

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.12.2025 14:57:25
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина История экономических учений
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
наименование специализации

факультет информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

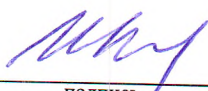
кафедра экономической теории.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

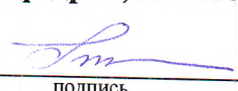
Форма обучения очно, заочно, курс I семестр (ы) 1.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

стр. 2 из 2
на подпись

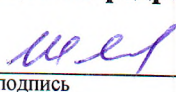
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **38.05.01 – Экономическая безопасность** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Разработчик  Шихмурадова И.Ш., к.э.н., ст.преп.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 07 » 09 2021 г.


И.о. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 Эсетова А.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 07 » 09 2021 г.

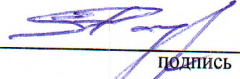
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономической безопасности и таможенного дела**


от « 14 » 09 2021 года, протокол № 1 .

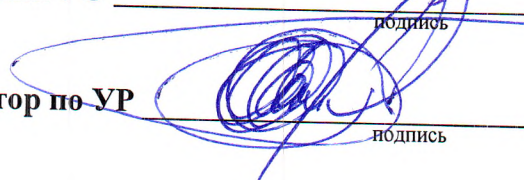
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 14 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета от « 20 » 09 2021 года, протокол № 1 .

Председатель Методического совета факультета
 Гаджиева Н.М., к.э.н., ст. преп.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 20 » 09 2021 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

Проректор по УР  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование современного экономического мировоззрения и навыков самостоятельной работы, необходимых для использования экономических знаний при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке специалистов, установленными в квалификационной характеристике специалистов по профилю «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ФГОС ВО, для её изучения необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин. Указанная дисциплина основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «История», «Экономическая история», «Микроэкономика» и является необходимой базой для изучения дисциплин «Макроэкономика», «Национальная экономика», «Институциональная экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Рекомендуемая форма итогового контроля – экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-5	Способен и учитывать разнообразие культур в процессе международного взаимодействия	УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории УК-5.2. уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия УК-5.3. с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Семестр	1	1
Лекции, час	17	4
Практические занятия, час	17	4
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	38	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен (1 ЗЕТ – 9 часов)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма					Заочная форма		
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция № 1</p> <p>Тема: «Введение в историю экономических учений»</p> <p>1. История экономических учений как наука, ее место в системе экономических наук. 2. Основные этапы развития экономической науки. Научное, учебное и практическое значение курса.</p> <p>3. Базовые понятия курса: «экономическое сознание», «экономическая мысль», «экономическое учение», «экономическая наука».</p>	2	2	-	4	2	2	-	10
2	<p>Лекция №2</p> <p>Тема: «Экономическая мысль древнего мира»</p> <p>1. Экономическая мысль Древнего Египта, Вавилона, Китая, Индии.</p> <p>2. Экономические учения Древней Греции: Аристотель, Платон, Сократ</p> <p>3. Экономическая мысль античного Рима</p>	2	2	-	4	2	2	-	10
3	<p>Лекция №3</p> <p>Тема: «Зарождение и становление экономических школ»</p> <p>1. Возникновение и развитие меркантилизма: два этапа</p> <p>2. Экономическая таблица Ф. Кенэ</p> <p>3. Дальнейшее развитие взглядов физиократов в работах А. Тюрго</p>	2	2	-	4	-	-	-	10
4	<p>Лекция №4</p> <p>Тема: «Возникновение и развитие классической политической экономии»</p> <p>1. Экономические взгляды У. Петти, П. Буагильбера</p> <p>2. Экономические учения А. Смита и Д. Рикардо</p> <p>3. Экономические взгляды Г. Мальгуса, Дж. С. Милля, Ж. Б. Сея</p>	2	2	-	4	-	-	-	10

5	<p>Лекция № 5 Тема: «Марксистский этап развития политической экономии» 1. Методология марксистских исследований. 2. Структура капитала: формационный подход и всеобщий закон капиталистического накопления 3. Дальнейшее развитие марксизма в трудах Ф. Энгельса, В. И. Ленина, Г. В. Плеханова</p>	2	2	-	4	-	-	-	10
6	<p>Лекции № 6 Тема: «Маржиналистская революция» 1. Методология маржинализма. Австрийская школа: К. Менгер, Е. Бем-Баверк 2. Кембриджская школа: А. Маршалл 3. Американская школа: Дж. Б. Кларк 4. Лозаннская школа: Л. Вальрас, В. Паретто</p>	2	2	-	4	-	-	-	10
7	<p>Лекции № 7 Тема: «Кейнсианство и его эволюция» 1. Методология Дж. Кейнса. Теория регулируемого капитализма. 2. Теория мультипликатора Дж. Кейнса 3. Дальнейшее развитие и эволюция Кейнсианских идей. Теория Хансена Э.</p>	2	2	-	4	-	-	-	10
8	<p>Лекции № 8 Тема: «Теории институционализма» 1. Сущность и методология институционализма Т. Веблена 2. Социально-правовые направления институционализма Дж. Коммонса 3. Конъюктурно – статистический институционализм У. Митчела</p>	2	2	-	4	-	-	-	10
9	<p>Лекции № 9 Тема: «Основные формы неоклассического направления» 1. Сущность монетаризма. Экономическая теория Фридмана. 2. Общая характеристика неолиберализма. 3. Фрайбургская школа</p>	1	1	-	6	-	-	-	11
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема</p>		<p>Входная конт. работа Контрольная работа</p>					
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>экзамен</p>		<p>экзамен</p>					
<p>Итого</p>		17	17	38	38	4	4	4	91

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	6	7
1.	1	Тема: «Введение в историю экономических учений»	2	2	1,2,5,10,11
2.	2	Тема: «Экономическая мысль древнего мира»	2	2	2,3,5,9,10,12
3.	3	Тема: «Зарождение и становление экономических школ»	2	-	1,3,6,7,10,11,12
4.	4	Тема: «Возникновение и развитие классической политической экономии»	2	-	2,10,12
5.	5	Тема: «Марксистский этап развития политической экономии»	2	-	5,6,4,10
6.	6	Тема: «Маржиналистская революция»	2	-	1,3,4,7,8,10,11
7.	7	Тема: «Кейнсианство и его эволюция»	2	-	2,4,6,8,10,11,12
8.	8	Тема: «Теории институционализма»	2	-	2,3,5,8,10,12
9.	9	Тема: «Основные формы неоклассического направления»	1	-	1,5,8,10,12
ИТОГО			17	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	5	6	7
1.	Тема: «Введение в историю экономических учений»	4	10	1,2,5,10,11	Доклад
2.	Тема: «Экономическая мысль древнего мира»	4	10	2,3,5,9,10,12	Реферат
3.	Тема: «Зарождение и становление экономических школ»	4	10	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
4.	Тема: «Возникновение и развитие классической политической экономии»	4	10	2,10,12	Доклад
5.	Тема: «Марксистский этап развития политической экономии»	4	10	5,6,4,10	Доклад
6.	Тема: «Маржиналистская революция»	4	10	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7.	Тема: «Кейнсианство и его эволюция»	4	10	2,4,6,8,10,11,12	Доклад
8.	Тема: «Теории институционализма»	4	10	2,3,5,8,10,12	Реферат
9.	Тема: «Основные формы неоклассического направления»	6	11	1,5,8,10,12	Реферат
ИТОГО		38	91		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «История экономических учений» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

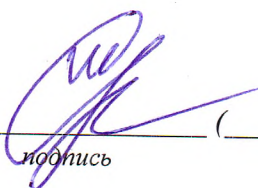
- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой _____


подпись

ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебник для студ. бакалавриата (Учебные издания для бакалавров). - Гриф: Рек. УУМО и науки РФ.	И.П. Николаева.	М.: Дашков и К, 2013.	6	
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика : учеб. пособие. - Гриф: Доп. УМО.	Е.Б. Колбачева.	М.; Дашков и К,, 2008.	8	
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Основы экономической теории: учебное пособие - 142 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131154	Д. Н. Порфирьев.	ПГАУ, 2018.		Электронный ресурс
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: учебник: 416 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152355	С. П. Петров.	НГТУ, 2019.		Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: учебное пособие: 168 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112371	Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина.	Волгоградский ГАУ, 2017.		Электронный ресурс
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: учебное пособие: 208 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157196	И. А. Морозова, Л. С. Шаховская, О. Е. Акимова, С. К. Волков.	ВолгГТУ, 2018.		Электронный ресурс
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория. Макроэкономика: 143 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102991.html	И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.]; под редакцией И. В. Ильинского.	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный промышленный университет технологий и дизайна, 2019		Электронный ресурс
8.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.		Электронный ресурс

		http://www.iprbookshop.ru/81068.html				
9.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие: 360 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79655.html	П. Г. Янова. - 2-е изд.	Саратов: Вузовское образование, 2019.	Электронный ресурс	
10.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: 527 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66309.html	А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный.	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	Электронный ресурс	
11.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Часть 1 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений : 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73279.html	Я. В. Мининок.	Симферополь : Университет экономики и управления, 2017.	Электронный ресурс	
12.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Часть 2: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений :144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73278.html	Я. В. Мининок.	Симферополь : Университет экономики и управления, 2017.	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:
библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На ФИСвЭиУ функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «__»
_____ 20__ года, протокол № _____.

И о. заведующей кафедрой ЭТ _____ А.М. Эсетова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)