

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Социально-экономическая статистика в социокультурном сервисе
Наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

для направления (специальности) 43.03.01. – Сервис
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Социокультурный сервис»

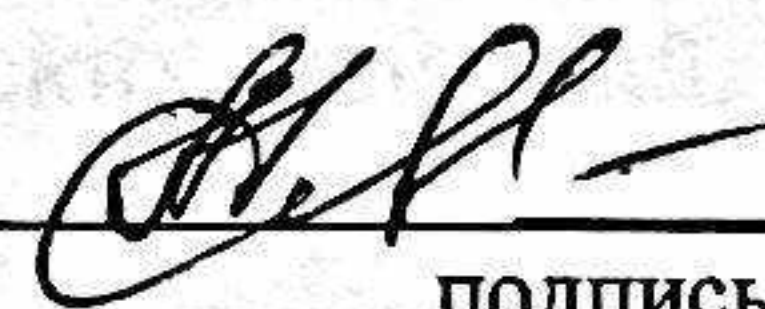
факультет Таможенного дела и судебной экспертизы
наименование факультета, где ведется дисциплина

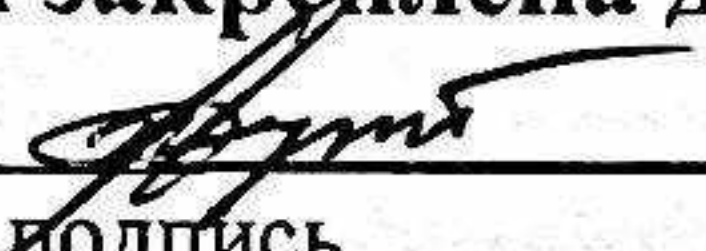
кафедра Психологии и социокультурного сервиса
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2/3 семестр (ы) 3/4.
очная, очно-заочная, заочная

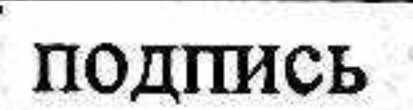
г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 - Сервис с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Социокультурный сервис».

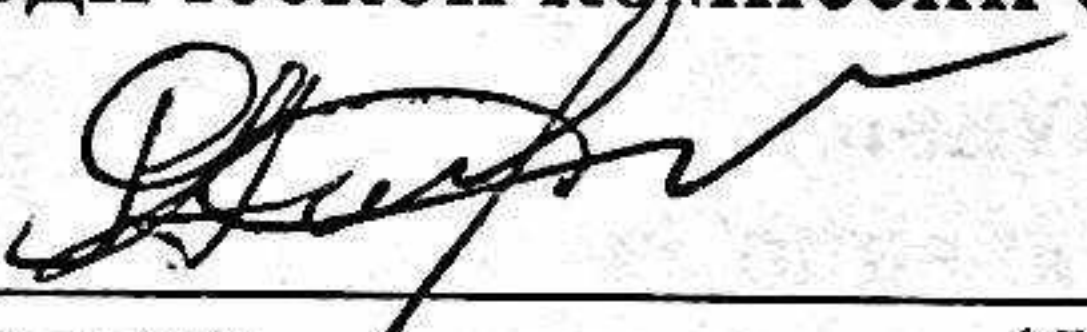
Разработчик  Курбанова А.Д., к.э.н., доцент каф.ПиСКС
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 12 » 09 20 19 г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 Сулаева Ж.А., д.филол.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 12 » 09 20 19 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиСКС
от 12.09.19 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 Сулаева Ж.А., д.филол.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 12 » 09 20 19 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 43.03.01 Сервис, факультета Таможенного дела и судебной экспертизы от 16.09.2019 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета
 Аминова Р.К., к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 16 » 09 20 19 г.

И.о. декана факультета  Эмирова Г.А.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Социально-экономическая статистика в СКС» определена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 43.03.01. - Сервис и заключается в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении студентами вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления финансов, бухгалтерского учёта и др.

Курс ставит задачи:

- дать теоретические знания методологии статистического анализа;
- научить студентов применять методы статистического анализа в оценке состояния и перспектив развития конкретных социально-экономических явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика в СКС» входит в вариативную часть. Программа рассчитана на подготовку специалиста в системе ступенчатого образования, носит комплексный характер и предполагает изучение дисциплины «Социально-экономическая статистика в СКС» совместно с такими учебными дисциплинами, как: «Математика», «Информационные технологии управления СКС».

Курс «Социально-экономическая статистика в СКС» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призван обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Социально-экономическая статистика в СКС» у студентов формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью	ОПК-2.1. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса

		ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса
		ОПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4 ЗЕТ (144 ч.)	-	4 ЗЕТ (144 ч.)
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	36 ч. (экзамен)	-	9 ч. (экзамен)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Тема 1. Статистика как наука.</p> <p>1. Понятие и история статистики. 2. Основные черты предмета статистической науки. 3. Метод статистической науки*. 4. Теоретические основы статистики как науки*.</p>	2	2		2	-	-	-	-	2	-	-	6
2	<p>Тема 2. Организация современной системы государственной статистики в Российской Федерации, ее задачи и функции</p> <p>1. Система органов государственной статистики. 2. Задачи функции органов государственной статистики. 3. Структура Госкомстата Российской Федерации*. 4. Общие принципы организации государственной статистики в Российской Федерации*.</p>	2	2		4	-	-	-	-	2	-	-	8
3	<p>Тема 3. Сбор статистической информации</p> <p>1. Важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения. 2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения*.</p>	2	2		2	-	-	-	-	2	-	-	8
4	<p>Тема 4. Статистическая сводка и группировка</p> <p>1. Ряды распределения. 2. Принципы построения статистических группировок и классификаций. 3. Задачи сводки и ее содержание*.</p>	2	2		2	-	-	-	-	2	-	-	6
5	<p>Тема 5. Статистические таблицы</p> <p>1. Чтение и анализ таблицы. 2. Основные правила построения таблицы. 3. Понятия о статистической таблице*. 4. Элементы статистической таблицы*.</p>	2	2		4	-	-	-	-	1	2	-	6

6	<p>Тема 6. Статистические показатели</p> <p>1. Понятие, формы выражения и виды статистических показателей.</p> <p>2. Показатели вариации и анализ частотных распределений.</p> <p>3. Сущность и значение средних показателей*.</p> <p>4. Абсолютный и относительный показатели*.</p>	2	2		2	-	-	-	-	-	2	-	6
7	<p>Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</p> <p>1. Причинность, регрессия, корреляция.</p> <p>2. Множественная (многофакторная) регрессия.</p> <p>3. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа*.</p>	2	2		4	-	-	-	-	-	2	-	8
8	<p>Тема 8. Методология статистики туризма</p> <p>1. Концепция статистики внутреннего туризма в Республике Дагестан.</p> <p>2. Организация и методы статистического учета в международном туризме.</p> <p>3. Статистика туристических доходов и расходов*.</p>	2	2		2	-	-	-	-	-	2	-	6
9	<p>Тема 9. Общие вопросы анализа и обобщения статистических данных</p> <p>1. Комплексное применение математико-статистических методов анализа данных.</p> <p>2. Понятие основные принципы экономико-статистического анализа*.</p>	2	2		2	-	-	-	-	-	1	-	6
10	<p>Тема 10. Структура и функции социально-культурной сферы</p> <p>1. Социально-культурная сфера как совокупность отраслей народного хозяйства. Понятие «социально-культурная сфера», «непроизводственная сфера», «нематериальное производство», «социальная сфера», «сфера услуг», «индустрия сервиса».</p> <p>2. Теоретические и статистические критерии отраслей социально-культурной сферы.</p> <p>Производимые в социально-культурной сфере*.</p>	2	2		2	-	-	-	-	-	2	-	8

11	<p>Тема 11. Специфика социально-культурной сферы 1. Особенности производства в социально- культурной сфере: высокий удельный вес общественных благ в совокупном продукте, уникальность сложных услуг, неспособность к хранению и транспортировке большинства благ, преобладание «человеческого капитала» в структуре ресурсов, неадекватность спроса и реальной потребительской стоимости по ряду слуг, возможность самообслуживания по ряду отраслей, естественная монополия*.</p>	2	2		2														8	
12	<p>Тема 12. Классификаторы, регистры и новая система сбора и обработки статистической информации 1. Создание единой системы классификации и кодирования информации. 2. Цель, задачи и состав единой системы классификации и кодирования информации. 3. Статус, категории и построение классификаторов; методы классификации и кодирования информации.</p>	2	2		2															8
13	<p>Тема 13. Основные общероссийские основные международные экономико- статистические классификации и направления их взаимной гармонизации 1. Состав и структура общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации, применяемых в статистике*. 2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг*.</p>	2	2		2															9
14	<p>Общероссийский классификатор управленческой документации 1. Общероссийский классификатор валют. 2. Общероссийский классификатор единиц измерения. 3. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов*.</p>	2	2		2															6

15	Тема 15. Статистика производства валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов 1. Статистика макроэкономических расчетов и система национальных счетов. 2. Понятие и содержание системы национальных счетов общие принципы построения СНС*.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	6
16	Тема 16. Методы расчета валового внутреннего продукта и национального дохода 1. Социально-экономическая сущность методов расчета показателя валового внутреннего продукта. 2. Расчет валового внутреннего продукта и национального дохода производственным методом*.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	6
17	Тема 17. Статистика финансов, кредита и страхования 1. Основные показатели статистики финансов хозяйствующих субъектов*.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема										Входная конт. работа; Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		36 ч. экзамен		36 ч. экзамен		Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен		9 ч. экзамен						117
Итого		34	34	40	40	-	-	-	-	9	9	-	-	117

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	<p>Тема 1. Статистика как наука.</p> <p>1. Понятие и история статистики.</p> <p>2. Основные черты предмета статистической науки.</p> <p>3. Метод статистической науки*.</p> <p>4. Теоретические основы статистики как науки*.</p>	2	-	-	Основная лит-ра: №2
2	2	<p>Тема 2. Организация современной системы государственной статистики в Российской Федерации, ее задачи и функции</p> <p>1. Система органов государственной статистики.</p> <p>2. Задачи функции органов государственной статистики.</p> <p>3. Структура Госкомстата Российской Федерации*.</p> <p>4. Общие принципы организации государственной статистики в Российской Федерации*.</p>	2	-	-	Основная лит-ра: № 3
3	3	<p>Тема 3. Сбор статистической информации</p> <p>1. Важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения.</p> <p>2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения*.</p>	2	-	-	Основная лит-ра: № 2
4	4	<p>Тема 4. Статистическая сводка и группировка</p> <p>1. Ряды распределения.</p> <p>2. Принципы построения статистических группировок и классификаций.</p> <p>3. Задачи сводки и ее содержание*.</p>	2	-	-	Основная лит-ра: № 2
5	5	<p>Тема 5. Статистические таблицы</p> <p>1. Чтение и анализ таблицы.</p> <p>2. Основные правила построения таблицы.</p>	2	-	2	Основная лит-ра: № 4

6	6	3. Понятия о статистической таблице*. 4. Элементы статистической таблицы*. Тема 6. Статистические показатели 1. Понятие, формы выражения и виды статистических показателей. 2. Показатели вариации и анализ частотных рас- пределений. 3. Сущность и значение средних показателей*. 4. Абсолютный и относительный показатели*.	2	-	2	Основная лит-ра: № 1
7	7	Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений 1. Причинность, регрессия, корреляция. 2. Множественная (многофакторная) регрессия. 3. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа*.	2	-	2	Основная лит-ра: № 3
8	8	Тема 8. Методология статистики туризма 1. Концепция статистики внутреннего туризма в Республике Дагестан. 2. Организация и методы статистического учета в международном туризме. 3. Статистика туристических доходов и расходов*.	2	-	2	Основная лит-ра: № 4
9	9	Тема 9. Общие вопросы анализа и обобщения статистических данных 1. Комплексное применение математико-статистических методов анализа данных. 2. Понятие основные принципы экономико-статистического анализа*.	2	-	1	Основная лит-ра: № 1
10	10	Тема 10. Структура и функции социально-культурной сферы 1. Социально-культурная сфера как совокупность отраслей народного хозяйства. Понятие «социально-культурная сфера», «непроизводственная сфера», «нематериальное производство», «социальная сфера», «сфера услуг», «индустрия сервиса».	2	-	-	Основная лит-ра: № 3

11	11	2. Теоретические и статистические критерии отраслей социально-культурной сферы. Производимые в социально-культурной сфереблага*. Тема 11. Специфика социально-культурной сферы 1. Особенности производства в социально-культурной сфере: высокий удельный вес общественных благ в совокупном продукте, уникальность сложных услуг, неспособность к хранению и транспортировке большинства благ, преобладание «человеческого капитала» в структуре ресурсов, неадекватность спроса и реальной потребительской стоимости по ряду слуг, возможность самообслуживания по ряду отраслей, естественная монополия*.	2	-	-	Основная лит-ра: №3
12	12	Тема 12. Классификаторы, регистры и новая система сбора и обработки статистической информации 1. Создание единой системы классификации и кодирования информации. 2. Цель, задачи и состав единой системы классификации и кодирования информации. 3. Статус, категории и построение классификаторов; методы классификации и кодирования информации.	2	-	-	Дополнительная лит-ра: №6
13	13	Тема 13. Основные общероссийские основные международные экономико-статистические классификации и направления их взаимной гармонизации 1. Состав и структура общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации, применяемых в статистике*. 2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг*.	2	-	-	Основная лит-ра: №3
14	14	Общероссийский классификатор управленческой	2	-	-	Основная лит-ра:

15	15	<p>документации</p> <p>1. Общероссийский классификатор валют.</p> <p>2. Общероссийский классификатор единиц измерения.</p> <p>3. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов*.</p> <p>Тема 15. Статистика производства валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов</p> <p>1. Статистика макроэкономических расчетов и система национальных счетов.</p> <p>2. Понятие и содержание системы национальных счетов общие принципы построения СНС*.</p>	2	-	-	Основная лит-ра: № 4
16	16	<p>Тема 16. Методы расчета валового внутреннего продукта и национального дохода</p> <p>1. Социально-экономическая сущность методов расчета показателя валового внутреннего продукта.</p> <p>2. Расчет валового внутреннего продукта и национального дохода производственным методом*.</p>	2	-	-	Основная лит-ра: № 1
17	17	<p>Тема 17. Статистика финансов, кредита и страхования</p> <p>1. Основные показатели статистики финансов хозяйствующих субъектов*.</p>	2	-	-	Основная лит-ра: № 4
	ИТОГО		34		9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Статистика как наука Метод статистической науки*. Теоретические основы статистики как науки*.	2	-	6	Основная и Дополнит. лит-ра: № 1,2	Письменный и устный опрос на семинарском занятии
2	Организация современной системы государственной статистики в Российской Федерации, ее задачи и функции Общие принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	4	-	8	Основная и Дополнит. лит-ра: № 2,6	Контрольные тесты
3	Сбор статистической информации Программно-методологические вопросы статистического наблюдения*.	2	-	8	Основная и Дополнит. лит-ра: № 1,5	Практическое занятие
4	Статистическая сводка и группировка Задачи сводки и ее содержание*.	2	-	6	Основная и Дополнит. лит-ра: № 1,3,5	Доклад
5	Статистические таблицы Понятия о статистической таблице*. Элементы статистической таблицы*.	4	-	6	Основная и Дополнит. лит-ра: № 2	Практическое занятие
6	Статистические показатели Сущность и значение средних показателей*. Абсолютный и относительный показатели*.	2	-	6	Основная и Дополнит. лит-ра: № 4,5	Доклад
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа*.	4	-	8	Основная и Дополнит. лит-ра: № 5,3,6	Реферат
8	Методология статистики туризма	2	-	6	Основная и	Практическое

	методы статистического учета в международном туризме. Статистика туристических доходов и расходов*.					Дополнит. лит-ра: 2,3	занятие
9	Общие вопросы анализа и обобщения статистических данных Понятие основные принципы экономико-статистического анализа*.	2	-	6	Основная и Дополнит. лит-ра: № 3	Контр. работа	
10	Структура и функции социально-культурной сферы Социально-культурная сфера как совокупность отраслей народного хозяйства. Понятие «социально-культурная сфера», «непроизводственная сфера», «нематериальное производство», «социальная сфера», «сфера услуг», «индустрия сервиса». Теоретические и статистические критерии отраслей социально-культурной сферы. Производимые в социально-культурной сфере блага*.	2	-	8	Основная и Дополнит. лит-ра: 5,6	Контр. Работа	
11	Специфика социально-культурной сферы Особенности производства в социально-культурной сфере: высокий удельный вес общественных благ в совокупном продукте, уникальность сложных услуг, способность к хранению и транспортировке большинства благ, преобладание «человеческого капитала» в структуре ресурсов, неадекватность спроса и реальной потребительской стоимости по ряду слуг, возможность самообслуживания по ряду отраслей, естественная монополия*.	2	-	8	Основная и Дополнит. лит-ра: № 4,6	Контр. работа	
12	Классификаторы, регистры и новая система сбора и обработки статистической информации Создание единой системы классификации и кодирования информации. Цель, задачи и состав единой системы классификации и кодирования информации.	2	-	8	Основная и Дополнит. лит-ра: № 3,6	Контр. работа	

	Статус, категории и построение классификаторов; методы классификации и кодирования информации.								
13	Основные общероссийские основные международные экономико-статистические классификации и направления их взаимной гармонизации Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг*.	2	-	9	Основная и Дополнит. лит-ра: № 3	реферат			
14	Общероссийский классификатор управленческой документации Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов*.	2	-	6	Основная и Дополнит. лит-ра: № 5,6	Контр. работа			
15	Статистика производства валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов Понятие и содержание системы национальных счетов общие принципы построения СНС*.	2	-	6	Основная и Дополнит. лит-ра: № 6	Контр. работа			
16	Методы расчета валового внутреннего продукта и национального дохода Расчет валового внутреннего продукта и национального дохода производственным методом*.	2	-	6	Основная и Дополнит. лит-ра: № 4,5	Письменный и устный опрос			
17	Статистика финансов, кредита и страхования Основные показатели статистики финансов хозяйствующих субъектов*.	2	-	6	Основная и Дополнит. лит-ра: № 2,3	Контр. работа			
	ИТОГО	40	-	117					

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (Материал представлен в ФОСе, приложение А).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Лк, пз, срс	Социально-экономическая статистика: учеб. пособие Гриф: рек УМО РФ/ В.Н. Салин и др.; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской	-	5
2	Лк, пз, срс	Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Батракова Л.Г.. — Москва : Логос, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-98704-657-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/16956.html .	
3	Лк, пз, срс	Булетова Н.Е. Статистика. Часть II. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие / Булетова Н.Е., Ключева И.А., Мединцева И.П.. — Волгоград : Волгоградская академия государственной службы, 2010. — 120 с. — ISBN 978-5-7786-0348-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/26233.html	
Дополнительная литература				
4		Яковенко Л.И. Статистика. Модуль 2. Социально-	URL:	

	Лк, пз, срс	экономическая статистика : практикум / Яковенко Л.И. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 138 с. — ISBN 978-5-7782-2224-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/45032.html	
5	Лк, пз, срс	Медведева М.А. Социально- экономическая статистика : практикум / Медведева М.А.. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-7779-1969-4. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]	URL: https://www.iprbookshop.ru/59652.html	
6	Лк, пз, срс	Яцко В.А. Практикум по социально-экономической статистике : учебное пособие / Яцко В.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-2828- 3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/91665.html	

7.2. Дисциплина «Социально-экономическая статистика» обеспечена электронно-библиотечными и Интернет-ресурсами:

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	-	Практические и самостоятельные занятия
2	Электронно - библиотечная система	ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет, из расчета 12 компьютеров на 100 обучающихся;

2. Специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий по профессиональным курсам и практикумам, состоящие из 10-15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, головные телефоны, видеокамеры и фотоаппараты) на 100 обучающихся;

3. Учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера) для курсов с проведением психологических тренингов, занятий по психологическому консультированию.

Обучение осуществляется в соответствии с образовательными программами для обучающихся с ОВЗ, утвержденными в установленном порядке, в том числе с учетом особенностей образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2014 № 44-ФЗ).

Под специальными условиями для обучения обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных педагогических приемов, методик, технологий обучения, адаптированных для обучающихся с ОВЗ, а также использование специальных средств обучения (технических и интеллектуальных), специальных средств доступа к образовательным ресурсам, включая доступ к образовательным ресурсам в формате ДТВ и другим ресурсам, без которых невозможно или затруднено обучение обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется в ДТВ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях обеспечения обучения по дисциплине осуществляются:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДТВ в том числе для обучающихся с нарушениями зрения:

- все необходимые для изучения материалов согласно учебному плану (в том числе для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляются в электронном виде на дисках;

- наличие для каждого обучающегося оборудования не менее 100 листов;

- наличие для каждого обучающегося оборудования для индивидуальной работы;

2) обеспечение возможности вывода альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиоформат);

3) обеспечение доступа к образовательным ресурсам в том числе к образовательным ресурсам в формате ДТВ;

4) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие мультимедийной аппаратуры (аудиоаппаратура, видеокамера, проектор, телевизор);

5) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения слуха, зрения, моторики, интеллекта, а также обучающихся с нарушениями зрения, должны обеспечиваться возможности беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения (классы, группы) и другие помещения образовательной организации, в том числе в учебных помещениях (классы, группы, лаборатории, мастерские, спортивные залы, столовые и другие помещения).

Перед началом обучения могут проводиться индивидуальные занятия, направленные на подготовку обучающихся к учебному процессу.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

Итого часов в семестре и за весь курс: _____ часов

Работа программы утверждена и согласована на заседании кафедры _____

Заведующий кафедрой _____

Секретарь _____

Декан (директор) _____

Проректор по МС факультета _____