

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 06.07.2023 12:21:04  
Уникальный идентификатор:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Информационные технологии и программные средства в экономике»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.01 – «Экономика»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Экономика предприятий и организаций»

факультет Информационных систем в экономике и управлении  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Информационных технологий и прикладной информатики в экономи-  
ке (ИТиПИВЭ)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 2 семестр (ы) 4.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров подготовки 38.03.01 – Экономика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю ««Экономика предприятий и организаций»».

Разработчик Муратов М.М., к.э.н., доцент  
подпись Муратов (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 28 » 08 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_  
Муратов М.М., к.э.н., доцент  
подпись Муратов (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 06 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и управление на предприятии» от «18» 10. 2021 года, протокол № 3.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_  
Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
подпись Казиева (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 18 » 10 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета информационных систем в экономике и управлении от 22.09.2021 года, протокол № 2.

Председатель МК ФИСвЭиУ Гаджиева Н.М.  
подпись Гаджиева (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 22 » 09 . 2021 г.

Декан факультета Раджабова З.Р.  
подпись Раджабова ФИО

/Начальник УО Магомаева Э.В.  
подпись Магомаева ФИО

И.о. проректора по учебной работе Баламирзоев Н.Л.  
подпись Баламирзоев ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель** изучения дисциплины «Информационные технологии и программные средства в экономике» - формирование у обучающихся основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий в экономической деятельности организаций и предприятий.

**Задачами** дисциплины является изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых на предприятиях и организациях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина включена в основную часть УП формируемую участниками образовательных отношений. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в четвертом семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций, в частности в сфере анализа социально-экономических процессов на основе использования информационных технологий и программных средств.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также же знаний по курсам: «Математика», «Информатика и программирование».

Основными видами занятий являются лекции, практические занятия и лабораторные работы. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и задания на практических занятиях по каждой теме, индивидуальные задания к лабораторным работам.

Основным видом рубежного контроля знаний является - экзамен. Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: «Эконометрика».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии и программные средства в экономике»**

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии и программные средства в экономике» обучающийся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ОПК5	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	6/216	-	6/216
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	95	-	185
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов,	Экзамен 1 ЗЕТ/36 часов	-	Экзамен 9 часов на кон-

при заочной форме– 9 часов)			троль
-----------------------------	--	--	-------

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	П З	ЛБ	СР	ЛК	П З	ЛБ	СР
1	<p><b><u>Лекция 1.</u></b></p> <p><b><u>Тема: Введение в дисциплину «Информационные технологии и программные средства в экономике».</u></b></p> <p>1. Цель курса «Информационные технологии в управлении».</p> <p>2. Основные составные части курса «Информационные технологии в управлении».</p> <p>3. Понятия информации, данных, знаний.</p> <p>4. Классификация информации.</p> <p>5. Понятие информационной технологии.</p> <p>6. Тенденции развития ИТ.*</p> <p>7. Список литературы, рекомендуемой к изучению дисциплины.</p>	2			5	1	1		10
2	<p><b><u>Лекция 2.</u></b></p> <p><b><u>Тема: «Экономическая информация как часть информационного ресурса общества».</u></b></p> <p>1. Информация - новый предмет труда. Информационные ресурсы.</p> <p>2. Информатизация и компьютеризация общества.</p> <p>3. Инфраструктура информатизации.</p> <p>4. Информатизация и информационные технологии.*</p> <p>5. Национальные информационные ресурсы.</p> <p>6. Активные информационные ресурсы.*</p>	2	2	4	5				10
3	<p><b><u>Лекция 3.</u></b></p> <p><b><u>Тема: «Экономическая информация как часть информационного ресурса общества».</u></b></p> <p>1. Понятие, особенности и свойства экономической информации.</p> <p>2. Структура экономической информации.</p> <p>3. Управленческая и экономическая информация.</p> <p>4. Базовые методы обработки экономической информации.</p> <p>5. Структура базовой информационной технологии.*</p> <p>6. Концептуальный уровень описания (содержательный аспект).*</p> <p>7. Логический уровень (формализованное/модельное описание).*</p> <p>Физический уровень (программно-аппаратная реализация).*</p>	2			5	1		2	11
4	<p><b><u>Лекция 4.</u></b></p> <p><b><u>Тема: «Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере».</u></b></p> <p>1. Состав и содержание информационных процессов в экономической сфере.</p> <p>2. Особенности информационных процессов в экономике.</p> <p>3. Роль информации в информационных процессах.</p> <p>4. Развитие информационной сферы экономики.*</p> <p>5. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики.*</p>	2	2	4	5				11

5	<p><b><u>Лекция 5.</u></b>  <b><u>Тема: «Автоматизированные информационные технологии (АИТ) в экономике».</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цель и задачи АИТ в экономике.</li> <li>2. Этапы развития АИТ.</li> <li>3.Классификация АИТ в экономике.</li> <li>4. Режимы автоматизированной обработки данных.</li> <li>5. Роль автоматизированного рабочего места специалиста в АИТ.</li> <li>6. Технологический процесс обработки данных: этапы и операции.</li> <li>7. Области применения информационных технологий.*</li> <li>8. Ожидания от использования ИТ.*</li> <li>9. Эволюция роли ИТ.*</li> <li>10. Экономические законы развития информационных технологий.*</li> </ol>	2			5	1	1		11
6	<p><b><u>Лекция 6.</u></b>  <b><u>Тема 6. Технология информационных баз.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия баз данных. Виды баз данных.</li> <li>2. Иерархические базы данных.</li> <li>3. Сетевые базы данных.</li> <li>4. Реляционные базы данных.</li> <li>5. Этапы создания реляционной базы данных.</li> <li>6. Базы знаний.</li> <li>7. Технология информационных хранилищ.</li> <li>8. Типы информационных связей в моделях данных. *</li> <li>9. СУБД MS Access.*</li> </ol>	2	2	4	5				11
7	<p><b><u>Лекция 7.</u></b>  <b><u>Тема: «Аппаратное обеспечение информационных технологий».</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные функциональные характеристики ПК.</li> <li>2.Классификация и области применения современных ЭВМ.</li> <li>3.Поколения ЭВМ.</li> <li>4.Совершенствование и развитие внутренней структуры ЭВМ.*</li> <li>5. Архитектура современного персонального компьютера.</li> <li>6.Типы памяти и запоминающие устройства ЭВМ.*</li> <li>7. Устройства ввода информации.*</li> <li>8.Устройства вывода информации.*</li> <li>9.Перспективы развития вычислительных средств.*</li> <li>10. КЭШ – память компьютеров.*</li> </ol>	2			5	1		2	11
8	<p><b><u>Лекция 8.</u></b>  <b><u>Тема: «Программное обеспечение информационных технологий».</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие и состав ПО информационных технологий.</li> <li>2. Базовое ПО информационных технологий.</li> <li>3.Прикладное ПО информационных технологий.</li> <li>4. Операционные системы.*</li> <li>5.Операционная система Windows: назначение, основные функции.*</li> <li>6.Файловая структура системы Windows.*</li> <li>7. Антивирусные программы.*</li> <li>8. Драйверы и архиваторы.*</li> </ol>	2	2	4	5				11

9	<p><b><u>Лекция 9.</u></b>  <b><u>Тема: «Роль и место автоматизированных информационных систем (АИС) в экономике».</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи и функции АИС.</li> <li>2. Классификация АИС в экономике.</li> <li>3. Определение структуры и целостности АИС.</li> <li>4. Функциональная структура АИС.</li> <li>5. Обеспечивающая часть структуры АИС.</li> <li>6. Структура и компоненты ИС.*</li> <li>7. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике.*</li> <li>8. Корпоративные (интегрированные) информационные системы.*</li> </ol>	2			5	1	1		11
10	<p><b><u>Лекция 10.</u></b>  <b><u>Тема. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация как объект управления.</li> <li>2. Роль и место информационных технологий в управлении организацией.</li> <li>3. Распределение информации по уровням управления.</li> <li>4. Задачи и цели оперативного уровня управления*</li> <li>5. Задачи и цели тактического уровня управления*</li> <li>6. Задачи и цели стратегического уровня управления*</li> <li>7. Оптимизации управления ресурсами организации (ERP II).*</li> </ol> <p>Информационные технологии организационного развития и стратегического управления организацией.*</p>	2	2	4	5				11
11	<p><b><u>Лекция 11.</u></b>  <b><u>Тема: «Проектирование автоматизированных информационных систем (АИС) в экономике».</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модели жизненного цикла АИС.</li> <li>2. Стадии жизненного цикла АИС.</li> <li>3. Состав и содержание работ на предпроектной стадии жизненного цикла АИС.</li> <li>4. Состав и содержание работ на стадиях «Технический проект», «Рабочий проект» и внедрения АИС.</li> <li>5. Принципы проектирования ИС.*</li> <li>6. Технология проектирования АИС.*</li> <li>7. Методы и средства проектирования АИС.*</li> <li>8. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.*</li> <li>9. CASE – технология проектирования АИС.*</li> <li>10. Характеристика и возможности известных CASE-средств.*</li> <li>11. Ключевые факторы успеха реализации проекта ИС.*</li> <li>12. Риски при использовании ИТ.*</li> <li>13. Примеры построения различных информационных систем.*</li> </ol>	2			6	1		2	11

12	<p><b><u>Лекция 12.</u></b></p> <p><b><u>Тема: «Автоматизация учреждения государственного и муниципального управления».</u></b></p> <p>1. Требования к ИС в органах государственного и муниципального управления.</p> <p>2. Технологические принципы разработки информационных систем государственного и муниципального управления.</p> <p>3. Функциональные подсистемы информационной системы государственной организации.</p> <p>4. Особенности организации информационных систем в государственной организации. *</p> <p>5. Классификация систем управления. *</p> <p>6. Единое информационное пространство. *</p> <p>7. Идентификация возможностей ИС, портфель приложений ИС, управление приложениями. *</p>	2	2	4	6				11
13	<p><b><u>Лекция 13.</u></b></p> <p><b><u>Тема. Информационные технологии обработки информации в среде офисных приложений.</u></b></p> <p>1. Классификация и характеристика ИТ обработки текстовой информации.</p> <p>2. Классификация и характеристика ИТ обработки табличной информации.</p> <p>3. Понятие компьютерной графики.</p> <p>4. Методы представления мультимедийных данных. *</p> <p>5. Текстовые редакторы и процессоры. *</p> <p>6. Табличные процессоры. *</p>	2			6	1	1		11
14	<p><b><u>Лекция 14.</u></b></p> <p><b><u>Тема: «Электронная Россия».</u></b></p> <p>(<a href="http://e-rus.ru/">http://e-rus.ru/</a>)</p> <p>1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами</p> <p>2. Цели, задачи, сроки и этапы реализации программы</p> <p>3. Система программных мероприятий</p> <p>4. Ресурсное обеспечение программы</p> <p>5. Механизм реализации программы</p> <p>6. Управление и контроль реализации программы</p> <p>7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.</p> <p>Электронная Россия *</p>	2	2	4	6			2	11



15	<p><b>Лекция 15.</b>  <b>Тема. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности.</b></p> <p>1. Основные понятия документационного обеспечения управленческой деятельности.  2. Виды информационных систем управления документационным обеспечением предприятия.  3. Организация электронной системы управления документооборотом организации.  4. Функции систем управления делопроизводством и документооборотом организации.*  5. Задачи системы документационного обеспечения управления.*</p>	2			7	1			11
16	<p><b>Лекция 16.</b>  <b>Тема: «Интеллектуальные информационные технологии и системы».</b></p> <p>1. Понятие искусственный интеллект. Направления развития искусственного интеллекта.  2. Интеллектуальные ИС и их структура.  3. Классификация интеллектуальных ИС.  4. ИТ экспертных систем.  5. Нейросетевые технологии. *  6. Применение интеллектуальных информационных технологий в экономических системах.*</p>	2	2	4	7				11
17	<p><b>Лекция 17</b>  <b>Тема: «Защита информации в экономических информационных системах».</b></p> <p>1. <u>Основные понятия информационной безопасности в компьютерных сетях.</u>  2. <u>Факторы и потенциальные угрозы безопасности информации.</u>  3. <u>Аппаратные и программные способы ограничения доступа и защиты информации.</u>  4. <u>Методы и средства защиты компьютерной информации.</u>  5. <u>Компьютерные вирусы, их классификация и особенности.*</u>  6. <u>Способы защиты от компьютерных вирусов.*</u>  7. <u>Криптографические методы и их применение для обеспечения информационной безопасности.*</u>  <u>Электронная цифровая подпись.*</u></p>	2	1	2	7	1		1	11
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная конт. работа  1 аттестация  1-5 лк  2 аттестация  6-10 лк  3 аттестация  11-15 лк</p>			<p>Входная конт. работа;  Контрольная работа</p>				
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>Экзамен –  36 часов</p>			<p>Экзамен -9 часов</p>				
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>95</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>185</b>

#### 4.2.Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1	№№ 1, 2	Основные понятия и терминология информационных технологий	2	1	№№ 1,3, 5-11
2	№ 3, 4	Информатизация и компьютеризация общества.	2		№№ 2,4, 5-11
3	№ 5,6	Управленческая и экономическая информация.	2		№№ 1,3, 5-11
4	№ 7,8	Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере	2	1	№№ 2,4, 5-11
5	№ 9,10	Автоматизированные информационные технологии в экономике	2		№№ 1,3, 5-11
6	№ 11,12	Технология информационных баз	2	1	№№ 1,3, 5-11
7	№ 13,14	Аппаратное обеспечение информационных технологий	2		№№ 2,4, 5-11
8	№№15,16	Программное обеспечение информационных технологий	2	1	№№ 2,4, 5-11
9	№ 17	Роль и место автоматизированных информационных систем (АИС) в экономике	1		№№ 2,4, 5-11
	<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>4</b>	

#### 4.3.Содержание лабораторных занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1.		Основы работы с операционной сис-	4	1	1, 2, 3, 4, 5, 6,

	№№ 1, 2	темой семейства Windows			7, 8, 9, 10
2.	№ 3, 4	Работа с графикой в текстовом процессоре MSWord	4	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
3.	№ 5,6	Работа с таблицами в текстовом процессоре MSWord	4	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
4.	№ 7,8	Интерфейс, приемы работы и адресация в табличном процессоре MSExcel	4	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
5.	№ 9,10	Организация вычислений в табличном процессоре MSExcel	4	1	№№ 2,4, 5-11
6.	№ 11,12	Работа с СУБД MSAccess. Таблицы Запросы	4	1	№№ 2,4, 5-11
7.	№ 13,14	Работа с пакетом программ Statistica 10.	4	1	№№ 2,4, 5-11
8.	№№15,16	Работа с инженерным программным обеспечением. MathCad	4	1	№№ 2,4, 5-11
9.	№ 17	Антивирусные программы, установка, настройка. Avast.	2	1	№№ 2,4, 5-11
		<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	

#### 4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

5	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	<b>Лекция 1.</b> Тенденции развития ИТ.* Список литературы, рекомендуемой к изучению дисциплины.	5	10	1, 2, 3, 4,9, 10, 11	Реферат
2	<b>Лекция 2.</b> Информатизация и информационные технологии.* Национальные информационные ресурсы. Активные информационные ресурсы.*	5	10	1, 2, 3, 4,9, 10, 11	Реферат
3	<b>Лекция 3.</b> Структура базовой информационной технологии.* Концептуальный уровень описания (содержательный аспект). * Логический уровень (формализованное/модельное описание). * Физический уровень (программно-аппаратная реализация).*	5	11	1, 2, 3, 4,9, 10, 11	Доклад
4	<b>Лекция 4.</b> Развитие информационной сферы экономики.* Формирование и развитие информа-	5	11	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат

	ционных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики.*				
5	<b>Лекция 5.</b> Технологический процесс обработки данных: этапы и операции. Области применения информационных технологий.* Ожидания от использования ИТ.* Эволюция роли ИТ.* 10. Экономические законы развития информационных технологий.*	5	11	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
6	<b>Лекция 6.</b> Типы информационных связей в моделях данных.* СУБД MS Access.*	5	11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
7	<b>Лекция 7.</b> Совершенствование и развитие внутренней структуры ЭВМ.* Типы памяти и запоминающие устройства ЭВМ.* Устройства ввода информации.* Устройства вывода информации.* Перспективы развития вычислительных средств.* 10. КЭШ – память компьютеров.*	5	11	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11	Доклад
8	<b>Лекция 8.</b> Операционные системы.* Операционная система Windows: назначение, основные функции.* Файловая структура системы Windows.* Антивирусные программы.* Драйверы и архиваторы.*	5	11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Доклад
9	<b>Лекция 9.</b> Структура и компоненты ИС.* Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике.* 8. Корпоративные (интегрированные) информационные системы.*	5	11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат
10	<b>Лекция 10.</b> Задачи и цели оперативного уровня управления* Задачи и цели тактического уровня управления* Задачи и цели стратегического уровня управления* Оптимизации управления ресурсами организации (ERP II).* Информационные технологии организационного развития и стратегического управления организацией.*	5	11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Доклад
11	<b>Лекция 11.</b> Принципы проектирования ИС.* Технология проектирования АИС.* Методы и средства проектирования АИС.* Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и экс-	6	11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат

	<p>платации информационной системы.*</p> <p>CASE – технология проектирования АИС.*</p> <p>Характеристика и возможности известных CASE-средств.*</p> <p>Ключевые факторы успеха реализации проекта ИС.*</p> <p>Риски при использовании ИТ.*</p> <p>Примеры построения различных информационных систем.*</p>				
12	<p><b>Лекция 12.</b></p> <p>Особенности организации информационных систем в государственной организации. *</p> <p>Классификация систем управления. *</p> <p>Единое информационное пространство.*</p> <p>Идентификация возможностей ИС, портфель приложений ИС, управление приложениями.*</p>	6	<b>11</b>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат
13	<p><b>Лекция 13.</b></p> <p>Методы представления мультимедийных данных.*</p> <p>Текстовые редакторы и процессоры.*</p> <p>Табличные процессоры.*</p>	6	<b>11</b>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат
14	<p><b>Лекция 14.</b></p> <p>Управление и контроль реализации программы Электронная Россия.*</p> <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы Электронная Россия *</p>	6	<b>11</b>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Доклад
15	<p><b>Лекция 15.</b></p> <p>Функции систем управления делопроизводством и документооборотом организации.*</p> <p>Задачи системы документационного обеспечения управления.*</p>	6	<b>11</b>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат
16	<p><b>Лекция 16.</b></p> <p>Нейросетевые технологии. *</p> <p>Применение интеллектуальных информационных технологий в экономических системах.*</p>	7	<b>11</b>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат
17	<p><b>Лекция 17</b></p> <p><u>Классификация и особенности.*</u></p> <p><u>Способы защиты от компьютерных вирусов.*</u></p> <p><u>Криптографические методы и их применение для обеспечения информационной безопасности.*</u></p> <p><u>Электронная цифровая подпись.*</u></p>	8	<b>11</b>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Доклад
	<b>Итого:</b>	<b>95</b>	<b>185</b>		

## 5. Образовательные технологии

5.1. При проведении практических работ используются пакеты программ: MicrosoftOffice 2007/2013/2016 (MSWord, MSExcel, MSAccess, MSPowerPoint), Statistica 10.0, SPSS 22.0, Machcad, Matlab.

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений финансовых операций для качественного и оперативного анализа результатов их влияния на финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками плановых отделов организаций РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с профильными дисциплинами направления, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**6. Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Информационные технологии и программные средства в экономике» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Алиева Ж.А.  
(подпись, ФИО)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Информационные технологии и программные средства в экономике»**

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

**Основная.**

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз, лб, срс	Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник / О. С. Логунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3266-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169309">https://e.lanbook.com/book/169309</a>	+	+
2	Лк, пз, лб, срс	Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1152-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167922">https://e.lanbook.com/book/167922</a>	+	+
3	Лк, пз, лб, срс	Инновационные идеи при решении исследовательских и практических задач с помощью инструментария MS Excel: методические указания : методические указания / составители И. А. Обухова, Т. К. Екшикев. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179185">https://e.lanbook.com/book/179185</a>	+	+
4	Лк, пз, лб, срс	Голунова, Л. В. Информатика. Технологии работы в текстовом процессоре : учебное пособие / Л. В. Голунова. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164615">https://e.lanbook.com/book/164615</a>	+	+

5	Лк, пз, лб, срс	Информационные технологии. Методы работы в программе MicrosoftExcel : методические указания / составитель И. А. Обухова. — Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2019. — 12 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125213">https://e.lanbook.com/book/125213</a>	+	+
6	Лк, пз, лб, срс	Часнык, Л. Н. Описания лабораторных работ по курсу «Информационные технологии» MicrosoftWord, Excel, PowerPoint 2007 и 2010 : учебное пособие / Л. Н. Часнык. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2010. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152861">https://e.lanbook.com/book/152861</a>	+	+
7	Лк, пз, лб, срс	Бизнес и информационные технологии для систем управления предприятием на базе SAP : учебное пособие / Л. И. Абросимов, С. В. Борисова, А. П. Бурцев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 812 с. — ISBN 978-5-8114-3524-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118645">https://e.lanbook.com/book/118645</a>	+	+

#### Дополнительная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лиоте- ке	на ка- федре
1	2	3	4	5
9	Лк, пз, лб, срс	Абдуллаев, Р. А. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете : учебно-методическое пособие / Р. А. Абдуллаев, Э. А. Таймазова, З. Р. Мандражи. — Симферополь : КИПУ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-6043129-8-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164074">https://e.lanbook.com/book/164074</a>	+	+
10	Лк, пз, лб, срс	Скитер, Н. Н. Информационные технологии : учебное пособие / Н. Н. Скитер, А. В. Костикова, Ю. А. Сайкина. — Волгоград :ВолгГТУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9948-3203-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157200">https://e.lanbook.com/book/157200</a>	+	+
12	Лк, пз, лб, срс	Юферова, Н. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / Н. Ю. Юферова. — Красноярск :СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147563">https://e.lanbook.com/book/147563</a>	+	+



13	Лк, пз, лб, срс	Информационные технологии и базы данных в экономике : учебное пособие / составители Л. В. Климкина [и др.]. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133557">https://e.lanbook.com/book/133557</a>	+	+
14	Лк, пз, лб, срс	Информационные технологии и базы данных в экономике : учебное пособие / составители Л. В. Климкина [и др.]. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133556">https://e.lanbook.com/book/133556</a>	+	+

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационные технологии и программные средства в экономике»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационные технологии и программные средства в экономике» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управления, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №529).

Для проведения практических занятий используются классы кафедры факультета информационных систем в экономике и управления (ауд. № 531, 526, 528), оборудованные специальной мебелью для проведения практических занятий.

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры информационных технологий и прикладной информатики в экономике (ИТиПИВЭ (ауд. № 500(1), 500(2), 500(3)), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ауд. № 500(1) - компьютерный зал № 14:

ПЭВМвсборе: CPUAMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19НЛЛСQ959494В– 5 шт;

- ауд. № 500(2) – компьютерныйзал № 15:

ПЭВМвсборе: CPUAMDA4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) SosketFM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500GbSata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖКмонитор 1920x1080 PHILIPSD-Subком-кт:клав-ра,мышьUSB– 6 шт;

- ауд. № 500(3) - компьютерныйзал № 16:

ПЭВМнабазеIntelCeleronG1610 M/...DDR3 4Gb/HDD500Gb/DVDRW/ATX 450W.Монитор21,5” (DVI) – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2022\_\_\_/2023\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.....;
- 2.....;
- 3.....;
- 4.....;
- 5.....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ИТиПИВЭ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ИТиПИВЭ \_\_\_\_\_ Мурадов М.М., к.э.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_ Раджабова З.Р., к.э.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МКФИСвЭиУ \_\_\_\_\_ Гаджиева Н.М., к.э.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)