

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодирович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.07.2022 10:25:41
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Экономическая безопасность
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.02 Таможенное дело
код и полное наименование направления (специальности)

специализация Таможенные платежи

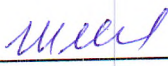
факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономическая безопасность и таможенное дело
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 5 семестр 9
очная, заочная


г. Махачкала 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Таможенные платежи».

Разработчик  Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2021 г.

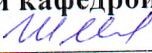
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2021 г.

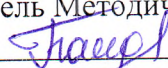
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 17.09.21 г., протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

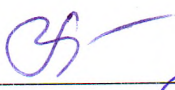
« 17 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 20.09.21 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ
 к.э.н., Гаджиева Н.М. *Ст. меп.*
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09.2021 г.

Декан факультета  З.Р.Раджабова
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе  Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая безопасность» являются: получение студентами знаний по вопросам сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности России и приобретение практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть содержания жизненно важных интересов Российской Федерации в экономической сфере, внешних и внутренних угроз их реализации в современных условиях;
- изучить концептуальные подходы к созданию системы экономической безопасности страны, ее организационной структуры, механизмы функционирования и управления;
- рассмотреть критерии, параметры и показатели экономической безопасности;
- изучить понятийный аппарат, используемый в теории безопасности, существующих механизмов и структур обеспечения экономической безопасности;
- рассмотреть отдельные виды безопасности страны в условиях глобализации и развития международных отношений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части плана, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается на пятом курсе в девятом семестре.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на взаимодействии со следующими дисциплинами ОПОП, участвующими в формировании соответствующих компетенций: Таможенная статистика, Расследование и квалификация преступлений в сфере таможенного дела, Валютное регулирование и валютный контроль.

Дисциплина является предшествующей для прохождения преддипломной практики и написанию выпускных квалификационных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность»

В результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность» обучающийся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
ОПК-1.	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития	ОПК-1.1. Критически оценивает потенциал российской и мировой экономик, демонстрирует способность применения знаний в сфере экономики и управления для

	русской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	проведения соответствующих исследований
		ОПК-1.2. Выявляет и анализирует тенденции развития русской и мировой экономик и предлагает возможные варианты решения выявленных проблем
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК 2.3. Обрабатывает и анализирует данные с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для последующего представления результатов органам государственной власти

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108
Лекции, час	17
Практические занятия, час	34
Лабораторные занятия, час	-
Самостоятельная работа, час	57
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<p>Тема 1. Предмет курса. Сущность и уровни экономической безопасности</p> <p>1.1 Стратегия национальной безопасности РФ.</p> <p>1.2 Основы экономической безопасности</p> <p>1.3 Виды экономической безопасности.</p>	2	4		7
2.	<p>Тема 2. Показатели экономической безопасности России</p> <p>2.1 Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России.</p> <p>2.2 Организационная структура обеспечения экономической безопасности.</p> <p>2.3 Государственные органы системы обеспечения экономической безопасности.</p> <p>2.4 Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности России</p> <p>2.5 Таможенные органы в системе обеспечения экономической безопасности страны.</p>	2	4		8
3.	<p>Тема 3. Основы экономической безопасности России как основа национальной безопасности</p> <p>3.1 Реформы российской экономики с 1992 года по настоящее</p> <p>3.2 Кризис и развитие системы собственности в российской экономике.</p> <p>3.3 Энергетическая безопасность. Металлургический комплекс России.</p> <p>3.4 Состояние агропромышленного комплекса (АПК)</p> <p>3.5 Экспорториентированный сектор экономики. Приоритетные национальные программы</p>	2	4		7
4.	<p>Тема 4. Продовольственная безопасность России</p> <p>4.1 Объективная необходимость и проблемы перехода к инновационной экономике в России.</p> <p>4.2 Основные направления государственной инновационной политики.</p> <p>4.3 Инновации как фактор возобновления экономического роста.</p> <p>4.4 Основные инструменты обеспечения экономической безопасности в инновационном секторе.</p>	2	5		7

5.	<p>Тема 5. Диагностика, мониторинг и механизмы обеспечения экономической безопасности России</p> <p>5.1 Понятие и значение интеллектуальной собственности.</p> <p>5.2 Основные объекты интеллектуальной собственности</p> <p>5.3 Основные проблемы обеспечения экономической безопасности в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>5.4 Таможенные меры по защите объектов интеллектуальной собственности</p>	2	4	7
6.	<p>Тема 6. Социальная политика и демографический компонент в стратегии национальной безопасности</p> <p>6.1 Услуги в современной мировой экономике.</p> <p>6.2 Основы экономической безопасности на рынке услуг России.</p> <p>6.3 Основные предпосылки для присоединения России к Всемирной торговой организации</p>	2	4	7
7.	<p>Тема 7. Внешнеэкономические аспекты безопасности России.</p> <p>7.1 Основные черты и особенности формирования финансовой системы России.</p> <p>7.2 Проблемы финансовой стабилизации.</p> <p>7.3 Проблема бегства капитала за рубеж. Финансовая безопасность и её инструменты.</p>	2	5	7
8.	<p>Тема 8. Перспективы экономического развития и повышения уровня экономической безопасности России</p> <p>8.1 Приоритетные задачи государственной региональной политики.</p> <p>8.2 Внутренние и внешние угрозы типологии регионов.</p> <p>8.3 Участие государства в социальных инновациях.</p>	3	4	7
	<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	<p>Входная конт. работа</p> <p>1 аттестация 1-3 темы</p> <p>2 аттестация 3-5 темы</p> <p>3 аттестация 5-8 темы</p>		
	<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>	Зачет в 9 семестре		
	Итого	17	34	57

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	1	Тема 1. Предмет курса. Сущность и уровни экономической безопасности	4	1,2
2	2	Тема 2. Показатели экономической безопасности России	4	2
3	3	Тема 3. Основы экономической безопасности России как основа национальной безопасности	4	3,4
4	4	Тема 4. Продовольственная безопасность России	5	5,6
5	5	Тема 5. Диагностика, мониторинг и механизмы обеспечения экономической безопасности России	4	1,2,3,4
6	6	Тема 6. Социальная политика и демографический компонент в стратегии национальной безопасности	4	8,7
7	7	Тема 7. Внешнеэкономические аспекты безопасности России.	4	1,3,4,6
8	8	Тема 8. Перспективы экономического развития и повышения уровня экономической безопасности России	5	4,7
Итого			34	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	5	6
1.	1. Структура и виды экономической безопасности	7	1,3	Реферат, статья
2.	2. Критерии оценки экономической безопасности	7	1,2	Реферат, статья
3.	3. Угрозы экономической и национальной безопасности современной России	7	2	Реферат, статья
4.	4. Проблемы импортозамещения в продовольственной сфере как условие обеспечения продовольственной безопасности России	7	3,4	Реферат, статья
5.	5. Современные методы анализа экономической безопасности	7	2,4	Реферат, статья
6.	6. Сущность, содержание и угрозы безопасности в сфере демографии	7	1,2,3	Реферат, статья
7.	7. Внешнеполитические угрозы экономической безопасности России	8	4	Реферат, статья
8.	8. Стратегия экономической безопасности России	7	5	Реферат, статья
	Итого:	57		

5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Экономическая безопасность» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция –дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономическая безопасность» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

		университет, ЭБС АСВ, 2018. — 54 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91156.html		
5.	лк, пз, срс	Козодаева, О. Н. Уголовно-правовое регулирование экономической безопасности : учебно-методическое пособие / О. Н. Козодаева. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-00078-285-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137566		-
6.	лк, пз, срс	Национальная экономическая безопасность : учебно-методическое пособие / составитель Г. О. Даракчян. — Сочи : СГУ, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172148		-
7.	лк, пз, срс	Белова, Т. И. Государственное управление и политика в сфере безопасности : методические указания / Т. И. Белова, В. И. Растягаев, Г. Д. Захарченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133041		-
8.	лк, пз, срс	Козодаева, О. Н. Уголовно-правовое регулирование экономической безопасности : учебно-методическое пособие / О. Н. Козодаева. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-00078-285-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109770.html		-

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)