

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.08.2023 16:53:30
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Гуманитарные аспекты информационной безопасности
наименование дисциплины по ОПОП

для направлению 10.03.01 Информационная безопасность
код и полное наименование специальности

по профилю Безопасность автоматизированных систем

факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Информационная безопасность
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная курс 1 семестр (ы) 1
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 10.03.01 Информационная безопасность с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 10.03.01 Информационная безопасность и профилю Безопасность автоматизированных систем.

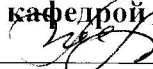
Разработчик  _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание) Магомедов Р.А., к.э.н.

« 18 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание) Качаева Г.И., к.э.н.

«20» сентября 2021 г.

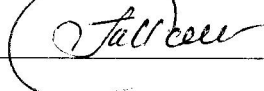
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Информационная безопасность от 20 сентября 2021 года, протокол № 2 .

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____
 _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание) Качаева Г.И., к.э.н.

«20» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от «18» октября 2021 г., протокол № 2

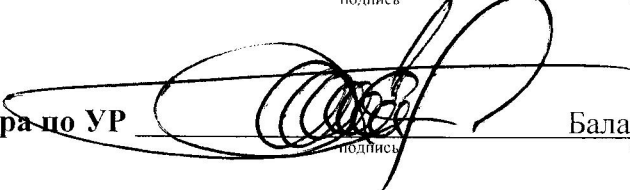
Председатель Методического совета факультета КТВТиЭ

 _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание) Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент

от «18» октября 2021 г.

Декан факультета  _____
подпись (ФИО) Юсуфов Ш.А.

Начальник УО  _____
подпись (ФИО) Магомаева Э.В.

И.о проректора по УР  _____
подпись (ФИО) Баламирзоев Н.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины (модуля) «Гуманитарные аспекты информационной безопасности» - дать студентам основные сведения об этике новых отношений, учитывающих массовую компьютеризацию всех сторон жизни и деятельности личности, общества и государства, о социально-правовых проблемах информатизации и обеспечения информационной безопасности, о современных научных направлениях, связанных с решением этих проблем .

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гуманитарные аспекты информационной безопасности» относится к блоку I (Обязательная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Основы информационной безопасности, История (история России, всеобщая история), Правоведение.

Последующими дисциплинами являются: Управление информационной безопасностью, Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Гуманитарные аспекты информационной безопасности» студент должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	ОПК-1.1.4 знает основные понятия, связанные с обеспечением информационно-психологической безопасности личности, общества и государства, основные виды информационно-психологических воздействий деструктивного характера
		ОПК-1.1.5 знает понятия информационного противоборства, информационной войны и формы их проявлений в современном мире, понятие манипулирования как средства скрытого управления личностью и обществом
		ОПК-1.2.2 Умеет применять простейшие способы обеспечения собственной информационно-психологической безопасности в различных коммуникативных ситуациях, в том числе при работе в сети Интернет

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144	
Семестр	1	2	
Лекции, час	17	9	
Практические занятия, час	17	9	
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	74	90	
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	1 ЗЕТ – 36 часов	1 ЗЕТ – 36 часов	

3	<p>Тема №3: Общие сведения об информационно-психологической безопасности. Информационные взаимосвязи личности, общества и государства. Информационные воздействия на личность, общество и государство. Возможности применения информационных воздействий деструктивного характера для нанесения ущерба личности, обществу и государству. Понятие и структура информационно-психологической безопасности. Субъекты, объекты и источники угроз информационно-психологической безопасности.</p>	2	-	2	8	1	-	1	10			
4	<p>Тема №4: Информационно-психологическая безопасность. Информационное противоборство и информационная война. Понятия информационного и рефлексивного управления, их роль в информационном обществе. Модели информационного и рефлексивного управления. Понятия информационного и информационно-психологического противоборства. Теоретические основы информационного противоборства. Информационная война как средство достижения политических целей. Информационное оружие. Взгляды иностранных государств на информационную войну. Информационные войны в новейшей истории. Основы государственной информационной политики в условиях информационно-психологической войны.</p>	2	-	2	8	1	-	1	10			
5	<p>Тема №5: Информационное противоборство и информационная война. Информационные воздействия как инструмент скрытого управления личностью и обществом. Информационные воздействия различных коммуникативных ситуациях. Модели, ресурсы, технологии и мишени информационных воздействий. Основные типы и содержание технологий информационного воздействия. Понятие и примеры манипулирования в различных областях социального взаимодействия.</p>	2	-	2	8	1	-	1	10			

6	<p>Тема №6: Информационное противоборство и информационная война. Способы манипулирования в массовых информационных процессах, в ходе обсуждений и дискуссий, в межличностном общении. Ложь как средство манипулирования. Слухи и провокации как способы информационно-психологического воздействия. Глобальная сеть Интернет как среда реализации информационных воздействий деструктивного характера.</p>	2	-	2	8	1	-	1	10						
7	<p>Тема №7: Информационные воздействия как инструмент скрытого управления личностью и обществом. Технологии скрытого управления личностью и обществом с помощью информационных воздействий. Информационно-психологические операции как комплексные организационные технологии скрытого управления. Информационно-психологические операции в современных вооружённых конфликтах. Информационно-психологические операции в избирательных кампаниях. «Кризисные» технологии как вид информационно-психологических операций. Технология постепенного изменения общественного сознания (модель «окна Овертона»). Политика ненасильственных действий как метод влияния на внутривнутриполитические отношения. Технологии управления личностью, применяемые в тоталитарных сектах и деструктивных культах. Информационные операции в сети Интернет.</p>	2	-	2	8	1	-	1	10						

8	<p>Тема №8: Основы обеспечения информационно-психологической безопасности личности. Общие сведения об информационно-психологической защите личности. Основные направления обеспечения информационно-психологической безопасности личности. Понятие и виды психологической защиты личности. Понятие и структура системы психологической защиты личности. Инструментарий оценки информационно-психологической защищенности личности. Алгоритмические основы психологической самозащиты личности.</p>	2	-	2	8	1	-	1	10							
9	<p>Тема №9: Основы обеспечения информационно-психологической безопасности личности. Основные формы психологической самозащиты. Основы психологической самозащиты в межличностных, контактно-коммуникативных, масс-коммуникативных ситуациях и при работе в глобальной сети Интернет. Способы повышения стрессоустойчивости личности. Алгоритмический подход к организации психологической самозащиты.</p>	1	-	1	10	1	-	1	10							
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		Входная конт. работа	1 аттестация 1-5 тема	2 аттестация 6-10 тема	3 аттестация 11-15 тема											Входная конт. работа; Контрольная работа
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		Экзамен			Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен										Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен	
<p>Итого</p>		17	-	17	74	9	-	9	90							

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практика, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

** - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.*

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	№1	<p>Введение. Понятие информационной безопасности.</p> <p>Существующие стандарты и методологии по управлению ИБ: их отличия, сильные и слабые стороны (на примере семейства стандартов ISO/IEC 2700х, СТО БР ИББС-1.0, ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799, ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001, ISO/IEC 18044, ISO/IEC 25999 и др.).</p> <p>Составляющие ИБ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и управление политикой ИБ информационной системы <p>Нормативные документы в области ИБ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ модели угроз ИБ и уязвимостей - Анализ модели информационных потоков <p>Структура и задачи органов обеспечивающих ИБ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процессы улучшения СУИБ («Внутренний аудит», «Корректирующие действия», «Предупреждающие действия»). - Процесс «Мониторинг эффективности» (включая разработку метрик эффективности). Понятие «Зрелость процесса». - Процесс «Анализ со стороны высшего руководства». - Процесс «Обучение и обеспечение осведомленности». 	2	1		№№ 1-8
2	№2	<p>Составляющие ИБ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и управление политикой ИБ информационной системы 	2	1		№№ 1-8
3	№3	<p>Нормативные документы в области ИБ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ модели угроз ИБ и уязвимостей - Анализ модели информационных потоков 	2	1		№№ 1-8
4	№4	<p>Структура и задачи органов обеспечивающих ИБ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процессы улучшения СУИБ («Внутренний аудит», «Корректирующие действия», «Предупреждающие действия»). - Процесс «Мониторинг эффективности» (включая разработку метрик эффективности). Понятие «Зрелость процесса». - Процесс «Анализ со стороны высшего руководства». - Процесс «Обучение и обеспечение осведомленности». 	2	1		№№ 1-8
5	№5	<p>Эксплуатация и независимый аудит СУИБ</p> <p>Сертификация по ISO/IEC 27001 или ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001. Период эксплуатации СУИБ перед сертификацией. Органы по сертификации, работающие в РФ (их различия и требования). Этапы</p>	2	1		№№ 1-8

		сертификационного аудита. Решение о сертификации					
6	№ 6	ИБ: конфиденциальность, целостность, доступность. Документирование процесса внедрения разработанных процессов. Типовой документ «Положение о применимости». Цель документа. Структура и содержание документа. Процесс разработки документа, решение спорных ситуаций при разработке документа.	2	1			№№ 1-8
7	№7	Организационно-технические и режимные меры и методы» Участники процесса. Обязательные этапы процесса. Связи с другими процессами СУИБ.	2	1			№№ 1-8
8	№8	Обеспечение соответствия требованиям законодательства РФ Разработка процессов или дополнение существующих процессов управления ИБ с целью удовлетворения этим требованиям (необходимые документы, процессы, в которых данные требования могут быть выполнены)	2	1			№№ 1-8
9	№9	Основы обеспечения информационно-психологической безопасности личности. Основные формы психологической самозащиты. Основы психологической самозащиты в межличностных, контакт-коммуникативных, масс-коммуникативных ситуациях и при работе в глобальной сети Интернет. Способы повышения стрессоустойчивости личности. Алгоритмический подход к организации психологической самозащиты.	1	1			№№ 1-8
ИТОГО			17	9			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационное общество: общественный прогресс и новые реальности.	8	10		№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
2	Информационно-психологическая безопасность как составляющая информационной безопасности.	8	10		№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
3	Информационные взаимосвязи личности, общества и государства.	8	10		№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
4	Информационное противоборство и информационная война.	8	10		№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
5	Информационные воздействия как инструмент скрытого управления личностью и обществом.	8	10		№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
6	Способы манипулирования в массовых информационных процессах, в ходе обсуждений и дискуссий, в межличностном общении.	8	10		№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
7	Технологии скрытого управления личностью и обществом с помощью информационных воздействий.	8	10		№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
8	Общие сведения об информационно-психологической защите личности.	8	10		№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
9	Основные формы психологической самозащиты.	10	10		№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
ИТОГО		74	90			

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Аудиторная работа включает: лекции, практические занятия, мастер-классы, консультации.

В курсе лекций использованы наглядные, иллюстрированные материалы, обширная информация в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Разработаны продвинутые лекции (с визуализацией) в формате презентаций, с использованием пакета прикладных программ MS Power Point.

Внеаудиторная работа призвана для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа включает: выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, участие в дискуссиях, работа в информационно-образовательной среде. В конце обучения проводится экзамен.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

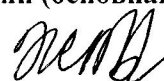
Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Гуманитарные аспекты информационной безопасности

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой



Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
Основная				
1.	лк, пз, срс	Введение в информационную безопасность и защиту информации : учебное пособие / В. А. Трушин, Ю. А. Котов, Л. С. Левин, К. А. Донской. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3233-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/118219	
2.	лк, пз, срс	Батаев, Д. М. Научные и научно-технические разработки КНИИ РАН : монография / Д. М. Батаев, А. Д. Осмаев, М. Р. Махаев. — Грозный : КНИИ РАН, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/225581	
3.	лк, пз, срс	Чудинов, С. И. Гуманитарные аспекты информационной безопасности : учебное пособие / С. И. Чудинов. — Новосибирск : СГУГиТ, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-907320-85-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/222341	
Дополнительная				
4.	лк, пз, срс	Введение в информационную безопасность и защиту информации : учебное пособие / В. А. Трушин, Ю. А. Котов, Л. С. Левин, К. А. Донской. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3233-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/118219	
5.	лк, пз, срс	Топорнина, А. В. Основы информационно-психологической безопасности : учебно-методическое пособие / А. В. Топорнина, А. Б. Ваньков, Т. В. Губарева. — Тула : ТГПУ, 2018. — 39 с. — ISBN 978-5-6041454-8-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/113621	
6.	лк, пз, срс	Волынская, А. В. Теория информации : учебно-методическое пособие / А. В. Волынская, Г. А. Черезов. — Екатеринбург : , 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/121385	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Гуманитарные аспекты информационной безопасности»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы управления информационной безопасностью» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная техническая литература, техническая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал кафедры ИБ, оборудованный проектором (ViewSonic PJ- 6221 (DLP 2700 LumensXGA (1024x768) 2800:1/2kgAudioIn/aut.BrilliantColour.), интерактивной доской (Smart Technologies Smart Board V280 и моноблок Asus V2201-BUK (2201-BC022M) – компьютерный зал №6. Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры Информационной безопасности (компьютерные залы №5, 6), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 11Б от 10.09.2022 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой 11Б [подпись] Ворожова Т.У
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) [подпись] _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета [подпись] _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)