возможностей ИС, портфель приложений ИС, управление приложениями.*</p>	6	11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат
13	<p>Лекция 13.</p> <p>Методы представления мультимедийных данных.*</p> <p>Текстовые редакторы и процессоры.*</p> <p>Табличные процессоры.*</p>	6	11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат
14	<p>Лекция 14.</p> <p>Управление и контроль реализации программы Электронная Россия.*</p> <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы Электронная Россия *</p>	6	11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Доклад
15	<p>Лекция 15.</p> <p>Функции систем управления делопроизводством и документооборотом организации.*</p> <p>Задачи системы документационного обеспечения управления.*</p>	6	11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат
16	<p>Лекция 16.</p> <p>Нейросетевые технологии. *</p> <p>Применение интеллектуальных информационных технологий в экономических системах.*</p>	7	11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат
17	<p>Лекция 17</p> <p><u>Классификация и особенности.*</u></p> <p><u>Способы защиты от компьютерных вирусов.*</u></p> <p><u>Криптографические методы и их применение для обеспечения информационной безопасности.*</u></p> <p><u>Электронная цифровая подпись.*</u></p>	8	11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Доклад
	Итого:	95	185		

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении практических работ используются пакеты программ: MicrosoftOffice 2007/2013/2016 (MSWord, MSExcel, MSAccess, MSPowerPoint), Statistica 10.0, SPSS 22.0, Machcad, Matlab.

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений финансовых операций для качественного и оперативного анализа результатов их влияния на финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками плановых отделов организаций РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с профильными дисциплинами направления, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

6. Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Информационные технологии и программные средства в экономике» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.
(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Информационные технологии и программные средства в экономике»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз, лб, срс	Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник / О. С. Логунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3266-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169309	+	+
2	Лк, пз, лб, срс	Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1152-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167922	+	+
3	Лк, пз, лб, срс	Инновационные идеи при решении исследовательских и практических задач с помощью инструментария MS Excel: методические указания : методические указания / составители И. А. Обухова, Т. К. Екшикеев. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179185	+	+
4	Лк, пз, лб, срс	Голунова, Л. В. Информатика. Технологии работы в текстовом процессоре : учебное пособие / Л. В. Голунова. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164615	+	+

5	Лк, пз, лб, срс	Информационные технологии. Методы работы в программе MicrosoftExcel : методические указания / составитель И. А. Обухова. — Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2019. — 12 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125213	+	+
6	Лк, пз, лб, срс	Часнык, Л. Н. Описания лабораторных работ по курсу «Информационные технологии» MicrosoftWord, Excel, PowerPoint 2007 и 2010 : учебное пособие / Л. Н. Часнык. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2010. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152861	+	+
7	Лк, пз, лб, срс	Бизнес и информационные технологии для систем управления предприятием на базе SAP : учебное пособие / Л. И. Абросимов, С. В. Борисова, А. П. Бурцев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 812 с. — ISBN 978-5-8114-3524-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118645	+	+

Дополнительная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лиоте- ке	на ка- федре
1	2	3	4	5
9	Лк, пз, лб, срс	Абдуллаев, Р. А. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете : учебно-методическое пособие / Р. А. Абдуллаев, Э. А. Таймазова, З. Р. Мандражи. — Симферополь : КИПУ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-6043129-8-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164074	+	+
10	Лк, пз, лб, срс	Скитер, Н. Н. Информационные технологии : учебное пособие / Н. Н. Скитер, А. В. Костикова, Ю. А. Сайкина. — Волгоград :ВолгГТУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9948-3203-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157200	+	+
12	Лк, пз, лб, срс	Юферова, Н. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / Н. Ю. Юферова. — Красноярск :СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147563	+	+

13	Лк, пз, лб, срс	Информационные технологии и базы данных в экономике : учебное пособие / составители Л. В. Климкина [и др.]. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133557	+	+
14	Лк, пз, лб, срс	Информационные технологии и базы данных в экономике : учебное пособие / составители Л. В. Климкина [и др.]. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133556	+	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационные технологии и программные средства в экономике»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационные технологии и программные средства в экономике» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управления, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №529).

Для проведения практических занятий используются классы кафедры факультета информационных систем в экономике и управления (ауд. № 531, 526, 528), оборудованные специальной мебелью для проведения практических занятий.

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры информационных технологий и прикладной информатики в экономике (ИТиПИВЭ (ауд. № 500(1), 500(2), 500(3)), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ауд. № 500(1) - компьютерный зал № 14:

ПЭВМвсборе: CPUAMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19НЛЛСQ959494В– 5 шт;

- ауд. № 500(2) – компьютерныйзал № 15:

ПЭВМвсборе: CPUAMDA4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) SosketFM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500GbSata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖКмонитор 1920x1080 PHILIPSD-Subком-кт:клав-ра,мышьUSB– 6 шт;

- ауд. № 500(3) - компьютерныйзал № 16:

ПЭВМнабазеIntelCeleronG1610 M/...DDR3 4Gb/HDD500Gb/DVDRW/ATX 450W.Монитор21,5” (DVI) – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2022___/2023___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.....;
- 2.....;
- 3.....;
- 4.....;
- 5.....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ИТиПИВЭ от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ИТиПИВЭ _____ Мурадов М.М., к.э.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Раджабова З.Р., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МКФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)