

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2021.03.08
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **«Государственное регулирование земельных отношений»**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) - **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**
код и наименование направления

по профилю (специализации, программе) **«Кадастр недвижимости»** ,


факультет **«Нефти, газа и природообустройства»**,
наименование факультета, где ведется дисциплина

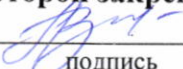
кафедра **«Мелиорации, землеустройства и кадастров»**.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная** , курс **3,4 семестр (ы) 5,7** .
очная, заочная

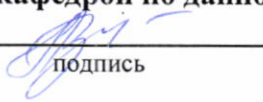
г. Махачкала 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.03.02- «Землеустройство и кадастры» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Кадастр недвижимости».

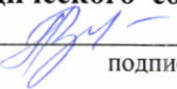
Разработчик  Зербалиев А.М.- к.т.н., доцент каф. МЗиК
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«09» 09. 2021 г.


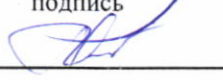

Зам. зав кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 Курбанова З.А. к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 25 » 02 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры МЗ и К от 25.02.21 года, протокол № 7.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____ Курбанова З.А. к.т.н., доцент
 подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 25 » 02 2021 г.

Программа одобрена на заседании методического совета направления (специальности) факультета от 27.02.2021 года, протокол № 6.

Председатель Методического совета факультета
 Курбанова З.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 27 » 02. 2021 г.

И.о. проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО
Декан факультета  Магомедова М.Р.
подпись ФИО
Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Решение проблем аграрного сектора невозможно без осуществления изменений аграрных отношений и ведущего его звена - земельных отношений, сердцевинной которых является собственность на землю.

Цель дисциплины – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о принципах, формах и методах государственного регулирования земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности на землю.

Задачи дисциплины:

- повышение эффективности использования земельных ресурсов;
- улучшение системы охраны земель;
- сохранение и улучшение экологического состояния территорий;
- создание правовых, экономических и организационных предпосылок для успешного функционирования всех форм собственности, владения и пользования землей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование земельных отношений» относится к обязательным части блока Б1 ОПОП бакалавриата направления подготовки-21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются коллоквиумы (устный опрос) и контрольные работы по каждой теме. Основными видами рубежного контроля знаний являются зачет.

Данная дисциплина базируется на курсах дисциплин: «Основы государства и права», «Рациональное природопользование», «Земельные ресурсы и их использование», «Кадастр недвижимости, «Информационное обеспечение земельного кадастра».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.2 Демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами
		ОПК-7.3 Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 /72	--	2 /72
Семестр	5	-	7
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21	-	55
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	-	Зачет (4 часа на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма				
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1	<p>Лк 1. Введение.</p> <p>1.Задачи дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений», связь с другими дисциплинами. Краткая история развития.</p> <p>2. Земля как объект и материальная основа общественных отношений</p>	2	4	-	3	-	-	-	-	2	2		6	
2	<p>Лк 2. Тема: Теоретические основы формирования и развития земельных отношений в Российской Федерации</p> <p>1. Содержание и механизм формирования земельных отношений.2.Факторы, определяющие земельные отношения.3.Экологическое и экономическое содержание земельных отношений</p>	2	4		3						2	2		6
3	<p>Лк. 3. Тема: Земельные преобразования в современной России</p> <p>1.Сущность и цели земельной реформы в России.</p> <p>2.Особенности формирования земельного рынка в России в 90-х годах.</p>	2	4		3							1		6
4	<p>Лк. 4.</p> <p>Тема: Принципы государственного регулирования земельных отношений</p> <p>1. Понятие государственного регулирования. Задачи и содержание.2.Требования к организации государственного регулирования.</p> <p>3.Принципы государственного регулирования земельных отношений.4.Основные государственные программы регулирования земельных отношений</p>	2	4		2						2	1		6

5	<p>Лк. 5. Тема: Правовой механизм регулирования земельных отношений.</p> <p>1. Основные источники земельного права. 2. Структура механизма правового регулирования земельных отношений. 3. Классификации земельно-правовых норм 4. Правовое регулирование отношений собственности на землю 5. Перспективные направления правового регулирования земельных отношений</p>	2	4	2						1		6
6	<p><u>ЛЕКЦИЯ 6.</u> ТЕМА: Экономический механизм регулирования земельных отношений</p> <p>1. Содержание экономического механизма регулирования земельных отношений и требования к нему. 2. Система экономических регуляторов в условиях перехода к рынку. 3. Формы и виды земельной ренты. Установление рыночной цены земли. Налогообложение земельных ресурсов. 4. Основные особенности ипотечного кредита. 6. Земельные банки и их функции</p>	2	4	2						1		5
7	<p><u>ЛЕКЦИЯ 7.</u> ТЕМА: Организационная структура государственного управления земельными ресурсами</p> <p>1. Содержание отраслевого государственного управления земельными ресурсами 2. Компетенции федеральных органов законодательной и исполнительной власти 3. Структура и функции Росреестра</p>	2	4	2						1		5

8	<p>ЛЕКЦИЯ 8. ТЕМА: Особенности государственного регулирования земельных отношений в условиях рыночной экономики</p> <p>1. Основные задачи регулирования земельных отношений в условиях рынка. 2. Основные организационные меры по формированию регулируемых земельных отношений. 3. Право собственности на землю. 4. Право владения землей 5. Преимущества отделения права собственности на землю от права землепользования</p>	2	4		2								10
9	<p>Лекция. 9. ТЕМА: Опыт государственного регулирования земельных отношений в зарубежных странах</p> <p>1. Основные методы регулирования земельных отношений в развитых странах. 2. Формы государственного регулирования земельных отношений в ФРГ, США, Англии. 3. Особенности аренды земли в странах Запада. 4. Особенности государственного регулирования земельных отношений в Китае и странах Восточной Европы.</p>	1	2		2								5
Итого:		17	34	-	21	-	-	-	-	4	9	-	55
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет								Зачет (4 часа на котроль)			

4.2.Содержание практических занятий

№ п/п	№ Лекц. из раб. прогр	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки № источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	№1	Задачи дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений» , связь с другими дисциплинами. 1.Содержание и механизм формирования земельных отношений. 2.Факторы, определяющие земельные отношения	4		Л.1,2
2	№2	Теоретические основы формирования и развития земельных отношений в Российской Федерации 1.Содержание и механизм формирования земельных отношений. 2. Факторы, определяющие земельные отношения Экологическое и экономическое содержание земельных отношений	4	2	Л.1 Л.2
3	№3	Земельные преобразования в современной России 1.Сущность и цели земельной реформы в России. 2.Особенности формирования земельного рынка в России в 90-х годах. 3.Формирование системы земельных банков в России в XIX- начале XXв. 4.Залоговое право на объекты недвижимости в начале XXв.	4		Л.1 Л.2
4	№4	Принципы государственного регулирования земельных отношений 1.Понятие государственного регулирования. Задачи и содержание. 2.Требования к организации государственного регулирования 3.Принципы государственного регулирования земельных отношений. 4.Государственное управление земельными ресурсами. 5.Основные государственные программы регулирования земельных отношений	4	2	Л.1 Л.2
5	№5	Правовой механизм регулирования земельных отношений. 1.Основные источники земельного права. 2.Структура механизма правового регулирования земельных отношений. 3.Классификации земельно-правовых норм	4		Л.1 Л.2 Л.4

		4 Правовое регулирование отношений собственности на землю.			
6	№6	Экономический механизм регулирования земельных отношений 1. Содержание экономического механизма регулирования земельных отношений и требования к нему. 2. Система экономических регуляторов в условиях перехода к рынку. 3. Формы и виды земельной ренты. 4. Установление рыночной цены земли. 5.Налогообложение земельных ресурсов.	4	2	Л.2 Л.3
7	№7	Организационная структура государственного управления земельными ресурсами 1.Содержание отраслевого государственного управления земельными ресурсами 2. Компетенции федеральных органов законодательной и исполнительной власти. 3. Структура и функции Росреестра	4		Л.2 Л.3
8	№8	Особенности государственного регулирования земельных отношений на государственных и муниципальных землях. 1.Земли, находящиеся в государственной собственности и их значение. 2.Порядок управления федеральными землями и их использование 3. Объекты и субъекты права муниципальной собственности на землю.	4	2	Л.1 Л.2
9	№9	Опыт государственного регулирования земельных отношений в зарубежных странах 1.Основные методы регулирования земельных отношений в развитых странах. 2.Формы государственного регулирования земельных отношений в ФРГ, США, Англии. 3.Особенности государственного регулирования земельных отношений в Китае и странах Восточной Европы	2	1	Л.1 Л.2
		Итого:	34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Задачи дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений», связь с другими дисциплинами. Содержание и механизм формирования земельных отношений.	3	6	1-9	Устный опрос
2	Теоретические основы формирования и развития земельных отношений в Российской Федерации Содержание и механизм формирования земельных отношений. Факторы, определяющие земельные отношения. Экологическое и экономическое содержание земельных отношений	3	6	1-9	Устный опрос
3	Земельные преобразования в современной России Сущность и цели земельной реформы в России. Особенности формирования земельного рынка в России в 90-х годах. 3.Формирование системы земельных банков в России в XIX- начале XXв. Залоговое право на объекты недвижимости в начале XXв.	3	6	1-9	Устный опрос реферат
4	Принципы государственного регулирования земельных отношений Понятие государственного регулирования. Требования к организации государственного регулирования. Принципы государственного регулирования земельных отношений. Основные государственные программы регулирования земельных отношений	2	6	1-9	Устный опрос реферат
5	Правовой механизм регулирования земельных отношений. Основные источники земельного права. Структура механизма правового регулирования земельных	2	6	1-9	Устный опрос реферат

	отношений. Классификации земельно-правовых норм Правовое регулирование отношений собственности на землю.				
6	Экономический механизм регулирования земельных отношений Содержание экономического механизма регулирования земельных отношений и требования к нему. Система экономических регуляторов в условиях перехода к рынку. Налогообложение земельных ресурсов.	2	5	1-9	Устный опрос реферат
7	Организационная структура государственного управления земельными ресурсами Содержание отраслевого государственного управления земельными ресурсами. Компетенции федеральных органов законодательной и исполнительной власти.3. Структура и функции Росреестра	2	5	1-9	Устный опрос реферат
8	Особенности государственного регулирования земельных отношений на государственных и муниципальных землях. Земли, находящиеся в государственной собственности и их значение. Порядок управления федеральными землями и их использование. Объекты и субъекты права муниципальной собственности на землю.	2	10	1-9	Устный опрос
9	Опыт государственного регулирования земельных отношений в зарубежных странах Основные методы регулирования земельных отношений в развитых странах. Формы государственного регулирования земельных отношений в ФРГ, США, Англии.	2	5	1-9	Устный опрос реферат
	ИТОГО:	21	55	1-9	Устный опрос реферат

5. Образовательные технологии

Для усвоения закрепленных компетенций, при ведении дисциплины используется производственный и научно-исследовательский материал в области земельного кадастра и мониторинга земель в текстовой и графической форме. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в области управления земельными ресурсами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Оценка земли и недвижимости» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
«Государственное регулирование земельных отношений»

№ №	Виды заняти й	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафед ре
Основная				
1	Лек, пз, срс	Баянова, А. А. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / А. А. Баянова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/143170	
2	Лек, пз, срс	Государственное регулирование земельных отношений. Часть 1 : учебное пособие / С.С. Викин [и др.]. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 251 с. — Текст: электронный //	IPR BOOKS :[сайт].- URL: https://www.iprbookshop.ru/72658.html	
3	Лек, пз,	Курбанова З.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель. Учебное пособие. - Махачкала: ФГБОУ ВО «ДГТУ», 2020. - 187 с.	10	10
4	Лек, пз,	Зербалиев А.М. Управление земельными ресурсами: курс лекции для студентов направления подготовки бакалавров «Землеустройство и кадастры»: Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2021.-127 с.	15	15
Дополнительная				
5	Лек, пз, срс	Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 13 июля 2015 г. №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»/А.Н. Борисов. – 2-е изд., - М.: Юстицинформ, 2019. – 714с.	https://e.lanbook.com/book/140306	
6	Лек, пз, срс	Широкова А.А. Планирование и организация выполнения кадастровых работ для целей кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости: учебное пособие / Широкова А.А.. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. — 160 с.	https://www.iprbookshop.ru/83712.html	
10	пз, срс	Комментарий к Федеральному закону «О Государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 г. №221-ФЗ: (постатейный) [текст]	-	1
Официальные издания				
11	Лк, пз, срс	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/		

12	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/
13	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/
14	Лк, пз, срс	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
Периодические издания		
15	Лк, пз, срс	Научный журнал «Вестник Росреестра» https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/
16	Лк, пз, срс	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number
17	Лк, пз, срс	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roscadastre.ru/magazine/
Интернет источники		
18	Лк, пз, срс	//window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам
19	Лк, пз, срс	//www.intuit.ru – интернет-университет
20	пр.з, срс	//ru.wikipedia.org - википедия (справочник)
21	Лк, пз, срс	www.kadastr.ru/ Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости РФ
22	Лк, пз, срс	www.roscadastre.ru/www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
23	пр.з, срс	http://www.garant.ru/ Сайт НПП «Гарант-Сервис»
24	Лк, пз, срс	www.kodeks.net/ Сайт Консорциум «Кодекс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1. Лекционная аудитория № 101, 204 оснащенная экраном и проектором для чтения лекций с демонстрацией схем и рисунков с компьютера.
2. Компьютерный класс кафедры № 103. Стенды, плакаты, макеты и другие наглядные пособия.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры МЗиК от _____ года, протокол № 1_

Зам.заведующего кафедрой МЗиК _____ Курбанова З.А., к.т.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____ Магомедова М.Р., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ Курбанова З.А., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)