

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 07.07.2023 15:57:38  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Экономика**  
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности **08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений**  
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**


факультет **архитектурно-строительный,**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономической теории.**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно**, курс **III** семестр (ы) **6**.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специализации **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**.

Разработчик \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Исмаилова Ш.Т., д.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 25 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Исмаилова Ш.Т., д.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 25 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **строительных конструкций и гидротехнических сооружений**

от « 07 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2019 года, протокол № 9

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Устарханов О.М., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 07 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2019 г.

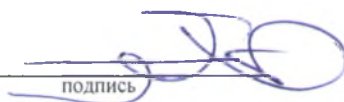
Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **08.00.00 – Техника и технологии строительства архитектурно-строительного факультета**

от « 16 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2019 года, протокол № 1

Председатель Методической комиссии факультета

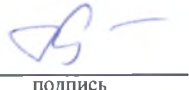
\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Омаров А.О., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 16 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись

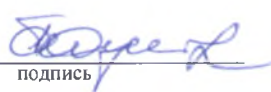
Хаджишалапов Г.Н.  
ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. начальника УМУ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись

Гусейнов М.Р.  
ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана специальности 08.05.01 – «Строительство уникальных зданий и сооружений», специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы специалитета, таких как «Экономика и управление строительством», «Организация, планирование и управление в строительстве» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОПК-6</b>	Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	<b>ОПК-6.1:</b> знает требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, а также требования антикоррупционного законодательства <b>ОПК-6.2:</b> умеет осуществлять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта строительства <b>ОПК-6.3:</b> владеет навыками обоснования результатов экономических расчетов и использования полученных сведений в процессе разработки и принятия проектных решений

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		
Семестр	6		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	34		
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	57		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов отводится на контроль)	-		

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция №1</p> <p><b>Тема: «Введение в экономическую теорию»</b></p> <p>1. Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объекты микроэкономики.</p> <p>2.Экономическая политика и методы экономической теории.</p> <p>3. Структура экономической науки.</p> <p>4.Основные этапы развития экономической теории.</p>	2	3	-	4								
2	<p>Лекция №2</p> <p><b>Тема: «Рынок. Рыночное равновесие»</b></p> <p>1. Сущность и условия возникновения рынка Функции рынка..</p> <p>2. Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Принцип «невидимой руки».</p> <p>3. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса</p> <p>4.Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения.</p> <p>5. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.</p>	2	4	-	8								
3	<p>Лекция№3</p> <p><b>Тема: «Потребительские предпочтения и предельная полезность»</b></p> <p>1. Суверенитет потребителя.</p> <p>2. Рациональность потребителя и свобода выбора.</p> <p>3. «Эффект дохода», «Эффект замещения».</p> <p>4. Бюджетная линия и кривые безразличия.</p>	2	4	-	6								

4	<p>Лекция №4  <b>Тема: «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»</b>  1. Виды издержек предприятий.  2. Закон убывающей предельной производительности.  3. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли.  4. Эффект масштаба производства.  5. Экономическая и бухгалтерская прибыль.</p>	2	4	-	6								
5	<p>Лекция №5  <b>Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»</b>  1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция.  2. Роль конкуренции в рыночном пространстве. Эффективность конкурентных рынков.  3. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.  4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия.  5. Монополия. Рыночная власть. Ценовая дискриминация.  6. Антимонопольное регулирование.</p>	2	4	-	8								
6	<p>Лекция №6  <b>Тема: «Рынки факторов производства»</b>  1. Особенности спроса на факторы производства.  2. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал.  3. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование.  4. Источники для инвестирования.  5. Рынок земли: спрос и предложение земли, рента, цена земли.</p>	2	4	-	6								

7	<p>Лекция №7</p> <p><b>Тема: «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»</b></p> <p>1. Макроэкономика как объект научного анализа.</p> <p>2. Макроэкономические агенты.</p> <p>3. Макроэкономические рынки.</p> <p>4. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НД, располагаемый личный доход.</p> <p>5. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.</p> <p>6. Методы подсчета ВВП.</p>	2	4	-	8								
8	<p>Лекция №8</p> <p><b>Тема: «Инфляция и безработица»</b></p> <p>1. Инфляция: причины, виды, последствия, показатели.</p> <p>2. Безработица: виды, типы. Закон А. Оукена.</p> <p>3. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.</p> <p>4. Государственное регулирование инфляции.</p> <p>5. Государственное регулирование рынка труда.</p>	2	4	-	6								
9	<p>Лекция №9</p> <p><b>Тема: «Деньги страны. Денежно-кредитная политика»</b></p> <p>1. Функции денег.</p> <p>2. Спрос на деньги.</p> <p>3. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>4. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор.</p> <p>5. Банковская система.</p>	1	3	-	5								
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема</p>								<p>Входная конт. работа; Контрольная работа</p>			
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>Зачет</p>				<p>Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен</p>				<p>Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен</p>			
<p><b>Итого</b></p>		17	34		57								

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	«Введение в экономическую теорию»	3			1,2,5,10,11
2.	2	«Рынок. Рыночное равновесие»	4			2,3,5,9,10,12
3.	3	«Потребительские предпочтения и предельная полезность»	4			1,3,6,7,10,11,12
4.	4	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	4			2,10,12
5.	5	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	4			5,6,4,10
6.	6	«Рынки факторов производства»	4			1,3,4,7,8,10,11
7.	7	«Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»	4			2,4,6,8,10,11,12
8.	8	«Инфляция и безработица»	4			2,3,5,8,10,12
9.	9	«Деньги страны. Денежно-кредитная политика»	3			1,5,8,10,12
ИТОГО			34			

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Введение в экономическую теорию»	4			1,2,5,10,11	Доклад
2.	«Рынок. Рыночное равновесие»	8			2,3,5,9,10,12	Реферат
3.	«Потребительские предпочтения и предельная полезность»	6			1,3,6,7,10,11,12	Доклад
4.	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль пред-	6			2,10,12	Доклад



	приятый»					
5.	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	8	5,6,4,10	Док		5,6,4,10 Доклад
6.	«Рынки факторов производства»	6	4,7,11	Рефе		1,3,4,7,8,10,11 Реферат
7.	«Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»	8	6,8,10,11,12	Док		2,4,6,8,10,11,12 Доклад
8.	«Инфляция и безработица»	6	3,5,8,10,12	Рефе		2,3,5,8,10,12 Реферат
9.	«Деньги страны. Денежно-кредитная политика»	5	1,5,8,10,12	Рефе		1,5,8,10,12 Реферат
	ИТОГО	57				

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** - метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой

подпись

ФИО

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2011г.	30	5
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория	Медушевская И.Е., Скворцова В.А., Чернецова Н.С.	Юрайт-Издат, 2011г.	30	5
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика (для бакалавров)	Липсиц И.В.	Питер (2010г.)	40	5
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Учебник для бакалавров	Тарануха Ю.В., Земляков Д.Н.	Питер (2010г.)	40	2
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	"Микроэкономика. Учебник для бакалавров"	Белоусова И., Бубликова Р., Родина Г. А.	Юрайт-Издат, 2012 г.	40	2
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения	Вечканов Г., Вечканова Г.	Питер (2011г.)	40	5
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Учебное пособие	Плотницкий М.И., Корольчук А.К.	Современная школа (2011г.)	40	5
8.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Задачи и упражнения. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник"	Розанова Н.М.	Юнити (2010г.)	30	3
9.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics). Учебник. 6-е изд., стер. Гриф МО РФ	Грязновой А.Г., Юданова А.Ю.	КноРус (2011 г.)	50	5
10.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Курс институциональной экономики	Юдкевич М.М., Подколзина Е.А., Бальсевич А.А.	ГУ ВШЭ (2009 г.)	30	2
11.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения	Вечканов Г.	Питер (2011г.)	50	5
12.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: 696 с. <a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">[http://e.lanbook.com/view/book/52076/]</a>	Кочетков А. А.	М. : Дашков и К°, 2013		Электронный ресурс
13.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория. Завтра экзамен: 272 с. <a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">[http://e.lanbook.com/view/book/52076/]</a>	Вечканов Г., Вечканова Г.	СПб. Питер, 2010		Электронный ресурс
14.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория. Завтра экзамен. 7-е изд. 240 с. <a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">[http://e.lanbook.com/view/book/52076/]</a>	Маховикова Г. А., Гукасян Г. М., Амосова В. В.	СПб. Питер, 2010		Электронный ресурс
15.	ЛЗ, ПЗ,	Экономическая теория: Учебник для	Войтов А.Г.	2012,, МО РФ	Элек-	

	СРС	бакалавров . 392 с [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	М. : Дашков и К		трон- ный ресурс	
16.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов: 528 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Попов А. И., Ар- тамонов В. С., Иванов С. А.	СПб. Питер, 2010,	Элек- трон- ный ресурс	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>						
17.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебник	Овчиников В.Н.	М.: ИКЦ, 2007г. Издат.центр МАРТ	15	6
18.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория Учебник для вузов	Сажина М.А., Чиб- риков Г.Г.	М.:Изд. НОРМА, 2006г.	10	5
19.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика: учебное пособие	Под ред. Булатова А.С.	М.: Изд-во Экономист, 2006гг.	25	4
20.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное посо- бие	Носова С.С.	М. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005г.	15	2
21.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Курс экономической теории.: Учебник- 4-е изд-е., перераб. и доп.	Под общ.ред. проф. Чепурина М.Н., проф. Кисилева Е.А.	Киров «АСА»,2006гг.	10	1
22.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Курс экономической теории: общие основы экономической теории. Микро- экономика. Макроэкономика. Основы национальной теории: учебное посо- бие.	Сидорович А.В.	М.: Дело и Сервис, 2007г.	2	8
23.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономическая политика и ин- ституциональные «ловушки»	Амосов А.	Экономист.– 2002.– №2.–С.44-49., 2002г.	15	2
24.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика: учебник для вузов.	Михайлушкин А.И.	М.: Высшая школа, 2006г.	30	1
25.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Институты и экономическая теория: Достижения новой институциональной экономической теории	Фуруботн Э.Г., Рихтер Р. / Пер. с англ. под ред. Катькало В.С., Дроздовой Н.П..	СПб.:Издат. дом Санкт-Петербур. ун-та, 2005г.	10	1
26.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов. 2-е изд.: 448 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Вечканов Г. С.,	СПб. Питер, 2010	Элек- трон- ный ресурс	
27.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е изд.: 544 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Попов А. И.	СПб. Питер, 2010,	Элек- трон- ный ресурс	
28.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е издание.: 560 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Добрынин А И,Тарасевич Л С	СПб. Питер, 2010,, Гриф МО	Элек- трон- ный ресурс	
29.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебное посо- бие. 3-е изд.: 512 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Гукасян Г. М.	СПб. Питер, 2010	Элек- трон- ный ресурс	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На архитектурно-строительном факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДИТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. *Нет изменений.*

2. ....;


3. ....;

4. ....;

5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
от 07.07.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой СКИГТС  Устарханов О.М., д.т.н., профессор  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан АСФ

  
подпись Хаджишалапов Г.Н.

## 9.1 Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

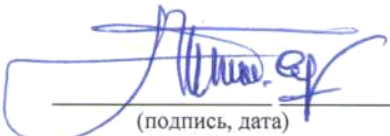
1. *Нет изменений.*
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
от 21.03.2022 года, протокол № 7.

И. о. заведующий кафедрой СКИГТС  Муселемов Х.М., к.т.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан АСФ   
(подпись, дата)

Азаев Т.М. к.т.н.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)