

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.12.2023 08:56:12
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Правоведение
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 37.03.01 Психология
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Психологическое консультирование

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладная информатика в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1 семестр (ы) 2

г. Махачкала 2022г.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» с учетом рекомендаций ОПОП и ВО по профилю подготовки «Психологическое консультирование»

Разработчик

«27» 01

подпись

22г.

Гитимагомедов М.А., к.ю.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

подпись

«27» 01

(ФИО уч. степень, уч. звание)

20.02.21.

Омаров М.Д., к.ю.н., доцент

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

от «12.09» 2022 года, протокол № 1

ЖАСА

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

«12» 09

20.09 г.

Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета факультета права и управления на транспорте от «30.09.2022» года, протокол № 2

Председатель Методического Совета факультета права и управления на транспорте

подпись

«30» 09

20.09 г.

Гусейнов Р.В., проф.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета

подпись

Батманов Э.З.
ФИО

Начальник УО

подпись

Магомасва Э.В.
ФИО

Проректор по УР

подпись

Баламирзоев Н.Д.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- овладение студентами знаний в области права, выработка позитивного отношения к нему;
- рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией;
- формирование представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Для решения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- дать представление об основных правовых системах современности;
- определить значение законности и правопорядка в современном обществе;
- познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства;
- показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
- дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть учебного плана подготовки бакалавров направления 37.03.01 «Психология», профиля подготовки «Психологическое консультирование»

Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: теория государства и права, финансовое право, трудовое право, гражданское право и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Правоведение» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения задач
		УК-2.2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая

		оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p> <p>УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно - заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме)	Зачет	-	-

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно – заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. Тема: "Основы теории государства и права". 1. Предмет учебной дисциплины «Правоведение». 2. Понятие государства и его признаки. 3. Типы и формы государства. 4. Формы правления, государственного устройства, политического режима. 5. Понятие права. Соотношение права и государства. 6. Нормы права. Источники права. * 7. Отрасли права: понятие и система. *	2	4	-	3								
2	Лекция 2. Тема: "Правонарушение и юридическая ответственность". 1. Понятие, признаки и состав правонарушения. 2. Виды правонарушений. 3. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. 4. Основание возникновения юридической ответственности. 5. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности. * 6. Законность и обоснованность ответственности. *	2	4	-	3								
3	Лекция 3. Тема: «Основы конституционного строя и федеративное устройство России» 1. Основы конституционного строя РФ. 2. Понятие и принципы федеративного устройства России. 3. Основы конституционного правового статуса РФ	2	4	-	3								

	<p>и ее субъектов.</p> <p>4. Компетенция РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.</p> <p>5. Система органов государственной власти в РФ</p> <p>6. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Компетенция, порядок выборов и прекращения полномочий.</p> <p>7. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция и порядок деятельности.</p> <p>8. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. *</p> <p>9. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. *</p> <p>10. Гражданство. *</p>												
4	<p>Лекция 4.</p> <p>Тема: «Гражданское право, как отрасль права. Субъекты гражданского права».</p> <p>1. Понятие, предмет и метод гражданского права.</p> <p>2. Источники и система гражданского права.</p> <p>3. Понятие и виды субъектов гражданского права.</p> <p>4. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.</p> <p>5. Собственность и право собственности</p> <p>6. Защита прав собственности.</p> <p>7. Право интеллектуальной собственности.</p> <p>8. Сделки и договоры.</p> <p>9. Обязательственное право. *</p> <p>10. Особенности гражданско-правовой ответственности. *</p>	2	4	-	3								

5	<p>Лекция 5. Тема: «Основы семейного права». 1. Понятие, предмет, метод и источники трудового права. 2. Коллективный договор и соглашения. 3. Трудовой договор: (контракт): понятие, порядок заключения и виды. 4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. 5. Дисциплина труда. 6. Материальная ответственность. 7. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. * 8. Понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий. * 9. Трудовые споры. *</p>	2	4	-	3								
6	<p>Лекция 6. Тема: "Трудовое право, как отрасль права". 1. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. 2. Понятие брака и семьи. 3. Регистрация брака и условия его заключения. 4. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. 5. Брачный договор 6. Усыновление (удочерение) ребенка 7. Права ребенка. 8. Конвенция о правах ребенка. *</p>	2	4	-	3								
7	<p>Лекция 7. Тема: «Основы административного права». 1. Понятие, предмет и метод административного права. 2. Система органов исполнительной власти.</p>	2	4	-	1								

	<p>понятие, виды и правовой статус.</p> <p>3. Административное правонарушение</p> <p>4.Административное принуждение</p> <p>5. Понятие и порядок наложения административного взыскания</p> <p>6. Особенности разбирательства административных дел. *</p> <p>7. Основные принципы государственного управления. *</p>												
8	<p>Лекция 8.</p> <p>Тема: "Основы уголовного права".</p> <p>1. Понятие и задачи уголовного права.</p> <p>2. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.</p> <p>3. Понятие уголовной ответственности, ее основания.</p> <p>4. Понятие преступления. Состав преступления.</p> <p>5. Ответственность несовершеннолетних.</p> <p>6. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.</p> <p>7. Соучастие в преступлении</p> <p>8. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. *</p> <p>9. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан. *</p>	2	4	-	1								
9	<p>Лекция 9.</p> <p>Тема: "Основы экологического права".</p> <p>1. Понятие и предмет экологического права.</p> <p>2. Законодательство об охране природы.</p> <p>3. Принципы и объекты охраны окружающей среды.</p> <p>4. Ответственность за экологические правонарушения.</p>	1	2	-	1								

5. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причинного экологическим правонарушением. 6. Порядок возмещения вреда, причинного экологическим правонарушением. 7. Общая характеристика земельного законодательства. * 8. Земля как объект правового регулирования. 9. Правовой режим земель. *													
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-5 темы 3 аттестация 6-8 темы												
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет (6 семестр)			Зачет (7 семестр)									
Итого	17	34	-	21									

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно - заочно	Заочно	
1	1	Основы теории государства и права.	4			1-5
2	2	Правонарушение и юридическая ответственность.	4			1-5
3	3	Основы конституционного строя и федеративное устройство России.	4			1-5

4	4	Гражданское право, как отрасль права. Обязательственное право.	4			1-5
5	5	Трудовое право, как отрасль права.	4			1-5
6	6	Основы семейного права	4			1-5
7	7	Основы административного права.	4			1-5
8	8	Основы уголовного права.	4			1-5
9	9	Основы экологического права.	2			1-5
		Итого	34			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно - заочно	Заочно		
1	Нормы права. Источники права. * Отрасли права: понятие и система. *	2			2-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
2	Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности. * Законность и обоснованность ответственности. *	2			2-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
3	Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. * Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. * Гражданство. *	2			2-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
4	Особенности гражданско-правовой ответственности. *	2			2-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
5	Особенности регулирования труда женщин и молодежи. *	2			2-5	Устный опрос, реферат,

	Понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий. * Трудовые споры. *					контрольная работа
6	Усыновление (удочерение) ребенка* Права ребенка; конвенция о правах ребенка. *	2			2-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
7	Особенности разбирательства административных дел. * Основные принципы государственного управления. *	2			2-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
8	Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. * Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан. *	2			2-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
9	Земля как объект правового регулирования. * Правовой режим земель. *	5			2-5	Устный опрос, реферат, зачет
	Итого	21				

5. Образовательные технологии

Программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. Обучение для бакалавров рекомендуется в течение одного семестра.

С целью повышения эффективности обучения применяются формы индивидуально-группового обучения на основе реальных или модельных ситуаций, что позволяет активизировать работу студентов на занятии. На лекционных занятиях используются наглядные учебные пособия.

На практических занятиях проводятся экспериментальные работы по методическим указаниям. В целом, применяются следующие эффективные и инновационные методы обучения: ситуационные задачи, деловые игры, групповые формы обучения, исследовательские методы обучения, поисковые методы и т.д.

Групповой метод обучения применяется на практических занятиях, при котором обучающиеся эффективно занимаются в микрогруппах при формировании и закреплении знаний.

Исследовательский метод обучения применяется на практических занятиях и обеспечивает возможность организации поисковой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучающимися методами научного познания и развития творческой деятельности.

Компетентностный подход внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.

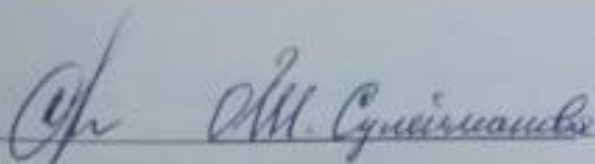
Междисциплинарный подход применяется в самостоятельной работе студентов, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи.

Проблемно-ориентированный подход применяется на лекционных занятиях, позволяющий сфокусировать внимание студентов при анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

С целью повышения эффективности обучения применяются интерактивные методы обучения: использование на практических занятиях телевизора со встроенным DVD для просмотра обучающих фильмов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств (приложение А).

Зав. библиотекой
(подпись, ФИО)



7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Правоведение»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библи отеке	на кафед ре
1	2	3	4	5
1	Лк, лб,срс	Фоменко, Р. В. Правоведение : учебное пособие / Р. В. Фоменко. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75401.html .	+	+
2	Лк, лб,срс	Зрелов, А. П. Правоведение : конспект лекций / А. П. Зрелов. — Москва : ЭкООнис, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-91936-057-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71464.html	+	+
3	Лк, лб,срс	Тоцкая, И. В. Правоведение : учебное пособие / И. В. Тоцкая. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 217 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66644.html	+	+
4	Лк, лб,срс	Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шиншулина ; под редакцией Е. Г. Шаблова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1716-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66192.html	+	+
5	Лк, лб,срс	Быковская, Г. А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемудария, А. В. Хохлов ; под редакцией В. М. Черных. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-201-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64411.html	+	+

6	Лк, лб,срс	. Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0694-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74320.html	+	+
---	---------------	--	---	---

Дополнительная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библи отеке	на кафед ре
1	2	3	4	5
7	Лк, лб,срс	Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66289.html	+	+
8	Лк, лб,срс	Щурикова, Л. Г. Правоведение : учебно-методическое пособие / Л. Г. Щурикова, С. Г. Галиева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-1792-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62240.html	+	+
9	Лк, лб,срс	Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-9227-0590-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/58539.html	+	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины « Правоведение»

8.1. Аудитория № 131, оборудованная мультимедийным оборудованием для видеопрезентаций, с доступом в сеть Internet.

8.2. Компьютерный класс с выходом в сеть Internet для обеспечения самостоятельной работы студентов (библиотека ДГТУ). Установлена постоянно обновляющаяся программа Консультант плюс.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

