

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.08.2023 09:05:47
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

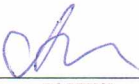
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

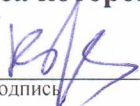
Дисциплина	<u>Экономика и управление проектами</u> наименование дисциплины по ОПОП
для специальности	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u> код и полное наименование направления (специальности)
специализация	<u>магистральный транспорт</u>
факультет	<u>права и управления на транспорте</u> наименование факультета, где ведется дисциплина
кафедра	<u>экономики и управления на предприятии.</u> наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 3 семестр (ы) 6.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **23.05.04 - Эксплуатация железных дорог** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специализации **Магистральный транспорт**

Разработчик  _____
подпись
Черкасова С.А., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 31 » 08 2022 г.

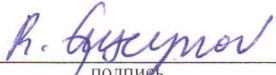
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 _____
подпись
Казијева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 31 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **организации и безопасности движения**

от « 31 » 08 2022 года, протокол № 4 .

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 _____
подпись
Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 31 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета ПиУТ
от « 20 » 09 2022 года, протокол № 1 .

Председатель Методического совета факультета
 _____
подпись
Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 20 » 09 2022 г.

Декан факультета  _____
подпись
Батманов Э.З.
ФИО

Начальник УО  _____
подпись
Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора по учебной работе  _____
подпись
Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Экономика и управление проектами» - формирование у студентов знаний, умений и навыков в области экономики и управления проектами и использования их в практической деятельности.

Задачи дисциплины «Экономика и управление проектами»:

- формирование системы компетенций, связанных с представлением об экономике и управлении проектами;
- актуализация межпредметных компетенций, способствующих пониманию роли проектного управления в управлении организацией;
- формирование системы компетенций, необходимых для понимания закономерностей развития стратегии управления проектом;
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и управление проектами» является дисциплиной обязательной части учебного плана специальности 23.05.04 – Эксплуатация железных дорог.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Управления персоналом», «Логистики», «Основы организации и управления перевозочных процессов» и др.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономика и управление проектами», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность профиля и последующее изучение профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта
УК-9	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		
Семестр	6		
Лекции, час	34		
Практические занятия, час	17		
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	57		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	1 зет/36ч экзамен		

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1 Тема: «Экономика эксплуатационной работы предприятий железнодорожного транспорта» 1. Сущность и содержание эксплуатационной работы. 2. Система показателей плана работы подвижного состава. 3. Планирование объемных показателей работы в грузовом движении 4. Расчет эксплуатационного парка локомотива и рабочего парка грузовых вагонов.	2			4								
2	Лекция 2 Тема: «Роль и значение инвестиций в экономике железнодорожного транспорта» 1. Теоретические основы инвестирования. Сущность и виды инвестиций. 2. Понятие «инвестиционный проект», классификация инвестиционных проектов. 3. Особенности инвестиционной деятельности в сфере железнодорожных перевозок. 4. Инвестиционное обеспечение развития железнодорожного транспорта.	2	2		4								
3	Лекция 3 Тема: «Управление проектами» 1. Понятие и признаки проекта. 2. Классификация проектов. 3. Управление проектом 4. Системный подход в управлении проектом	2			4								

4	Лекция 4 Тема: «Жизненный цикл проекта» 1. Жизненный цикл проекта. 2. Стадии проекта	2	2										
5	Лекция 5 Тема: «Процессы управления проектом» 1. Процессы управления проектами. 2. Основные процессы планирования 3. Вспомогательные процессы планирования 4. Структурная декомпозиция работ проекта 5. Системный подход к СДР	2			4								
6	Лекция 6 Тема: «Управление основными ограничениями проекта» 1. Управление продолжительностью проекта 2. Факторы потери времени. 3. Основные компоненты проектного плана 4. Управление проектом по временным параметрам. Временные ограничения работ	2	2		4								
7	Лекция 7 Тема: «Управление стоимостью проекта» 1. Оценка стоимости проекта 2. Бюджет проекта 3. Планирование бюджета проекта 4. Контроль бюджета проекта 5. Контроль стоимости проекта	2			4								

8	Лекция 8 Тема: «Управления отклонениями проекта» 1. Причины отклонений в управлении проектами 2. Виды рисков, возникающих в управлении проектами 3. Идентификация и анализ риска. Разработка стратегий работы с рисками 4. Управление проблемами. Управление изменениями	2	2		4								
9.	Лекция 9 Тема: «Организационные структуры в проектах» 1. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта 2. Организационная структура и содержание проекта 3. Организационная структура проекта и его внешнее окружение	2			4								
10.	Лекция 10 Тема: «Формирование команды проекта» 1. Команда проекта 2. Пути совершенствования процедур отчетности 3. Стадии существования команды проекта 4. Управление командой проекта	2	2		4								
11.	Лекция 11 Тема: «Формирование команды проекта» 5. Стадии существования команды проекта 6. Управление командой проекта 7. Управление работами по проекту	2			3								
12.	Лекция 12 Тема: «Качество управления проектами» 1. Понятие качества и принципы менеджмента качества 2. Основные процессы обеспечения качества 3. Формы контроля качества 4. Основные направления экспертизы качества	2	2		3								

13.	Лекция 13 Тема: «Управление коммуникациями проекта» 1. Процессы управления коммуникациями проекта 2. Классификация информационных систем управления проектами 3. Интегрированное использование программного обеспечения для управления проектами	2			3								
14.	Лекция 14 Тема: «Окружение проекта» 1. Окружение проекта (дальнее окружение, ближнее окружение, внутренне окружение проекта). 2. Связи между проектом и его окружением. 3. Участники проекта (заказчик, спонсор, руководитель проекта, руководитель портфеля проектов, руководитель программы)	2	2		3								
15.	Лекция 15 Тема: «Контроль реализации проекта. Управление изменениями» 1. Контроль при реализации проекта 2. Управление изменениями 3. Управление конфигурацией	2			3								
16.	Лекция 16 Тема: «Логистика проекта и управление контрактами» 1. Типы контрактов в проектной деятельности 2. Способы установления цены контракта 3. Характер взаимоотношений участников проекта и распределение ответственности между ними 4. Организация подрядных торгов	2	2		3								

17.	Лекция 17 Тема: «Эффект и эффективность реализации проекта» 1. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. 2. Эффективность реализации проекта и ее виды. 3. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы	2	1		3								
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема			Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	экзамен			экзамен								
	Итого	34	17		57								

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Экономика эксплуатационной работы предприятий железнодорожного транспорта. Роль и значение инвестиций в экономике железнодорожного транспорта	2			1-4
2.	2	Управление проектами. Жизненный цикл проекта.	2			1-4
3.	3	Процессы управления проектом Управление основными ограничениями проекта	2			1-4
4.	4	Управление стоимостью проекта. Управление отклонениями проекта	2			1-4
5.	5	Организационные структуры в проектах. Формирование команды проекта.	2			1-4
6.	6	Качество управления проектами. Управление коммуникациями проекта	2			1-4
7.	7	Окружение проекта. Контроль реализации проекта. Управление изменениями	2			1-4
8.	8	Логистика проекта и управление контрактами.	2			1-4
9.	9	Эффект и эффективность реализации проекта.	1			1-4
ИТОГО			17			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Расчет эксплуатационного парка локомотива и рабочего парка грузовых вагонов.	4			1-4	Реферат
2.	Инвестиционное обеспечение развития железнодорожного транспорта.	4			1-4	Доклад
3.	Системный подход в управлении проектом	4			1-4	Доклад
4.	Системный подход к СДР	4			1-4	Доклад
5.	Управление проектом по временным параметрам. Временные ограничения работ	4			1-4	Реферат
6.	Контроль стоимости проекта	4			1-4	Доклад
7.	Управление проблемами. Управление изменениями	4			1-4	Реферат
8.	Организационная структура проекта и его внешнее окружение	4			1-4	Доклад
9.	Управление командой проекта	4				
	Управление работами по проекту	3			1-4	Реферат
	Основные направления экспертизы качества	3				
	Интегрированное использование программного обеспечения для управления проектами	3				
	Участники проекта (заказчик, спонсор, руководитель проекта, руководитель портфеля проектов, руководитель программы)	3				
	Управление конфигурацией	3				
	Организация подрядных торгов	3				
	Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы	3				
	ИТОГО	57				

1. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика и управление проектами» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30% аудиторных занятий (20 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой _____ (Каримова А.Т.)
 подпись ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ https://www.iprbookshop.ru/109396.html	Беликова И.П., Федиско О.Н.	Ставропольский государственный аграрный университет 2020	Электронный ресурс	+
2.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ МАГИСТРОВ НАПРАВЛЕНИЯ «МЕНЕДЖМЕНТ» https://www.iprbookshop.ru/116096.html	Осипов Д.В.	Российский университет транспорта (МИИТ) 2017	Электронный ресурс	+
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
3.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. КЕЙС ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ https://www.iprbookshop.ru/69295.html	Клаверов В.Б.	Ай Пи Эр Медиа 2018	Электронный ресурс	+
4.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ https://www.iprbookshop.ru/70287.html	Белый Е.М., Романова И.Б.	Ай Пи Эр Медиа 2018	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ...нет изменений.....;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «31» 08 2022 года, протокол № 1.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП Ж.Н. Казиева Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

Батманов Д.В. Батманов Д.В., к.т.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

Гусев Р.В. Гусев Р.В.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)