

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.10.2023 10:58:16
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d79e7b7b67e5a7e7e7e7e7e

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы экономики и управления производством
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 18.03.01 – Химическая технология
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов


факультет технологический
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра химии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения очная, заочная, курс 3 семестр (ы) 4
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

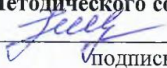
Разработчик _____  _____ Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 10 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
_____  _____ Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 10 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры химии от 15.09.21 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____
_____  _____ Абакаров Г.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 15 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета технологического факультета от 17.09.21 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета технологического факультета _____
_____  _____ Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


« 17 » 09 2021 г.

Декан факультета _____  _____
подпись

Абдулхаликов З.А.
ФИО

Начальник УО _____  _____
подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора по учебной работе _____  _____
подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: сформировать у бакалавров необходимые представления об основах экономики предприятия как объекте рыночной экономики, организационно - правовых формах предприятий и их структуре, видах продукции, внешней и внутренней среде, выработать у бакалавров умение применять полученные знания для последующего успешного освоения образовательной программы по специальности.

Задачи дисциплины:

- теоретические знания об экономике предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов управления предприятием в условиях рыночной экономики;
- умение самостоятельно творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: дисциплина «Основы экономики и управления производством» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Химическая технология».

Дисциплина «Основы экономики и управления производством» изучается на третьем курсе. Она является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических дисциплин, входящих в программу подготовки бакалавров направления «Химическая технология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы экономики и управления производством»:

В результате освоения дисциплины «Основы экономики и управления производством» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ук-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 ук-10.2. Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений ИД-3 ук-10.3. Владеет навыками обобщения экономической информации для принятия обоснованных управленческих решений
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства РФ, в том числе в области экономики и экологии	ИД-1 опк-3.1. Знает основы экономической деятельности предприятия, его правовой статус, структуру и отраслевую специфику; показатели использования производственных ресурсов и эффективности деятельности предприятия ИД-2 опк-3.2. Умеет использовать знание основ экономики при решении производственных задач, в том числе проводить технико-экономический анализ инженерных решений ИД-3 опк-3.3. Владеет навыками расчета показателей использования производственных ресурсов и технико-экономического анализа инженерных решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования.

Уметь:

- применять на практике принципы, методы, модели управления предприятием;
- выявлять экономические проблемы, определять их причины, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров
- систематизировать и обобщать информацию.

Владеть:

- специальной экономической терминологией;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития;
- навыками профессиональной аргументации.

**4. Объем и содержание дисциплины (модуля
«Основы экономики и управления производством»)**

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-	3/108
Семестр	4	-	4
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21	-	86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)		-	-
Часы на экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов экзамен	-	1 ЗЕТ – 36 часов экзамен

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)
«Основы экономики и управления производством»**

4.1. Содержание дисциплины.

№ п / п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	очно				заочно				очно-заочно			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Лекция 1. <u>Тема 1. Предприятие в системе национальной экономики</u> 1. Введение. Предмет, метод и содержание курса «Экономика предприятия» 2. Сферы и подразделения экономики 3. Внешняя и внутренняя среда предприятия	1	2	-	1		1	-	5				
2.	Лекция 2. <u>Тема 2. Предприятие - основное звено экономики</u> 1. Понятие предприятия. Характерные черты и основные признаки предприятия 2. Типы предприятий 3. Основные организационно – правовые формы предприятий 4. Объединения предприятий	1	2	-	1		1	-	5				
3.	Лекция 3. <u>Тема 3. Основы организации производственного процесса</u> 1. Понятие производственного процесса 2. Длительность и структура производственного цикла 3. Принципы рациональной организации производственных процессов <u>Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия</u> 5. Организационная структура предприятия 6. Понятие производственной инфраструктуры	1	2	-	1		1	-	5				
4.	Лекция 4. <u>Тема 5. Типы производства</u> 1. Понятие типа производства 2. Характеристика типов производства	1	2	-	1			-	5				

5.	Лекция 5. <u>Тема 6. Имущество и капитал предприятия</u> 1.Имущество предприятия 2.Капитал предприятия	1	2	-	1			-	5				
6.	Лекция 6. <u>Тема 7.Основные фонды предприятия</u> 1.Фонды предприятия и их деление на основные и оборотные, производственные и непроизводственные 2.Состав и структура основных фондов 3.Учет и оценка основных фондов	1	2	-	1	1		-	5				
7.	Лекция 7. <u>Тема 7.Основные фонды предприятия</u> 1.Износ и амортизация основных фондов 2.Способы начисления годовой суммы амортизационных отчислений 3.Показатели использования основных фондов 4.Пути улучшения использования основных фондов	1	2	-	1		1	-	5				
8.	Лекция 8. <u>Тема 8. Оборотные средства предприятия</u> 1.Понятие, состав и структура оборотных средств 2.Кругооборот оборотных средств 3.Нормирование оборотных средств	1	2	-	1	1	1	-	5				
9.	Лекция 9. <u>Тема 8. Оборотные средства предприятия.</u> 1. Источники формирования оборотных средств 2.Показатели использования оборотных средств 3. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	1	2	-	1			-	5				
10.	Лекция 10. <u>Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия</u> 1.Состав и структура кадров предприятия 2.Нормы затрат труда 3.Расчет численности работни-	1	2	-	1		1	-	5				

	ков предприятия												
11	Лекция 11. <u>Тема 10.Производительность труда</u> 1.Понятие и показатели производительности труда 2. Резервы и факторы роста производительности труда	1	2	-	1			-	5				
12	Лекция 12. <u>Тема 11.Оплата труда на предприятии</u> 1.Механизм регулирования и принципы оплаты труда 2.Тарифная система оплаты труда 3.Формы и системы оплаты труда 4.Бестарифная система оплаты труда	1	2	-	1			-	5				
13	Лекция 13. <u>Тема 12.Производственная мощность и производственная программа предприятия</u> 1.Понятие и определение производственной мощности 2.Понятие, показатели и этапы определения производственной программы	1	2	-	1			-	5				
14	Лекция 14. <u>Тема 13. Себестоимость продукции предприятия</u> 1.Понятие себестоимости, структура себестоимости 2.Классификация затрат 3.Калькулирование себестоимости продукции 4.Пути снижения себестоимости продукции	1	2	-	3	1	1	-	5				
15	Лекция 15. <u>Тема 14. Основы ценообразования на продукцию предприятия</u> 1.Цены, ценообразующие факторы 2.Виды цен 3.Методы установления цен	1	2	-	1		1	-	5				
16	Лекция 16. <u>Тема 15. Планирование на предприятии</u> 1.Понятие и этапы планирования. Виды планов 2.Методы планирования	1	2	-	1			-	5				

	3.Система показателей плана												
17	Лекция 17. Тема 16. Экономическая эффективность деятельности предприятия 1.Понятие экономического эффекта и экономической эффективности 2.Критерии и показатели эффективности производства 3.Прибыль предприятия и ее распределение 4.Понятие и показатели рентабельности 5.Показатели эффективности использования ресурсов предприятия 6.Определение точки безубыточности	1	2	-	3	1	1	-	6				
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Входная контр. работа Контрольная работа							
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен				Экзамен							
	Итого:	17	34	-	21	4	9	-	86				

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического, семинарского занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	Очно-заочно	
1.	1, 2	Предприятие в системе национальной экономики. Типы предприятий. Организационно – правовые формы предприятий	4	2		1-5
2.	3, 4	Основы организации производственного процесса. Принципы рациональной организации производственных процессов. Производственная и организационная структура предприятия	4	1		1-5
3.	5, 6	Характеристика типов производства. Имущество и капитал предприятия	4	-		1-5
4.	7, 8	Состав и структура основных фондов. Учет и оценка, износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов	4	2		1-5
5.	9, 10	Понятие, состав, структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели использования оборотных средств	4	1		1-5
6.	11, 12	Состав и структура кадров предприятия. Расчет численности работников. Понятие и показатели производительности труда	4	-		1-5
7.	13, 14	Формы и системы оплаты труда. Производственная мощность и производственная программа предприятия	4	1		1-5
8.	15, 16	Калькулирование себестоимости продукции. Состав и структура цены	4	1		1-5
9.	17	Методы планирования. Критерии и показатели эффективности производства	4	1		1-5
Итого:			34	9		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно	очно-заочно		
1.	Тема 1. Внешняя и внутренняя среда предприятия	1	5	-	1-5	Реферат
2.	Тема 2. Объединения предприятий	1	5	-	1-5	Доклад
3.	Тема 3. Длительность и структура производственного цикла	1	5	-	1-5	Реферат
4.	Тема 4. Понятие производственной инфраструктуры	-		-	1-5	Доклад
5.	Тема 5. Характеристика типов производства	1	5	-	1-5	Реферат
6.	Тема 6. Капитал предприятия. Источники инвестиций	1	5	-	1-5	Доклад
7.	Тема 7. Способы начисления годовой суммы амортизационных отчислений	2	10	-	1-5	Реферат
8.	Тема 8. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	2	10	-	1-5	Доклад
9.	Тема 9. Нормы затрат труда.	1	5	-	1-5	Реферат
10.	Тема 10. Резервы и факторы роста производительности труда	1	5	-	1-5	Доклад
11.	Тема 11. Бестарифная система оплаты труда	1	5	-	1-5	Реферат
12.	Тема 12. Этапы разработки производственной программы. Производственная мощность	1	5	-	1-5	Доклад
13.	Тема 13. Пути снижения затрат на производство	3	5	-	1-5	Доклад
14.	Тема 14. Основы ценообразования в строительстве и в промышленности	1	5	-	1-5	Реферат
15.	Тема 15. Виды планов предприятия	1	5	-	1-5	Доклад
16.	Тема 16. Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия	3	6	-	1-5	Реферат
ИТОГО		21	86	-		

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Основы экономики и управления производством», помимо традиционной формы работы (лекции, семинары), предусматривает использование инновационных образовательных технологий таких как:

проектный метод, опережающая самостоятельная работа, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, исследовательский метод, поисковый метод,

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% (6,8 ч.) аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Зав. библиотекой Ж.А. Алиева (Алиева Ж.А.)
(подпись)

№№ п/п	Виды заня- тия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издатель- ство, год издания	Количество изда- ний	
					в библио- теке	на ка- фед ре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1	СРС	Экономика предприятий (ор- ганизаций): краткий курс лекций (http://www.iprbookshop.ru/83946.html)	Моисеенко Д. Д.	— Симферо- поль: Уни- верситет экономики и управления, 2017.	Электрон- ный ресурс	
2	СРС	Экономика предприятия (ор- ганизации). Сборник задач: учебно-методическое посо- бие (http://www.iprbookshop.ru/64328.html)	Беляева О. В.	— Саратов: Вузовское образование, 2017.	Электрон- ный ресурс	
3	СРС	Экономика предприятия: теория и практика: учебное пособие (http://www.iprbookshop.ru/101460.html)	А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова.	— Липецк: Липецкий государ- ственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	Электрон- ный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4	СРС	Экономика предприятия (ор- ганизации). Практикум: учебное пособие (http://www.iprbookshop.ru/101101.html)	Чайников В. В.	— Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017.	Электронный ресурс	
5	СРС	Экономика предприятия (ор- ганизации): учебник (http://www.iprbookshop.ru/24961.html)	Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая.	— Омск: Ом- ский государ- ственный уни- верситет им. Ф. М. Достоевско- го, 2014.	Электронный ресурс	

Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/>

<http://www.premier.gov.ru/>

www.gov.ru

www.gks.ru

<http://www-economy.gov.ru>

www.consultantplus.spb.ru

[http://www.consultant.ru,](http://www.consultant.ru)

www.garant.ru

www.garant.spb.ru

www.brma.ru Компания Business Relations Management

www.hrm.ru

www.hr-portal.ru

www.tkrner.ru/blog

www.top-personal.ru

www.wikipedia.org

www.vivactiv.ru Тренинговая компания Vivактив

<http://www.trkodeks.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории укомплектованы следующим оборудованием:

- Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;
- Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;
- Монитор SAMSUNG SyncMaster 753s;
- Монитор LG FLATRON W2042S;
- Принтер Canon LBP-810;
- Ксерокс Canon FC108;
- Лазерный принтер3 HP Laser Jet M1 120MFP.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в

себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ. Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений). Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу. В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____

_____ (название кафедры) (подпись, дата)
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____

_____ (подпись, дата)
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____

_____ (подпись, дата)
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

