

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламиров Назим Лидинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 12.09.2023 15:35:00  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaae0ebeca849

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Дагестанский государственный технический университет»**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Дисциплина** **«Материально-техническое обеспечение»**  
наименование дисциплины по ОПОП

**для направления**  
**(специальности) -** **20.03.01 Техносферная безопасность**  
код и полное наименование направления (специальности)

**по профилю**  
**(специализации, программе) Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Факультет** **Нефти, газа и природообустройства**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

**Кафедра** **Защиты в чрезвычайных ситуациях**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


**Форма обучения** **очная, заочная** курс **3** ; семестр (ы) **5** ;  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала  
2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.03.01 - Техносферная безопасность с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях

Разработчик  **Идрисов К.Г., к.б.н., ст. преподаватель**  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


« 19 » 04 2021г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
 **Месробян Н.Х., ст. преподаватель**  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 04 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры – Защиты в чрезвычайных ситуациях

от « 19 » 04 2021г., протокол № 8


Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
 **Н.Х. Месробян ст. преподаватель.**  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 04 2021г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета

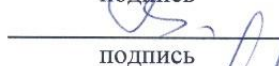
от « 20 » 04 2021г., протокол № 8

Председатель Методического совета факультета

 **Курбанова З.А., док.б.н., доц.**  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 04 2021г.

Декан факультета  **Магомедова М.Р.**  
подпись ФИО

Начальник УО  **Магомаева Э.В.**  
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе  **Баламирзоев Н.Л.**  
подпись ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины соотнесены с общими целями ОПОП ВО направления 20.03.01. - **Техносферная безопасность** и направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических и исследовательских навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности:

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий;
- закрепление знаний и высокий уровень практической подготовки инженеров по защите в чрезвычайных ситуациях;
- изучение обязанностей должностных лиц подразделений;
- получение навыков проведения технических обследований объектов и оформления их результатов;
- получение навыков в разработке и реализации организационных и технических решений, направленных на повышение уровня защиты объектов.

## Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- знакомство с основами психологии личности, методами индивидуального и коллективного взаимодействия; сущностью социологического взаимодействия, тенденции, механизмы и перспективы его развития
- получение определенных практических знаний, способствующих лучшему усвоению теоретического материала в процессе дальнейшего обучения;
- приобретение опыта общения в производственном коллективе.
- ознакомление студентов с особенностями направления подготовки и будущего профиля работы;
- изучение организационной структуры базы практики, особенностей функционирования образовательного учреждения;
- закрепление знаний по дисциплинам обучения;
- ознакомление с требованиями по научной организации труда и основные положения техносферной безопасности;
- ознакомление с классификацией и основными характеристиками потенциально опасных объектов и требования безопасности к ним;
- изучение научных проблем в области системного подхода современного процесса формирования культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизнедеятельности общества;
- изучение конкретной учебно-методической и другой документации

«Материально-техническое обеспечение» является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для решения научно-технических и практических задач по своевременной организации материально-технического обеспечения мероприятий РСЧС при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Задачи дисциплины - выработать у студентов умения и практические навыки в идентификации источников опасностей на предприятии, в определении уровней опасностей, определении зон повышенного техногенного риска.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение» относится к профессиональному циклу Блок 1 (обязательная часть), логически и содержательно-методически связана с дисциплинами: Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности, Управление техносферной безопасностью, Организация и ведение аварийно-спасательных работ, Спасательная техника и базовые машины

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин радиационная и химическая защита, организация и ведение аварийно-спасательных работ.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**  
**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОПК-1</b>	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, при решении задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности человека	<p>- <b>знать</b> свойства и характеристики основных природных и техносферных опасностей, законодательные и правовые акты в области безопасности;</p> <p>- <b>уметь</b> идентифицировать вредные и опасные производственные и бытовые факторы и выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>- <b>владеть</b> способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>
<b>ПК-3</b>	Способен к созданию запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p>- <b>знать</b> свойства и характеристики основных природных и техносферных опасностей, законодательные и правовые акты в области безопасности;</p> <p>- <b>уметь</b> идентифицировать вредные и опасные производственные и бытовые факторы и выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>- <b>владеть</b> способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очно-заочная		заочная
	Очная		
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3 ЗЕТ / 108		3ЗЕТ/108
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	34		9
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	40		86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет		4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)			

#### 4.1. Содержание дисциплины «Материально-техническое обеспечение»

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		Лк.	Пз.	Лб.	Ср.	Лк.	Пз.	Лб.	Ср.
1.	<b>Лекция 1. Источники, силы и средства материального обеспечения, их назначения состав и возможности</b> 1. Организация деятельности подвижного пункта продовольственного снабжения и пункта питания. 2. Порядок работы подвижного пункта вещевого снабжения и подвижного пункта снабжения горючим. 3. Силы и средства материального обеспечения, их назначения состав и возможности.	4	4		5	2	2		11
2.	<b>Лекция 2. Функционирование мероприятий и сил РСЧС</b> 1. Мероприятия материального обеспечения при ликвидации последствий ЧС. 2. Силы, обеспечивающие мероприятия РСЧС 3. Мероприятия по функционированию сил РСЧС и	4	4		5	2	2		11

	ГО.								
3.	<b>Лекция 3. Мероприятия материального обеспечения перевода ГО с мирного на военное положение</b> 1.Перевод войск ГО с мирного на военное положение. 2.Материальное обеспечение войск ГО при переводе на военное положение. 3.Мероприятия по материальному обеспечению войск ГО при переходе на военное время.	4	4		5	2	1		11
4.	<b>Лекция4. Источники и порядок обеспечения материальными средствами формирований ГО и пострадавшего населения</b> 1.Источники обеспечения материальными средствами формирования ГО при ЧС . 2.Порядок обеспечения материальными средствами формирования ГО и пострадавшего населения. 3. Источники обеспечения материальными средствами пострадавшего населения при ЧС	4	4		5	2	1		11
5.	<b>Лекция5. Нормы обеспечения пострадавшего населения и личного состава РСЧС</b> 1.Нормы обеспечения материальными средствами пострадавшего населения при ЧС. 2.Нормы обеспечения материальными средствами личного состава РСЧС. 3. Организация жизнеобеспечения пострадавшего населения при ЧС	4	4		5	1	1		11
6.	<b>Лекция 6. Основы организации квартирно -эксплуатационного обеспечения войск ГО</b> 1.Квартирно-эксплуатационное обеспечение войск ГО 2.Порядок и выдача квартир сотрудникам МЧС РФ. 3. Документация необходимая для получения жилья войсках ГО	4	4		5		1		11
7.	<b>Лекция 7. Хозяйственная деятельность войск ГО и</b>	4	4		5		1		10

	<b>порядок списание материальных ценностей</b> 1. Учет и отчет материальных ценностей войск ГО. 2. Порядок списания материальных ценностей.								
8.	<b>Лекция 8. Контроль хозяйственной деятельности подразделений ГО ЧС</b> 1. Хозяйственная деятельность в подразделениях ГО. 2. Планирование хозяйственной деятельности подразделениях ГО. 3. Порядок контроля хозяйственной деятельности войсках ГО.	6	6		5				10
<u>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</u>		<u>Входная конт. работа</u> <u>1 аттестация 1-3 темы</u> <u>2 аттестация 4-6 темы</u> <u>3 аттестация 7-10 темы</u>			<u>Входная контрольная работа;</u> <u>Контрольная работа</u>				
<u>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</u>		<b>Зачет</b>			<b>Зачет</b>				
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		<b>40</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>86</b>

#### 4.2. Содержание практических работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
<b>5 семестр</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	1	Материально-техническое обеспечение сил РСЧС при ликвидации ЧС: органы МТО, их назначение, состав, порядок создания.	2	2	2,5,8,9
2	2	Материально-техническое обеспечение: определение, назначение, содержание, задачи.	4	2	2,5,9
3	3	Система материально-технического обеспечения сил	4	2	3,5,7,8

		РСЧС и ГО: назначение, органы управления, составные части, организация.			
4	4	Обеспечение формирований РСЧС и ГО материально-техническими средствами: табель, нормы, порядок исчисления материально-технических средств.	4	2	2,5,8
5	5	Расчетно-снабженческие единицы: определение, виды, их содержание.	2	1	1,5,9
6	6	Запасы материально-технических средств: назначение, виды, нормы, предназначение, порядок использования.	4		2,5,8
7	7	Органы материально-технического обеспечения: назначение, виды, состав, порядок создания.	4		8,5,9
8	8	Основные задачи материально-технического обеспечения, решаемые в режиме повседневной деятельности органов управления и сил РСЧС.	4		2,5,8,9
9	9	Общие положения по созданию и хранению запасов средств РХЗ: виды средств, создающие органы, их предназначение, порядок создания и использования.	4		8,9
10	10	Организация материально-технического обеспечения сил РСЧС при ликвидации ЧС.	2		6,9,11
	<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>9</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
<b>5 семестр</b>					
1	2	3	4	5	6
1	1. Двигатели базовых машин.	5		8,2,3,5	Контр. раб.



	2.Компоновка базовых машин спасательной техники. 3.Характеристики землеройных машин		9		
2	1.Требования Ростехнадзора по эксплуатации автомобильных кранов 2.Техника Российской армии, привлекаемая для проведения спасательных работ	5	9	1,2,3	Контр.раб.
3	1. Учет использования спасательной техники и расхода ресурса 2.Хранение СТ и БМ 3.Устройство парков машин и организация внутренней службы в них	5	9	2,3,5,9,1	Контр.раб.
4	1.Система технического обслуживания СТ и БМ 2.Техническое обслуживание силовой установки спасательной техники	5	9	1,3	Контр.раб.
5	1.Техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и систем управления СТ. 2.Техническое обслуживание электрооборудования.	4	10	8,9,10	Контр.раб.
6	1. Особенности эксплуатации СТ и БМ в различных климатических условиях	4	10	5,9	Контр.раб.
7	Стационарные и подвижные средства технического обслуживания СТ и БМ	4	10	5,6	Контр.раб.
8	Организация технического обслуживания СТ и БМ в подразделении и части	4	10	1,3,5	Контр.раб.
9	Порядок проверки СТ и БМ должностными лицами	4	10	1,7,8	Контр.раб.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>86</b>		

## 5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине «Материально-техническое обеспечение» читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. В учебном процессе использовано оборудование для выполнения лабораторных работ. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ с использованием образовательных компьютерных проектов «Материально-техническое обеспечение». Операционная система Windows.

Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по «Материально-техническое обеспечение», электронные версии учебников пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов,

обучающихся в вузе. При изучении дисциплины «Материально-техническое обеспечение» предусматривается использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 ч (20% от аудиторной нагрузки 51 ч.).

**Рекомендуемые технологии:**

<b>Технология</b>	<b>Формы обучения</b>	<b>Методы обучения</b>
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание	Наглядные, словесные, практические
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса	Лекция-консультация. Лекция-пресс-конференция. Проблемная лекция. Проблемный семинар. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа
<b>Технология развития критического мышления</b> – Организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков	Лекция-беседа. «Лекция вдвоем». Лекция-провокация (с запланированными ошибками). Семинар с использованием кейс-метода. Семинар-диспут. Семинар-дебаты. Семинар «круглый стол»	«Мозговой штурм». Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Демонстрационный метод. Дискуссия. Технология КСО. Кейс-метод
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино-, аудио- и видео-средства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-шоу. Визуальная лекция	Презентационный метод
<b>Технология дифференцированного обучения</b> – организация учебного процесса на различных планируемых уровнях с учетом интересов и способностей обучаемых	Лекция-беседа. Лекция-диалог.	Метод проектов. Доклад малых групп. Кейс-метод.

<p><b>Игровые технологии</b> – совокупность методов и приемов организации педагогического процесса в виде конкретных игровых моделей</p>	<p>Лекция-ситуация. Лекция-провокация.</p>	<p>Разыгрывание ролей (ролевая игра). Деловая игра: Организационно-деятельностная игра: организационно-мыслительная, моделирующая, проектная. Имитационная игра.</p>
<p><b>Технология проектного обучения</b> – Гибкая модель организации учебного процесса в профессиональной школе, ориентированная на творческую самостоятельность личности в процессе решения проблемы с обязательной презентацией результата</p>	<p>Лекция-консультация. Лекция-шоу (иллюстрация). Лекция-пресс-конференция. Лекция-интервью. Проблемный семинар. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций</p>	<p>Решение проблемной (производственной) ситуации. Решение ситуационных (производственных) задач. Презентационный метод. Демонстрационный метод. Метод защиты проекта. Метод портфолио</p>
<p><b>Технология проблемного обучения</b> – организация учебного процесса, которая предполагает создание проблемных ситуаций и организацию активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками и развитие мыслительных способностей</p>	<p>Проблемная лекция. Проблемный семинар. Лекция исследование. Лекция-провокация. Семинар-дебаты. Семинар-диспут. Семинар с использованием эвристического (сократовского) метода. Лекция-шоу (иллюстрация)</p>	<p>«Мозговой штурм». Эвристический диалог (эвристическая беседа). Дискуссия. Учебное исследование. Решение проблемной (производственной) ситуации. Решение ситуационных (производственных) задач</p>
<p><b>Технология Портфолио</b> – поиск, накопление и систематизация информации о результатах учебно-познавательной деятельности студентов в «индивидуальной папке», которая используется для демонстрации, анализа и оценки результатов</p>	<p>Лекция с использованием элементов портфолио. Лекция с применением кейс-метода. Семинар с использованием элементов портфолио.</p>	<p>Метод защиты портфолио. Кейс-метод. Метод работы с информационными базами данных.</p>
<p><b>Технология обучения в сотрудничестве</b> – организация учебного процесса, основанного на</p>	<p>Лекция-беседа. Лекция-диалог («лекция вдвоем»). «Лекция вдвоем».</p>	<p>Интервью. Беседа. Дискуссия. «Мозговой штурм».</p>

<p>принципах сотрудничества во временных командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного результата</p>	<p>Лекция-интервью. Лекция-дискуссия. Лекция-провокация (с запланированными ошибками). Контекстно-профессиональная лекция. Семинар «круглый стол»</p>	<p>Доклад малых групп. Метод «пилы». Работа в паре. Обучение в команде. Обучение в малых группах</p>
<p><b>Технология контекстного обучения</b> – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста</p>	<p>Лекция-шоу (иллюстрация). Визуальная лекция. Лекция вдвоем. Лекция-ситуация. Контекстно-научная лекция. Контекстно-информационная лекция. Лекция с запланированным контекстом профессиональных ошибок. Визуальная лекция. Семинар с использованием кейс-метода. Семинар-беседа</p>	<p>Анализ конкретных (производственных) ситуаций. Метод работы с информационными базами данных. Деловая игра. Кейс-метод. Информационное моделирование. Разыгрывание ролей. Групповой опрос Дискуссия. «Мозговой штурм»</p>
<p><b>Интерактивные технологии</b> – способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения)</p>	<p>Проблемная лекция. Лекция-беседа. Лекция-пресс-конференция. Лекция-интервью. Семинар-дебаты. Семинар-дискуссия. Проблемный семинар. Семинар «круглый стол»</p>	<p>«Мозговой штурм». Дебаты. Презентационный метод. Демонстрационный метод. Работа в парах. Работа в группах. Кейс-метод. Деловая игра. Самооценка. Учебная дискуссия.</p>
<p><b>Дистанционное обучение</b></p>	<p>Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске. Кейс-технология – изучение курса (учебной</p>	

	дисциплины), представленного студенту в виде печатного учебно-методического комплекса
--	---

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в приложении А.**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Материально-техническое обеспечение ГО и РСЧС» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации  
(основная и дополнительная)**

Указываются основная и дополнительная литература по темам практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики, учебно-методическое и информационное обеспечение.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лк, пз, лб. срс	Безопасность жизнедеятельности	Фролов В. Ю., Туровский Б. В., Ефремова В. Н., Коцаева О. В., Инюкина Т. А., Кремянский В. Ф., Котелевская Е. А.	Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, ISBN 2019.	<a href="https://e.lanbook.com/book/196490">https://e.lanbook.com/book/196490</a>	
2.	Лк, пз, срс	Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций	Баранов Е. Ф.	Российский университет транспорта ISBN 2007	<a href="https://e.lanbook.com/book/188202">https://e.lanbook.com/book/188202</a>	
3.	Лк, пз, срс	Инженерная экология	Красногорова А. Н., Андреев Н. И.	Омский государственный университет путей сообщения, ISBN 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/190205">https://e.lanbook.com/book/190205</a>	
4.	Лк, пз, срс	Гражданская оборона: конспект лекций	Баранов Е. Ф.	Российский университет транспорта ISBN 2007	<a href="https://e.lanbook.com/book/188205">https://e.lanbook.com/book/188205</a>	
5.	Лк, пз, срс	Технические средства инженерной экологии	Ветошкин А. Г.	Издательство Лань,	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	

					2022, ISBN 978-5-8114-9014-1.	<a href="#">/book/183632</a>	
6.	Лк, срс	пз,	Экологическая безопасность на предприятии	Широков Ю. А.	Издательство Лань Год: 2022, ISBN 978-5-8114-9051-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/183796">https://e.lanbook.com/book/183796</a>	
7.	Лк, срс	пз,	Учебно-методическое пособие и задание на контрольную работу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов заочного факультета	Клюев Д. С., Вороной А. А.	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018 ISBN .	<a href="https://e.lanbook.com/book/182245">https://e.lanbook.com/book/182245</a>	
8.	Лк, срс	пз,	Экспертные, контрольные и надзорные мероприятия в области качества воды и ресурсосбережения	Самбурский Г. А., Никитина С. В., Балашов М. С.	МИРЭА - Российский технологический университет, 2021 ISBN .	<a href="https://e.lanbook.com/book/182508">https://e.lanbook.com/book/182508</a>	
9.	Лк, срс	пз,	Экономика природопользования и природоохранной деятельности: учебное пособие	Наумов В. С.	Нижний Новгород : ВГУВТ, 2019. — 112 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/131661">https://e.lanbook.com/book/131661</a>	
10.	Лк, срс	пз,	Мониторинг геозкосистем : учебное пособие	Гарицкая М. Ю.	Оренбург : ОГУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2115-6	<a href="https://e.lanbook.com/book/159818">https://e.lanbook.com/book/159818</a>	
11.	Лк, срс	пз,	Управление техносферной безопасностью: методические указания	Т. В. Панова, М. В. Панов	Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 132 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/133122">https://e.lanbook.com/book/133122</a>	
12.	Лк, срс	пз,	Управление техносферной безопасностью: учебное пособие	И. С. Мартынов, М. Н. Шапоров, Е. Ю. Гузенко [и др.]	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 108 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/139210">https://e.lanbook.com/book/139210</a>	
13.	Лк, срс	пз,	Техносферная безопасность : физико-химические процессы в техносфере: учебное	Гусакова, Н. В.	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. ISBN	<a href="https://znanium.com/catalog/product/10083">https://znanium.com/catalog/product/10083</a>	

		пособие		978-5-16-009903-3	<u>69</u>	
14.	Лк, пз, срс	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов	Широков, Ю. А.	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 9785-8114-6529-3	<a href="https://eJanbook.com/book/148476">https://eJanbook.com/book/148476</a>	
15.	Лк, пз, срс	Модели и показатели техносферной безопасности: монография	Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенькина, А.И. Черемисин	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b5ff8c2374dd8.52922931. - ISBN 978-5-16-013822-0.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1040567">https://znanium.com/catalog/product/1040567</a>	
16.	Лк, пз, срс	Пожарная безопасность : учебное пособие	Г. В. Бектобеков	4-е, изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1009-4	<a href="https://e.lanbook.com/book/107769">https://e.lanbook.com/book/107769</a>	
17.	Лк, пз, срс	Курс лекций по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» для студентов технических специальностей	Месробян Н.Х.	Махачкала 2017 г.	-	10
<b>Интернет-ресурсы:</b>						
19.	Лк, пз, срс	WEB АТЛАС ПО БЖД.				
20.	Лк, пз, срс	WWW.SCI.ANA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ WWW.ROSMIN				
21.	Лк, пз, срс	ZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД				
22.	Лк, пз, срс	WWW.NOVTECH.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
23.	Лк, пз, срс	WWW.TENDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
24.	Лк, пз, срс	WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ				
25.	Лк, пз, срс	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС				



26.	Лк, срс	пз,	WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ
27.	Лк, срс	пз,	WWW.GKS.RU

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Материально-техническое обеспечение» аудитория, компьютерный класс.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 20.03.01. - Техносферная безопасность и профилю подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях.

На факультете нефти, газа и природообустройства имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической форме, а также электронные ресурсы сети Интернет.

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.
- контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:
- аспирационный психрометр Ассмана;
- Противогаз гражданский ПШ-1
- Костюм защитный КИХ-4М
- Костюм защитный КИХ-5М
- Защитная фильтрующая одежда
- Респиратор Р-2
- Одежда пожарного БОП-2
- Одежда пожарного БОП-3
- Индикатор радиоактивности РАДЭКС
- Индивидуальный джозиметр
- Ножницы адиоэлектрические
- Пояс пожарного
- Шлем пожарного ШПМ
- Костюм защитный Л-1
- Анемометр АП-1М1
- Весы АД 1000
- Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1
- Психрометр МВ-4-2М
- рН-метр/ионометр ЭКСПЕРТ-001-3
- Электрод комбинированный ЭСК-103 Секундомер СОППР-2А
- Барометр ББ-05
- Комплект-лаборатория «Пчелка-У»
- Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»
- барометр-анероид БАММ;
- анемометр крыльчатый АСД-3;
- секундомер;
- измерительный прибор для исследования освещенности – люксметр;
- обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»;
- интерактивная доска – 3 штуки,
- интерактивный учебно-тренажерный модуль по применению первичных средств пожаротушения – 2 штуки;

- многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи».

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов,

поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе. Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

