

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.12.2023 08:56:12
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Математическая статистика

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 37.03.01 Психология

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Психологическое
консультирование

факультет права и управления на транспорте

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Психологии и социокультурного сервиса

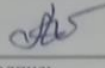
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1 семестр(ы) 1

очная, очно-заочная, заочная

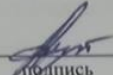
г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Психологическое консультирование.

Разработчик _____  _____ к.п.н., ст.преп.каф.ПиСКС Гайдарова Л.И.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____  _____ Ж.А. Сулаева, д.филол.н, доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Психологии от 12.09.2022 года, протокол № 1.

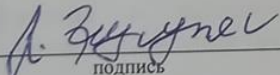
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

_____  _____ Ж.А. Сулаева, д.филол.н, доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

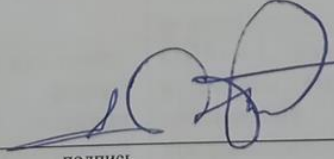
«12» 09. 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета права и управления на транспорте от 15.09.22. протокол № 1

Председатель Методического совета факультета

_____  _____ Батманов Э.З., д.г.н., проф.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 09. 2022 г.

Декан ФПиУТ _____  _____ Батманов Э.З.
подпись ФИО

Начальник УО _____ _____ Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по УР _____ _____ Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентом математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач прикладной информатики, развитие у студентов способности самостоятельного изучения математической литературы и умения выражать математическим языком задачи профессиональной деятельности.

Воспитание у студентов математической культуры включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра, выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов основам высшей математики;
- совершенствовать логическое и математическое мышление студентов;
- дать навыки использования математических методов для решения задач в организационно-управленческой, информационно-аналитической и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математическая статистика» входит в обязательную часть. Изучение дисциплины требует знания математики в объеме курса средней школы. Дисциплина является фундаментом для овладения теоретическими и практическими знаниями общенаучных и специальных дисциплин, изучающих конкретные задачи линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля)**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки</p> <p>УК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1. понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> |
| ПК-2 | Способен разрабатывать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, | ИД-1 - разрабатывает развивающие и коррекционные программы, программы оказания психологической помощи лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями |

| | | |
|--|---|---|
| | находящихся жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями | ИД-2 - применяет методы психологической и психосоциальной коррекции негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями |
|--|---|---|

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная |
|---|---------------------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 144/4 |
| Семестр | 1 |
| Лекции, час | 34 |
| Практические занятия, час | 34 |
| Лабораторные занятия, час | - |
| Самостоятельная работа, час | 40 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль) | Экзамен 36 часа (1 ЗЕТ – 36 часов) |

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | |
|----------|---|-------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Раздел 1. Элементы линейной алгебры. ТЕМА: «Матрицы и определители». 1. Основные сведения о матрицах. 2. Операции над матрицами. 3. Определители квадратных матриц. Свойства. 4. Обратная матрица. Ранг матрицы. | 2 | 2 | - | 2 |
| 2 | ТЕМА: «Системы линейных уравнений». 1. Основные понятия. 2. Решение систем линейных уравнений. 3. Теорема Кронекера – Капелли. 4. Решение невырожденных линейных систем. Формулы Крамера. 5.. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. 6. Системы линейных однородных уравнений | 2 | 2 | - | 2 |
| 3 | РАЗДЕЛ 2. Элементы векторной алгебры. ТЕМА: «Векторы. Скалярное произведение векторов». 1. Векторы. Линейные операции над векторами. 2. Проекция вектора на ось. 3. Разложение вектора по ортам координатных осей. 4. Направляющие косинусы. 5. Определение и свойства скалярного произведения. 6. Выражение скалярного произведения через координаты. 7. Некоторые приложения скалярного произведения. | 2 | 2 | - | 2 |
| 4 | ТЕМА: «Векторное, смешанное произведение векторов». 1. Определение и свойства векторного произведения. 2. Выражение векторного произведения через координаты. 3. Некоторые приложения векторного произведения. 4. Определение и свойства смешанного произведения. 5. Выражение смешанного произведения через координаты. 6. Некоторые приложения смешанного произведения. | 2 | 2 | - | 2 |
| 5 | РАЗДЕЛ 3. Аналитическая геометрия на плоскости. ТЕМА: «Уравнение линии». 1. Система координат на плоскости. 2. Уравнение линии на плоскости. 3. Линии первого порядка | 2 | 2 | - | 2 |
| 6 | РАЗДЕЛ 5. Математический анализ функции одной переменной. ТЕМА: «Функция». 1. Множества. Действительные числа. 2. Понятие функции. Основные свойства. 3. Классификация функций. Преобразование графиков. | 2 | 2 | - | 2 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 7 | ТЕМА: «Последовательности». 1. Числовые последовательности. 2. Сходящиеся последовательности. 3. Монотонные последовательности. | 2 | 2 | - | 2 |
| 8 | ТЕМА: «Предел и непрерывность функции». 1. Предел функции. Теоремы о пределах функции. 2. Два замечательных предела. 3. Непрерывность функции. Основные свойства. | 2 | 2 | - | 2 |
| 9 | ТЕМА: «Производная функции». 1. Понятие производной. Геометрический и физический смысл производной. 2. Схема вычисления производной. Основные правила дифференцирования. 3. Производная сложной и обратной функций. | 2 | 2 | - | 2 |
| 10 | ТЕМА: «Приложения производной». 1. Основные теоремы дифференциального исчисления. 2. Правило Лопиталья. 3. Исследование поведения функций и построение графиков. | 2 | 2 | - | 2 |
| 11 | ТЕМА: «Дифференциал функции». 1. Понятие дифференциала функции. Геометрический смысл. 2. Основные теоремы о дифференциалах. 3. Понятие о дифференциалах высших порядков. | 2 | 2 | - | 2 |
| 12 | ТЕМА: «Комплексные числа». 1. Определение, свойства. 2. Действия над комплексными числами, различные формы записи. 3. Корень n -й степени комплексного числа. | 2 | 2 | - | 2 |
| 13 | ТЕМА: «Неопределенный интеграл». 1. Первообразная и неопределенный интеграл. 2. Основные свойства неопределенного интеграла. 3. Таблица основных интегралов. 4. Метод непосредственного интегрирования. 5. Метод интегрирования по частям. | 2 | 2 | - | 2 |
| 14 | ТЕМА: «Неопределенный интеграл». 1. Интегрирование рациональных функций 2. Интегрирование иррациональных функций. | 2 | 2 | - | 2 |
| 15 | ТЕМА: «Определенный интеграл». 1. Определение определенного интеграла. 2. Условия существования определенного интеграла. 3. Основные свойства определенного интеграла. | 2 | 2 | - | 2 |
| 16 | ТЕМА: «Определенный интеграл». 1. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. 2. Формула Ньютона-Лейбница. 3. Интегрирование подстановкой, метод интегрирования по частям. 4. Интегрирование четных и нечетных функций. | 2 | 2 | - | 4 |
| 17 | ТЕМА: «Определенный интеграл». 1. Несобственные интегралы 1 и 2 рода 2. Геометрические и физические приложения определенного интеграла | 2 | 2 | - | 4 |

| | | | | |
|--|--|----|---|----|
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | Входная контр. работа; 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема | | | |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | Экзамен (36 часов) 1 зет – 36ч | | | |
| ИТОГО | 34 | 34 | - | 40 |

4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № темы из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов из содержания дисциплины | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-----------------------------|--|---|---|
| | | | Очно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 1 | 1 | 1. Основные сведения о матрицах. 2. Операции над матрицами. 3. Определители квадратных матриц. Свойства. 4. Обратная матрица. Ранг матрицы. 1. Основные понятия. 2. Решение систем линейных уравнений. 3. Теорема Кронекера – Капелли. 4. Решение невырожденных линейных систем. Формулы Крамера. 5. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. 6. Системы линейных однородных уравнений | 2 | 2, 3, 14 |
| 2 | 2 | 1. Векторы. Линейные операции над векторами. 2. Проекция вектора на ось. 3. Разложение вектора по ортам координатных осей. 4. Направляющие косинусы. 5. Определение и свойства скалярного произведения. 6. Выражение скалярного произведения через координаты. 7. Некоторые приложения скалярного произведения. 8. Определение и свойства векторного произведения. 9. Выражение векторного произведения через координаты. 11. Некоторые приложения векторного произведения. 12. Определение и свойства смешанного произведения. 13. Выражение смешанного произведения через координаты. 14. Некоторые приложения смешанного произведения. | 2 | 2, 3, 14 |
| 3 | 3 | 1. Система координат на плоскости. 2. Уравнение линии на плоскости. 3. Линии первого порядка 4. Множества. Действительные числа. 5. Понятие функции. Основные свойства. 6. Классификация функций. Преобразование графиков. 7. Числовые последовательности. 8. Сходящиеся последовательности. 9. Монотонные последовательности. | 2 | 2, 3, 14 |
| 4 | 4 | 1. Предел функции. Теоремы о пределах функции. 2. Два замечательных предела. 3. Непрерывность функции. Основные свойства. 1. Понятие производной. Геометрический и физический смысл | 2 | 2, 3, 14 |

| | | | | |
|----|----|---|---|----------|
| | | <p>производной.</p> <p>2. Схема вычисления производной.</p> <p>Основные правила дифференцирования.</p> <p>3. Производная сложной и обратной функций.</p> | | |
| 5 | 5 | <p>1. Основные теоремы дифференциального исчисления. 2. Правило Лопиталья.</p> <p>3. Исследование поведения функций и построение графиков.</p> <p>1. Понятие дифференциала функции. Геометрический смысл. 2. Основные теоремы о дифференциалах. 3. Понятие о дифференциалах высших порядков.</p> | 2 | 2, 3, 14 |
| 6 | 6 | <p>1. Определение, свойства.</p> <p>2. Действия над комплексными числами, различные формы записи.</p> <p>3. Корень n-й степени комплексного числа.</p> <p>1. Первообразная и неопределенный интеграл. 2. Основные свойства неопределенного интеграла. 3. Таблица основных интегралов. 4. Метод непосредственного интегрирования. 5. Метод интегрирования по частям.</p> | 2 | 2, 3, 14 |
| 7 | 7 | <p>1. Интегрирование рациональных функций</p> <p>2. Интегрирование иррациональных функций.</p> <p>1. Определение определенного интеграла. 2. Условия существования определенного интеграла. 3. Основные свойства определенного интеграла.</p> | 2 | 2, 3, 14 |
| 8 | 8 | <p>1. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. 2. Формула Ньютона-Лейбница. 3. Интегрирование подстановкой, метод интегрирования по частям. 4. Интегрирование четных и нечетных функций.</p> <p>1. Несобственные интегралы 1 и 2 рода</p> <p>2. Геометические и физические приложения определенного интеграла</p> | 2 | 2, 3, 14 |
| 9 | 9 | <p>1. Основные понятия теории вероятностей. 2. Примеры непосредственного вычисления вероятностей. 3. Классическое и статистическое определение вероятности</p> <p>1. Теорема сложения вероятностей несовместных событий. 2. Теорема умножения вероятностей независимых событий. 3. Теорема умножения вероятностей зависимых событий.</p> | 2 | 2, 3, 14 |
| 10 | 10 | <p>1. Теорема сложения вероятностей совместных событий.</p> <p>2. Формула полной вероятности.</p> <p>3. Вероятность гипотез. Формулы Байеса</p> <p>1. Формула Бернулли. 2. Локальная и интегральная теорема Лапласа.</p> <p>3. Вероятность отклонения относительной частоты от постоянной вероятности в независимых испытаниях.</p> | 2 | 2, 3, 14 |

| | | | | |
|----|----|---|---|----------------|
| 11 | 11 | <p>1. Случайная величина.</p> <p>2. Дискретные и непрерывные случайные величины.</p> <p>3. Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины.</p> <p>4. Биномиальное распределение.</p> <p>5. Распределение Пуассона.</p> <p>6. Простейший поток событий.</p> <p>1. Числовые характеристики дискретных сл. величин.</p> <p>2. Математическое ожидание дискр. сл. величины</p> <p>Свойства.</p> <p>3. Мат ожидание числа появлений события в независимых испытаниях.</p> | 2 | 6, 7, 8, 9, 15 |
| 12 | 12 | <p>1. Отклонение случайной величины от ее математического ожидания.</p> <p>2. Дисперсия дискретной случайной величины.</p> <p>3. Формула для вычисления дисперсии.</p> <p>4. Дисперсия числа появлений события в независимых испытаниях.</p> <p>1. Неравенство и теорема Чебышева.</p> <p>2. Значение теоремы Чебышева для практики.</p> <p>3. Теорема Бернулли.</p> <p>вероятностей случайной величины».</p> <p>1. Определение интегральной функции распределения.</p> <p>2. Свойства интегральной функции.</p> <p>3. График интегральной функции.</p> | 2 | 6, 7, 8, 9, 15 |
| 13 | 13 | <p>1. Вероятность попадания непрерывной случайной величины в заданный интервал.</p> <p>2. Нахождение интегральной функции распределения по известной дифференциальной функции.</p> <p>3. Свойства дифференциальной функции.</p> | 2 | 6, 7, 8, 9, 15 |
| 14 | 14 | <p>1. Нормальное распределение.</p> <p>Нормальная кривая.</p> <p>2. Вероятность попадания в заданный интервал нормальной случайной величины.</p> <p>3. Вычисление вероятности заданного отклонения.</p> <p>. Задача математической статистики.</p> <p>2. Генеральная и выборочная совокупности.</p> <p>3. Повторная и бесповторная выборки.</p> <p>Репрезентативная выборка.</p> <p>1. Способы отбора.</p> <p>2. Статистическое распределение выборки.</p> <p>3. Эмпирическая функция распределения.</p> <p>4. Полигон и гистограмма.</p> | 2 | 6, 7, 8, 9, 15 |
| 15 | 15 | <p>1. Статистические оценки параметров распределения.</p> <p>2. Несмещенные, эффективные и состоятельные оценки.</p> <p>3. Генеральная и выборочная средние.</p> <p>Групповая и общая средние.</p> <p>1. Групповая, внутригрупповая, межгрупповая и общая дисперсии.</p> <p>2. Сложение дисперсий.</p> <p>3. Точность оценки, доверительная вероятность. Доверительный интервал</p> | 2 | 8, 12, 13, 16 |
| 16 | 16 | <p>1. Доверительные интервалы для оценки математического ожидания нормального</p> | 2 | 8, 12, 13, 16 |

| | | | | |
|-------|----|--|----|---------------|
| | | распределения при известном σ . 2. Доверительные интервалы для оценки математического ожидания нормального распределения при неизвестном σ . 3. Доверительные интервалы для оценки среднего квадратичного отклонения σ нормального распределения. | | |
| 34 | 17 | 1. Статистическая гипотеза. Нулевая и конкурирующая, простая и сложная гипотезы. 2. Статистический критерий проверки нулевой гипотезы. 3. Критическая область. Критические точки. | 2 | 8, 12, 13, 16 |
| ИТОГО | | | 34 | 1-16 |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|--|---|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| 1 | 1. Основные сведения о матрицах. 2. Операции над матрицами. 3. Определители квадратных матриц. Свойства. 4. Обратная матрица. Ранг матрицы. 5. Основные понятия. 6. Решение систем линейных уравнений. 7. Теорема Кронекера – Капелли. 8. Решение невырожденных линейных систем. Формулы Крамера. 9. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. 10. Системы линейных однородных уравнений | 2 | 2, 3, 14 | ПЗ, АКР, РГР |
| 2 | 1. Векторы. Линейные операции над векторами. 2. Проекция вектора на ось. 3. Разложение вектора по ортам координатных осей. 4. Направляющие косинусы. 5. Определение и свойства скалярного произведения. 6. Выражение скалярного произведения через координаты. 7. Некоторые приложения скалярного произведения. 8. Определение и свойства векторного произведения. Выражение векторного произведения через координаты. 9. Некоторые приложения векторного произведения. Определение и свойства смешанного произведения. 10. Выражение смешанного произведения через координаты. Некоторые приложения смешанного произведения. | 2 | 2, 3, 14 | ПЗ, АКР, РГР |
| 3 | 1. Система координат на плоскости. 2. Уравнение линии на плоскости. | 2 | 2, 3, 14 | ПЗ, АКР, РГР |

| | | | | |
|----|--|---|----------------|--------------|
| | 3. Линии первого порядка 4. Множества. Действительные числа. 5. Понятие функции. Основные свойства. 6. Классификация функций. Преобразование графиков. | | | |
| 4 | 1. Числовые последовательности. 2. Сходящиеся последовательности. 3. Монотонные последовательности. 4. Предел функции. Теоремы о пределах функции. 5. Два замечательных предела. 6. Непрерывность функции. Основные свойства. | 2 | 2, 3, 14 | ПЗ, АКР, РГР |
| 5 | 1. Понятие производной. Геометрический и физический смысл производной. 2. Схема вычисления производной. Основные правила дифференцирования. 3. Производная сложной и обратной функций. | 2 | 2, 3, 14 | ПЗ, АКР, РГР |
| 6 | 1. Основные теоремы дифференциального исчисления. 2. Правило Лопиталья. 3. Исследование поведения функций и построение графиков. | 2 | 2, 3, 14 | ПЗ, АКР, РГР |
| 7 | 1. Понятие дифференциала функции. Геометрический смысл. 2. Основные теоремы о дифференциалах. 3. Понятие о дифференциалах высших порядков. | 2 | 6, 7, 8, 9, 15 | ПЗ, АКР, РГР |
| 8 | 1. Определение, свойства. 2. Действия над комплексными числами, различные формы записи. 3. Корень n -й степени комплексного числа. | 2 | 6, 7, 8, 9, 15 | ПЗ, АКР, РГР |
| 9 | 1. Первообразная и неопределенный интеграл. 2. Основные свойства неопределенного интеграла. 3. Таблица основных интегралов. 4. Метод непосредственного интегрирования. 5. Метод интегрирования по частям. | 2 | 6, 7, 8, 9, 15 | ПЗ, АКР, РГР |
| 10 | 1. Интегрирование рациональных функций 2. Интегрирование иррациональных функций. 3. Определение определенного интеграла. 4. Условия существования определенного интеграла. 5. Основные свойства определенного интеграла. | 2 | 6, 7, 8, 9, 15 | ПЗ, АКР, РГР |
| 11 | 1. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. 2. Формула Ньютона-Лейбница. 3. Интегрирование подстановкой, метод интегрирования по частям. 4. Интегрирование четных и нечетных функций. | 2 | 6, 7, 8, 9, 15 | ПЗ, АКР, РГР |
| 12 | 1. Несобственные интегралы 1 и 2 рода 2. Геометрические и физические приложения определенного интеграла 3. Основные понятия теории вероятностей. 4. Примеры непосредственного вычисления вероятностей. 5. Классическое и статистическое определение вероятности. | 2 | 6, 7, 8, 9, 15 | ПЗ, АКР, РГР |
| 13 | 1. Теорема сложения вероятностей несовместных событий. 2. Теорема умножения вероятностей | 2 | 2, 3, 14 | ПЗ, АКР, РГР |

| | | | | |
|----|---|---|----------------|--------------|
| | <p>независимых событий.</p> <p>3. Теорема умножения вероятностей зависимых событий.</p> <p>4. Теорема сложения вероятностей совместных событий.</p> <p>5. Формула полной вероятности.</p> <p>6. Вероятность гипотез. Формулы Байеса.</p> <p>7. Формула Бернулли.</p> <p>8. Локальная и интегральная теорема Лапласа.</p> <p>9. Вероятность отклонения относительной частоты от постоянной вероятности в независимых испытаниях.</p> | | | |
| 14 | <p>1. Случайная величина.</p> <p>2. Дискретные и непрерывные случайные величины.</p> <p>3. Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины.</p> <p>4. Биномиальное распределение.</p> <p>5. Распределение Пуассона.</p> <p>6. Простейший поток событий.</p> | 2 | 2, 3, 14 | ПЗ, АКР, РГР |
| 15 | <p>1. Числовые характеристики дискретных сл. величин.</p> <p>2. Математическое ожидание дискр. сл. величины Свойства.</p> <p>3. Мат. ожидание числа появлений события в независимых испытаниях.</p> <p>4. Отклонение случайной величины от ее математического ожидания.</p> | 2 | 2, 3, 14 | ПЗ, АКР, РГР |
| 16 | <p>1. Дисперсия дискретной случайной величины.</p> <p>2. Формула для вычисления дисперсии.</p> <p>3. Дисперсия числа появлений события в независимых испытаниях.</p> | 2 | 2, 3, 14 | ПЗ, АКР, РГР |
| 17 | <p>1. Неравенство и теорема Чебышева.</p> <p>2. Значение теоремы Чебышева для практики.</p> <p>3. Теорема Бернулли. вероятностей случайной величины».</p> <p>4. Определение интегральной функции распределения.</p> <p>5. Свойства интегральной функции.</p> <p>6. График интегральной функции.</p> | 2 | 2, 3, 14 | ПЗ, АКР, РГР |
| 18 | <p>1. Вероятность попадания непрерывной случайной величины в заданный интервал.</p> <p>2. Нахождение интегральной функции распределения по известной дифференциальной функции.</p> <p>3. Свойства дифференциальной функции.</p> <p>4. Нормальное распределение. Нормальная кривая.</p> <p>5. Вероятность попадания в заданный интервал нормальной случайной величины.</p> <p>6. Вычисление вероятности заданного отклонения</p> | 2 | 6, 7, 8, 9, 15 | ПЗ, АКР, РГР |
| 19 | <p>1. Задача математической статистики.</p> <p>2. Генеральная и выборочная совокупности.</p> <p>3. Повторная и бесповторная выборки. Репрезентативная выборка.</p> <p>4. Способы отбора.</p> <p>5. Статистическое распределение выборки.</p> | 2 | 6, 7, 8, 9, 15 | ПЗ, АКР, РГР |

| | | | | |
|-------|--|----|----------|--------------|
| | 6. Эмпирическая функция распределения. 7. Полигон и гистограмма. 1. Статистические оценки параметров распределения. 2. Несмещенные, эффективные и состоятельные оценки. 3. Генеральная и выборочная средние. Групповая и общая средние. | | | |
| 20 | 1. Групповая, внутригрупповая, межгрупповая и общая дисперсии. 2. Сложение дисперсий. 3. Точность оценки, доверительная вероятность. Доверительный интервал. 1. Доверительные интервалы для оценки математического ожидания нормального распределения при известном σ . 2. Доверительные интервалы для оценки математического ожидания нормального распределения при неизвестном σ . 3. Доверительные интервалы для оценки среднего квадратичного отклонения σ нормального распределения. 4. Статистическая гипотеза. Нулевая и конкурирующая, простая и сложная гипотезы. 5. Статистический критерий проверки нулевой гипотезы. 6. Критическая область. Критические точки. | 2 | 2, 3, 14 | ПЗ, АКР, РГР |
| ИТОГО | | 40 | | |

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов па достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (Материал представлен в ФОСе, приложение А).

Зав. библиотекой _____

подпись

Ж.А. Алиева

ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Автор (ы) | Издательство, год издания | Количество изданий |
|-----------------------|--------------|--|---------------------------|----------------------------|--------------------|
| | | | | | в библиотеке |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОСНОВНАЯ | | | | | |
| 1 | ПЗ, СРС | Высшая математика. Учебник. Т.2: Дифференциальное и интегральное исчисление. | Бугров Я.С. | М.: Дрофа 2007 | 150 |
| 2 | ПЗ, СРС | Высшая математика. Базовый курс: Учебное пособие. | Шипачев В.С. | М.: Юрайт 2011 | 1 |
| 3 | ПЗ, СРС | Практическое руководство к решению задач по высшей математике. Интегрирование функции одной переменной. Функции многих переменных. Ряды. Учебное пособие. | Соловьев И.А. и др. | Краснодар: Лань 2009 | 125 |
| 4 | ПЗ, СРС | Задачи по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию с решениями. Учебное пособие. | Шапкин А.С., Шапкин В.А. | М: Дашков и К 2009 | 6 |
| 5 | ПЗ, СРС | Задачи по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию с решениями. Учебное пособие для вузов. 3-е издание. | Шапкин А.С. | М: Дашков и К 2006 | 5 |
| 6 | ЛК, ПЗ, СРС | Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. Учебное пособие для вузов. 11-е издание. | Гмурман В.Е. | М: Высшее образование 2007 | 1 |
| 7 | ЛК, ПЗ, СРС | Теория вероятностей и математическая статистика. Учебное пособие для вузов. 2-е издание. | Шведов А.С. | Изд. Дом ГУ ВШЭ 2005 | 5 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | | | | |
| 8 | ПЗ, СРС | Математический анализ. Курс лекций для студентов направления | Абилова Ф.В., Абилов М.В. | Мах.: ДГТУ 2012 | 10 |

| | | | | | |
|-------------------------|------------|--|---|---|--|
| 9 | ПЗ, СРС | Математический анализ. Курс лекций для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 «Экономика». Часть III. | Абилова Ф.В., Абилов М.В. | Мах.: ДГТУ 2012 | 9 |
| 10 | ПЗ, СРС | Математический анализ. Курс лекций для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 «Экономика». Часть IV. | Абилова Ф.В., Абилов М.В. | Мах.: ДГТУ 2012 | 9 |
| 11 | ПЗ, СРС | Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной переменной. Учебное пособие. | Нурмагомедов А.М., Джамалудинов а З.М., Курбанов К.О. | Мах: ДГТУ 2009 | 8 |
| 12 | ПЗ, СРС | Числовые и функциональные ряды. Учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика». | Абилова Ф.В., Абилов М.В. | Мах.: ДГТУ 2017 | 1 |
| 13 | ПЗ, СРС | Кратные интегралы. Учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика». | Абилова Ф.В., Абилов М.В. | Мах.: ДГТУ 2017 | 16 |
| 14 | ПЗ, СРС | Числовые ряды. Учебно-методические указания к практическим занятиям по математическому анализу для экономических специальностей | Абилова Ф.В., Абилов М.В. | Мах.: ДГТУ 2018 | 10 |
| 15 | ПЗ, СРС | Функциональные ряды. Учебно-методические указания для самостоятельной работы по математическому анализу для экономических специальностей | Абилова Ф.В., Абилов М.В. | Мах.: ДГТУ 2018 | 10 |
| 16 | ПЗ, СРС | Лекции по высшей математике: учебное пособие. Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | Мышкис А.Д. | Санкт-Петербург: Лань, 2021. -688с. - ISBN 978-5-8114- 0572-5. | URL: https://e.lanbook.com/book/167765 |
| ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ | | | | | |
| 17 | ПЗ, СРС | http://www.twirpx.com/files/mathematics/algebra/analysis/ | Сайт математического анализа | | |
| 18 | ПЗ, СРС | http://mathserfer.com/theory.php?tema=matan | Сайт математического анализа | | |
| 19 | ПЗ, СРС | http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_colier/5193 | Сайт математического анализа | | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют аудитории с интегративной доской и выходом в интернет, а также компьютерные классы, предназначенных для проведения практических (по мере необходимости). Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019 / 2020 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ 20 ____ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ПМиИ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультете _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)